

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Б1.В.15	Ортопедическая стоматология	2 з.е
Цель изучения дисциплины	Формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста - стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности) в рамках формирования	
Место дисциплины в учебном плане	«Ортопедическая стоматология» относится к дисциплинам выбора вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология». Она объединяет в себе как материаловедение, так и пропедевтический раздел, с учетом особенностей строения и физиологии всей кранио-фациальной области. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественнонаучным, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам. Базовыми являются знания по нормальной и патологической физиологии человека (в частности тканей и органов полости рта), микробиологии, материаловедению, биохимии, биофизике, клинической фармакологии и другим дисциплинам.	
Формируемые компетенции	ПК-1,2,3	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проявления и течения патологических процессов в челюстно-лицевой области; – влияние наследственных факторов на развитие и проявление патологии в челюстно-лицевой области; – степень предрасположенности к возникновению зубочелюстных аномалий. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установить психологический речевой контакт со здоровым и больным ребенком; – правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач–ребенок–родители); – использовать инструментальные методы исследования больного; – выбирать метод лечения; – психологически подготовить ребенка; – принимать решения о хирургическом лечении. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обследования детей при массовых профилактических осмотрах детского населения; – методами исследования в челюстно-лицевой области; – методикой опроса; – методами профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний; – навыками лечения ребенка с аномалиями зубочелюстной системы. 	

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая картина и протезирование при дефектах зубных рядов имплантатами. 2. Клиническая картина и подготовка к протезированию при частичной потере зубов с применением аппаратурно-хирургического метода подготовки пациентов. 3. Протезирование больных с частичной потерей зубов мостовидными протезами с опорой на имплантатах. 4. Протезирование больных с полной потерей зубов съемными протезами с фиксацией на имплантатах. 5. Объемное моделирование полных съемных протезов.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций в форме презентаций, применение аудио-, CD- и DVD-дисков в процессе проведения практических занятий с обучающимися, демонстрация методов обследования и диагностики заболеваний челюстно-лицевой области с помощью компьютерных программ, слайдов и таблиц, использование класса с фантомными головами, имеющими съемные зубы и зубные ряды, позволяющие обучающимся освоить методики препарирования зубов под пломбы, вкладки, искусственные коронки, а также проведение различных видов анестезий.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет