

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.02 Эндокринология

Б1.В.ОД.1 – Эндокринология	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы с больными эндокринологического профиля в качестве врача - эндокринолога
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Эндокринология», должны:</p> <p>- <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ анатоμο-функциональные особенности эндокринной системы в различных возрастных группах, как в норме, так и при патологических состояниях; - направления диагностики с использованием инструментальных, в т.ч. высокотехнологичных и инвазивных, лабораторных, в т.ч. морфологических, гистохимических, молекулярно-биологических, генетических и других методов исследования; - этиологию и патогенез различных групп заболеваний эндокринной системы; - семиотику поражения эндокринной системы, клиническую картину наследственных и приобретенных заболеваний эндокринной системы; - принципы терапии, диспансерного наблюдения и медико-социальной реабилитации при эндокринологической патологии; - методы профилактики эндокринных заболеваний; - современные направления в разработке новых фармакологических препаратов; - принципы лечения заболеваний эндокринной системы с применением немедикаментозных, медикаментозных, хирургических, высокотехнологичных методов лечения; <p>- <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести научное исследование, разработать проект исследования с позиций доказательной медицины и качественной медицинской практики; - провести анализ полученных данных с использованием методов медицинской статистики; - провести анализ современной научной литературы по теме проводимого исследования с обоснованием актуальности проблемы, решаемой в диссертационной работе; - изложить полученные результаты в форме тезисов, статей, устных докладов, методических

	<p>рекомендаций, диссертационной работы.</p> <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; • методами осмотра пациента, перкуссии и пальпации различных органов, инвазивными методами диагностики. • интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики эндокринных заболеваний; • алгоритмом постановки клинического диагноза лицам с эндокринными заболеваниями; • алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи лицам с эндокринными заболеваниями; • методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 Основы организации эндокринологической службы в РФ; введение в клинику эндокринных болезней Ознакомление со структурой организации эндокринологической службы. Основные синдромы, встречающиеся при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>2. Принципы и методы диагностики эндокринных болезней Общие принципы. Радиоизотопная диагностика. Краниография, КТ, ЯМРТ, ТИПБ. Диагностические функциональные пробы. Методы молекулярной генетики</p> <p>3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы Классификация. Методы диагностики. Лечение</p> <p>4. Заболевания околощитовидных желез Классификация. Методы диагностики. Консервативная терапия. Хирургическое лечение</p> <p>5. Заболевания щитовидной железы Классификация. Йододефицитные состояния. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Методы диагностики. Консервативная терапия. Хирургическое лечение</p> <p>6. Сахарный диабет Этиология, патогенез Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения (острые и хронические). Лечение</p> <p>7. Заболевания надпочечников Заболевания коры надпочечников. Заболевания мозгового слоя. Феохромоцитома, синдром Кона. Инцидентоломы</p> <p>8. Нарушения полового созревания Гипогонадизм. Преждевременное половое созревание. Нарушение половой дифференцировки</p>

	Медицинское освидетельствование у подростков
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<p>Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос из общей части обязательной программы 2. Вопрос из специальной части обязательной программы 3. Вопрос из дополнительной программы 4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).