

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.23 Урология

Б1.В.ОД.1 – Урология	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы с больными урологического профиля в качестве врача - уролога.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Урология», должны: - знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы управления и организации помощи урологическим больным из числа детского и взрослого населения в России; • показания к госпитализации и выписке из стационара урологических больных, наблюдение за выписанными и их реабилитация, принципы наблюдения за оперированными, диспансеризации населения (на основе действующих в РФ законов); • организацию мониторинга урологической заболеваемости населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности урологических больных и медико-юридической помощи населению в рамках проблемы урологических болезней; • организацию реабилитационных мероприятий при различных урологических заболеваниях; • особенности патогенеза различных урологических болезней, связанных с особенностями взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению нарушений уродинамики; • организацию профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заболеваемости урологическими болезнями детей и взрослых; • этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; современные классификации урологических заболеваний; • современные методы диагностики урологических заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных урологического профиля; • методы медикаментозного лечения лиц с урологической патологией и показания к их

применению.

- уметь:

- анализировать и оценивать урологическую заболеваемость детского и взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и социальной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи населению с урологическими заболеваниями, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез, провести опрос, провести обследование урологического пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена медицинской помощи;
- интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- разработать пациенту план лечения, с учетом течения болезни, подобрать и назначить диету, лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы не медикаментозного лечения, хирургические вмешательства, провести реабилитационные мероприятия;
- выполнять неотложные пособия и хирургические вмешательства, входящие в рамки неотложной специализированной помощи при урологических заболеваниях;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты, больничные листы;
- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области урологических болезней;
- планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области урологических болезней;
- представлять полученные в ходе научной деятельности материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий;
- проводить практические занятия по урологическим болезням со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования;

- владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами осмотра пациента, перкуссии и пальпации различных органов, инвазивными

	<p>методами диагностики (ректороманоскопия, люмбальная пункция, цистоскопия, лапароскопия, нефроскопия);</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией результатов клинических, лабораторных, рентгенологических и уродинамических, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний; • алгоритмом постановки клинического диагноза лицам с урологическими заболеваниями; • алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи лицам с урологическими заболеваниями; • методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов.
Содержание дисциплины	<p>1. Основы организации урологической службы в РФ; введение в клинику урологических болезней Рассматривается организация оказания урологической помощи пациентам в РФ. Даются оценки критериев эффективности, доступности.</p> <p>2. Принципы и методы диагностики урологических болезней и лечение урологических больных Описываются наиболее частые воспалительные заболевания мочеполовых органов. Дается клиническая характеристика гнойного пиелонефрита, паранефрита. Описываются клинически острый и хронический цистит, уретриты. Дается определение острого и хронического простатита. Клинические характеристики орхоэпидидимита, туберкулёза придатка и яичка. Определение лечебной тактики при остром гнойном баланопостите.</p> <p>3. Неотложная урология Разбор темы «мочекаменная болезнь». Описывается этиология и патогенез, клиника, методы диагностики, оперативное и консервативное лечение камней почки, мочеточника, мочевого пузыря.</p> <p>4. Современные методы диагностики в урологии Обсуждается семиотика урологических заболеваний. Оцениваются лабораторные, функциональные и рентгенологические методы исследования в урологии. Изучается урологический инструментарий. Штудируются основные вопросы по теме «аномалии почек».</p> <p>5. Онкоурология Раскрывается тема «опухоли мочеполовых органов. Новообразования мочевого пузыря». Подробно разбирается раздел «опухоли почек, лоханки, мочеточников». Дается определение нозологическим единицам «Доброкачественная гиперплазия» и «рак простаты». Преподается современный аспект хирургического и химиотерапевтического лечения при злокачественных опухолях яичка, полового члена, уретры</p> <p>6. Репродуктология Даются основные понятия и принципы современной репродуктологии, методы лечения бесплодия и</p>

	<p>сопутствующей патологии.</p> <p>7. Частная урология Даются основные понятия по теме «Современные аспекты коррекции пороков развития органов мочевой системы». Определяются понятия тканевой инженерии, рассматриваются примеры тканевых технологий в пластике уретры, мочеточника, мочевого пузыря.</p> <p>8. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний Даются основные понятия анатомии уретровезикального сегмента, типы ПМР, способы диагностики, методы консервативного и хирургического лечения.</p> <p>9. Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение Даются основные понятия и принципы современной репродуктологии, методы лечения бесплодия и сопутствующей патологии.</p> <p>10. Нейрогенный мочевой пузырь Даются основные вехи истории применения ботулинического токсина в урологической практике, рассматриваются аспекты применения ботулинического токсина типа А, F в лечении нарушений накопительной функции мочевого пузыря.</p> <p>11. ХПН и ОПН Подробно разбираются темы «Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефрогенная гипертензия». Даются основные принципы диагностики, лечения, реабилитации при ХПН. Оценивается степень водно-электролитных нарушений при ХПН. Определяются пути ренопротективного лечения.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<p>Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос из общей части обязательной программы 2. Вопрос из специальной части обязательной программы 3. Вопрос из дополнительной программы 4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).