

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

|  |  |       |
|--|--|-------|
| Б 1.Б.21   | Общественное здоровье и здравоохранение  | 2 з.е |
| Цель изучения дисциплины   | Дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в учреждениях здравоохранения, в рамках формирования компетенций специалиста-стоматолога   |       |
| Место дисциплины в учебном плане                                     | Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и соответственно учебная дисциплина, отражает закономерности общественного здоровья и различные аспекты здравоохранения, в том числе вопросы экономики и управления отраслью.<br>Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономика и политология, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.  |       |
| Формируемые компетенции  | УК-1,2; ОПК-4,7, 11,13; ПК-5,6   |       |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин смертности, младенческой и материнской смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;</li> <li>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно- профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно- профилактических учреждений;</li> <li>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> <li>- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные виды статистических величин (показателей и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации;</li> <li>- оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции;</li> <li>- составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности;</li> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность лечебно- профилактических учреждений;</li> <li>- использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно- профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи населению;</li> <li>- применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности практического врача и учреждений здравоохранения;</li> <li>- составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- методами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> |       |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлением медицинской документации, в том числе листков нетрудоспособности;</li> <li>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье</li> <li>2. Медико-социальные аспекты демографии.</li> <li>3. Заболеваемость.</li> <li>4. Эпидемиология и медико-социальные аспекты важнейших болезней.</li> <li>5. Медико-социальные проблемы здоровья женщин.</li> <li>6. Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков.</li> <li>7. Факторы риска развития социально-значимых заболеваний. Организация медицинской профилактики.</li> <li>8. Здравоохранение.</li> <li>9. Медико-санитарная помощь.</li> <li>10. Организация стационарной помощи.</li> <li>11. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению.</li> <li>12. Организация скорой медицинской помощи населению.</li> <li>13. Финансирование здравоохранения. медицинское страхование. Оплата труда в здравоохранении.</li> <li>14. Качество медицинской помощи и система его обеспечения.</li> <li>15. Социально-экономические модели здравоохранения.</li> <li>16. Экономика здравоохранения как наука и предмет преподавания.</li> <li>17. Маркетинг в здравоохранении.</li> <li>18. Предпринимательская деятельность в здравоохранении.</li> <li>19. Научные основы управления здравоохранением.</li> </ol> |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование папок с формами медицинской документации, папок со структурами и нормативами медицинских учреждений, выписки из приказов, схемы разделов работы участковых врачей в сочетании с демонстрацией учебных фильмов с целью формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.   |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся                     | Опрос, тестовый контроль, курсовой проект  |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Зачет  |