

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
« 27 » сентября 2023 г.,
протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета
профессор

Орел В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

(наименование дисциплины)

Для
направления под-
готовки

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

40. 04.01

(наименование и код специальности)

Кафедра

Гуманитарных дисциплин и биоэтики

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п / п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			3	4
1	Общая трудоемкость цикла	216	-	216
2	Контактная работа, в том числе:	30	-	30
2.1	Лекции	-	-	-
2.2	Практические занятия	-	-	-
	В т.ч. в интерактивной форме	-	-	-
2.3	Контроль самостоятельной работы	30	-	30
2.4	Семинары	-	-	-
3	Самостоятельная работа	150	-	150
4	Вид итогового контроля – защита ВКР	36	-	36

Рабочая программа учебной дисциплины «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» «ноября» 2020 г. № 1451 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, кафедра гуманитарных наук и биоэтики

к.ю.н., доцент



В.В. Тулегенов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики

название кафедры

« 26 »

сентября

2023 г.,

протокол заседания № 2

Заведующая кафедрой

гуманитарных наук и биоэтики

название кафедры

д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Г.Л. Микиртичан

(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» 40.04.01 <small>(наименование и код специальности)</small>
1.	Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»..... 4
	1.1.Рабочая программа..... 4
	1.2.Листы дополнений и изменений в рабочей программе 21
2.	Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»..... 22
	2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2024 - 2025 уч. год 22
	2.2. Перечень лицензионного программного обеспечения на 2024 – 2025 уч. год 23
3.	Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ» 24
	3.1. Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине 24
4.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЩИТУ ВКР»..... 25
5.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ»..... 29
6.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» 33
7.	Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 34
8.	Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» 36
9.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»..... 37
10.	Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА» 38
11.	Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID- 19..... 40

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита выпускной квалификационной работы завершает итоговую государственную аттестацию выпускников высшего учебного заведения. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, наряду с итоговыми государственными экзаменами, является необходимым элементом подготовки специалистов в высшем учебном заведении.

Написание и защита выпускной квалификационной работы имеют своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, правовых, педагогических и иных профессиональных и производственных задач;
- развитие и углубление навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение современными методиками исследования, научного анализа и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- подготовку обоснованных предложений для внедрения на практике;
- выявление подготовленности студента-выпускника к самостоятельной работе в условиях современного производства, прогресса науки и культуры.

Выпускная квалификационная работа юриста должна представлять собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа юриста показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 'Юриспруденция', выпускная квалификационная работа должна:

во-первых, носить творческий характер с использованием действующих нормативных актов и актуальных статистических данных;

во-вторых, отвечать требованиям логичного и чёткого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

в-третьих, отражать умение студента-выпускника пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, его способность грамотно работать с нормативно-правовой базой;

в-четвертых, выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена (чёткая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных актов, источников специальной литературы и материалов судебной и иной юридической практики, грамотное и аккуратное исполнение).

ВКР выполняются в формах, определяемых ФГОС ВО. ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент-выпускник должен продемонстрировать умение применять полученные теоретические знания при решении конкретных проблем и задач, анализировать законодательные и иные нормативные акты, работать с источниками специальной литературы, анализировать и

обобщать судебную и иную юридическую практику, работать с архивными документами, использовать научные

методы исследования и т.д. Студент должен показать умение логически рассуждать; последовательно, грамотно и современным научным языком излагать изученный материал. Объём теоретических знаний студента-выпускника, уровень его самостоятельности и добросовестности выявляется на каждом этапе его работы: при выборе темы; при составлении плана; при определении круга нормативных и литературных источников, подлежащих изучению; при сборе материалов судебной и иной юридической практики; при написании и оформлении выпускной квалификационной работы. При этом окончательная оценка результатов исследования студента зависит от его умения представить работу на заседании Государственной аттестационной комиссии, ответить на поставленные вопросы и защитить собственные выводы и научные положения по исследованной проблеме.

Перечень тем ВКР по ОПОП ВО утверждается на заседании кафедры, ответственной за реализацию ОПОП ВО и далее по представлению кафедр на заседании учёного совета основного структурного подразделения КФУ.

Заведующий кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП ВО, доводит утверждённый перечень тем ВКР до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Закрепление за каждым обучающимся темы ВКР и руководителя (консультанта) утверждается по представлению кафедр на заседании учёного совета основного структурного подразделения КФУ.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается Ученым советом основного структурного подразделения СПбГПМУ. Результаты любой из форм государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно' и объявляются в тот же день на основании Регламента, соответствующих ФГОС ВО в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации обучающихся.

Программы государственных экзаменов и критерии оценки ВКР утверждаются на заседании кафедры, ответственной за реализацию конкретных ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам Блока 3. Государственная итоговая аттестация ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция..

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную

квалификационную работу. Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является итогом подготовки магистра.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тема работы должна быть актуальна, а ее содержание соответствовать современному уровню развития науки, прикладной информатики по выпускаемому направлению. Направление научной работы, тема магистерской диссертации и научный руководитель определяются отдельно для каждого магистранта и закрепляются за ним на основании личного заявления на имя заведующего кафедрой. Выбранная тема, а также научный руководитель утверждаются ректором высшего учебного заведения.

Научное руководство магистрантами, выполняющими диссертационные работы, осуществляется профессорами, доцентами, кандидатами наук, а также опытными работниками других организаций, имеющими ученую степень или звание и работающими по совместительству на профилирующей кафедре.

Магистерская диссертация является заключительной выпускной работой магистранта, на основании защиты которой Государственная комиссия рассматривает вопрос о присвоении ему степени магистра.

Входные требования для дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Сравнительное правоведение	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и основные этапы научного исследования; • основные научные методы. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять научное исследование; • применять основные методы научного познания. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа и синтеза.
2.	Актуальные вопросы медицинского права	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей в сфере медицинского права; • особенности требований к соблюдению принципов этики юриста в сфере медицинского права; • основные источники правовых систем современности, исследуемые нормы российского права с учётом их исторического развития в сфере медицинского права; • основные нормативные положения законодательства, регулирующего отношения в сфере медицинского права;

		<ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы медицинского права, состав и содержание нормативных правовых актов в сфере медицинского права, нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности; • должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере медицинского права; • научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов в сфере медицинского права; • особенности толкования основополагающих принципов и норм медицинского права, нормативных правовых актов; • способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм медицинского права: теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере медицинского права; теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций, содержание норм медицинского права, в том числе положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере медицинского права и соблюдать принципы этики юриста; • применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в сфере медицинского права; • практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы медицинского права; • осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере медицинского права, составлять судебные акты и документы; • устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, квалифицировать правонарушения (преступления); • определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела, в том числе, устанавливая ее законность, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; • оформлять юридические документы, связанные с применением норм медицинского права; • ориентироваться в изменениях действующего законодательства, понимать и правильно оценивать тенденции формирующейся правоприменительной и судебной практики и использовать свои знания в практической деятельности; • толковать и применять нормы медицинского права при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять судебные акты и документы; • принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере медицинского права; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов
--	--	---

		<p>в сфере медицинского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицированно толковать основополагающие принципы и нормы медицинского права, нормативные правовые акты; • разъяснять содержание норм медицинского права, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, применять правовые позиции высших судов; • осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; • составлять квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в сфере медицинского права; • квалифицировать юридические факты и правоотношения, реализовывать способы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных лиц. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области медицинского права; • способности разрабатывать нормативные правовые акты в сфере медицинского права; • применения нормативных правовых актов и реализации норм медицинского права в ходе реализации деятельности; • работы с нормативными правовыми актами, применимыми в медицинском праве, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм медицинского права • юридически грамотного и квалифицированного применения законодательства; • обеспечения законности в сфере медицинского права; • толкования нормативных правовых актов в сфере медицинского права; • толкования основополагающих принципов и норм медицинского права, нормативных правовых актов; • работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в сфере медицинского права, в том числе высших судов • осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, в том числе по вопросам проявления коррупции; • квалификации юридических фактов и правоотношений, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в медицинском праве; • способности выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; • консультационной деятельности.
3.	Юридическая ответственность	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, цели, функции, принципы юридической ответственности; • типы, виды и подвиды юридической ответственности в профессиональной деятельности; • условия возникновения юридической ответственности в профессиональной деятельности; • основания и условия, исключающие юридическую ответственность; • обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность; • виды ответственности в сфере профессиональной деятельности. <p><u>Умения:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; • принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими правоотношения по вопросам юридической ответственности в профессиональной деятельности; • самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в российском законодательстве; • выявлять актуальные проблемы в сфере юридической ответственности в профессиональной деятельности. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • составления необходимых процессуальных документов; • самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы по вопросам юридической ответственности в профессиональной деятельности в сочетании с нормами других отраслей права; • решения практических ситуаций (казусов); • с правовыми актами, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в вопросах ответственности в профессиональной деятельности
--	--	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм и прав;
- ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

- ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
- ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- ПК-1 Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;
- ПК-2 Способен реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти;
- ПК-3 Способен анализировать и обобщать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, практику его применения;
- ПК-4 Способен анализировать документы и информацию, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам деятельности органов публичной власти на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации;
- ПК-5 Способен разъяснять требования законодательства по вопросам деятельности органов публичной власти Российской Федерации;
- ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права, осуществлять методологическое сопровождение работы по правовому обеспечению деятельности публичной власти Российской Федерации;
- ПК-7 Способен выявлять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации и квалифицировать их

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении	тестовые задания, темы рефератов

					проблемных профессиональных ситуаций.	
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта,	тестовые задания, темы рефератов

					участием в научных дискуссиях и круглых столах	
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и предоставления результатов исследования	определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать, интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	тестовые задания, темы рефератов
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для	компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникация в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;		тестовые задания, темы рефератов

		академическое и профессионального взаимодействия	организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языках; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации		
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации; особенности диалогического взаимодействия	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	тестовые задания, темы рефератов
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	: особенности принятия и реализации организационных, в том числе	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее	навыками определения эффективного направления действий в	тестовые задания, темы рефератов

		собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений	совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности	
7.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	общие и специальные подходы для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике	анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные причины и / или условия их возникновения	навыками разработки оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформления этих решений в предусмотренной законом форме	тестовые задания, темы рефератов
8.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	правила подготовки экспертных юридических заключений и правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	самостоятельно провести юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	навыками подготовки и оформления экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	тестовые задания, темы рефератов
9.	ОПК-3	Способен квалифицировать	сущность и специфику	толковать нормативные	навыками квалифицировать	тестовые задания,

		анно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм и прав	способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ного разъяснения по содержанию и применению норм права	темы рефератов
10.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений, способен использовать их для построения устной и письменной позиции по конкретной юридической проблеме	письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства	составлением юридических документов по делу и навыками публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе	тестовые задания, темы рефератов
11.	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	общие и специфические правовые аспекты, необходимые для составления юридических документов различного назначения и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	тестовые задания, темы рефератов
12.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности	обеспечить соблюдение принципов этики и конкретных видах юридической деятельности, в том числе применить меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	системными навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	тестовые задания, темы рефератов
13.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных	основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности	применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной	навыками информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональн	тестовые задания, темы рефератов

		для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		деятельности с учетом требований информационной безопасности	ой деятельности с учетом требований информационной безопасности	
14.	ПК-1	Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	основы антимонопольного законодательства РФ; международные договоры РФ, связанные с защитой конкуренции; основы гражданского законодательства РФ; основы административного и административно-процессуального законодательства РФ; основы земельного законодательства РФ; особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики; основы законодательства РФ о государственном регулировании торговой деятельности; основы законодательства РФ об иностранных инвестициях; основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; основы маркетинга; экономические категории в конкурентном праве; порядок проведения анализа состояния конкуренции на	использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства РФ; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства РФ; собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства РФ и их последствиях; анализировать антимонопольное законодательство РФ и практику его применения; пользоваться справочно-правовыми системами; анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного	навыками сбора информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках; сбора и обработки информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства РФ; анализом документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства РФ; анализом изменений антимонопольного законодательства РФ; навыками рассмотрения и анализа информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства РФ; проверки локальных нормативных актов	тестовые задания, темы рефератов

			товарном рынке; злоупотребления доминирующим положением на товарном рынке; законодательство РФ о порядке рассмотрения обращений граждан; этику делового общения и правила ведения переговоров; требования охраны труда	законодательства РФ; анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства РФ	организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства РФ; подготовки проектов гражданско-правовых сделок, локальных нормативных актов организации и (или) нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (под руководством более квалифицированного специалиста)	
15.	ПК-2	Способен реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти	специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	устанавливать юридические факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, осуществлять их всесторонний анализ, учитывая специфику доказательного процесса в конкретных сферах юридической деятельности; правильно осуществлять юридическую квалификацию, верно и обоснованно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	навыками принятия правоприменительного решения в предусмотренной законом форме с соблюдением его отраслевой принадлежности, требований к структуре, процедуре принятия и компенсации субъекта правоприменения.	тестовые задания, темы рефератов
16.	ПК-3	Способен анализировать и обобщать законодательство Российской	основы антимонопольного законодательства РФ; международные договоры РФ,	Умеет: анализировать и обобщать законодательство Российской Федерации и	Владеет: навыками анализа и обобщения действующего законодательств	тестовые задания, темы рефератов

		Федерации и зарубежных стран, практику его применения	связанные с защитой конкуренции; основы гражданского законодательства РФ; основы административного и административно-процессуального законодательства РФ; основы земельного законодательства РФ; особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики; основы законодательства РФ о государственном регулировании торговой деятельности; основы законодательства РФ об иностранных инвестициях; основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; основы маркетинга; экономические категории в конкурентном праве; порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке; злоупотребления доминирующим положением на товарном рынке; законодательство РФ о порядке рассмотрения обращений граждан; этику делового общения и правила ведения переговоров	зарубежных стран, практику его применения	а Российской Федерации и зарубежных стран, а также практики его применения	
17.	ПК-4	Способен анализировать документы и	основы антимонопольного законодательства	анализировать документы и информацию,	навыками анализа документов и	тестовые задания, темы

		<p>информацию, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам деятельности органов публичной власти на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации</p>	<p>РФ; международные договоры РФ, связанные с защитой конкуренции; основы гражданского законодательства РФ; основы административного и административно-процессуального законодательства РФ; основы земельного законодательства РФ; особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики; основы законодательства РФ о государственном регулировании торговой деятельности; основы законодательства РФ об иностранных инвестициях; основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; основы маркетинга; экономические категории в конкурентном праве; порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке; злоупотребления доминирующим положением на товарном рынке; законодательство РФ о порядке рассмотрения обращений граждан; этику делового общения и правила ведения</p>	<p>давать квалифицированные юридические заключения по вопросам деятельности органов публичной власти на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации</p>	<p>информации, выдачи квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности органов публичной власти на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации</p>	<p>рефератов</p>
--	--	---	---	---	---	------------------

			переговоров			
18.	ПК-5	Способен разъяснять требования законодательства по вопросам деятельности органов публичной власти Российской Федерации	специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности	проводить научные правовые исследования в сфере деятельности органов публичной власти Российской Федерации; разъяснять требования законодательства по вопросам деятельности органов публичной власти РФ; соблюдать этические нормы в деятельности юриста; выполнять антикоррупционные требования законодательства; осуществлять методологическое сопровождение работы по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти РФ; давать квалификационные консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	навыками научных правовых исследований в сфере деятельности органов публичной власти Российской Федерации; навыками разъяснения требований законодательства по вопросам деятельности органов публичной власти РФ; навыками соблюдения этических норм в деятельности юриста; навыками выполнения антикоррупционных требований законодательства; навыками методологического сопровождения работы по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти РФ; навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности	тестовые задания, темы рефератов
19.	ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права, осуществлять	порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских	правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права; осуществлять методологическое сопровождение	навыками квалифицированного проведения научных исследований в различных отраслях права; навыками	тестовые задания, темы рефератов

		методологическое сопровождение работы по правовому обеспечению деятельности публичной власти Российской Федерации	работ в различных отраслях права.	работы по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти РФ.	методологическое сопровождение работы по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти	
20.	ПК-7	Способен выявлять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации и квалифицировать их	особенности функционала участников процессов управления в различных сферах юридической деятельности, их правовой статус, включающий права обязанности и ответственность	анализировать собранную информацию в деятельности органов публичной власти в Российской Федерации и квалифицирует выявленные признаки нарушения требований российского законодательства; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; правильно реализовывать управленческие полномочия в различных сферах юридической деятельности, в том числе при принятии управленческих решений в связи с реализацией норм права	навыками осуществления процедуры оценки результатов принятых управленческих решений в зависимости от сферы юридической деятельности	тестовые задания, темы рефератов

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	30	-	30
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-

Семинарские занятия (СЗ)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Контроль самостоятельной работы		30	-	30
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		150	-	150
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>		50	-	50
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		100	-	100
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	-	216
	ЗЕТ	6	-	6

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Нет.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Нет

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита ВКР.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2024 -2025 учебный год

По дисциплине

**«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

(наименование дисциплины)

Для

направления
подготовки

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

40.04.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
40.04.01	-	4	10	<u>Основная:</u> 1. Медицинское право: теория и практика. 9 томов.- (Электронный ресурс). М.: Национальный институт медицинского права, 2023. 2. Основы права: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
Всего студенто в			10	Всего экземпляров		
				<u>Дополнительная:</u> 1. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019. 2. Медицинское право: учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 287 с. — Серия: Специалист.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на 2024 – 2025 учебный год

По дисциплине	«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» 40.04.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2024 г. по 06.07.2025 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине

«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

(наименование дисциплины)

Для

направления
подготовки

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

40.04.01

(наименование и код специальности)

Не предусмотрены.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЩИТУ ВКР

По дисциплине	«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» 40.04.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (1 ВАРИАНТ)

1. Понятие и признаки государства.
2. Теория разделение властей в государстве: основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Понятие, сущность и признаки права.
4. Источники (формы) права как способы закрепления и выражения правовых норм.
5. Виды нормативно-правовых актов.
6. Понятие и структура норм права.
7. Основные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации (понятие, классификация).
8. Конституционно-правовое обеспечение права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41 Конституции РФ).
9. Медицинское право как отрасль права и его место в российской правовой системе (понятие, предмет, метод, субъекты медицинского права).
10. Обзор законодательства о здравоохранении.
11. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.
12. Правовой статус лечащего врача и врача общей практики (семейного врача).
13. Общая характеристика прав пациента.
14. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
15. Право пациента на информацию о состоянии здоровья.
16. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства и эвтаназия: проблема правового разграничения.
17. Правовое обеспечение врачебной тайны.
18. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей.
19. Законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну.

20. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).
21. Гарантии соблюдения прав и свобод ВИЧ-инфицированных.
22. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.
23. Порядок и основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
24. Меры социальной поддержки и правовой защиты медицинских и фармацевтических работников.
25. Общая характеристика организации управления здравоохранением в Российской Федерации.
26. Правовой статус Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
27. Функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
28. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
29. Компетенция Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию и Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи.
30. Основные направления деятельности Федерального медико-биологического агентства.
31. Предмет и метод гражданского права.
32. Источники гражданского права.
33. Субъекты гражданских правоотношений (гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц).
34. Правовой режим ограничения и лишения дееспособности физических лиц.
35. Понятие и признаки юридического лица.
36. Виды юридических лиц.
37. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание.
39. Общий порядок изменения и расторжения договоров.
40. Характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг.
41. Общая характеристика вреда (ущерба), причиненного жизни или здоровью.
42. Порядок возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью неадекватным оказанием медицинской помощи.
43. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.
44. Компенсация морального вреда как самостоятельный способ защиты гражданских прав.
45. Общая характеристика трудового права (предмет, метод, источники).
46. Порядок заключения трудового договора.
47. Испытание при приеме на работу.
48. Особенности регулирования труда медицинских работников.
49. Основания прекращения трудового договора.
50. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
51. Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
52. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
53. Характеристика оснований для увольнения работника.
54. Понятие и виды преступления.
55. Общая характеристика состава преступления.
56. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против жизни и здоровья).

57. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ч.2 ст. 128, ч.2 ст. 137)).
58. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (ст.ст. 220, ч.2 ст. 221, ч.3 ст. 228.1, ст. 228.2, ч.2 ст. 229, ст. 233, ст. 234, ст. 235, ст. 236, ст. 237, ст. 248)).
59. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних (ст. ст. 153, 154, 155)).
60. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному.
61. Уголовная ответственность за незаконное производство аборта.
62. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией в результате ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей.
63. Общая характеристика должностных преступлений в сфере здравоохранения.
64. Уголовная ответственность за получение взятки.
65. Характеристика служебного подлога.
66. Уголовная ответственность за халатность.
67. Предмет, метод, субъекты административного права.
68. Характеристика административного правонарушения.
69. Виды административных наказаний.
70. Незаконное занятие частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (сравнительно-правовая характеристика уголовной и административной ответственности).
71. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
72. Цель и виды медицинского страхования.
73. Правовой статус субъектов ОМС.
74. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
75. Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования.
76. Права и обязанности медицинских учреждений в системе обязательного медицинского страхования.
77. Виды договоров в системе ОМС.
78. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
79. Медико-социальная экспертиза.
80. Военно-врачебная экспертиза.
81. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.
82. Правовой режим лицензирования медицинской деятельности.
83. Характеристика основных лицензионных требований и условий при осуществлении медицинской деятельности.
84. Контроль за соблюдением лицензионных требований в сфере здравоохранения.
85. Источники правового регулирования и общие условия трансплантации органов и (или) тканей человека.
86. Условия изъятия органов и тканей у живого донора.
87. Условия изъятия органов и тканей у трупа.
88. Правовые аспекты применения методов вспомогательных репродуктивных технологий.
89. Порядок искусственного прерывания беременности (социальные и медицинские показания для прерывания беременности).
90. Правовые аспекты медицинской стерилизации как специального вмешательства с целью лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (2 ВАРИАНТ)

1. Обязательное медицинское страхование: проблемы теории и практики
2. Добровольное медицинское страхование: правовые основы в России и зарубежных странах.
3. Особенности правовой охраны прав медицинского работника
4. Особенности правовой охраны прав пациента лечебного учреждения
5. Эвтаназия: зарубежный опыт и перспективы внедрения в России
6. Бюджетная и страховая модель здравоохранения: опыт правоприменения в России и за рубежом
7. Правовая охрана репродуктивного здоровья в России и за рубежом
8. Правовые презумпции в сфере трансплантации органов и тканей
9. Гражданско-правовые способы реализации и защиты прав участников правоотношений в сфере трансплантологии
10. Саморегулирование в отечественной и зарубежной медицине
11. Правовое обеспечение биологической безопасности инвазивных медицинских вмешательств в России и за рубежом
12. Особенности гражданского оборота лекарственных средств в Российской Федерации
13. Особенности оценки психического здоровья в России и США
14. Правовые проблемы генодиагностики и генотерапии в России и за рубежом

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине

«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

(наименование дисциплины)

Для

направления
подготовки

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

40.04.01

(наименование и код специальности)

К выпускной квалификационной работе предъявляются и следующие **обязательные требования:**

- актуальность выбранной темы исследования;
- чёткость в определении цели и задач исследования;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность излагаемых формулировок;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

В ходе написания выпускной квалификационной работы студенту необходимо: обосновать актуальность и ценность выбранной темы для исследования; ознакомиться и проанализировать основную нормативную базу по исследуемой проблеме; проработать необходимую специальную литературу (монографии, научные статьи, учебные пособия и т.п.); изучить судебную и иную юридическую практику, так или иначе связанную с выбранной темой; обобщить изученный материал и логически последовательно изложить его в работе; высказать свою точку зрения по спорным (дискуссионным) аспектам анализируемой проблемы; на основе проведенного исследования сделать выводы и обосновать собственные предложения и рекомендации; оформить выпускную

квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями; подготовить доклад к защите своей выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией.

После защиты выпускные квалификационные работы хранятся в архиве учебного заведения в течение срока, установленного соответствующей инструкцией по делопроизводству. По рекомендации Государственной аттестационной комиссии и с согласия автора выпускная квалификационная работа может быть передана в научную библиотеку для использования в качестве учебного пособия, выдвинута на конкурсы и выставки научных студенческих работ.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы студенту следует определить все относящиеся к ней нормативные источники и источники специальной литературы, подлежащие изучению и использованию при написании работы.

Студент должен изучить и проанализировать по теме своего исследования все основные нормативные источники: - законодательные и подзаконные нормативные акты. Выпускник не может строить свои доводы и выводы на устаревшем (отмененном,

утратившим силу) законодательстве и иных нормативно-правовых актах; анализ же таких документов в историческом плане допускается.

Высокое качество выпускной квалификационной работы обеспечивается глубоким изучением специальной литературы по выбранной теме исследования. В подборе источников специальной литературы помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах, справочные правовые системы 'Консультант+', 'Гарант' и другие Интернет-ресурсы. При подборе источников специальной литературы рекомендуется пользоваться такими библиографическими изданиями, как 'Книжная летопись', 'Летопись журнальных статей', ежемесячный библиографический указатель 'Государство и право' и др. Во многих научных журналах в последнем (или первом) номере указываются все статьи и материалы, помещенные в журнале за истекший год.

Обязательным при написании выпускной квалификационной работы является использование материалов судебной и иной юридической практики. При этом целесообразно использовать как материалы обобщенной практики, так и конкретные дела из архивов судебных и правоохранительных органов. Вид и характер анализируемой юридической практики зависит от темы исследования, то есть от предмета исследования и тех вопросов, которые составляют его содержание.

При изучении опубликованных материалов юридической практики должны быть исследованы, во-первых, решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, решения иных государственных органов, во-вторых, конкретные материалы судебной, арбитражной, нотариальной и иной юридической практики, рассмотренные высшими судебными и иными государственными органами.

На основе изучения опубликованных материалов необходимо проанализировать также и местную юридическую практику по аналогичным вопросам, обратив особое внимание на ее соответствие законодательным актам, практике вышестоящих органов, установить имеющиеся расхождения, ошибки, вскрыть, по возможности, причины нарушений законности, определить эффективность правовых норм, регулирующих определенные сферы жизни и т.п. Следует ознакомиться с архивными материалами, конкретными судебными делами, статистической и иной отчетностью, различными документами, справками, докладами, после чего провести обобщение полученных из различных источников сведений, по возможности, составив соответствующие таблицы, графики и т.п.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать её теме и плану. По общему правилу, выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (см. Приложение 1);
- оглавление (см. Приложение 2);
- введение;
- основная часть (с обязательным разделением на главы и параграфы) (см. Приложение 3);
- заключение;
- список использованных источников и литературы (законодательства и нормативно-правовых актов, специальной литературы, материалов судебной и иной юридической практики (см. Приложение 4);
- приложения (если они имеются).

Введение должно быть кратким и сжатым изложением основных идей выпускной квалификационной работы.

Объем введения: 5-7 страницы печатного текста (для курсовой работы - 3-5).

По содержанию в нем должны быть представлены:

- актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности, применением данных норм права на практике;
- степень разработанности темы показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы, с указанием авторов, занимающихся исследованием данной проблемы;
- цель исследования - это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными, (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем);
- задачи исследования - это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой;
- объектом исследования может выступать человек, процесс управления в определенной системе, феномены и результаты человеческой деятельности; предмет исследования - это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются.

Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым; методология исследования представляет собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач.

Во введении также указывается структура работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна быть разделена на 2-4 главы, которые в свою очередь подразделяются на определённое количество параграфов (не менее 2 в каждой главе). Каждая глава

должна освещать самостоятельный раздел анализируемой в выпускной квалификационной работе проблемы, а параграф - отдельную её часть (аспект проблемы). Название главы должно быть чётким, лаконичным, соответствовать её содержанию и не может повторять название самой выпускной квалификационной работы.

Желательно, чтобы главы (параграфы) не отличались между собой по объёму. Например, объем главы должен быть не менее 20 страниц. По каждой главе необходимо делать выводы.

Первой главе можно придать вводный характер, исследуя общие вопросы, важные для темы исследования.

Например, если ВКР посвящена внешнему управлению, можно в первой главе раскрыть общие вопросы банкротства, либо осветить процедуры банкротства. Тем не менее, не следует сильно уходить от непосредственной темы - нужно помнить об ограниченном объеме исследования. Например, если в работе должны изучаться вопросы заключения договора поставки, не нужно писать о понятии договора или о месте обязательственного права в системе права РФ.

Не рекомендуется одну из глав работы называть 'судебная практика по делам' и включать туда материалы судебной практики без теоретической обработки. Проблемы

разрешения споров по определенным делам должны быть изучены в соответствующем параграфе.

Можно выделить несколько узловых блоков вопросов, которые так или иначе могут присутствовать в большинстве квалификационных работ по цивилистике. Это история правового регулирования соответствующих отношений в России, зарубежный опыт правового регулирования, современное состояние законодательства и место

соответствующего правового образования в правовой системе России, субъекты соответствующих отношений, объекты правового регулирования, вопросы защиты прав субъектов, система публично-правовых обременений.

При освещении договоров необходимо сказать о месте конкретного договора в системе договоров, элементах договора, заключении, изменении и расторжении договора, ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

Следует помнить, что квалификационная работа должна представлять собой научное исследование. Однако работы в области юриспруденции желательно строить с учетом практической ценности исследуемых норм и отношений. Поэтому в ВКР должны присутствовать как теоретические положения, так и вопросы практики.

Заключение - завершающая часть выпускной квалификационной работы. В ней подводится итог проведенного исследования, излагаются собственные выводы студента, даются возможные рекомендации и предложения, направленные на дальнейшее изучение проблемы, совершенствование законодательства, практики применения соответствующих правовых норм и др. При этом заключение должно быть кратким и содержательным, выводы и предложения следует формулировать лаконично и конкретно. В заключение не рекомендуется повторять рассуждения, которые уже изложены автором в соответствующих главах работы. Объем заключения должен составлять не менее 5-7 страниц (для курсовой 3-4 страницы).

После заключения следует библиография - приводится список использованных источников и литературы.

Если в работе используются схемы, таблицы, графики и т.п., их следует отнести в специальный раздел 'Приложения', размещаемый в самом конце работы. Если обучающийся желает включить в свою работу какие-либо образцы документов, в том числе из юридической практики, их также следует размещать в разделе 'Приложения'.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине	<p>«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»</p> <hr/> <p><small>(наименование дисциплины)</small></p>
Для направления подготовки	<p>«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»</p> <p>40.04.01</p> <hr/> <p><small>(наименование и код специальности)</small></p>

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- -увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине

«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

(наименование дисциплины)

Для

направления
подготовки

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

40.04.01

(наименование и код специальности)

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, а также помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики, 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, 2, лит. Е, учебно-хозяйственный корпус, 3 этаж.

Учебные аудитории №№ 301, 305, 308, 311, 314, 316, 324, 325, 326 (249,1 м²)

Оснащены мебелью:

столы преподавателя – 9,

столы учебные – 122,

кресло преподавателя – 9,

стулья учебные – 303,

доска аудиторная – 9

Наборы методических материалов для занятий (печатных и электронных).

Компьютерный класс № 323 (31,6 м²):

Оснащен мебелью:

стол преподавателя – 1,

столы учебные – 10,

кресло преподавателя – 1,

стулья учебные – 20,

доска аудиторная – 1

компьютеры – 10 шт. с выходом в интернет.

Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).

Оснащение помещения для самостоятельной работы (31,6 м²): 10 компьютеров с выходом в интернет. Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине

«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

(наименование дисциплины)

Для

направления
подготовки

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

40.04.01

(наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины относится ранее не использовавшееся в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений магистра. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые магистром в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему магистру, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации магистров, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Решение ситуационных задач.
4. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
 ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине

«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
 ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

(наименование дисциплины)

Для

направления
 подготовки

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

40.04.01

(наименование и код специальности)

В процессе подготовки к изданию.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине

«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

(наименование дисциплины)

Для

Направления
подготовки

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

40.04.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
40.04.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.