

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки  
31.05.02 Педиатрия

ФТД.В.05	Диететика детей раннего возраста	1 з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися изучения дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для назначения лечебного питания больным детям раннего возраста.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Факультативной части Блока ФТД по специальности Педиатрия.	
Формируемые компетенции	УК-1;ОПК-2; ПК-4	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;</li> <li>• структуру, организацию и режим работы детских лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>• вопросы деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем детей и подростков;</li> <li>• современные методы оценки физического, нервно-психического и полового развития детей и подростков;</li> <li>• основы воспитания и организации здорового образа жизни;</li> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в педиатрической практике для оценки состояния органов и систем у детей и подростков;</li> <li>• особенности методик клинического исследования различных органов и систем у детей в зависимости от возраста;</li> <li>• семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков;</li> <li>• особенности лабораторных показателей и данных инструментальных методов исследований у детей различного возраста, их диагностическую значимость;</li> <li>• критерии оценки тяжести состояния детей и подростков;</li> <li>• принципы рационального питания и основы диететики здоровых детей раннего возраста.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, социальных и биологических;</li> <li>• участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</li> <li>• устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;</li> <li>• собрать анамнез жизни и заболевания ребенка, провести опрос его, его родителей или родственников, сделать заключение по анамнезу;</li> <li>• оценить физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормам, сделать заключение по полученным результатам;</li> <li>• провести физикальное (клиническое) обследование пациента различного возраста (жалобы, сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.д.), сделать заключение по результатам обследования;</li> <li>• выделить основные симптомы и синдромы поражения органов и систем больного ребенка и оценить тяжесть его состояния;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, сделать заключение;</li> <li>• составить меню для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию;</li> <li>• пропагандировать здоровый образ жизни;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• методами установления психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями;</li> <li>• методами измерения антропометрических показателей (массы, роста, окружности груди, головы и др.) и способами оценки физического развития детей и подростков;</li> <li>• методами оценки нервно-психического развития ребенка и способами составления заключения;</li> <li>• методами клинического обследования детей и подростков (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов и систем);</li> <li>• умением на основании выявленных симптомов и синдромов выставить предварительный диагноз поражения системы или органов и предложить план обследования ребенка, а также назначить дополнительные консультации специалистов;</li> <li>• интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• методами назначения рационального питания здоровому ребенку раннего возраста и принципами диететики;</li> <li>• медицинской этикой и деонтологией.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Питание женщины во время беременности. Развитие грудных желез и становление лактации.</li> <li>2. Разновидность грудного вскармливания. Смешанное вскармливание. Искусственное вскармливание.</li> <li>3. Лечебное питание при заболеваниях детей раннего возраста.</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий, как: деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов, тренинги, а также средства мультимедиа и компьютерный контроль знаний обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, тестовый контроль, контрольные работы, коллоквиумы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет