

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1.Б.24	Лучевая диагностика	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	<p>Раскрыть значение и место дисциплины среди других медико-биологических наук, показать возможности рентгенодиагностики, радионуклидной диагностики, современных лучевых методов диагностики в распознавании стоматологических заболеваний, показать возможность и роль лучевой терапии в комплексном лечении опухолей челюстно-лицевой области. Курс знакомит обучающихся с общими вопросами лучевой диагностики, методами и средствами, применяемыми при лучевой диагностике повреждений и заболеваний в стоматологии, а также заболеваний органов грудной клетки, брюшной полости, костно-суставного аппарата, эндокринной и пищеварительной систем в рамках формирования компетенций специалиста - стоматолога</p>	
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология, педагогика, история медицины, латинский язык; в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология, медицинская генетика; в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, эпидемиология; экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней; инфекционные болезни; факультетская терапия, госпитальная терапия; дерматовенерология, общая хирургия, хирургические болезни; клиническая фармакология.</p> <p>Знание лучевой диагностики необходимо для успешного изучения стоматологии, терапии, хирургии, оториноларингологии, эндокринологии, неврологии, гематологии, гинекологии, дерматологии.</p>	
Формируемые компетенции	УК-1; ОПК-5; ПК-1,2,3	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рентгенодиагностики заболеваний и повреждений различных органов и систем; - нормальную лучевую анатомию органов и систем; - возрастные особенности лучевой анатомии различных органов и систем; - лучевые симптомы повреждений различных органов и систем; - основные симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний; - лучевые симптомы urgentных состояний больных; - основные методы лучевой терапии, показания и противопоказания к их проведению; - место лучевой диагностики в терапевтической стоматологии; - основные принципы применения методов лучевой диагностики в хирургической стоматологии; - методы лучевой диагностики в стоматологии детского возраста и ортопедической стоматологии. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании анализа и клинической картины болезни определить показания к лучевому обследованию и лечению; - самостоятельно распознавать изображения всех органов и систем человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, сонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах; - распознать изображения различных анатомических структур в зависимости от возраста пациента; - определить показания к направлению на лучевое исследование, выбрать его вид, в зависимости от характера повреждения; - совместно с врачом лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований; - определить план и тактику лучевых исследований при urgentных состояниях; - совместно с врачом - лучевым терапевтом составить план и оценить результаты лучевой терапии; - лучевые симптомы кариеса и его осложнений, лучевые критерии заболеваний парадонта; - лучевые симптомы воспалительных заболеваний, повреждений челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного 	

	<p>сустава, заболеваний слюнных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лучевые симптомы аномалий развития зубов и челюстей. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать показания, обосновать назначение и оформить направления на лучевое исследование; - выявлять анатомические структуры, полученные при использовании методов лучевой диагностики; - выбрать и оценить возможности приоритетного применения различных видов лучевой диагностики в зависимости от возраста пациента; - самостоятельно распознать на рентгенограммах перелом, вывих, по результатам узи, кт, мрт и др. выявить симптомы повреждения мягких тканей - самостоятельно распознать лучевые симптомы пневмонии, плеврита, рака легких, опухоли пищевода и др. заболеваний; - самостоятельно выявить лучевые симптомы пневмоторакса, кишечной непроходимости, пневмоперитонеума и других неотложных состояний; - оценить результаты лучевой терапии; - обосновать направление на лучевое исследование и оценить его результаты; - составить алгоритм применения методов лучевой диагностики при хирургических заболеваниях в стоматологии; - составить план лучевого исследования при стоматологических заболеваниях у детей.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевого исследования. <ol style="list-style-type: none"> a. Методы лучевого исследования в стоматологии. b. Лучевая терапия. c. Радиационная безопасность. 2. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательного аппарата. 3. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости. 4. Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы. 5. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительного тракта. 6. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области. 7. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей. 8. Лучевая диагностика опухолей и опухолеподобных заболеваний челюстей.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В процессе преподавания дисциплины интерактивные занятия занимают около 30% от объема аудиторных. Интерактивные занятия (ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция) и неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия, программированное обучение и др. направлены на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, ситуационные задачи, история болезни, оформление учебного плана лучевой терапии.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен