

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.08 Педиатрия

<b>2 – Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения</b>	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы в органах и учреждениях практического здравоохранения в качестве организатора здравоохранения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Аспиранты, завершившие изучение программы «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения», должны:</p> <p><b>- <u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы организации и управления медицинской помощи детскому и взрослому населению в России;</li> <li>• законодательство в сфере охраны здоровья населения Российской Федерации;</li> <li>• основные принципы охраны здоровья населения;</li> <li>• права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи;</li> <li>• права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;</li> <li>• вопросы медико-юридической помощи населению в сфере здравоохранения;</li> <li>• программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>• финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья;</li> <li>• организацию контроля в сфере охраны здоровья, который включает в себя государственный, ведомственный и внутренний контроль;</li> <li>• информационные системы в сфере здравоохранения;</li> <li>• организацию медико-профилактической помощи, направленную на укрепление и сохранение здоровья населения и формирование здорового образа жизни;</li> <li>• вопросы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• организацию и проведение медицинской экспертизы: экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы; военно-врачебной экспертизы; судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>• виды и проведение медицинского освидетельствования: освидетельствование на состояние</li> </ul>

опьянения; психиатрическое освидетельствование; освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством и владением оружием; иные виды, установленные законодательством РФ;

- особенности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при различной патологии, направленные на полное или частичное восстановление нарушений органа или системы организма;
- организацию и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития;
- гигиенические аспекты труда при наличии той или иной патологии, гигиенические проблемы в детской и взрослой практике;
- основы санитарной статистики;

**- уметь:**

- анализировать и оценивать деятельность лечебно-профилактических учреждений различного уровня и специализированных служб;
- анализировать основные показатели общественного здоровья: заболеваемость, демографические показатели, физическое развитие, инвалидность;
- проводить оценку основных медико-биологических параметров здоровья отдельных групп населения в зависимости от пола, возраста, профессиональной принадлежности и пр.
- определять влияние факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения;
- участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с заболеваниями, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- рассчитывать статистические показатели здоровья и системы здравоохранения;
- анализировать финансово-экономическую деятельность медицинского учреждения;
- разрабатывать целевые медико-социальные программы;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, профилактике заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в

	<p>области общественного здоровья и здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>• проводить занятия по организации здравоохранения и общественному здоровью со слушателями факультета повышения квалификации и профессиональной подготовки, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования.</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны здоровья населения;</li> <li>• методологией изучения общественного здоровья и здравоохранения, основами санитарной статистики;</li> <li>• методами, используемыми в экономике здравоохранения;</li> <li>• технологией разработки и реализации управленческих решений, основ контроля качества медицинской помощи;</li> <li>• алгоритмом проведения ведомственного и внутреннего контроля деятельности учреждений здравоохранения.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья</li> <li>2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие</li> <li>3. Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение</li> <li>4. Основы медицинской статистики</li> <li>5. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении</li> <li>6. Экономика здравоохранения</li> <li>7. Основы медицинского страхования</li> <li>8. Оценка качества медицинской помощи</li> <li>9. Основы медицинского законодательства и права</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов.
Форма промежуточной аттестации	Собеседование, тестовый контроль, реферат, зачет.