

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1.В.07	Информационное обеспечение медицины	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков для формирования и совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций в области применения в педиатрии информационного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и современных методов автоматизированного сбора, обработки и анализа медицинской информации, а также получение практических навыков эксплуатации современного оборудования с использованием программного обеспечения общего и специализированного назначения.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информационное обеспечение медицины» относится к вариативной части Блока №1 Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) имеет практико-ориентированный характер и построена с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин естественнонаучного цикла. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности при решении медицинских, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач.	
Формируемые компетенции	ОПК-8,13	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</li> <li>- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах;</li> <li>- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<p>Компьютерные методы статистической обработки медико-биологической информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированное программное обеспечение для статистического анализа медико-биологической информации.</li> <li>2. Использование специализированного программного пакета STATISTICA для статистической обработки медико-биологической информации.</li> <li>3. Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения</li> <li>4. Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</li> <li>5. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Информатизация здравоохранения.</li> <li>6. Автоматизированные рабочие места специалистов здравоохранения. Компьютерные системы поддержки врачебных решений в диагностике и лечении.</li> <li>7. Системы компьютерной диагностики в медицине. Медицинские экспертные системы.</li> <li>8. Системы.</li> <li>9. Телемедицина.</li> <li>10. Системы мониторинга в медицине. Гео-информационные системы в здравоохранении.</li> </ol>	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся	

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.
Форма промежуточной аттестации	Зачет