

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.20 Анестезиология и реаниматология

<b>Б1.В.ОД.1 – Анестезиология и реаниматология</b>	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской, педагогической и, в дальнейшем, самостоятельной работы с пациентами и пострадавшими в критическом состоянии в качестве врача анестезиолога-реаниматолога.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Анестезиология и реаниматология», должны:</p> <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы управления и организации анестезиолого-реанимационной помощи детскому и взрослому населению в России;</li> <li>• основные принципы осмотра и первичной стабилизации состояния ребенка в критическом состоянии</li> <li>• современные принципы и методики сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых</li> <li>• этиологию, патогенез, ключевые принципы диагностики и интенсивной терапии критических состояний у детей</li> <li>• этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии острой церебральной недостаточности у детей и взрослых</li> <li>• этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии острой и хронической респираторной недостаточности у детей и взрослых</li> <li>• этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии острой и хронической недостаточности кровообращения у детей и взрослых</li> <li>• этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии острой и почечной недостаточности у детей и взрослых</li> <li>• этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и лечения острой недостаточности желудочно-кишечного тракта и расстройств нутритивного статуса у детей и взрослых</li> <li>• этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии нарушений гемостаза и синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать показатели деятельности анестезиологической и реанимационной служб</li> </ul>

	<p>лечебно-профилактического учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать скрининговые методы лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний у детей и взрослых</li> <li>• составить программу инфузионно-трансфузионной терапии у взрослых и детей в критическом состоянии</li> <li>• использовать современные режимы неинвазивной и инвазивной респираторной поддержки</li> <li>• выполнять неотложные врачебные манипуляции в рамках компетенции врача анестезиолога-реаниматолога</li> <li>• вести медицинскую документацию отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии</li> <li>• анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии</li> <li>• планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии</li> <li>• проводить практические занятия по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии со студентами педиатрического и лечебного факультетов, слушателями факультетов повышения квалификации врачей</li> <li>• проводить лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами по теме диссертационного исследования</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;</li> <li>• методами мониторинга и поддержания основных функций жизнедеятельности организма ребенка и взрослого пациента;</li> <li>• интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики жизнеугрожающих и критических состояний у взрослых и детей;</li> <li>• алгоритмами диагностики и интенсивной терапии жизнеугрожающих и критических состояний у взрослых и детей;</li> <li>• алгоритмом проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной и специализированной анестезиолого-реанимационной помощи взрослым и детям в критическом состоянии.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>1. Организация реанимационно-анестезиологической службы. Этические и правовые аспекты в практике врача ОАРИТ</b>  Общая характеристика ОРИТ, штаты и материально-техническое оснащение. Анализ деятельности</p>

педиатрических ОРИТ. Нормативные документы, регламентирующие деятельность неонатальных и педиатрических ОРИТ. Особенности оказания помощи пациентам в критическом состоянии. Критическое состояние – как фактор опасности для врача и пациента. Современные принципы деонтологии в медицине критических состояний. ОРИТ в ЛПУ хосписного типа. Проблема эвтаназии.

## **2. Клиническая физиология и патофизиология критических состояний у детей и взрослых.**

Анатомо-физиологические особенности ЦНС у детей и взрослых. Патофизиология внутричерепной гипертензии и острого нарушения мозгового кровообращения. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей и взрослых. Патофизиология острого коронарного синдрома и нарушений ритма сердца. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей и взрослых. Патофизиология острой дыхательной недостаточности и СОПЛ.

## **3. Клиническая фармакология.**

Общая характеристика лекарственных средств, применяемых для ингаляционной анестезии. Показания, противопоказания и побочное действие. Общая характеристика лекарственных средств для тотальной внутривенной анестезии. Показания, противопоказания и побочное действие. Классификация сердечно-сосудистых лекарственных средств. Показания, противопоказания и побочное действие.

## **4. Общая анестезиология.**

Особенности обследования и предоперационной подготовки пациентов с различными сопутствующими заболеваниями внутренних органов. Основные схемы тотальной внутривенной анестезии. Достоинства и недостатки. Характеристика осложнений периоперационного периода. Диагностика, профилактика и лечение. Основные принципы мониторинга в периоперационном периоде. Краткая характеристика методов инвазивного мониторинга. Основные принципы анестезии в нейрохирургии. Осложнения анестезии и хирургических вмешательств, профилактика и лечение.

## **5. Анестезия в педиатрии.**

Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Основные принципы предоперационной подготовки, анестезии и послеоперационного ведения. Современные ингаляционные анестетики в педиатрии. Достоинства и недостатки. Особенности предоперационной подготовки, анестезии и послеоперационного ведения новорожденных с ВПР, требующими экстренной хирургической коррекции.

## **6. Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности.**

Основные принципы осмотра пациента в коме. Семиотика и синдромология ОЦН. Дифференциальная диагностика комы неясного генеза. Эпидемиология тяжелой ЧМТ у детей. Особенности патогенеза и клинической картины ЧМТ у детей. Современные терапевтические

	<p>стратегии.</p> <p><b>7. Реанимация и интенсивная терапия при острой недостаточности кровообращения.</b>  Основные принципы инвазивного мониторинга гемодинамики. Показания и противопоказания. Осложнения и их лечение. Современные принципы интенсивной терапии кардиогенного шока. Методика баллонной контрпульсации. Показания и противопоказания, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия нарушений ритма сердца у детей и взрослых. Критерии диагностики и основные принципы острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда у детей. Физика и физиологическое обоснование электроимпульсной терапии. Показания и противопоказания.</p> <p><b>8. Реанимация и интенсивная терапия при острой респираторной недостаточности.</b>  Основные принципы мониторинга функции дыхания. Анализ газового состава и КОС крови. Капнография и капнометрия. Основные цели и задачи респираторной поддержки. Клиническая патофизиология инвазивной и неинвазивной респираторной поддержки. Основные принципы проведения высокочастотной вентиляции в неонатологии. Показания и противопоказания. Респираторный дистресс-синдром. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, современные стратегии интенсивной терапии. Профилактика, диагностика и лечение вентилятор-ассоциированной пневмонии у взрослых и детей.</p> <p><b>9. Интенсивная терапия острой иммунной недостаточности у взрослых и детей.</b>  Эпидемиология сепсиса и септического шока у детей. Современные стандарты и протоколы интенсивной терапии септического шока у новорожденных и детей старшего возраста. Интенсивная терапия менингококкцемии на догоспитальном и госпитальном этапах.</p> <p><b>10. Интенсивная терапия метаболических нарушений и жизнеугрожающих состояний, обусловленных эндокринопатиями.</b>  Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика диабетического кетоацидоза. Современные стратегии интенсивной терапии. Диагностика осложнений диабетического кетоацидоза. Профилактика и интенсивная терапия. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика и интенсивная терапия острой надпочечниковой недостаточности у детей и взрослых. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика синдрома неадекватной секреции АДГ у детей и взрослых.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных

обучающихся	заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает: 1. Вопрос из общей части обязательной программы 2. Вопрос из специальной части обязательной программы 3. Вопрос из дополнительной программы 4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).