

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.10 Кожные и венерические болезни

| 1 – Доказательная медицина | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающегося углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований. |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина входит в вариативную часть, раздел дисциплины по выбору. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины, должны:</p> <p>- <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Законодательную базу и этические нормы проведения биомедицинских исследований ▪ Фазы клинических исследований лекарственных средств, ▪ Понятие о доказательной медицине, ▪ Уровни доказательности научных исследований. ▪ Основные этапы и методологию научного поиска, ▪ Источники научных данных, ▪ Основы планирования собственных клинических исследований ▪ Основные понятия о принципах сбора, хранения научных результатов, <p>- <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет - самостоятельно работать с научной литературой: вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и приложения конкретное применение в решении научных задач); - использовать справочную литературу. - самостоятельно составить план исследовательской работы. - самостоятельно подготовить проект информированного согласия пациента для своей научной работы, выбирать и описать регистрируемые показатели, <p>- <u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - поиском, критическим чтением и оценкой доказательного уровня научных публикаций, - выбором дизайна исследования в соответствии с поставленными целями и этическим нормам проведения научных исследований. |
| Содержание дисциплины | 1. Основы доказательной медицины |

| | |
|--|---|
| | <p>Общий обзор курса. История доказательной медицины. Этапы научного поиска. Уровень доказательности информации Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками.</p> <p>2. Этические аспекты доклинических и клинических исследований Основные этические принципы биомедицинских исследований. Этические аспекты доклинических исследований. Люди, как источник научной информации. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов. Информированное согласие пациента.</p> <p>3. Надлежащая лабораторная практика Исторические аспекты возникновения GLP. Система обеспечения качества проведения доклинических испытаний. Правила описания Стандартных операционных процедур (СОП). Правила написания протоколов экспериментальных исследований. Работа с измерительными приборами (основные понятия о метрологии)</p> <p>4. Надлежащая клиническая практика Протокол исследования. Брошюра исследования. Индивидуальная регистрационная карта пациента. Методика сбора информации. Правила заполнения ИРК. Психологические особенности общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм. Защита от агрессивных маркетинговых технологий. Анализ рекламы, дизайн, эффективность. Источники достоверной информации.</p> <p>5. Правила публикации результатов научных исследований Графическое представление результатов. Принципы написания научных статей. Основные требования к созданию презентаций. Правила оформления заявок на изобретения.</p> <p>6. Поиск источников финансирования и написание заявки на грант Виды финансирования научной работы. Поиск источников финансирования. Основные правила написания заявки на грант</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций. |
| Форма текущего контроля успеваемости обучающихся | Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| Форма промежуточной аттестации | Собеседование, тестовый контроль, зачет. |