

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1.В.08	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями о взаимном расположении органов и тканей в различных областях тела человека, а также принципами выполнения хирургических операций в рамках формирования компетенций	
Место дисциплины в учебном плане	Топографическая анатомия и оперативная хирургия человека относится к обязательным дисциплинам базовой части ФГОС ВО по специальности «Стоматология». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека, латинский язык, общая хирургия	
Формируемые компетенции	УК-1; ОПК-8,9	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние гуманистических идей на медицину;</li> <li>- антропогенез и онтогенез человека;</li> <li>- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»;</li> <li>- методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, основы санитарной обработки;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»;</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- заболевания, требующие хирургического лечения;</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>- выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия;</li> <li>- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, Интернетом для профессиональной деятельности;</li> <li>- медицинскими инструментами;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;</li> <li>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в оперативную хирургию и топографическую анатомию. История предмета.</li> <li>2. Связь между оперативной хирургией и топографической анатомией.</li> <li>3. Специальная часть. Конечности.</li> <li>4. Топографическая анатомия верхней конечности.</li> <li>5. Топографическая анатомия нижней конечности.</li> <li>6. Принципы операций на конечностях, первичная хирургическая обработка ран.</li> <li>7. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Операции на опорно-двигательном аппарате.</li> <li>8. Топографическая анатомия головы.</li> <li>9. Оперативная хирургия головы.</li> <li>10. Топографическая анатомия шеи.</li> <li>11. Оперативная хирургия шеи.</li> <li>12. Топографическая анатомия груди.</li> <li>13. Оперативная хирургия груди.</li> <li>14. Топографическая анатомия живота.</li> <li>15. Топографическая анатомия передней брюшной стенки.</li> <li>16. Оперативная хирургия передней брюшной стенки.</li> <li>17. Топографическая анатомия брюшной полости.</li> <li>18. Оперативная хирургия брюшной полости.</li> <li>19. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства.</li> <li>20. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.</li> <li>21. Топографическая анатомия органов малого таза и промежности.</li> <li>22. Оперативная хирургия органов малого таза и промежности.</li> <li>23. Топографическая анатомия позвоночника.</li> <li>24. Оперативная хирургия позвоночника.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Традиционно на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии практические занятия проходят в виде ролевой игры. На каждую операцию из обучающихся формируется операционная бригада: хирург, ассистент, операционная сестра. Подготовка к операции и само хирургическое вмешательство обучающиеся выполняют самостоятельно, пользуясь консультацией преподавателя, в условиях, приближенных к операционной, с соблюдением всех правил работы (обработка рук хирурга, ассистента, операционной сестры, подготовка операционного поля, стерильные халаты и белье, инструментарий маски и пр.)
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет