

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.07 Глазные болезни

Б1.В.ОД.1 – Глазные болезни	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве врача - офтальмолога.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Глазные болезни», должны:</p> <p>- <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы управления и организации офтальмологической помощи детскому и взрослому населению в России; • организацию контроля за сохранением зрения населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности по зрению и медико-юридической помощи населению в рамках проблемы заболеваний и повреждений глаз; • особенности патогенеза заболеваний глаз, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; • гигиенические аспекты зрительного труда, гигиенические проблемы детской и взрослой офтальмологии; • организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение зрения у детей и взрослых, на профилактику глазной патологии у школьников; • этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний глаз у детей и взрослых; современные классификации заболеваний и повреждений органа зрения; • современные методы диагностики заболеваний органа зрения у детей и взрослых в амбулаторных и стационарных условиях, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных офтальмологического профиля (включая эндоскопические, лучевые методы); • основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям и взрослым с патологией глаз, принципы диспансеризации населения, реабилитации

больных;

- методы медикаментозного и хирургического лечения детей и взрослых с глазной патологией и показания к их применению;
- типы наследования основных заболеваний глаз и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней глаз с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний органа зрения, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии структур глазного яблока и его вспомогательных органов;
- основные принципы лечения инфекционных болезней глаз у детей и взрослых, показания к их госпитализации; организацию противоэпидемических мероприятий при контагиозных конъюнктивитах;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний и повреждений глаз у детей и взрослых.

- уметь:

- анализировать и оценивать глазную заболеваемость детского и взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с заболеваниями глаз, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести офтальмологическое обследование пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена офтальмологической помощи;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- разработать пациенту с патологией органа зрения план лечения, с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявлять острые заболевания и диагностировать повреждения глаз, оказывать при неотложных состояниях специализированную офтальмологическую помощь детям и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- выполнять неотложные офтальмохирургические пособия, входящие в рамки неотложной

	<p>специализированной офтальмологической помощи при повреждениях и острых заболеваниях органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по сохранению зрения, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, профилактике миопии у школьников; пропагандировать здоровый образ жизни; • вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты; • анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области офтальмологии; • планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области офтальмологии; • проводить практические занятия по офтальмологии со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования; <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; • методами проверки основных зрительных функций, осмотра глазного яблока и его вспомогательных органов; • интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний и повреждений глаз у детей и подростков; • алгоритмом постановки клинического диагноза детям и подросткам с заболеваниями и повреждениями глаз; • алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам с острыми заболеваниями и повреждениями органа зрения; • современными методами диагностики и лечения (консервативного и хирургического), основных заболеваний и повреждений глаз, в том числе в рамках неотложной специализированной офтальмологической помощи.
Содержание дисциплины	<p>1. Формирование органа зрения возрастная анатомия и физиология глаза. Филогенез и онтогенез органа зрения. Критические периоды развития органа зрения человека. Этапы развития зрительного анализатора. Возрастная анатомия, физиология, функции составных частей глаза, его вспомогательных органов. Отделы зрительного анализатора. Значение</p>

зрительного анализатора для развития ребенка и в последующие годы жизни человека. Глазное яблоко. Величина и форма глазного яблока у лиц различного возраста. Анатомио-топографические ориентиры. Фиброзная оболочка, ее составные части, функции. Роговица: строение, свойства, возрастные особенности, питание, иннервация, функции. Склера: строение, функции. Хрусталик: возрастные особенности строения и химического состава, функции. Стекловидное тело: возрастные особенности строения и химического состава, функции. Водянистая влага: пути оттока. Камеры глаза. Сетчатка: особенности строения сетчатки у новорожденных, механизм зрительного восприятия, зрительный нерв и зрительные пути. Вспомогательные органы глаза. Кровообращение и иннервация органа зрения.

2. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Центральное зрение. Понятие об угле зрения. Возрастные особенности строения макулярной зоны сетчатки. Этапы развития зрительного восприятия. Методы исследования остроты зрения у детей раннего возраста и у взрослых. Периферическое зрение. Понятие о поле зрения. Границы поля зрения на белый и другие цвета. Физиологические скотомы. Виды нарушения периферического зрения зависимости от уровня поражения зрительного пути. Цветовое зрение. Основные характеристики цвета. Трихроматичность природы цветового зрения. Понятие о пороге цветоощущения. Светоощущение. Особенности дневного, сумеречного и ночного зрения. Темновая адаптация. Причины нарушения темновой адаптации у детей и взрослых. Бинокулярное зрение. Характеристика монокулярного, одновременного и бинокулярного зрения. Условия, необходимые для осуществления бинокулярного зрения. Сроки формирования бинокулярного зрения у детей. Причины нарушения бинокулярного зрения у детей и взрослых.

3. Основные методики исследования глаз и зрительных функций у детей и взрослых.

Внешний осмотр век и глазного яблока. Боковое (фокальное) освещение. Осмотр с увеличением (лупа). Осмотр в проходящем свете. Прямая офтальмоскопия. Обратная офтальмоскопия. Биомикроскопия. Тонометрия ориентировочными методами. Тонометрия инструментальная. Кератометрия. Проверка чувствительности роговицы. Проверка реакции зрачков на свет. Выворот век. Двойной выворот век у детей раннего возраста. Раскрытие глазной щели. Проверка подвижности глазных яблок. Эхобиометрия. Методики исследования зрительных функций у детей и взрослых. Исследование светоощущения (ориентировочным методом). Объективные методы исследования остроты зрения. Исследование цветоощущения с помощью полихроматических таблиц и окрашенных предметов (игрушек). Исследование поля зрения ориентировочными методами. Исследование поля зрения на периметре. Исследование бинокулярного зрения

4. Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения у детей и взрослых.

Физическая рефракция, свойства призм, линз, их оптическая сила, единица измерения. Клиническая

рефракция глаза. Клиническая характеристика эметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма. Рефрактогенез, этиология, патогенез миопии. Диагностика и лечение прогрессирующей миопии у школьников. Меры профилактики прогрессирующей миопии, диспансеризация детей и взрослых с аномалиями рефракции. Аккомодация. Механизм аккомодации. Возрастные изменения аккомодации. Клиника пареза, паралича, спазма аккомодации у детей и взрослых. Коррекция аномалии рефракции с помощью пробных очковых стекол. Контактная коррекция зрения. Принципы хирургического исправления аномалии рефракции. Принципы коррекции пресбиопии.

5. Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты.

Патология век. Этиология и патогенез заболеваний век. Диагностика и принципы лечения аномалий развития век: колобома, блефарофимоз, выворот, заворот у детей различного возраста. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний век (блефарит, мейбомеит, ячмень, халязион, контагиозный моллюск, абсцесс, реактивный отек). Патология конъюнктивы. Общая диагностика конъюнктивитов (конъюнктивальная инъекция, фолликулы, отделяемое и его виды). Особенности диагностики острых конъюнктивитов (вирусные конъюнктивиты, бактериальные конъюнктивиты), хламидийный конъюнктивит. Диагностика, лечение, профилактика гонобленнореи. Диагностика, лечение хронических инфекционных и бактериальных конъюнктивитов. Этиология, патогенез, клиника, классификация и основные осложнения трахомы. Лечение трахомы. Патология слезных органов. Механизм слезоотделения. Этиология, патогенез и клиника заболеваний слезных органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дакриоцистита новорожденных и взрослых. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дакриoadенита. Патология глазницы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение флегмоны глазницы. Экзофтальм и его диагностическое значение.

6. Патология роговицы и склеры.

Этиология и патогенез воспалительных заболеваний роговицы. Общая симптоматология заболеваний роговицы. Диагностика и лечение врожденных аномалий роговицы (микрокорнеа, мегалокорнеа, кератоконус, кератоглобус, врожденные помутнения роговицы) у детей различного возраста. Диагностика и принципы лечения кератитов различной этиологии, ползучей язвы роговицы. Дистрофии роговицы. Виды дистрофий. Диагностика и принципы лечения. Исходы заболеваний роговицы, их лечение. Этиология и патогенез заболеваний склеры. Этиология, патогенез, клиника и диагностика и лечение склеритов и эписклеритов. Этиология, патогенез, клиника и диагностика меланоза, синдрома синих склер.

7. Патология сосудистой оболочки глаза.

Этиология, патогенез клиника, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний сосудистой оболочки глаза. Диагностика врожденных аномалий развития сосудистой оболочки (аниридия, колобома хориоидеи, корэктопия, поликория, остатки зрачковой мембраны).

Иридоциклит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и оказания неотложной помощи. Диагностика и лечение увеитов и их осложнений. Опухоли сосудистой оболочки глаза и принципы их лечения.

8. Патология сетчатки и зрительного нерва.

Патология сетчатки. Этиология и патогенез заболеваний сетчатки. Общая семиотика заболеваний сетчатки. Диагностика и принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний сетчатки, острых нарушений кровообращения в ретинальных сосудах. Изменения глазного дна при общих заболеваниях у детей и взрослых (гипертоническая болезнь, диабет, заболевания почек и др.). Диагностика и принципы лечения отслойки сетчатки. Ретролентальная фиброплазия (ретинопатия недоношенных): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Диспансеризация детей и взрослых. Этиология и патогенез заболеваний зрительного нерва и проводящих путей зрительного анализатора. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение неврита зрительного нерва. Этиология, патогенез, клиника и диагностика застойного диска зрительного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение атрофий зрительного нерва у детей и взрослых.

9. Патология глазодвигательного аппарата, амблиопия.

Паралитическое косоглазие (этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения). Содружественное косоглазие: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения у детей и взрослых. Диагностика и лечение гетерофории. Амблиопия (этиология, патогенез, диагностика, принципы плеоптического лечения). Принципы плеоптоортоптического, диплоптического лечения детей с амблиопией и косоглазием. Организация мероприятий по охране зрения детей в России (специализированные детские сады и школы для детей с нарушениями зрения, кодекс об охране зрения детей). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение нистагма

10. Патология офтальмотонуса.

Врожденная глаукома (этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения). Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения первичной глаукомы. Острый приступ закрытоугольной глаукомы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи). Офтальмогипертензия, вторичная глаукома, гипотония глазного яблока (этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения).

11. Врожденная и приобретенная патология хрусталика.

Врожденные аномалии величины, формы и положения хрусталика (микросферофакция, колобома, лентиконус, дислокация, афакия) Принципы диагностики и лечения. Врожденная катаракта (этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения у детей различного возраста). Виды врожденных катаракт. Афакия, принципы коррекции у детей и взрослых. Старческая катаракта (этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения). Вторичная и осложненная

катаракта (этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения). Общие заболевания организма, сопровождающиеся патологией хрусталика у детей (синдром Марфана, синдром Маркесани, фенилкетонурия).

12. Повреждения глаза и его вспомогательных органов.

Классификация повреждений органа зрения. Сочетанная и комбинированная травма органа зрения. Ранения глазного яблока (классификация, диагностика, принципы лечения на различных этапах оказания медицинской помощи). Признаки прободного ранения глазного яблока. Основные осложнения прободных ранений глазного яблока (инфекционные осложнения, симпатическая офтальмия, металлоз), принципы лечения и профилактики. Ранения век, слезных органов и глазницы (классификация, клиника, диагностика, принципы лечения). Контузии глазного яблока (клинические варианты повреждений различных структур глаза, диагностика, принципы лечения). Контузионные повреждения костных стенок глазницы, ретробульбарная гематома (патогенез, диагностика, принципы лечения). Принципы оказания первой врачебной и специализированной офтальмологической помощи при механической травме органа зрения. Термические ожоги органа зрения (этиология, патогенез, классификация по тяжести и глубине, диагностика, принципы лечения). Химические ожоги органа зрения (этиология, патогенез, классификация по тяжести и глубине, диагностика, принципы лечения). Особенности клинической картины ожогов, вызванных различными химическими веществами. Первая врачебная помощь при ожогах органа зрения. Применение нейтрализаторов химически активных веществ. Основные осложнения ожогов органа зрения, принципы их профилактики и специализированного лечения.

13. Новообразования органа зрения.

Распространенность и морфологическая структура и наиболее частая локализация опухолей глазного яблока, век и глазницы у людей различного возраста. Доброкачественные опухоли век и глазницы (гемангиома, лимфангиома, дермоид, липома и др.), этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Злокачественные опухоли век и глазницы (базалиома, липосаркома, нейробластома, ретикулосаркома, рак слезной железы, меланома и др.), этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Злокачественные и доброкачественные опухоли структур глазного яблока (ретинобластома, меланома, невус, гемангиома, кисты и др.), этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

14. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.

Характер изменений органа зрения, их клиника, диагностика, принципы лечения у больных с токсоплазмозом. Характер изменений органа зрения, их клиника, диагностика, принципы лечения у больных с туберкулезом и сифилисом, ВИЧ-инфекцией. Характер изменений органа зрения, их клиника, диагностика, принципы лечения у больных с гипертонической болезнью, сахарным

	<p>диабетом и другими эндокринными заболеваниями, атеросклерозом и патологией почек. Характер изменений органа зрения, их клиника диагностика, принципы лечения детей и взрослых с коллагенозами и факоматозами. Глазные симптомы неврологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>15. Организация офтальмологической помощи детскому и взрослому населению в России. История, задачи и перспективы отечественной и мировой офтальмологии. Профилактика, санитарно-просветительская работа. Показания к определению ребенка в специализированный детский сад, школу слепых и слабовидящих. Глазная заболеваемость, слабовидение и слепота у детей и взрослых. Врачебная экспертиза и социальная реабилитация больных с последствиями заболеваний и повреждений глаз.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<p>Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос из общей части обязательной программы 2. Вопрос из специальной части обязательной программы 3. Вопрос из дополнительной программы 4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).