

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.05 Кардиология

Б1.В.ОД.1 – Кардиология	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы с больными кардиологического профиля в качестве врача - кардиолога.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Кардиология», должны:</p> <p>- <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы управления и организации помощи кардиологическим из числа населения в России; • показания к госпитализации и выписке из стационара кардиологических больных, наблюдение за выписанными и их реабилитация, принципы наблюдения, диспансеризации населения (на основе действующих в РФ законов и санитарно-эпидемиологических правил); • организацию мониторинга сердечно-сосудистой заболеваемости населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности кардиологических больных и медико-юридической помощи населению в рамках проблемы кардиологических болезней; • особенности патогенеза различных кардиологических болезней, факторы способствующие возникновению этих болезней; • организацию профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заболеваемости сердечно-сосудистыми болезнями; • этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваний; современные классификации этих заболеваний; • современные методы диагностики кардиологических заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных кардиологического профиля; • методы медикаментозного лечения лиц с сердечно-сосудистой патологией и показания к их применению. <p>- <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать сердечно-сосудистую заболеваемость населения и влияние на

него факторов окружающей и социальной среды;

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи населению с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез, провести опрос, провести обследование пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена медицинской помощи;
- интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- разработать пациенту план лечения, с учетом течения болезни, подобрать и назначить диету, лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выполнять неотложные пособия, входящие в рамки неотложной специализированной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты, больничные листы;
- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области кардиологии.
- планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области кардиологии.
- представлять полученные в ходе научной деятельности материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий;
- проводить практические занятия по кардиологии со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования;

- владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами осмотра пациента, перкуссии и пальпации различных органов, инвазивными методами диагностики.
- интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки клинического диагноза лицам с кардиологической патологией; • алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи лицам с кардиологической патологией; • методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов.
Содержание дисциплины	<p>1. Основы организации кардиологической службы в РФ; введение в клинику сердечно-сосудистых болезней Структура подразделений амбулаторного и стационарного звена кардиологической службы. Статистика.</p> <p>2. Принципы и методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Основные принципы ЭКГ и ЭХО-КГ. Ознакомление с методиками. Инвазивные методы исследования. ЧПЭХО-КГ. Ангиографическое исследование.</p> <p>3. Методы профилактики заболеваний ССС Профилактика факторов риска заболеваний ССС. Организация профилактической помощи на амбулаторном этапе.</p> <p>4. Ишемическая болезнь сердца Этиология. Классификация стенокардии. Острый коронарный синдром. Алгоритмы оказания помощи.</p> <p>5. Артериальные гипертензии Гипертоническая болезнь. Основные методы терапии. Симптоматические артериальные гипертензии. Основные методы терапии.</p> <p>6. Хроническое легочное сердце Этиология. Классификация. Основные направления терапии.</p> <p>7. Бактериальные эндокардиты Этиология. Основные клинико-лабораторно-инструментальная диагностика. Лечение.</p> <p>8. Некоронарогенные заболевания миокарда Первичные и вторичные кардиомиопатии. Этиология, классификация, Патогенез. Клиника, Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>9. Хроническая сердечная недостаточность Этиология. Классификация. Основные направления терапии.</p> <p>10. Нарушение сердечного ритма и проводимости Нарушение ритма. Диагностика. Антиаритмическая терапия Нарушение проводимости. Диагностика. Лечебная тактика.</p> <p>11. Хроническая ревматическая болезнь сердца Этиология. Основные клинико-лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии.</p>

Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<p>Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос из общей части обязательной программы 2. Вопрос из специальной части обязательной программы 3. Вопрос из дополнительной программы 4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).