

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

| | | |
|--|---|--------|
| Б1.Б.04 | История медицины | 3 з.е. |
| Цель изучения дисциплины | Изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов личностных качеств | |
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «История медицины» относится к базовой части: Б.1 учебного плана; ее объем составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Базируется на знаниях и умениях, ранее полученных обучающимися в результате изучения предшествующих частей образовательной программы по истории социокультурного и экономического развития общества, основным достижениям естественных наук, литературы и искусства. Обеспечивает освоение широкого спектра медико-биологических и клинических дисциплин профессионального цикла (Блок №1). | |
| Формируемые компетенции | УК-5 | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени; – достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины, сестринского дела и здравоохранения в процессе их поступательного развития; – вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения. – достижения и приоритеты российской медицины; – особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, их философские основы и исторические условия формирования. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать историко-медицинскую научную литературу; – анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности; – грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела; – использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и сестринского дела, медицинского образования и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; – понимать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; – в своей профессиональной деятельности достойно следовать высоким моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии и врачебному долгу, идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами грамотного ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины; – навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. | |

| | |
|--|---|
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе 2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока 3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья 4. Медицина в Средние века (V–XV вв.) 5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.) 6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.) 7. Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.) 8. Медицина и здравоохранение Новейшего времени |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Сформированы и регулярно обновляются папки с иллюстративными материалами, демонстрируемыми обучающимся на семинарских занятиях. Созданы и регулярно обновляются компьютерные презентации, демонстрируемые обучающимся на лекциях и семинарских занятиях. Разработано семинарское занятие, основанное на работе обучающихся с медицинской литературой XVIII - XIX вв. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Контрольные работы, курсовая работа, доклады |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |