

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.16 Фтизиатрия

Б1.В.ОД.1 – Фтизиатрия	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы с пациентами фтизиатрического профиля в качестве врача - фтизиатра
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Фтизиатрия», должны:</p> <p>- <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эпидемическую ситуацию по туберкулезу в мире и в России, механизмы взаимодействия Российского здравоохранения, Всемирной организации здравоохранения и других международных организаций в борьбе с туберкулезом; • концепцию оказания противотуберкулезной помощи больным туберкулезом в Российской Федерации, основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом; задачи и роль врачей общей лечебной сети в осуществлении противотуберкулезных мероприятий; • роль социальных, экономических, экологических факторов и медико-биологических факторов в распространении туберкулезной инфекции; • факторы риска внутрибольничного распространения микобактерий туберкулеза; • патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме человека при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом; • клиническую картину, особенности течения туберкулеза у детей, подростков и взрослого населения; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза, особенности диагностики у детей и подростков • методы выявления и диагностики латентной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом у детей и взрослых; методы верификации диагноза туберкулеза; • принципы дифференциальной диагностики туберкулеза; • основы профилактики туберкулеза: социальной, санитарной, специфической (вакцинопрофилактику, химиопрофилактику, превентивное лечение туберкулеза), классификацию очагов туберкулезной инфекции, противоэпидемические мероприятия при туберкулезе, мероприятия в очаге туберкулезной инфекции;

- основы организации амбулаторно-поликлинической, стационарной, санаторной противотуберкулезной помощи детям и подросткам;
 - принципы лечения больных туберкулезом, его особенности у детей и подростков, взрослых, организационные формы лечения;
 - клинико-фармакологическую характеристику противотуберкулезных препаратов основные и резервные противотуберкулезные препараты;
 - патогенетическое лечение, противорецидивное лечение; показания к хирургическому лечению
 - организацию и проведение реабилитационных противотуберкулезных мероприятий среди детей и подростков, инфицированных и больных туберкулезом.
 - лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии;
 - основные деонтологические принципы обследования и лечения больных туберкулезом;
- уметь:**
- анализировать и оценивать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу среди детского и взрослого населения;
 - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с туберкулезной инфекцией, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
 - собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена фтизиатрической помощи;
 - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку или подростку клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
 - разработать пациенту с туберкулезной патологией план лечения, с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
 - вести медицинскую документацию различного характера амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты;
 - диагностировать неотложные состояния во фтизиатрии и пульмонологии, оказывать помощь при неотложных состояниях;
 - проводить с детьми, подростками, взрослыми профилактические мероприятия по предотвращению туберкулеза, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
 - анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и

	<p>интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области фтизиатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять научные исследования в области фтизиатрии; проводить анализ полученных данных с использованием методов статистической обработки; • изложить полученные результаты в форме тезисов, статей, устных докладов, методических рекомендаций, диссертационной работы. • проводить практические занятия по фтизиатрии со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в противотуберкулезных учреждениях; • методикой оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, оценки эпидемиологической ситуации по туберкулезу среди всего населения, детей и подростков; • методикой формирования и наблюдения групп риска по туберкулезу; • методикой интерпретации результатов иммунологических, микробиологических лучевых, клинико-лабораторных, инструментальных и морфологических методов исследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом; • алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулеза; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям, подросткам, взрослым; • клиническими и лабораторными методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулезной инфекции во фтизиатрии; • методами химиотерапии и патогенетического лечения туберкулеза • алгоритмом специфической и неспецифической профилактики туберкулеза; • алгоритмом диспансерного наблюдения больных туберкулезом и контактирующих с ними лиц; • методами реабилитации и санаторного лечения больных туберкулезом • оказанием помощи при неотложных состояниях во фтизиатрии • методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов
Содержание дисциплины	<p>1. История фтизиатрии. Этиология, эпидемиология туберкулеза, основные эпидемиологические показатели</p> <p>Виды микобактерий туберкулеза, морфологическое строение и свойства. Патогенность и вирулентность микобактерий. Биологическая изменчивость микобактерий. Генетические основы формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Источники и пути передачи</p>

туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции Особенности статистического учета туберкулеза в России. Основные эпидемиологические показатели: инфицированность и риск инфицирования, заболеваемость и болезненность, смертность. Анализ динамики эпидемиологических показателей, характеризующих ситуацию с заболеваемостью туберкулезом. Современные концепции ликвидации туберкулеза как распространенной инфекции. Национальные программы борьбы с туберкулезом.

2. Патологическая анатомия туберкулеза и патогенез туберкулеза, иммунитет и аллергия при туберкулезе

Входные ворота инфекции и пути распространения микобактерий в организме человека. Естественные механизмы резистентности к туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный иммунитет, Спектр нарушения иммунитета при туберкулезе. Клеточный и гуморальный иммунитет. Повышенная чувствительность замедленного типа. Особенности формирования иммунитета у детей и подростков. Морфология туберкулезного воспаления и характеристика составляющих его клеточных элементов. Продуктивный, экссудативный и казеозный элементы воспаления.

3. Диагностика туберкулеза. Методы обследования

Роль и значение анамнеза. Симптомы начала болезни. Основные жалобы больного туберкулезом органов дыхания и их клиническое значение. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клиническая интерпретация выявленных изменений, значение для диагноза и последующего обследования. Основные методы диагностики туберкулеза (обязательные, дополнительные и факультативные). Этапы диагностического процесса. Информативность и назначение различных методов для выявления, диагностики и динамического наблюдения за состоянием органов и систем в процессе лечения. Микробиологическая диагностика туберкулеза – микроскопия, посев, биопроба. Система ВАСТЕС Молекулярно-генетические методы исследования, полимеразная цепная реакция. Методы определения лекарственной резистентности микобактерий. Иммунологические методы, иммуноферментный анализ, квантифероновый тест. Цитологическое и гистологическое исследование. Методы рентгенологического исследования при туберкулезе. Рентгенологические синдромы туберкулеза и других заболеваний органов дыхания. Компьютерная томография в диагностике туберкулеза и других заболеваний легких, средостения и плевры. Ультразвуковые методы исследование плевры и легких. Методы радионуклидных исследований. Бронхоскопия, исследование бронхоальвеолярной лаважной жидкости. Исследование функций легких, сердечно-сосудистой системы, печени и других органов. Механизм туберкулиновых реакций. Методика постановки туберкулиновых проб (кожные, внутрикожные, подкожные). Применение туберкулиновых проб при обследованиях детей и подростков. Проба с диаскинтестом. Клиническая классификация туберкулеза в РФ. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, раздел "Туберкулез". Особенности общего анализа

крови и мочи в зависимости от клинической формы и фазы туберкулезного процесса; Методы бактериоскопического и культурального обнаружения возбудителя туберкулеза. Бактериологическая верификация диагноза. Определение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее клиническое значение. Флюорография, рентгенография. Нормограмма органов грудной клетки в прямой и боковой проекциях. Методологические принципы описания изменений при рентгенологическом исследовании органов дыхания

4.Первичный туберкулез

Первичный туберкулезный комплекс. Патологическая анатомия и патогенез первичного комплекса у детей и подростков. Клинические признаки, диагностика и течение. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Рентгеноанатомия лимфатических узлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клиническая и рентгенологическая диагностика туберкулезного поражения лимфатических узлов средостения. Малая форма туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Туморозный и инфильтративный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Факторы, предрасполагающие к осложненному течению туберкулеза. Туберкулез бронха, ателектаз, бронхолегочное поражение. Первичная каверна. Плеврит. Диссеминированные и генерализованные формы, диагностика и клиника милиарного туберкулеза. Туберкулезный менингит .

5.Вторичный туберкулез

Вторичный туберкулез, особенности патогенеза. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Значение экзогенной суперинфекции и эндогенной реактивации в развитии очагового туберкулеза легких. Инфильтративный туберкулез легких. Варианты (лобулярный, округлый, облаковидный, перециссурит, лобит), особенности течения. Казеозная пневмония. Патогенез и патологическая анатомия лобарной и лобулярной казеозной пневмоний. Особенности клинической картины, рентгенологическая характеристика. Туберкулома легких. Виды туберкулом, течение и исходы. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез каверны легкого. Морфологическое строение каверн и их разновидность (свежая, сформированная, хроническая, санированная). Основные рентгенологические и лабораторные признаки каверны в легком. Основные виды заживления каверн. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Эпидемиологическое значение хронических форм деструктивного туберкулеза. Клинико-рентгенологические варианты течения фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Цирротический туберкулез легких. Патогенез и патологическая анатомия цирротического туберкулеза легких. Основные клинические и рентгенологические признаки

6.Внелегочные формы туберкулеза

Туберкулез верхних дыхательных путей (полости рта, гортани).

Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. Туберкулез кишечника, брюшины, брыжеечных лимфатических узлов. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочевых, половых

органов. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез кожи, подкожной клетчатки. Туберкулез глаз

7. Вопросы организации противотуберкулезной работы

Этапы истории развития противотуберкулезной помощи населению. Основные принципы организации борьбы с туберкулезом в РФ. Место противотуберкулезной службы в общей сети здравоохранения. Международное сотрудничество в борьбе с туберкулезом. Стратегия ВОЗ в борьбе с туберкулезом. Туберкулез в развитых и развивающихся странах. Законодательство по борьбе с туберкулезом. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах населения: лучевые методы диагностики, микробиологическое исследование мокроты, туберкулинодиагностика. Внедиспансерная работа фтизиатров-педиатров по раннему выявлению и профилактике туберкулеза у детей и подростков. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом (социальные, поликлинические, фтизиатрические). Декретированные контингенты.

8. Противотуберкулезный диспансер. Туберкулез сочетающийся с другими заболеваниями

Задачи, стоящие перед диспансерами. Структура противотуберкулезного диспансера и организация его работы. Медицинская документация. Основные показатели работы диспансера. Группы диспансерного наблюдения и учета контингентов противотуберкулезных учреждений. Характеристика 0, I, II, III, IV, VI групп диспансерного учета. Туберкулез и сахарный диабет.

Туберкулез и заболевания органов пищеварения. Туберкулез и заболевания сердечно-сосудистой системы. Диагностика, клиника, течение туберкулеза у больных с патологией печени и почек. Туберкулез легких и заболевания органов дыхания. Диагностика, клиника и течение туберкулеза у больных с ХОБЛ и бронхиальной астмой, раком легких. Туберкулез легких и алкоголизм. Туберкулез и наркомания, туберкулез и табакокурение. Туберкулез легких и психические заболевания. Туберкулез легких у ВИЧ инфицированных и больных СПИД. Туберкулез в сочетании с профессиональными заболеваниями легких

9. Осложнения туберкулеза

Кровохарканье и легочное кровотечение. Патогенез, диагностика и принципы лечения. Методы экстренной помощи при легочном кровотечении. Спонтанный пневмоторакс. Патогенез, диагностика, клиника и лечение, консервативное и хирургическое. Легочно-сердечная недостаточность. Диагностика, клинические проявления и лечение. Амилоидоз внутренних органов при туберкулезе. Патогенез, патологическая анатомия, диагностика и лечение. Ателектаз. Туберкулез бронха. Плеврит, эмпиема плевры

10. Дифференциальная диагностика туберкулеза

Саркоидоз. Классификация и клинические формы саркоидоза органов дыхания. Дифференциальная диагностика с первичным, диссеминированным и цирротическим туберкулезом. Микобактериозы. Клинические и рентгенологические признаки микобактериозов, дифференциальная диагностика с туберкулезом. Дифференциальная диагностика очаговых, инфильтративных изменений в легких,

	<p>полостных образований, округлых фокусов, образований средостения, легочных диссеминаций, плевритов.</p> <p>11.Профилактика туберкулеза, туберкулез и материнство Виды профилактических мероприятий при туберкулезе. Социальная профилактика. Понятие об очагах туберкулезной инфекции, их классификация. Санитарная профилактика туберкулеза. Методы дезинфекции. Противотуберкулезная вакцинация. Осложнения вакцинации, их причины и лечение. Организация вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Химиопрофилактика и превентивное лечение. Особенности течения туберкулеза в различные периоды беременности. Диагностика и лечение туберкулеза у беременных. Профилактика туберкулеза у ребенка, родившегося от больной туберкулезом матери</p> <p>12.Лечение больных туберкулезом Общие принципы лечения туберкулеза. Химиотерапия (фазы, режимы, длительность лечения). Стандартные и индивидуализированные режимы химиотерапии. Противотуберкулезные препараты. Побочные реакции на действие противотуберкулезных препаратов. Организационные формы лечения в современных условиях и методы контроля за эффективностью лечения. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Коллапсотерапия. Лечебный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Бронхоблокация. Показания и эффективность. Хирургическое лечение больных туберкулезом легких. Виды оперативных вмешательств при туберкулезе легких. Показания к применению хирургических методов лечения и их эффективность.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<p>Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос из общей части обязательной программы 2. Вопрос из специальной части обязательной программы 3. Вопрос из дополнительной программы 4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).