

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1.Б.36	Детская стоматология	7 з.е.
Цель изучения дисциплины	Подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций: диагностической, лечебной, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.	
Место дисциплины в учебном плане	Детская стоматология занимает важное место в структуре ООП, являясь важнейшим образовательным циклом в разделе стоматология. Она объединяет в себя как хирургический, так и пропедевтический, терапевтический разделы, с учетом особенностей строения и физиологии детского организма. Изучение стоматологии детского возраста начинается, когда обучающийся обладает всеми необходимыми знаниями и навыками в разделе стоматологии общей практики, что позволяет ему накапливать новые знания с учетом особенностей детского организма.	
Формируемые компетенции	УК-1,2; ОПК-5,6,12; ПК-1,2,3	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте; - физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка; - особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков; - влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний; - принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта; - принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий; - существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка; - основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать психологический контакт с ребенком, его родителями; - проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр ребенка; - выбирать метод обезболивания; - проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов; - проводить инструментальные методы исследования зубов (зондирование, перкуссия, ЭОД, термометрия) и зубных рядов; - снимать оттиски с зубных рядов и получать диагностические гипсовые модели; - проводить оценки данных специальных методов исследования, их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования); - использовать современные пломбирочные материалы с учетом их возрастных показаний к применению у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов; - проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп; - оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; - оказывать помощь при неотложных состояниях; - обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля; - проводить фторпрофилактику кариеса и ремодерацию; - вести медицинскую документацию. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о современных достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики, лечения основных 	

	<p>стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о правовых основах организации здравоохранения в РФ и судебно-медицинских аспектах детской стоматологии; - знаниями о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. 2. Анатомо-физиологические особенности детского организма. 3. Клинические аспекты развития зубов. 4. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. 5. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. 6. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. 7. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. 8. Неотложная стоматологическая помощь детям. 9. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. 10. Острая травма зубов у детей. 11. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. 12. Болезни пародонта у детей. 13. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. 14. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике. 15. Удаление зубов у детей. 16. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. 17. Заболевания слюнных желез у детей 18. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей 19. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. 20. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей. 21. Врожденные пороки развития лица и челюстей
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>В процессе обучения обучающихся основные формами являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащегося. На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность обучающегося к клиническому мышлению и самостоятельности.</p> <p>Проведение занятий обучающихся в организованных детских коллективах, где дети обучаются гигиене полости рта, проводится стоматологическое просвещение среди детей, родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.</p> <p>Возможность отработки мануальных навыков на фантомах и тренажерах, работа с пациентами,</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен