

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1. Б.15	Фармакология	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомить обучающегося с современными достижениями науки, основными лекарственными веществами, применяемыми для лечения и профилактики заболеваний у людей, с возможностью возникновения осложнений при назначении лекарств; с перспективами создания новых, более эффективных лекарственных средств. Конечной целью преподавания фармакологии является подготовка будущего врача к умению выбрать наиболее эффективный и наименее опасный препарат по его фармакологической характеристике при патологии у людей, а также заменять препарат при нежелательных реакциях на него у больного.</p>	
Место дисциплины в учебном плане	<p>Фармакология является обязательной дисциплиной в процессе обучения врача, так как необходима для подготовки обучающихся по вопросам действия лекарственных веществ, возможности их рационального выбора у конкретного больного, оценке нежелательных эффектов. Фармакология является теоретической наукой и одновременно предклинической дисциплиной, так как подготавливает обучающихся к обучению на клинических кафедрах следующих курсов. Фармакология является необходимой составляющей частью единого процесса изучения всех учебных дисциплин, входящих в систему подготовки врача и связующим звеном между теоретическими дисциплинами младших курсов (химия, биохимия, нормальная и патологическая физиология, гистология и эмбриология) с клиническими дисциплинами старших курсов.</p>	
Формируемые компетенции	УК-1; ОПК-8,9; ПК-2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; - функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии. - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии; - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном 	

	<p>уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими принципами оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - применением основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; - навыками получения информации при работе с учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая рецептура. 2. Общая фармакология. 3. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему. 4. Средства, регулирующие сердечно-сосудистую систему. 5. Средства, регулирующие центральную нервную систему. 6. Витаминыпрепараты и гормонопрепараты. 7. Средства, регулирующие обмен веществ. 8. Противомикробные средства. 9. Маточные средства. Тератогенность. 10. Частная рецептура.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в рамках процесса обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (решение ситуационных задач, компьютерные контрольно- обучающие тесты, разбор историй болезни, выполнение расчетов по рецептуре).
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, устный и письменный опросы, контрольная работа на выписывание рецептов, тестовый контроль, решение ситуационных задач, расшифровка «немых» таблиц.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен