

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1.Б.31	Судебная медицина	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	<p>Подготовка будущего врача по основным теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения задач врача при производстве некоторых следственных действий (осмотр места происшествия, освидетельствование и др.).</p> <p>Формирование у обучаемого экспертного мышления, как особого элемента общего врачебного мышления, связанного главным образом с диагностическим процессом и отчасти с лечебной деятельностью (например, при оценке правильности, полноты и своевременности лечебной</p>	
Место дисциплины в учебном плане	<p>Судебная медицина изучается, когда у обучающихся уже имеется определенный запас теоретических и практических знаний по фундаментальным и клиническим дисциплинам. Это дисциплины как медицинского, так и немедицинского профиля.</p> <p>Дисциплины медицинского характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормальная и патологическая анатомия.</li> <li>2. Нормальная и патологическая физиология.</li> <li>3. Медицинская биология.</li> <li>4. Токсикология.</li> <li>5. Фармакология.</li> <li>6. Хирургические болезни и травматология.</li> <li>7. Внутренние болезни.</li> <li>8. Акушерство и гинекология.</li> <li>9. Детские болезни.</li> <li>10. Инфекционные болезни.</li> <li>11. Психиатрия.</li> <li>12. Эпидемиология.</li> <li>13. Социальная гигиена.</li> <li>14. Врачебная этика и деонтология и другие медицинские дисциплины. Дисциплины немедицинского характера:</li> <li>15. Философия.</li> <li>16. Физика.</li> <li>17. Химия.</li> <li>18. Вопросы уголовного права и процесса.</li> <li>19. Уголовный Кодекс.</li> <li>20. Уголовно-процессуальный Кодекс.</li> <li>21. Законоположения ответственности за преступления против жизни и здоровья человека.</li> </ol>	
Формируемые компетенции	УК-1; ОПК-5; ПК-1	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз;</li> <li>- права и обязанности судебно-медицинских экспертов;</li> <li>- положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий;</li> <li>- организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью;</li> <li>- принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;</li> <li>- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;</li> <li>- общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии;</li> </ul>	

- возможности лабораторных методов судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизу крови, спермы, волос, экспертизу идентификации личности;
- уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально- должностные правонарушения медицинских работников.
- систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

**УМЕТЬ:**

- участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт наступления смерти;
- помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определение поза трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);
- помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического);
- заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;
- заполнить врачебное свидетельство о смерти;
- провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения;
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами.
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека;
- констатировать биологическую и клиническую смерть;
- проводить осмотр трупа на месте его обнаружения;
- выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу;
- проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно- медицинской экспертизы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- Перечнем практических навыков, приобретаемых на курсе судебной медицины:
- методами осмотра трупа на месте происшествия или на месте его обнаружения.
- приемами и методами констатации биологической смерти.
- приемами и методами определения давности наступления смерти.
- приемами составления описания различных видов повреждений.
- приемами и правилами составления судебно-медицинских документов (акт, заключение, врачебное свидетельство о смерти).
- техникой производства полного судебно-медицинского исследования трупа.
- техникой проведения гидростатических проб на живорожденность.
- техникой проведения проб на воздушную эмболию.
- техникой проведения проб на пневмоторакс.
- техникой взятия материала на гистологическое исследование.
- техникой проведения предварительных проб на наличие в крови карбоксигемоглобина.
- производством освидетельствования живого лица и определение степени вреда здоровью.
- определением возраста ребенка, подростка, взрослого лица.
- техникой взятия материала на бактериологическое, бактериоскопическое (приготовление мазков), вирусологическое исследования.
- техникой забора материала на судебно-химическое исследование.
- применением индикаторов для определения наличия алкоголя в организме человека

	-
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Организационные основы судебной медицины в РФ.</li> <li>2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</li> <li>3. Осмотр места происшествия.</li> <li>4. Скоропостижная смерть взрослых и детей.</li> <li>5. Судебно-медицинская травматология. <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Повреждения тупыми предметами, транспортная травма.</li> <li>5.2. Механическая асфиксия, утопление.</li> <li>5.3. Повреждения от действия электричества</li> <li>5.4. Повреждения от действия низких и высоких температур.</li> <li>5.5. Химическая травма.</li> <li>5.6. Повреждения острыми предметами.</li> <li>5.7. Огнестрельная травма. Взрывная травма.</li> </ol> </li> <li>6. Судебно-медицинское исследование трупа.</li> <li>7. Судебно-медицинское исследование трупов новорождённых.</li> <li>8. Профессиональные правонарушения медицинских работников.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Аудиторная работа: разбор актов судебно-медицинского исследования трупа, составление заключения, решение ситуационных задач, лекции и т.д. Большая часть лекций сопровождается оригинальными иллюстрациями – наблюдения из собственной практики автора. Набор иллюстративного материала в каждом семестре обновляется, пополняется новыми наблюдениями. Учебный процесс также включает внеаудиторную работу: участие в проведении полного судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинских заключений по проведенным исследованиям трупов.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, судебно-медицинское заключение (составление и защита), тестовый контроль.
Форма промежуточной аттестации	Зачет