

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1. Б.27	Неврология	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями, а также принципами, лечения и профилактики нервных болезней в рамках формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 Федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общей биологией, пропедевтикой внутренних болезней.	
Формируемые компетенции	УК-1; ОПК-5; ПК-1,2,3	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию ухода за неврологическими больными, профилактику болезней нервной системы; - этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы; - физикальные методы обследования нервной системы; - основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; - основные дополнительные методы обследования неврологических больных; - этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы; - этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы; - основные дополнительные методы обследования неврологических больных; - показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования: - люмбальной пункции и исследованию цереброспинальной жидкости; - краниографии и спондилографии; - электромиографии и электронейромиографии; - электроэнцефалографии и методике исследования вызванных потенциалов; - магнитной стимуляции с определением моторных потенциалов; - рентгеновской компьютерной томографии (КТ) головного и спинного мозга; - магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга; - однофотонной эмиссионной компьютерной томографии; - ультразвуковой доплерографии; - ультразвукового дуплексного и триплексного сканирования сонных и позвоночных артерий; - транскраниальной доплерографии, ангиографии сосудов мозга; - эхоэнцефалоскопии; - врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного; - поставить клинический диагноз основных неврологических заболеваний; - провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного; - исследовать неврологический статус; - выявить симптомы поражения нервной системы; - установить неврологические синдромы; - поставить топический и предварительный клинический диагноз; - осуществить профилактику и лечение основных неврологических заболеваний; - составить план обследования неврологического больного; - оценить результаты основных, дополнительных методов обследования; - выявить симптомы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - поставить топический и предварительный клинический диагноз; - составить план обследования неврологического больного; - осуществить профилактику основных неврологических заболеваний; - оценить результаты основных, дополнительных методов обследования; - поставить клинический диагноз основных неврологических заболеваний; - провести экстренное лечение неотложных неврологических расстройств; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом неврологического осмотра больного; - медицинскими инструментами (неврологическим молоточком, камертоном); - методом электроэнцефалографии; - методом электронейромиографии; - методом доплерографии.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рефлексы и движения. Чувствительность и ее расстройства 2. Экстрапирамидная система. Мозжечок 3. Ствол головного мозга. Черепно-мозговая иннервация 4. Кора головного мозга. Методы исследования корковых функций. 5. Опухоли головного и спинного мозга. Вегетативная нервная система. 6. Неврозы и астенические состояния. 7. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. 8. Закрытая травма головного и спинного мозга 9. Периферическая нервная система 10. Болезни и травмы периферической нервной системы 11. Демиелинизирующие заболевания. 12. Перинатальные поражения нервной системы. Детский церебральный паралич. 13. Внутриутробные инфекции. Полиомиелит. Нейроревматизм. ВИЧ-инфекция. Нейросифилис. 14. Менингиты. Энцефалиты. 15. Эпилептические и неэпилептические пароксизмальные пароксизмы. 16. Наследственные заболевания
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, демонстрация больных, показ цветных фото и слайдов и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с пациентами. Все это направлено на формирование у обучающихся деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности, навыков, необходимых для постановки диагноза</p> <p>исследования; обсуждение с преподавателем реальных клинических случаев; ассистирование на приеме в медико-генетическом центре), ознакомление с работой ДНК-лаборатории; интерпретация заключений молекулярно генетических исследований</p> <p>решение ситуационных задач (“кейс-стади”), обсуждение – дискуссия с рассмотрением сложных клинических ситуаций («мозговой штурм»)</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет