

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1. В.09	Иммунология – клиническая иммунология	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями об общих закономерностях развития, функционирования иммунной системы при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы.	
Место дисциплины в учебном плане	«Иммунология - клиническая относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Стоматология. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: - в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; история медицины; латинский язык); - в цикле математических, естественно-научных дисциплин (физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи); - в профессиональном цикле (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; педиатрия).	
Формируемые компетенции	УК-1; ОПК-8,9	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования; - основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; - интерпретировать результаты иммунологического обследования, поставить пациенту предварительный диагноз; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в иммунологию. 2. Врожденный иммунитет (неспецифическая резистентность организма). 3. Иммунная система: строение и функции. Теории иммунитета. Основные варианты иммунологической реактивности. 4. Гуморальный и клеточный иммунный ответ. 5. Молекулярные механизмы и факторы межклеточного иммунного взаимодействия. 6. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. 7. Современные представления об основных видах иммунитета. 8. Врожденные и приобретенные иммунодефициты. Методы выявления и коррекции. 9. Иммунологическая гиперчувствительность (аллергия). 10. Аутоиммунные реакции и заболевания. Механизмы срыва иммунологической толерантности, роль микроорганизмов как пусковых факторов аутоиммунитета. 11. Принципы и методы профилактики, терапии и иммунокоррекции иммунопатологических заболеваний у детей и взрослых. 12. Лабораторная диагностика иммунопатологических состояний: методы, критерии оценки, интерпретация. 	

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием мультимедийных средств (наглядная демонстрация в виде презентации, слайд-шоу, анимации), круглые столы (обсуждение проблем наркомании и ВИЧ-инфекции в современном обществе), диспуты (совместно с кафедрой детских инфекционных болезней), научные конференции (выступления и публикации в секциях микробиологии, иммунологии и вирусологии), использование возможностей Интернета с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, ситуационные задачи, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет