

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б2.Б.05 (П)	Клиническая практика по стоматологии общей практики	3 з.е.
Цель производственной практики	Закрепление на практике теоретических знаний, полученных на протяжении обучения в вузе, овладение практическими навыками по квалифицированному уходу за детьми, проведения неотложных мероприятий; а также знакомство с организацией работы детских стационаров.	
Место производственной практики в учебном плане	Производственная практика относится к Блоку 2 «Практика». К прохождению производственной практики в качестве помощника палатной медсестры допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения на 2-м курсе. Во время прохождения производственной практики обучающемуся необходим весь теоретический багаж знаний, полученный при прохождении клинической учебной практики	
Формируемые компетенции	УК-1,2,3,4,6,11; ОПК-1,2,5,6,12; ПК-1,2,3,4,5,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; – правила личной гигиены персонала; – устройство, оборудование, лечебно-охранительный, санитарный и противоэпидемический режим детского стационара. – функциональные обязанности среднего медицинского персонала. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить влажную уборку помещений, проветривать палаты; – проводить текущую и заключительную дезинфекцию; – правильно хранить белье, уборочный инвентарь, моющие средства; – проводить манипуляции по личной гигиене пациента (умывание, ванна, уход за кожей, глазами, полостью рта и так далее); – кормить пациентов; – правильно обрабатывать посуду – ухаживать за больными патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения; – мочевыделительной системы и кожи; – выполнять лечебно-диагностические манипуляции палатной медицинской сестры; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при рвоте, кровотечениях, диарее, болях в животе, острой задержке мочи). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения медицинской документации (регистрация в журнале поступивших и выписанных больных, заполнение паспортной части истории болезни, ведение листа тяжелобольных, ведение температурного листа, составление порционника и меню-раскладки, прием и сдача дежурств, выписка лекарственных средств, учет ядовитых и сильнодействующих средств, составление статистических форм, оформление направлений); – навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными; – навыками доврачебной диагностики и первой помощи при неотложных, внезапно развившихся критических состояниях (кровотечении, остановке сердца, острой дыхательной недостаточности и т.д.). 	
Этапы производственной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к производственной практике 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Знакомство с содержанием и особенностями работы младшего медицинского персонала 	

	<p>4. Знакомство с оформлением медицинской документации при приеме, ведении и выписке больного</p> <p>5. Знакомство с организацией работы педиатрических стационаров хирургического и терапевтического профиля</p> <p>6. Уход за больными с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, мочевыделительной системы и кожи</p> <p>7. Уход за тяжелобольными пациентами</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебным планом образовательный процесс по дисциплине не нуждается в специализированном лабораторном оборудовании. Процесс обучения студентов проводится непосредственно на отделениях стационаров, относящихся к клиническим базам университета. Обучение студентов проходит под непосредственным руководством постовых медицинских сестер под контролем старшей медицинской сестры отделения. Методическое руководство практикой осуществляет кафедра пропедевтики детских болезней с курсом общего ухода за пациентами.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

