

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

| | | |
|--|---|--------|
| Б1.В.12 | Неотложная помощь при экстремальных состояниях | 2 з.е. |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся основ диагностики, патогенеза и лечения драматических неотложных состояний в рамках формирования компетенций. | |
| Место дисциплины в учебном плане | «Неотложная помощь при экстремальных состояниях» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физиология, патологическая физиология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия. | |
| Формируемые компетенции | УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,2,3 | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы диагностики драматических неотложных состояний у пациентов с экстренной патологией жизненно-важных органов и систем в результате возникновения драматических состояний, <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать патогенетически обоснованную терапию. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики драматических состояний, - проведения венепункции, сердечно-лёгочной реанимации, ликвидации напряженного пневмоторакса. - навыками помощи на месте возникновения драматических состояний. | |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы агрессологии. 2. Неотложная помощь при электротравме. 3. Неотложная помощь при суициде и удушении. 4. Неотложная помощь при утоплении. 5. Неотложная помощь при отравлении. 6. Неотложная помощь при химических и термических ожогах 7. Неотложная помощь при укусах ядовитых животных и насекомых 8. Характеристика лекарственных препаратов необходимых для оказания неотложной помощи. 9. Отработка навыков оказания помощи в фантомном центре. | |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа | |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в учебном процессе аудиовизуальных презентаций, активных и интерактивных форм проведения занятий, компьютерных симуляционных программ в фантомном центре, решение ситуационных задач, просмотр тематических фильмов. | |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Разбор историй болезни, доклады, рефераты, тестовый контроль. | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | |