

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.09 Инфекционные болезни

Б1.В.ОД.1 – Инфекционные болезни	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы с больными и пострадавшими инфекционного профиля в качестве врача - инфекциониста.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Инфекционные болезни», должны: - знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы управления и организации помощи инфекционным больным из числа детского и взрослого населения в России; • показания к госпитализации и выписке из стационара инфекционных больных, наблюдение за выписанными и их реабилитация, принципы наблюдения за контактными лицами, диспансеризации населения (на основе действующих в РФ законов и санитарно-эпидемиологических правил); • организацию мониторинга инфекционной заболеваемости населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности инфекционных больных и медико-юридической помощи населению в рамках проблемы инфекционных болезней; • организацию противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях; • особенности патогенеза различных инфекционных болезней, связанных с особенностями взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни; • гигиенические и эпидемиологические аспекты трудовой деятельности лиц «декретированных» профессий; • организацию профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заболеваемости инфекционными болезнями детей и взрослых; • этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; современные классификации инфекционных заболеваний;

- современные методы диагностики инфекционных заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных инфекционного профиля;
- методы медикаментозного лечения лиц с инфекционной патологией и показания к их применению.

- УМЕТЬ:

- анализировать и оценивать инфекционную заболеваемость детского и взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и социальной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с инфекционными заболеваниями, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез, провести опрос, провести обследование пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена медицинской помощи;
- интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- разработать пациенту план лечения, с учетом течения болезни, подобрать и назначить диету, лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выполнять неотложные пособия, входящие в рамки неотложной специализированной помощи при инфекционных заболеваниях;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты, больничные листы;
- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области инфекционных болезней;
- планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области инфекционных болезней;
- представлять полученные в ходе научной деятельности материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий;
- проводить практические занятия по инфекционным болезням со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-

	<p>курсантами – по теме диссертационного исследования;</p> <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; • методами осмотра пациента, перкуссии и пальпации различных органов, инвазивными методами диагностики (ректороманоскопия, люмбальная пункция); • интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний; • алгоритмом постановки клинического диагноза лицам с инфекционными заболеваниями; • алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи лицам с инфекционными заболеваниями; • методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов.
Содержание дисциплины	<p>1. Основы организации инфекционной службы в РФ; введение в клинику инфекционных болезней</p> <p>Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы. Устройство и режим работы инфекционных больниц.</p> <p>Учение об общей инфекционной патологии. Краткие исторические сведения о распространенности инфекционных болезней, основные этапы познания инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Участие отечественных и зарубежных ученых в развитии патогенетического, клинического и профилактического направлений изучения инфекционной патологии. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Закономерности развития инфекционного процесса, его цикличность. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Медленные инфекции. Неспецифические механизмы защиты макроорганизма. Иммуитет и неспецифические факторы резистентности организма человека, аллергические реакции, их роль в развитии вариантов инфекционного заболевания. Роль факторов патогенности микроорганизмов. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней по Л.В.Громашевскому. Классификация болезней ВОЗ. Болезни, на которые распространяются «Международные медико-санитарные правила». Структура инфекционной службы. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений.</p>

Принципы и возможности раннего выявления инфекционных больных в работе врача общей практики. Регистрация выявленных инфекционных больных. Транспортировка больного с инфекционной патологией в стационар. Понятие о правилах изоляции и госпитализации больных. Организация лечения больных с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Показания к оставлению инфекционных больных для лечения на дому. Основные требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Устройство и организация работы приемного отделения. Правила приема в стационар в инфекционный стационар, первичный осмотр больного, уточнение эпидемиологического анамнеза, выявление смешанных инфекций, распределение больных по отделениям. Санитарный осмотр при поступлении. Виды транспортировки больного в отделение. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения. Организация и режим инфекционного отделения. Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материалов от больных для лабораторных исследований, меры предосторожности, специальная одежда. Особенности организации работы с больными ВИЧ/СПИД-инфекцией. Правила выписки инфекционных больных. Диспансеризация. Реабилитация реконвалесцентов. Санаторно-курортное лечение

2. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней; принципы лечения инфекционных больных

Диагностика инфекционных болезней. Принципы ранней диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза в диагностике. Особенности анамнеза инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Данные, получаемые при объективном осмотре. Выделение отдельных симптомокомплексов в течение заболевания. Оценка клинических симптомов.

Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический. Значение в диагностике определений классов иммуноглобулинов. Диагностическое значение определения микробных антигенов в биологических средах. Методы экспресс-диагностики инфекционных болезней с использованием реакций коагуляции, методики иммунофлюоресценции и РНГА с иммуноглобулиновыми диагностикумами. Иммуноферментный и радиоиммунный анализ, клинико-иммунологическая оценка лабораторных данных. Инструментальные методы, используемые в диагностике инфекционных болезней.

Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии больных. Принципы рациональной антибиотико- и химиотерапии. Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз. Методы их применения. Устойчивость микробов к антибактериальным препаратам. Осложнения при этиотропном и патогенетическом лечении инфекционных больных. Лекарственная болезнь. Серотерапия. Антимикробные и антитоксические сыворотки, способы их введения. Способы предварительной десенсибилизации. Использование иммуноглобулинов. Осложнения серотерапии. Принципы

иммунокорректирующей терапии. Препараты – стимуляторы иммунитета. Вакциноterapia. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Регидратационная терапия. Полиионные солевые растворы для оральной и инфузионной регидратации. Глюкокортикоидная терапия (показания, противопоказания, осложнения). Неотложная терапия при инфекционных болезнях.

3. Бактериозы

Сальмонеллез, дизентерия, пищевые токсикоинфекции и интоксикации – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Менингококковая инфекция, дифтерия - этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Лайм-боррелиоз, риккетсиозы – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Бруцеллез, сибирская язва – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Стрептококковая, стафилококковая и пневмококковая инфекция – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Столбняк – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Туляремия – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Легионеллез – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Бактериальные инфекционные заболевания, внесенные в календари профилактических прививок – нозологии, вакцины, сроки вакцинации, противопоказания, возможные осложнения

4. Вирусные инфекционные заболевания

Острые вирусные гепатиты – этиология, основные звенья патогенеза, клинические синдромы преджелтушного и желтушного периодов, осложнения, диагностика, принципы лечения и профилактики. Хронические вирусные гепатиты – этиология, патогенез, клиническая характеристика хронического гепатита и цирроза печени, осложнения, диагностика, принципы этиотропной терапии. ВИЧ-инфекция – этиопатогенез, основные клинические проявления на разных стадиях, оппортунистические инфекции, диагностика, лечение и профилактика. Корь, краснуха, эпидемический паротит – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Геморрагические лихорадки – общая характеристика. Этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом, Конго-Крымской геморрагической лихорадки, Омской геморрагической лихорадки, лихорадки Денге. Герпесвирусные инфекции – классификация и общая характеристика герпесвирусов. Этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, вызванных вирусами простого герпеса, вирусом herpes zoster, вирусом Эпштейна-Барр, цитомегаловирусом. Грипп – этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, клиническая картина, наиболее распространенные

осложнения, принципы диагностики, лечения и профилактики. Острые респираторные вирусные инфекции – дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, вызванных аденовирусами, риновирусами, РС-вирусами, вирусом парагриппа и др. Классификация энтеровирусов. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Полиомиелит – этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, клиническая классификация, основные симптомы и синдромы, диагностика, лечение и профилактика. Диареи вирусной этиологии – общая характеристика, основные звенья патогенеза, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики. Бешенство – этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Вирусные энцефалиты – этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Инфекционные заболевания вирусной этиологии, внесенные в календари профилактических прививок – нозологии, вакцины, сроки вакцинации, противопоказания, возможные осложнения.

5. Протозоозы

Малярия – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Амебиаз, лямблиоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

6. Гельминтозы

Классификация гельминтозов и основные возбудители. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.

7. Болезни, вызываемые членистоногими.

Чесотка и педикулез – этиология, эпидемиологическая ситуация, значение педикулеза в распространении других инфекционных заболеваний, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

8. Особо опасные инфекционные заболевания.

Международные медико-санитарные правила. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. Действия врача при выявлении больного с особо опасным инфекционным заболеванием. Чума – этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Холера – этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Желтая лихорадка – этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия.

9. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний.

Острая дыхательная недостаточность: причины, клиника, диагностика, лечение.

Острая сердечная недостаточность: причины, клиническая картина, неотложная помощь. Острая

	<p>почечная недостаточность (преренальная, ренальная, постренальная): клиника, диагностика, лечение. Печеночная кома, гипоксическая кома, диабетическая комы. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков.</p> <p>10. Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение.</p> <p>Противоэпидемическая работа в поликлинике и на участке. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Его задачи и функции. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными. Медицинская документация КИЗа. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания активного и пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи».</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<p>Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос из общей части обязательной программы 2. Вопрос из специальной части обязательной программы 3. Вопрос из дополнительной программы 4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).