

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

| | | |
|--|---|--------|
| Б1.Б.30 | Психиатрия и наркология | 2 з.е. |
| Цель изучения дисциплины | Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков раннего распознавания психических заболеваний для оказания неотложной помощи, направления больного к специалисту, а также для фармакологической и психотерапевтической коррекции легких психических нарушений в условиях общей медицинской практики. | |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Стоматология. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, нормальная физиология, биохимия, психология и педагогика, правоведение. | |
| Формируемые компетенции | УК-1; ОПК-5; ПК-1,2,3 | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру психиатрической службы, принципы устройства, организацию работы психиатрических больниц, отделений, боксов; - этиологию, основные вопросы патогенеза изученных психических болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных психических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в психиатрии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных психических заболеваний; - современную классификацию психических заболеваний, правила формулировки диагноза; - основные психотропные средства; - показания к амбулаторному лечению и госпитализации психических больных; - основные принципы лечения психических болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении психически больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными психическими заболеваниями; - основные положения законодательства о психиатрической службе; - основы психопрофилактики и психогигиены; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при психических заболеваниях; - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с психическими больными; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заподозрить психическую болезнь у пациента; - провести расспрос пациента и родственников/сопровождающих лиц с целью сбора объективного анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); - находить психотерапевтический подход к пациентам, с учётом их личностных, интеллектуально-мнестических, эмоциональных и волевых особенностей; - обследовать психического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; - провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать течение и исход психической болезни; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации психически больного; - определить показания к консультации других специалистов; - осуществить диспансерное наблюдение и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемой обследования психически больного; - написанием психического статуса; - написанием направления больного в психиатрическое учреждение; - проведением клинико-лабораторной экспертизы алкогольного опьянения; - способами борьбы с психомоторным возбуждением и отказом от пищи. |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и организационные основы психиатрии 2. Общие положения семиотики и психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия. 3. Мышление и его расстройства. 4. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. 5. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. 6. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. 7. Классификация психических расстройств. Шизофрения и бредовые психозы. 8. Аффективные расстройства. 9. Органические, экзогенные и соматогенные расстройства. Психические расстройства при эпилепсии. 10. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. 11. Расстройства личности. 12. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | При изучении дисциплины «Психиатрия и наркология» используются следующие неимитационные образовательные технологии: проблемная лекция, визуализация, дискуссия. Интерактивные формы обучения составляют 30% от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: лекции по темам организации психиатрической помощи, расстройствам мышления, расстройствам эмоций и воли, общему психическому недоразвитию, практические занятия по темам шизофрения, аффективные расстройства, зависимости от психоактивных веществ. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Тестовый контроль, устный опрос, клинический разбор, решение ситуационных задач. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |