

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б2.Б.06 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	15 з.е.
Цель производственной практики	Профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, по детской терапевтической стоматологии.	
Место производственной практики в учебном плане	Клиническая практика относится к Блоку 2 «Практика». Этап практики «Помощник врача стоматолога-гигиениста» проводится после 6 семестра, этап «Помощник врача стоматолога-хирурга» - после 7 семестра, этапы «Помощник врача стоматолога-терапевта» и «Помощник врача стоматолога- ортопеда» - после 8 семестра, этап «Помощник детского стоматолога» - после 9 семестра.	
Формируемые компетенции	УК-1,2,3,4,6,11; ОПК-1,2,5,6,12; ПК-1,2,3,4,5,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений; - витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; - реминерализирующие средства; - фторидсодержащие растворы; - методы формирования здорового образа жизни; - требования врачебной этики и медицинской деонтологии; - тактику проведения лечебных мероприятий больным с флегмонами челюстно-лицевой области; - синдромы взаимного отягощения в случае сочетанных и комбинированных травм и о роли хирурга-стоматолога и челюстно-лицевого - хирурга в составлении плана обследования и лечения таких больных, а так же профилактики возможных осложнений; - репаративный остеогенез и его оптимизацию; - закрытую черепно-мозговую и черепно-лицевую травму; - основные методы пластической хирургии; <p><i>Назначение общего медикаментозного лечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дезинтоксикационное; – десенсибилизирующее; – иммуномодулирующее; – антибактериальное; – противовоспалительное; – общеукрепляющее. <p><i>Премедикация и обезболивание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – премедикация перед стоматологическим вмешательством по показаниям – общее обезболивание. – использование парапульпарных штифтов. – отбеливание зубов (витальное и девитальное); – изготовление вкладок; – использование анкерных штифтов, штифтовых вкладок; – применение физических методов лечения осложнений кариеса (ультразвуковая и лазерная терапия, метод «депофореза»); 	

- всю программу ортопедической стоматологии, кроме челюстно-лицевого протезирования;
 - принципы организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
 - делопроизводство в детской стоматологической клинике;
 - работу с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике.
- УМЕТЬ:
- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
 - записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
 - определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
 - определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
 - определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
 - осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
 - выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
 - обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
 - проводить контролируемую чистку зубов;
 - покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
 - проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
 - использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности;
 - использовать принципы организации хирургической стоматологической помощи больным и раненым в челюстно-лицевую область;
 - использовать методы обследования больных профиля хирургической стоматологии и раненых в лицо;
 - использовать методику чтения рентгенограмм при различных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
 - использовать клиническую картину различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;
 - проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений;
 - использовать показания для госпитализации больных в челюстно-лицевую стационар;
 - препарировать зубы для изготовления штампованных и цельнолитых коронок;
 - снимать оттиски альгинатными и силиконовыми массами;
 - изготавливать гипсовые модели;
 - припасовывать и фиксировать штампованные и цельнолитые коронки и мостовидные протезы;
 - припасовывать индивидуальные ложки;
 - снимать слепки индивидуальной ложкой;
 - изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;
 - определять центральное соотношение челюстей и центральную окклюзию;
 - припасовывать и накладывать съемные протезы при полном и частичном отсутствии зубов;
 - проводить коррекцию и перебазировку съемных протезов в полости рта;
 - припасовывать и накладывать бюгельные протезы;
 - осуществлять избирательное пришлифовывание зубов;
 - осуществлять временное шинирование зубов;
 - провести лечение пациента с использованием имедиат-протезов;
 - изготавливать провизорные коронки и мостовидные протезы прямым способом;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях; - проводить профилактику стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста; - применять навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками. <p>ВЛАДЕТЬ навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения беседы (индивидуальные, групповые), лекций с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; - проведения «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; - разработки материалов по стоматологическому просвещению; - амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области; - оказания специализированной хирургической стоматологической помощи при неотложных состояниях в условиях поликлиники; - владения общеврачебными манипуляциями; - премедикации и обезболивания; - лечения пульпита; - проведения витальной ампутации пульпы; - девитализации пульпы некротизирующими составами; - экстирпации пульпита; - определения рабочей длины корневого канала (клиническими, электрическими и рентгенологическими методами); - проведения инструментальной и антисептической обработки корневого канала; - пломбирования корневых каналов зубов пластическими твердеющими материалами (цементами, пастами), гуттаперчей, штифтами; - применения физических методов лечения осложнений кариеса (коагуляция пульпы, электрофорез). - удаления зубных отложений: наддесневого зубного камня, мягкого зубного налета; - правильного оформления истории болезни и другой медицинской документации; - выписки рецептов на лекарственных препаратов; - заполнения и ведения стоматологической документации: история болезни, листок ежедневного учета работы врача стоматолога-ортопеда; - проведения обследования больных с целью диагностики аномалий, деформаций и дефектов зубов и зубных рядов, болезней пародонта, патологий жевательных мышц и ВНЧС; - определения гигиенических индексов, назначения и проведения обучения рациональной гигиене полости рта; - методами диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; - методами диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; - методами стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.
<p>Этапы производственной практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая практика (помощник врача стоматолога-гигиениста) 2. Клиническая практика (помощник врача стоматолога-хирурга) 3. Клиническая практика (помощник врача стоматолога-терапевта) 4. Клиническая практика (помощник врача стоматолога-ортопеда) 5. Клиническая практика (помощник детского стоматолога)
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Обучающиеся проходят практику на базе стоматологических поликлиник, оснащенных всем необходимым для осуществления клинического приема пациентов.</p>

Форма промежуточной аттестации

После прохождения каждого этапа клинической практики – зачет с оценкой