

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1. Б.22	Внутренние болезни. Клиническая фармакология	9 з.е.
Цель изучения дисциплины	Обучить обучающихся знаниям этиологии, патогенеза, клинических проявлений типичных форм и некоторых вариантов основных заболеваний внутренних органов; совершенствовать навыки обследования терапевтического больного, формировать клиническое мышление, овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм и дать знания основных принципов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология». Дисциплина относится к числу базовых дисциплин специальности, поэтому она опирается на дисциплины, изучаемые: в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык; в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: физика и математика; биохимия; анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология; в цикле профессиональных дисциплин: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, инфекционные болезни, хирургические болезни.	
Формируемые компетенции	УК-1; ОПК-5; ПК-1,2,3	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения терапевтического профиля.</li> <li>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез; провести опрос пациента его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; <b>ВЛАДЕТЬ:</b></li> <li>- комплексными методами обследования больных;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезни органов дыхания.</li> <li>2. Болезни органов кровообращения.</li> <li>3. Болезни органов пищеварения.</li> <li>4. Болезни печени и желчных путей, поджелудочной железы.</li> <li>5. Болезни почек и мочевых путей.</li> </ol>	

	6. Болезни системы крови. 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы. 8. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, аллергозы. 9. Неотложная помощь при угрожающих состояниях. 10. Физиотерапия и курортология. 11. Поликлиническая терапия.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, ролевые игры, дискуссии), удельный вес которых составляет 30% от объема аудиторных занятий. В сочетании с практическими занятиями, которые проводятся в терапевтических отделениях в виде курации больных, разборов клинических случаев, составления плана лечения, оформления учебной истории болезни на одного из курируемых больных, участия в проведении современных лабораторно-инструментальных методиках исследования больных и анализа полученных результатов исследований. Использование в учебном процессе наглядных пособий (слайдов, схем и таблиц), решение ситуационных задач, ответы на тестовые задания, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, устный опрос, клинические разборы, история болезни (написание и защита), решение типовых ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен