

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия

Б1.В.ОД.1 – Лучевая диагностика, лучевая терапия	
Цель изучения дисциплины	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Лучевая диагностика, лучевая терапия», должны:</p> <p>- <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы управления и организации лучевой помощи детскому и взрослому населению в России; • принцип получения медицинского изображения, диагностические возможности, показания и противопоказания к применению: КТ, методов радионуклидной диагностики, УЗИ, МРТ, тепловидения. • классификацию лучевых реакций и повреждений, способы и принципы защиты пациента и персонала от ионизирующих излучений. • патологические процессы в лучевом изображении, влияние патологии функционального состояния на тактику обследования пациента. • функциональные обязанности сотрудников отделения лучевой диагностики. • тактику лучевого исследования больных с повреждениями и заболеваниями костно-суставного аппарата. Врожденные аномалии и пороки развития костно-суставного аппарата. Особенности лучевой диагностики травматических повреждений, воспалительных, опухолевых и системных заболеваний костно-суставного аппарата. • тактику лучевого исследования больных с повреждениями и заболеваниями органов пищеварения. Методики лучевого исследования органов ЖКТ. Лучевую диагностику приобретенных и врожденных заболеваний. Тактику лучевого исследования urgentных состояний ЖКТ. • тактику лучевого исследования больных с повреждениями и заболеваниями мочевыделительной системы. Тактика лучевого исследования при наиболее частых клинических и лучевых синдромах, неотложных состояниях в урологии и нефрологии. Лучевая диагностики, лучевая терапия врожденных и приобретенных заболеваний мочевыделительной системы. • Лучевая анатомия и физиология половой системы. Методики лучевого исследования.

Рентгенсиомика и рентгендиагностика аномалий и пороков развития половой системы, приобретенных заболеваний мочевыделительной системы.

- Классификация методов лучевой диагностики, используемых при исследовании органов грудной полости, показания к назначению. Оценка качества снимка органов грудной клетки. Лучевая анатомия и физиология органов грудной полости, возрастные особенности. Тактика лучевого исследования при наиболее часто встречающихся клинических синдромах. Заболевания дыхательной системы: семиотика, лучевая диагностика.
- Сравнительная лучевая анатомия сердечно-сосудистой системы и органов средостения у детей и взрослых. Методики лучевой диагностики повреждений и воспалительных заболеваний, врожденных и приобретенных пороков развития сердца и крупных сосудов, диафрагмы. Лучевая семиотика и диагностика приобретенных пороков сердца и крупных сосудов, заболеваний мышцы сердца и перикарда.
- Лучевая анатомия и физиология органов зрения и слуха, методики и тактика лучевого исследования при неотложных состояниях в офтальмологии и оториноларингологии. Лучевая семиотика и диагностика врожденных пороков развития, заболеваний и новообразований органов зрения и слуха.
- Лучевая анатомия и физиология желез внутренней секреции. Методики лучевого исследования в эндокринологии. Лучевая семиотика и лучевая диагностика заболеваний желез внутренней секреции.

- уметь:

- осуществлять сбор предварительной информации;
- выбирать метод лучевого исследования (определять показания и целесообразность к проведению исследования; выбирать адекватные методики исследования; учитывать деонтологические проблемы при принятии решения);
- проводить лучевое исследование (проводить исследования на различных типах современной аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- получать и документировать диагностическую информацию (получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации);
- определять (на основании лучевой семиотики изменений в органах и системах) необходимость дополнительного лучевого исследования;
- составлять медицинское заключение (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний);
- квалифицированно оформлять медицинское заключение; давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного)

	<ul style="list-style-type: none"> • аспирант должен приобрести навыки проведения методов лучевой диагностики, грамотного составления рентгенологического заключения по всем изучаемым органам и системам, уметь вести медицинскую документацию <u>- Владеть</u> • методологией лучевой диагностики, лучевой терапии органов и тканей с учетом современных представлений; • методом расчета основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; • методологией правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; • методологией проведения инвазивных манипуляций под лучевой диагностической и терапевтической аппаратуры; • навыками по оказанию плановой и неотложной помощи
Содержание дисциплины	<p>1. Организация службы лучевой диагностики, лучевой терапии в стационаре, поликлинике и диспансере История развития медицинской радиологии. Перспективы развития лучевой диагностики, лучевой терапии. Рентгенодиагностика, компьютерная диагностика, магнитно-резонансная диагностика, радионуклидная, а также ультразвуковая диагностика, ангиография и интервенционная радиология. Лучевая терапия изучает принципы и методы лучевой терапии, вопросы клинической дозиметрии, биологические и клинические основы применения.</p> <p>2. Физико-технические основы лучевых методов исследования, лучевая диагностическая, терапевтическая аппаратура Источники излучений, используемые с диагностической целью. Основные методы получения медицинских диагностических изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Лучевая диагностика, лучевая терапия. Принцип получения изображения. Виды лучевых исследований. Диагностические и терапевтические возможности метода</p> <p>3. Лучевая диагностика, лучевая терапия заболеваний органов пищеварительной системы</p> <p>4. Лучевая диагностика, лучевая терапия в уронефрологии</p> <p>5. Лучевая диагностика, лучевая терапия в гематологии</p> <p>6. Лучевая диагностика, лучевая терапия заболеваний поверхностно расположенных органов, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата</p> <p>7. Лучевая диагностика, лучевая терапия заболеваний центральной нервной системы</p> <p>8. Лучевая диагностика, лучевая терапия в акушерско-гинекологической практике</p> <p>9. Лучевая диагностика, лучевая терапия заболеваний сердечно-сосудистой и лимфатической системы.</p>

	10. Инвазивные вмешательства под контролем лучевого диагностического оборудования Методы и доступы, используемые при оперативных и малоинвазивных вмешательствах. Подготовка больного. Техника проведения диагностического и терапевтического лучевого исследования. Стандартные протоколы и заключения
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает: 1. Вопрос из общей части обязательной программы 2. Вопрос из специальной части обязательной программы 3. Вопрос из дополнительной программы 4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).