

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 19.00.04 Медицинская психология

<b>ФТД. 1 – Планирование научных исследований</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование готовности аспирантов к ведению научно- исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в раздел факультативных дисциплин Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Аспиранты, завершившие изучение дисциплины, должны: <b>- знать:</b> - современные парадигмы в предметной области науки; - основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования; - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. <b>- уметь:</b> - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; - самостоятельно осуществлять поиск информации; - организовывать поисковую работу по научному исследованию; - составлять программу исследования; - определять этапы диагностики, разрабатывать критерии и показатели для мониторинга результатов; - анализировать и обобщать результаты научного исследования. <b>- владеть:</b> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - способами сбора, обработки и систематизации информации; - способами осмысления и критического анализа научной информации; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
Содержание дисциплины	<b>1. Методология и методика научного исследования</b> Основные характеристики методологии. Методология как учение об основах познания. Методологический аппарат: принципы, методы, научный аппарат, уровни методологического

	<p>анализа. Научный поиск и методология проведения исследований. Методы научного исследования. Методика, метод. Разновидности методов научного познания. Требования к научному методу. Способность к овладению научным поиском. Классификация методов по способу организации исследования.</p> <p><b>2. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов</b></p> <p>Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов. Тема, объект, предмет исследования, цель исследования, научная проблема, обоснование актуальности проблемы и темы. Гипотеза. Разработка индивидуального плана. Методы обработки данных и способы их представления. Полевые исследования. Лабораторные исследования. Методы анализов. Виды обработки данных. Обзор статистических методов обработки данных. Требования к оформлению научных отчетов, статей, тезисов докладов, диссертации. Апробация результатов. Процедурные вопросы защиты отчетов, диссертации. Наука как сфера деятельности. Организация науки в РФ. Система государственной научной аттестации. Написание и защита диссертации. Наука как сфера деятельности. Организация науки в Российской Федерации. Организация работы в научном коллективе. Структурная организация научного коллектива. Методы и средства управления научным коллективом. Основные принципы организации и управления. Система финансирования науки в РФ. Система государственной научной аттестации. Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом. Диссертационные советы. Высшая аттестационная комиссия. Структура диссертации. Содержание и оформление диссертации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов.
Форма промежуточной аттестации	Собеседование, тестовый контроль, зачет.