

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1. Б.19	Эпидемиология	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями по общей и частной эпидемиологии, в том числе принципами эпидемиологической диагностики, профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных болезнях в рамках формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, математика и информатика, гигиена, биоэтика, фармакология, микробиология, вирусология, иммунология и клиническая иммунология, инфекционные болезни (детей и взрослых), пропедевтика внутренних болезней с уходом за больными, факультетская терапия, хирургия, дерматовенерология, неврология, фтизиатрия, акушерство и гинекология и др.	
Формируемые компетенции	УК-1; ОПК-7,11,13; ПК-4,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; - эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); - механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; - профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы, ее правовые основы; - эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проявления эпидемического процесса; - планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при различных инфекциях: - при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи, - при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи, - при антропонозах с трансмиссивным механизмом передачи, - при гемоконтактных антропонозах, - при внутригоспитальных инфекциях, - при сапронозах и зоонозах с различными механизмами передачи, - при гельминтозах. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора эпидемиологических данных, - навыками статистической обработки данных, - навыками планирования и проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге при инфекционных заболеваниях. - при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи, - при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи, - при антропонозах с трансмиссивным механизмом передачи, - при гемоконтактных антропонозах, - при внутригоспитальных инфекциях, - при сапронозах и зоонозах с различными механизмами передачи, - при гельминтозах. 	

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемический процесс. Эпидемиологическая диагностика. 2. Противоэпидемические и профилактические меры. 3. Дезинфекция и стерилизация. 4. Иммунопрофилактика. 5. Эпидемиология антропонозов с фекально-оральной передачей. 6. Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей. 7. Эпидемиология антропонозов с трансмиссивной передачей. 8. Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной передачей. 9. Эпидемиология внутрибольничных инфекций. 10. Эпидемиология гельминтозов. 11. Эпидемиология сапронозов, зоонозов (трансмиссивных). 12. Эпидемиология сапронозов, зоонозов (преимущественно нетрансмиссивных).
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся, мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, практическими занятиями в форме семинаров, решением ситуационных задач (кейсов) и обсуждением рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, рефераты, кейсы
Форма промежуточной аттестации	Зачет