

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.12 Онкология

<b>Б1.В.ОД.1 – Онкология</b>	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы с больными онкологического профиля в качестве врача - онколога.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Онкология», должны:</p> <p><b>- <u>знать</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы управления и организации помощи пациентам с онкологическими заболеваниями из числа детского и взрослого населения в России;</li> <li>• показания к госпитализации, выписке и перевода в хоспис из стационара онкологических больных, наблюдение за выписанными и их реабилитация, диспансеризация населения (на основе действующих в РФ законов и правил);</li> <li>• организацию мониторинга онкологической заболеваемости населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности онкологических больных и медико-юридической помощи населению в рамках проблемы онкологических заболеваний;</li> <li>• особенности патогенеза различных онкологических болезней, связанных с особенностями взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению онкологических заболеваний;</li> <li>• организацию профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заболеваемости и раннее выявление онкологических заболеваний у детей и взрослых;</li> <li>• этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры раннего выявления, наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний в зависимости от возраста пациента; современные классификации онкологических заболеваний;</li> <li>• современные методы диагностики онкологических заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологического профиля;</li> <li>• методы специфической противоопухолевой терапии и показания к их применению.</li> </ul> <p><b>- <u>уметь</u>:</b></p>

- анализировать и оценивать онкологическую заболеваемость детского и взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и социальной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи населению с онкологическими заболеваниями, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры, а так же проводить мероприятия по раннему выявлению злокачественных новообразований у детского и взрослого населения;
- собрать анамнез, провести опрос, провести обследование пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена медицинской помощи;
- интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- определить пациенту план лечения, с учетом течения болезни, подобрать и назначить специфическую противоопухолевую терапию, применять различные способы введения химиопрепаратов и биопрепаратов, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выполнять неотложные пособия, входящие в рамки неотложной специализированной помощи при онкологических заболеваниях;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты, больничные листы;
- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области онкологических болезней;
- планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области онкологических болезней;
- представлять полученные в ходе научной деятельности материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий;
- проводить практические занятия по онкологии/детской онкологии со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами – по теме диссертационного исследования;

**- владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами осмотра пациента, перкуссии и пальпации различных органов, инвазивными методами диагностики (пункция костного мозга, люмбальная пункция – диагностическая и с

	<p>введением химиопрепаратов интратекально);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики онкологических заболеваний;</li> <li>• алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам с онкологическими заболеваниями;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи лицам с онкологическими заболеваниями;</li> <li>• методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>1. Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ</b> История науки. Введение в онкологию. Структура организации и порядок оказания онкологической помощи в России</p> <p><b>2. Морфология опухолей и иммунологические особенности</b> Гистологическая природа опухолей, виды, морфологические особенности. Теории канцерогенеза</p> <p><b>3. Основы теоретической и экспериментальной онкологии</b> Онкология как наука и самая быстро развивающаяся медицинская отрасль. Современные направления развития онкологии. Таргетная терапия.</p> <p><b>4. Методы диагностики в клинической онкологии</b> Визуализирующие методы исследования, современные технологии. Инвазивные методы диагностики.</p> <p><b>5. Принципы лечения злокачественных опухолей</b> Хирургические методы лечения онкологического процесса. Роль химиотерапии и радиологии в лечении онкологических заболеваний. Ремиссия. Рецидив</p> <p><b>6. Ургентные состояния и болевой синдром в онкологии</b> Определение, методы противоболевой терапии у онкологических больных. Принципы сопроводительной терапии при лечении онкологической патологии у детей и взрослых. Неотложные состояния в онкологии.</p> <p><b>7. Введение в детскую онкологию</b> История детской онкологии. Особенности течения опухолевого процесса у детей. Раннее выявление опухолей у детей. Эпидемиология. Нозологические формы. Химиотерапия в детской онкологии. Ведение пациента в поликлинической сети. Отдаленные последствия</p> <p><b>8. Опухоли головы и шеи у взрослых и детей</b> Эпидемиология, патогенез, морфологическая характеристика. Классификация, клинические проявления, факторы риска. Методы терапии. Прогноз.</p> <p><b>9. Опухоли органов грудной клетки у взрослых и детей</b></p>

	<p>Эпидемиология, патогенез, морфологическая характеристика. Классификация, клинические проявления, факторы риска. Методы терапии. Прогноз</p> <p><b>10. Опухоли мочеполовой системы</b></p> <p>Эпидемиология, патогенез, морфологическая характеристика. Классификация, клинические проявления, факторы риска. Методы терапии. Прогноз</p> <p><b>11. Мягкотканые опухоли у взрослых и детей</b></p> <p>Эпидемиология, патогенез, морфологическая характеристика. Классификация, клинические проявления, факторы риска. Методы терапии. Прогноз</p> <p><b>12. Опухоли женских половых органов</b></p> <p>Эпидемиология, патогенез, морфологическая характеристика. Классификация, клинические проявления, факторы риска. Методы терапии. Прогноз</p> <p><b>13. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства у взрослых и детей</b></p> <p>Эпидемиология, патогенез, морфологическая характеристика. Классификация, клинические проявления, факторы риска. Методы терапии. Прогноз</p> <p><b>14. Опухоли молочной железы</b></p> <p>Эпидемиология, патогенез, морфологическая характеристика. Классификация, клинические проявления, факторы риска. Методы терапии. Прогноз</p> <p><b>15. Опухоли кожи. Редкие опухоли у взрослых и детей.</b></p> <p>Эпидемиология, патогенез, морфологическая характеристика. Классификация, клинические проявления, факторы риска. Методы терапии. Прогноз</p> <p><b>16. Опухоли опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей</b></p> <p>Эпидемиология, патогенез, морфологическая характеристика. Классификация, клинические проявления, факторы риска. Методы терапии. Прогноз</p> <p><b>17. Опухоли кроветворной системы у взрослых и детей</b></p> <p>Эпидемиология, патогенез, морфологическая характеристика. Классификация, клинические проявления, факторы риска. Методы терапии. Прогноз.</p> <p><b>18. Принципы визуализирующих методов диагностики в онкологии</b></p> <p>Основы рентгенологических исследований в онкологии. Скрининговые методики. Принципы и методы современной визуализирующей диагностики. Принцип ПЭТ, ПЭТ/КТ, радиоизотопные методы исследований в онкологии. Роль ПЭТ в диагностике злокачественных процессов у детей, особенности ПЭТ диагностики при опухолях ЦНС.</p> <p><b>19. Хирургические и радиологические методы лечения в онкологии</b></p> <p>Хирургические принципы в онкологии. Методы хирургического лечения у взрослых и детей. Введение в радиологию. Методы лучевой терапии. Показания. Эффективность. Отдаленные результаты. Вторые опухоли.</p>
--	--

	<p><b>20. Нутритивная поддержка онкологического пациента</b> Оценка нутритивного статуса онкологического больного. Различные виды лечебного питания.</p> <p><b>21. Химиотерапия в лечении злокачественных заболеваний у взрослых и детей.</b> Принципы химиотерапии. Программная химиотерапия. Высокодозная химиотерапия. Особенности проведения химиотерапии у детей и взрослых. Сопроводительная терапия при проведении химиотерапии.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<p>Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопрос из общей части обязательной программы</li> <li>2. Вопрос из специальной части обязательной программы</li> <li>3. Вопрос из дополнительной программы</li> <li>4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).</li> </ol>