

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 31.05.03 Стоматология

Б1.Б.40	Основы российской государственности	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы российской государственности» входит в Блок 1 обязательных дисциплин ФГОС ВО по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика».	
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; • политический уклад своей Родины; • основы критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; • основы анализа поступающей общественно-политической информации; • основы коммуникации. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; • воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; • участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; • развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; • сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; • усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; • уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; • сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать цен- 	

	<p>ностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанием современной российской государственности и актуального политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, восприятием непрерывного характера отечественной истории и многонационального, цивилизационного вектора её развития; • восприятием зрелого чувства гражданственности и патриотизма, чувством своей принадлежности к российской цивилизации и российскому обществу, восприятию своего личностного развития сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; • навыками формирования и совершенствования политического уклада своей Родины, ответственности за происходящее в стране, осознания значимости своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; • навыками критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; • способностью к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умением проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; • навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; • ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, компетенциями осознанного исторического восприятия и политического анализа; • способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <p>Раздел 2. Российское государство – цивилизация</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Интерактивные формы и методы проведения занятий: компьютерная симуляция в сочетании с мультимедийными технологиями для работы обучающихся с целью формирования универсальных компетенций
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Дискуссия, опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет