

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.08 Педиатрия

Б1.В.ОД.1 – Педиатрия	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы с больными и пострадавшими в качестве врача-педиатра.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Педиатрия» должны: - знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; • этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики соматических заболеваний у детей и подростков, современные классификации соматических заболеваний; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; • осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; • особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; • ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; • принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков

- уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области соматических заболеваний;
- планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области педиатрии;
- представлять полученные в ходе научной деятельности материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий;
- проводить практические занятия по различным циклам педиатрии со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами по теме диссертационного исследования.

- владеть:

- методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей

	<p>и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам; • алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях. • методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов.
Содержание дисциплины	<p>1. Введение в дисциплину "Педиатрия" Организация здравоохранения в РФ. Законодательная база. Содержание и задачи педиатрии, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Медицинская этика и деонтология педиатра.</p> <p>2. Основные методы клинического обследования ребёнка и подростка Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные методы диагностики и их клиническая интерпретация. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний. Основные принципы комплексного лечения больных. Значение режима, ухода и диетотерапии. Принципы этиотропной терапии. Принципы патогенетической и симптоматической терапии.</p> <p>3. Содержание и организация работы врача- педиатра участкового, порядок оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам Основопологающие нормативные документы МЗ РФ, регламентирующие работу детской поликлиники и участкового врача-педиатра. Организация работы детской поликлиники.</p> <p>4. Диспансеризация-синтез лечебной и профилактической работы. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение Общие принципы диспансеризации детей. Организация наблюдения за внутриутробным развитием ребёнка. Организация диспансерного наблюдения за здоровыми новорождёнными детьми, за детьми первого года жизни, за здоровыми неорганизованными детьми дошкольного возраста. Организация профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях. Принципы реабилитации и санаторно-курортного лечения детей и подростков.</p> <p>5. Медико-социальные проблемы детей и подростков Выработка здорового образа жизни. Предупреждение опасных форм поведения. Службы здравоохранения, ориентированные на молодёжь. Предупреждение сексуального, физического или психического насилия. Здоровая школьная среда. Предупреждение травматизма</p> <p>6. Особенности работы педиатра с подростками Контроль за здоровьем подростков. Питание. Экскреции. Половое созревание. Сон. Школа.</p>

Деятельность. Социальные отношения. Эмоциональное благополучие. Здоровье и оценка риска.

7. Организация лечебно-профилактической помощи новорождённым в условиях детской поликлиники

Организация наблюдения за беременными в детских поликлиниках. Первичный патронаж новорождённого. Риск синдрома внезапной смерти. Наблюдение за новорождённым на первом месяце жизни. Группы риска среди новорождённых детей. Организация наблюдения за недоношенными детьми

8. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни

Физическое развитие. Развитие моторики и психики. Генетика ребёнка и нарушения развития. Развитие и поведенческие реакции. Консультирование детей и профилактические рекомендации семье.

9. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей

Инфекции в практике участкового педиатра. Организация прививочной работы на участке. Календарь профилактических прививок. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок.

10. Лечение, профилактика, реабилитация и диспансеризация детей с острыми и хроническими заболеваниями

Организация наблюдения больных детей в поликлинике и стационаре. Профилактика и лечение пограничных состояний детей раннего возраста. Лечение детей с заболеваниями органов дыхания. Профилактика, лечение и организационные аспекты оздоровления часто болеющих детей. Особенности наблюдения детей, больных инфекционными заболеваниями. Реабилитация детей с хроническими заболеваниями. Диспансеризация детей с хроническими соматическими заболеваниями.

11. Амбулаторная тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля в поликлинике

Пищевая непереносимость у детей- принципы диагностики. Диетотерапия непереносимости углеводов. Диетотерапия пищевой аллергии. Непереносимость белков злаков(целиакия). Диетическая коррекция муковисцидоза. Диетическая коррекция синдрома рвоты и срыгиваний у детей грудного возраста.

12. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому

Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных. Значение режима, ухода и диетотерапии. Принципы этиотропной терапии. Принципы патогенетической и симптоматической терапии.

13. Диагностика, лечение, профилактика ОРВИ и гриппа

Грипп. Этиология. Эпидемиологическая ситуация. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний,

	<p>вызванных аденовирусами, риновирусами, РС-вирусами, вирусом парагриппа и др.</p> <p>14. Диагностика, лечение и профилактика капельных инфекций Этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>15. Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе Функции бригады станции «скорой помощи». Этапы диагностического процесса при угрожающих состояниях. Первичный осмотр с оценкой витальных функций. Первичные реанимационные мероприятия. Вторичный осмотр по органам и системам. Суммарная оценка состояния и синдромальный диагноз. Выбор тактического решения.</p> <p>16. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе Принципы сердечно-легочной реанимации. Этиология и патофизиология кардиопульмональной синкопы. Принципы инфузионной терапии. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах острой недостаточности кровообращения. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при нарушениях функции центральной нервной системы. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями у детей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<p>Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос из общей части обязательной программы 2. Вопрос из специальной части обязательной программы 3. Вопрос из дополнительной программы 4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).