

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.05 Кардиология

<b>1 – Доказательная медицина</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел дисциплины по выбору. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины, должны:</p> <p><b>- <u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Законодательную базу и этические нормы проведения биомедицинских исследований</li> <li>▪ Фазы клинических исследований лекарственных средств,</li> <li>▪ Понятие о доказательной медицине,</li> <li>▪ Уровни доказательности научных исследований.</li> <li>▪ Основные этапы и методологию научного поиска,</li> <li>▪ Источники научных данных,</li> <li>▪ Основы планирования собственных клинических исследований</li> <li>▪ Основные понятия о принципах сбора, хранения научных результатов,</li> </ul> <p><b>- <u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет</li> <li>- самостоятельно работать с научной литературой: вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и приложения конкретное применение в решении научных задач);</li> <li>- использовать справочную литературу.</li> <li>- самостоятельно составить план исследовательской работы.</li> <li>- самостоятельно подготовить проект информированного согласия пациента для своей научной работы, выбирать и описать регистрируемые показатели,</li> </ul> <p><b>- <u>владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> <li>- поиском, критическим чтением и оценкой доказательного уровня научных публикаций,</li> <li>- выбором дизайна исследования в соответствии с поставленными целями и этическим нормам проведения научных исследований.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<b>1. Основы доказательной медицины</b>

	<p>Общий обзор курса. История доказательной медицины. Этапы научного поиска. Уровень доказательности информации Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками.</p> <p><b>2. Этические аспекты доклинических и клинических исследований</b>  Основные этические принципы биомедицинских исследований. Этические аспекты доклинических исследований. Люди, как источник научной информации. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов. Информированное согласие пациента.</p> <p><b>3. Надлежащая лабораторная практика</b>  Исторические аспекты возникновения GLP. Система обеспечения качества проведения доклинических испытаний. Правила описания Стандартных операционных процедур (СОП). Правила написания протоколов экспериментальных исследований. Работа с измерительными приборами (основные понятия о метрологии)</p> <p><b>4. Надлежащая клиническая практика</b>  Протокол исследования. Брошюра исследования. Индивидуальная регистрационная карта пациента. Методика сбора информации. Правила заполнения ИРК. Психологические особенности общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм. Защита от агрессивных маркетинговых технологий. Анализ рекламы, дизайн, эффективность. Источники достоверной информации.</p> <p><b>5. Правила публикации результатов научных исследований</b>  Графическое представление результатов. Принципы написания научных статей. Основные требования к созданию презентаций. Правила оформления заявок на изобретения.</p> <p><b>6. Поиск источников финансирования и написание заявки на грант</b>  Виды финансирования научной работы. Поиск источников финансирования. Основные правила написания заявки на грант</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов.
Форма промежуточной аттестации	Собеседование, тестовый контроль, зачет.