

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1.Б.34	Стоматология	78 з.е.
Цель изучения дисциплины	Научить обучающихся стоматологического факультета теории и практике применения физических методов профилактики, диагностики стоматологических заболеваний, лечения и реабилитации стоматологических больных	
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: История философских учений: этика и деонтология в стоматологии, мировоззрение и медицина. Физика: основы создания физических факторов, используемых для лечения стоматологических заболеваний, принципы устройства и работы аппаратуры, используемой в физиотерапии. Биохимия: биохимические процессы в полости рта в норме и при патологии. Физиология человека: физиологические процессы протекающие в полости рта в норме. Патологическая физиология: патогенез заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области. Фармакология: знание действия различных лекарственных веществ на ткани полости рта и умение использования их в физиотерапевтических процедурах. Стоматология: умение собрать анамнез, обследовать больного, выбрать необходимый метод лечения.	
Формируемые компетенции	УК-1,2; ОПК-5,6,12; ПК-1,2,3	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические факторы и методы использования их в специфических условиях стоматологической клиники <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать хирургическую стоматологическую помощь при неотложных состояниях при отсутствии врача-стоматолога; - проводить стоматологические манипуляции; - применить различные методы физиотерапевтического лечения стоматологических больных. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками формирования здорового образа жизни; - требованиями врачебной этики и деонтологии; - тактикой проведения лечебных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области различного генеза. - навыками общения со стоматологическими больными, направленными на физиотерапевтическое лечение; - навыками интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения. - знаниями о природе физических факторов, механизме их биологического, физиологического и лечебного воздействия. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным. Документация. Учёт и отчётность. Роль физиотерапии в реабилитации стоматологических больных. Постоянный ток. Механизм действия. Аппаратура ЭОД и электрообезболивание. Механизм действия, аппаратура 2. Лечение переменным током. Механизм действия. Аппаратура. Светолечение. Лазеротерапия. Механизм действия, аппаратура 3. Частная физиотерапия: лечение кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта 4. Частная физиотерапия: лечение заболеваний СОПР и слюнных желез, применение в нейростоматологии и при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении физиотерапевтических процедур 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование аудио-, CD- и DVD-дисков в процессе проведения практических занятий с обучающимися. Демонстрация методов обследования и диагностики заболеваний челюстно-лицевой области с помощью компьютерных программ в учебных классах. Использование класса с фантомными головами, имеющими съемные зубы и зубные ряды, позволяющие обучающимся освоить методики препарирования зубов под пломбы, вкладки, искусственные коронки, а также проведение различных видов анестезий. Проведение практических занятий в клинике кафедры терапевтической стоматологии, где обучающийся под контролем ассистента и при помощи клинического ординатора проводит осмотр пациентов, вместе с преподавателем составляет план лечения и совершает необходимые лечебные манипуляции на	

	специальном оборудовании.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 8 семестр, экзамен – 10 семестр