

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1.В.13	Медицинская генетика	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний по медицинской генетике и их интеграция в клиническое мышление в рамках формирования компетенций.	
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общей биологией, пропедевтикой внутренних болезней.	
Формируемые компетенции	УК-1; ОПК-5; ПК-1,2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией;</li> <li>- особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных заболеваний;</li> <li>- особенности клинических проявлений urgentных состояний;</li> <li>- современное состояние вопроса о геноме человека;</li> <li>- перечень нормативной документации, необходимый для осуществления медицинской деятельности;</li> <li>- общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с наследственной патологией, проблемы профилактики хромосомных болезней;</li> <li>- принципы профилактики наследственной патологии.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность в соответствии с принципами врачебной этики и деонтологии, законами и нормативными актами по работе с конфиденциальной информацией;</li> <li>- сформулировать предварительный диагноз хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний, определить необходимость дополнительного обследования, включая молекулярно- генетические методы исследования;</li> <li>- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния;</li> <li>- работать с научной литературой;</li> <li>- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении;</li> <li>- сформулировать рекомендации по реабилитации больных с наследственной патологией;</li> <li>- сформулировать рекомендации по первичной профилактике и вторичной профилактике больных с наследственной патологией.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией;</li> <li>- навыками обследования больного с целью выявления наследственной патологии, распознавания общих проявлений наследственной патологии;</li> <li>- методиками устранения жизнеопасных нарушений;</li> <li>- навыками подготовки докладов, написания рефератов;</li> <li>- навыками оформления медицинской документации (истории болезни, листки нетрудоспособности, направления на специальные исследования);</li> <li>- составить программу реабилитации лиц с генетически детерминированной патологией;</li> <li>- составить программу профилактики генетически детерминированной патологии.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	1. Молекулярная генетика, введение.	

	<p>2. Моногенные заболевания.</p> <p>3. Биохимическая генетика.</p> <p>4. Введение в клиническую генетику. Цитогенетика. Хромосомные болезни.</p> <p>5. Болезни с наследственной предрасположенностью. Молекулярно-генетические механизмы развития мультифакториальных заболеваний. Молекулярно-генетические механизмы патогенеза сердечнососудистых заболеваний</p> <p>6. ДНК-диагностика. Введение в молекулярную онкологию. Основы канцерогенеза.</p> <p>7. Медико-генетическое консультирование. Врожденные и наследственные заболевания. Пренатальная диагностика.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Применение интерактивных форм и методов проведения занятий: работа с пациентами на клинических учебных базах (опрос, осмотр, ознакомление с данными клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; обсуждение с преподавателем реальных клинических случаев; ассистирование на приеме в медико-генетическом центре), ознакомление с работой ДНК-лаборатории; интерпретация заключений молекулярно-генетических исследований, решение ситуационных задач (“кейс-стади”), обсуждение – дискуссия с рассмотрением сложных клинических ситуаций («мозговой штурм»)
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет