

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России



Д.О.Иванов

2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования
Уровень специалитета

Санкт-Петербург
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	7
3.3. Объем программы	7
3.4. Формы обучения	7
3.5. Срок получения образования.....	7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечи- ваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	44
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	56
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы	56
5.2. Рекомендуемые типы практики	57
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график	58
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	64
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	190
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	190
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОС- НОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	190
СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	193
Приложение 1.....	200
Приложение 2.....	201

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (далее программа специалитета), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России), далее Университет, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и уровню высшего образования - специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

1.3. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) <код Наименование>;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает образование и науку (в сфере научных исследований) и здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке и реализации программы специалитета Университет ориентировался на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы специалитета по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;
- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

диагностический:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;
- оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческий:

- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательский:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- физические лица (пациенты);
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, представлен в Приложении

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Диагностическая	Разработка и реализация диагностической деятельности	Образовательная программа и образовательный процесс в системе ВО
	Научно-исследовательский	Разработка и реализация научно-исследовательской деятельности	
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	Профилактическая	Разработка и реализация профилактической деятельности	Образовательная программа и образовательный процесс в системе ВО
	Организационно-управленческий	Разработка и реализация организационно-управленческой деятельности	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело: указание направленностей (профилей) ОПОП не регламентируется.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ - специалист.

3.3. Объем программы

Объем программы: 360 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования, лет:
 при очной форме обучения – 6 лет,
 при очно-заочной форме обучения – нет,
 при заочной форме обучения – нет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; Методы критического анализа; основные принципы критического анализа
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		ИД-3 _{УК-1} Владеет: исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		ИД-2 _{УК-2} Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		ИД-3 _{УК-2} Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профес-

		сионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и предоставления результатов исследования
		ИД-2 _{УК-3} Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать, интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
		ИД-3 _{УК-3} Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
		ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языках; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

		<p>ИД-3_{УК-4} Владеет: осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации; особенности диалектического взаимодействия</p>
		<p>ИД-2_{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
		<p>ИД-3_{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД-1_{УК-6} Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</p>
		<p>ИД-2_{УК-6} Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>
		<p>ИД-3_{УК-6} Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно-	<p>ИД-1_{УК-7} Знает: определение телосложения и физической подготовленности, методы, обеспечивающие достижение</p>

	ценной социальной и профессиональной деятельности	практических результатов, воспитание морально-волевых и нравственных черт личности (решительности, целеустремленности, настойчивости); методику составления и выполнения комплексов общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части занятия
		ИД-2 _{УК-7} Умеет: оценить физическое состояние человека, развивать силы, силовую выносливость с использованием различных видов отягощений, ловкость, гибкость, скорость; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		ИД-3 _{УК-7} Владеет: основными правилами техники безопасности при выполнении физических упражнений; техниками развития силы, скорости, выносливости, ловкости, гибкости; правилами подвижных игр, общеразвивающих упражнений
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Знает: положения здорового образа жизни, опасные и чрезвычайные ситуации и основы безопасного поведения при их возникновении
		ИД-2 _{УК-8} Умеет: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь
		ИД-3 _{УК-8} Владеет: качествами личности, необходимыми для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, методами воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к здоровью и жизни человека

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных ин-

		<p>формационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)</p>
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает: параметры развития человека в разные возрастные периоды; основные проблемы, которые могут возникать в процессе развития человека в разном возрасте; понятия «здоровье», «болезнь», «качество жизни»; факторы риска (с дифференциацией в разные периоды жизни)</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-2} Умеет: определить проблемы индивидуума и его окружения, связанные со здоровьем, в разные возрастные периоды; планировать, организовывать решение этих проблем; контролировать эффективность решения проблем; обосновать стратегии сохранения здоровья в различные возрастные периоды; использовать знания о методологических подходах (аналитическом и системном) для понимания закономерностей деятельности целостного организма, свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей формирования функциональных систем организма здорового человека, механизмах формирования специфических и интегративных функций, их зависимости от факторов внешней среды и функционального состояния организма; анализировать уровень развития человека в соответствии с возрастными параметрами, степень нарушения здоровья, снижения качества жизни, роль различных факторов в нарушении здоровья,- эффективность медицинского воздействия на различные отклонения в состоянии здоровья</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет: методами оценки состояния физического развития; измерения артериального давления, частоты пульса, дыхания, основами термометрии; оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; формирования здорового образа жизни</p>
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает: естественно-научные понятия и методы познания</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-2} Умеет: раскрыть сущность явлений природы, познаний их законов и предвидеть на их основе новые явления</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет: методами использования на практике познания законов природы</p>
Медицинские технологии, оборудо-	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализи-	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает: методы получения и применения основных анти-</p>

вание и специальные средства профилактики	рованное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	бактериальных и биологических препаратов (антибиотики, сыворотки, вакцины, фаги), дезинфекционных средств; классификацию и группы лекарственных средств, дезинфекционных средств, их международные названия; механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении; условия хранения лекарственных средств (ЛС); дозировку и прописи лекарств в различных его формах; основные правила выписывания рецептов
		<p>ИД-2ОПК-4 Умеет: ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим; ориентироваться в синонимах ЛС и возможной замене одного препарата другим; правильно выписывать рецепты для получения ЛС на отделение; выписывать рецепты для получения лекарственных средств на отделение, медицинское учреждение; пользоваться справочной литературой по лекарственным средствам; давать советы больным о рациональном приеме ЛС и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании</p>
		<p>ИД-3ОПК-4 Владет: выбором группы лекарственных средств с учетом тяжести течения заболевания, urgencyности состояния и проявления основного симптомокомплекса; выбором конкретного лекарственного средства с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и функционального состояния организма; выбором лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); прогнозировать риск развития побочных действий лекарственных средств; обосновать рациональность и необходимость проведения комбинированного назначения лекарственных средств</p>
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1ОПК-5 Знает: методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); основные синдромы в клинике внутренних болезней; лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>
		<p>ИД-2ОПК-5 Умеет: использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни</p>
		<p>ИД-3ОПК-5 Владет: правильной оценкой данных лабораторных методов исследования</p>
Первая помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию	<p>ИД-1ОПК-6 Знает: принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>
		<p>ИД-2ОПК-6 Умеет: выявлять угрожающие жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую медицин-</p>

	<p>работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>скую помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>
<p>Биостатистика в гигиенической диагностике</p>	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ИД-3ОПК-6 Владеет: алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>ИД-1ОПК-7 Знает: основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2ОПК-7 Умеет: применять статистические методы к решению профессиональных задач; интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить статистические закономерности</p> <p>ИД-3ОПК-7 Владеет: методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач</p>
<p>Управление рисками здоровьем населения</p>	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>ИД-1ОПК-8 Знает: организацию работы по медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения; методологию и технологии оказания профилактической помощи; основные принципы оказания медицинских профилактических услуг; основные потребности населения в профилактической помощи в отношении социально значимых заболеваний</p> <p>ИД-2ОПК-8 Умеет: применять основы гигиенического обучения и воспитания; ориентироваться в структуре медицинской профилактики в системе здравоохранения; актуализировать знания по важнейшим принципам оказания профилактической помощи; обеспечить формирование умений по применению санитарно-гигиенического просвещения населения при проведении профессиональной деятельности; изучить и освоить методики и технологии, используемые в медицинской профилактике</p> <p>ИД-3ОПК-8 Владеет: навыками внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в практику учреждений практического здравоохранения</p>
<p>Донозологическая диагностика</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1ОПК-9 Знает: основные показатели здоровья населения, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациентов. Современные подходы к изучению и оценке состояний</p> <p>ИД-2ОПК-9 Умеет: определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду</p> <p>ИД-3ОПК-9 Владеет: методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; ме-</p>

		работкой практических мероприятий по их улучшению; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-10} Знает: организационные основы и методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций и инструменты оценки эффективности управленческих решений
		ИД-2 _{ОПК-10} Умеет: применять методы принятия решений при оптимизации операционной деятельности организаций
		ИД-3 _{ОПК-10} Владеет: навыками применения количественных и качественных методов в управлении операционной деятельностью организаций и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1 _{ОПК-11} Знает: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики
		ИД-2 _{ОПК-11} Умеет: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать научное исследование; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области профессиональной деятельности; представлять результаты исследовательских работ; выступать с сообщениями и докладами АО тематике проводимых исследований
		ИД-3 _{ОПК-11} Владеет: осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области педагогики
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-12} Знает: основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации
		ИД-2 _{ОПК-12} Умеет: работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить расчеты по результатам исследований и статистическую обработку элементарных данных

		ИД-3ОПК-12 Владеет: методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных
--	--	---

1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Направленность (профиль), специализация - нет				
Тип задач профессиональной деятельности - диагностический, научно-исследовательский				
Разработка и реализация диагностической деятельности Разработка и реализация научно-исследовательской деятельности	Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты); совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей	ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИД-1ПК-1 Знает: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы построения здорового образа жизни. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Эпидемиологию и профилактика внутрибольничных инфекций.	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела

			<p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>	
			<p>ИД-2ГК-1 Умеет: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей. Пользоваться набо-</p>	

			<p>ром средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. Работать с научной и справочной литературой.</p>	
			<p>ИД-3_{ПК-1} Владеет: разработкой ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Оформлением распоряжения (приказа) о проведении проверки. Согласованием с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Уведомлением юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ознакомлением лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки. Проверкой информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке. Обследованием территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным</p>	

			<p>предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг. Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. Оформлением протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды. Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда. Составлением и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. Составлением акта расследования. Составлением акта проверки. Вручением или направлением акта проверки лицам, прошедшим проверку. Направлением в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры. Внесением в журнал учета проверок записи о прове-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>денной проверке. Выдачей предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений. Выдачей предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дератизации и дератизации в очагах инфекционных заболеваний.</p> <p>Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Оформлением документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения.</p> <p>Размещением на официальном сайте информации о результатах проверки.</p> <p>Оформлением документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями. Формированием материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Разработка и реализация диагностической деятельности</p> <p>Разработка и реализация научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты); совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>ПК-2</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p>	<p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>
--	---	---	--	--

			<p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры.</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p>	
			<p>ИД-2_{ПК-2}</p> <p>Умеет: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе полученных результатов. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>	
			<p>ИД-3_{ПК-2}</p> <p>Владеет: приемом и регистрацией заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, досто-</p>	

			<p>верности и непротиворечивости.</p> <p>Формированием и направлением межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги. Уведомлением заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса.</p> <p>Сверкой данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Проверкой области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам. Подготовкой уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований). Подготовкой заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими террито-</p>	
--	--	--	---	--

			рий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Внесением в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг). Сообщением заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче. Выдачей санитарно-эпидемиологического заключения.	
Разработка и реализация диагностической деятельности Разработка и реализация научно-исследовательской деятельности	Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты); совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей	ПК-3 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	ИД-1 ПК-3 Знает: законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. Основы радиационной безопасности. Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности. Классификация патогенности микроорганизмов. Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации. Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактиче-	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела

			<p>ским) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.</p>	
			<p>ИД-2_{ПК-3} Умеет: применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.</p>	
			<p>ИД-3_{ПК-3} Владеет: приемом и регистрацией заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора. Подготовкой уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований). Формированием и направлением межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии). Проверкой полноты и достоверности представленных сведений, осуществление</p>	

			лицензионного контроля. Подготовкой проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии). Оформлением решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.	
Разработка и реализация диагностической деятельности Разработка и реализация научно-исследовательской деятельности	Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты); совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей	ПК-4 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	ИД-1 ПК-4 Знает: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела
			ИД-2 ПК-4 Умеет: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Пользоваться научной и справочной литературой.	
			ИД-3 ПК-4	

			<p>Владеет: приемом и регистрацией заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов. Направлением запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Проведением экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции.</p> <p>Подготовкой проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Принятием решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции.</p> <p>Внесением сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации.</p> <p>Предоставлением выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим</p>	
--	--	--	--	--

			лицам. Уведомлением о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю.	
Разработка и реализация диагностической деятельности Разработка и реализация научно-исследовательской деятельности	Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты); совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей	ПК-5 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	<p>ИД-1ПК-5 Знает: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правилами и формами оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p> <p>ИД-2ПК-5 Умеет: Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ПК-5 Владеет: приемом и учетом уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. Информированием юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления</p>	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела

			<p>Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено. Внесением информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Ведением реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений</p>	
<p>Разработка и реализация диагностической деятельности Разработка и реализация научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты); совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>ПК-6 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Знает: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или)</p>	<p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела</p>

			<p>устранению последствий нарушений. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические</p>	
--	--	--	--	--

			<p>требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья. Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>	
			<p>ИД-2_{ГК}-6 Умеет: определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений,</p>	

			<p>проводить измерения факторов среды обитания. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> <p>Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассчитывать риск для здоровья насе-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ния от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>	
			<p>ИД-3ГК-6</p> <p>Владеет: анализом полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. Определением методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. Изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. Определением наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания. Определением класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания. Выбором испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Прове-</p>	

			<p>дением лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p> <p>Экспертизой результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработкой защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Определением при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе. Установлением эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>Выявлением зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемо-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>сти на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>Построением графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса. Созданием рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага. Отбором проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды. Рассмотрением, оценкой, анализом и сопоставлением результатов исследований материалов. Принятием мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Составлением акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p>	
<p>Разработка и реализация диагностической деятельности</p> <p>Разработка и реализация научно-</p>	<p>Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты); совокупность средств</p>	<p>ПК-7</p> <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия</p>	<p>ИД-1 ПК-7</p> <p>Знает: основные физико-химические, математические естественно-научные по-</p>	<p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела</p>

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>нятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека. Комплексные показатели антропогенной нагрузки. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). Методика оценки риска для здоровья населения. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. Методы медицинской генетики для организации монито-</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--

			<p>ринга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p>	
			<p>ИД-2_{ПК-7} Умеет: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения Давать оценку эффективности профилактических мероприятий Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>	
			<p>ИД-3_{ПК-7} Владеет: проведением анализа материалов официальной ста-</p>	

			<p>тики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города. Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. Выбором ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования. Проведением ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений. Проведени-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ем ранжирования территорий для принятия управленческих решений. Разработкой оздоровительных мероприятий.</p> <p>Подготовкой информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Информированием органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. Сбором, хранением, обработкой и систематизацией данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</p>	
<p>Разработка и реализация диагностической деятельности</p> <p>Разработка и реализация научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты); совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>ПК-8</p> <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ИД-1пк-8</p> <p>Знает: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных</p>	<p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела</p>

			<p>заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.</p> <p>Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)</p> <p>Перечень лабораторных методов с учетом</p>	
--	--	--	--	--

			<p>организационной структуры медицинских организаций различного типа Социально значимые вирусные инфекции</p>	
			<p>ИД-2ПК-8 Умеет: проводить госпитализацию в экстренном порядке. Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. Оценивать результаты стандартных методов исследования. Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда. Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий. Определять группы повышенного риска заболевания. Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению. Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>	
			<p>ИД-3ПК-8 Владеет: оценкой информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. Информированием органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные,</p>	

			<p>массовые неинфекционные заболевания. Выявлением и госпитализацией больных. Проведением экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям. Организацией эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение). Установлением медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения. Организацией подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения. Созданием резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска). Организация вакцинации (при необходимости). Организацией мер по прекращению реализации путей передачи инфекции. Введением ограничительных мероприятий (карантина). Отбором проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. Проведением термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб). Организацией медицинских осмотров. Осмотром и санитарным досмотром транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции. Организацией и проведением дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования.</p> <p>Организацией запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта. Выдачей предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Учетом инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Выявлением</p>	
--	--	--	---	--

			<p>факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Проведением эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Осуществлением микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. Определением спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения. Проведением эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработкой прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>	
--	--	--	--	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Направленность (профиль), специализация – нет				
Тип задач профессиональной деятельности - профилактический, организационно-управленческий				

<p>Разработка и реализация профилактической деятельности.</p> <p>Разработка и реализация организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты); совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>ПК-9</p> <p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>ИД-1_{ПК-9}</p> <p>Знает: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот. Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>ИД-2_{ПК-9}</p> <p>Умеет: рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий. Предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического</p>	<p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>
---	---	---	---	--

			<p>благополучия населения, защиты прав потребителей. Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан. Отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний. Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах. Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки</p>	
			<p>ИД-ЗПК-9 Владеет: рассмотрением материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Вынесением постановления о назначении административного наказания. Приос-</p>	

			<p>нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд. Вынесением постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Выдачей санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам. Рассмотрением обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер.</p> <p>Доведением информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений. Установлением причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями. Оказанием содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека</p>	
<p>Разработка и реализация профилактической деятельности.</p> <p>Разработка и реализация организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты); совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического</p>	<p>ПК-10 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятель-</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Знает: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные пра-</p>	<p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела</p>

	<p>благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>ность</p>	<p>новые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.. Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора). Учетные системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных. Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.</p> <p>ИД-2ПК-10 Умеет: Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений). Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений). Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.</p> <p>ИД-3ПК-10 Владеет: организацией деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Организацией деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их</p>	
--	--	--------------	--	--

			<p>деятельность. Организацией разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Принятием решений и утверждений локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Контролем доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Контролем за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Установлением количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений). Планированием деятельности органов и учреждений (подразделений), определением основных действий, разработкой и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности. Анализом результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировкой фактических показателей, оптимизацией форм и методов работы. Подготовкой и представлением отчетности о дея-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>тельности органов и учреждений (подразделений). Проведением анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора). Подготовкой на основании результатов деятельности государственных докалдов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации.</p>	
<p>Разработка и реализация профилактической деятельности. Разработка и реализация организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты); совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>ПК-11 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>	<p>ИД-1ПК-11 Знает: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота. Межведомственный документооборот. Основы этики и психологии делового общения</p>	<p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела</p>
			<p>ИД-2ПК-11 Умеет: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав по-</p>	

			<p>требителей. Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации. Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	
			<p>ИД-ЗПК-11 Владеет: взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организацией подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке. Ведением личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Представлением интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Поддержанием устойчивой связи с вы-</p>	

			<p>шестоящей организацией и структурными подразделениями. Информационным взаимодействием с вышестоящей организацией.</p> <p>Формированием проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию</p>	
<p>Разработка и реализация профилактической деятельности.</p> <p>Разработка и реализация организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты);</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>ПК-12</p> <p>Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ИД-1 ПК-12</p> <p>Знает: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации. Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Системы управления государственными информационными ресурсами. Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.</p> <p>ИД-2 ПК-12</p> <p>Умеет: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции</p>	<p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела</p>

			<p>организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации. Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации.</p>	
			<p>ИД-ЗПК-12 Владеет: Взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организацией подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечением информационной открытости организации в установленном порядке. Ведением личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультированием по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Представлением интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Поддерживанием устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями. Информационным взаимодействием с вышестоя-</p>	

			шей организацией. Формированием проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	
Разработка и реализация профилактической деятельности. Разработка и реализация организационно-управленческой деятельности	Население; среда обитания человека; физические лица (пациенты); совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей	ПК-13 Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	ИД-1 ПК-13 Знает: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела
			ИД-2 ПК-13 Умеет: определять цели и задачи в установленной сфере деятельности. Принимать решения в установленной сфере деятельности. Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации. Оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности. Прогнозировать	

			<p>развитие событий в установленной сфере деятельности. Планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p>	
			<p>ИД-3_{ПК-13} Владеет: организацией и координацией осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности. Взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. Выработкой и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей. Координацией государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. Принятием постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности. Внесением в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов. Внесением в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории</p>	

			<p>Российской Федерации. Выдачей санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Утверждением государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. Руководством проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	
--	--	--	---	--

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины» (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

	Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 291
Блок 2	Практика	не менее 42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная клиническая практика;
- ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

Типы производственной практики:

- первично-профессиональная практика;
- клиническая практика;
- медико-профилактическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ПООП (при наличии);

- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- устанавливает объемы практик каждого типа.

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Форма примерного учебного плана представлена в таблице 5.1.

Форма примерного календарного учебного графика представлена в таблице 5.2.

Б1.Б.50	Лечебная физкультура, врачебный контроль	зачет с оценкой	2	72														72
Б1.Б.51	Инфекционные болезни, паразитология	экзамен	5	180								72	108					
Б1.Б.52	Дерматовенерология	экзамен	4	144							144							
Б1.Б.53	Неврология, медицинская генетика	экзамен	5	180							72	108						
Б1.Б.54	Психиатрия, наркология	зачет с оценкой	2	72														72
Б1.Б.55	Оториноларингология	зачет	2	72														72
Б1.Б.56	Офтальмология	зачет	2	72														72
Б1.Б.57	Судебная медицина	зачет с оценкой	2	72														72
Б1.Б.58	Физическая культура и спорт	зачет	2	72						72								
Б1.В	Вариативная часть	11 зачетов	23	828	144	108		72	72	72	288							72
Б1.В.ОД.1	Биология клетки	зачет	2	72	72													
Б1.В.ОД.2	Физико-химические основы современных методов исследования в медицине	зачет	2	72		72												
Б1.В.ОД.3	Информационное обеспечение медицины	зачет	3	108	72	36												
Б1.В.ОД.4	Дерматовенерология в практике семейного врача	зачет	2	72								72						
Б1.В.ОД.5	Высокотехнологичные методы визуализации	зачет	2	72								72						
Б1.В.ОД.6	Медицинская реабилитация	зачет	2	72					72									
Б1.В.ОД.7	Детская и подростковая гигиена	зачет, зачет	3	108						72		36						
Б1.В.ОД.8	Аномалии рефракции и аккомодации	зачет	2	72														72
Б1.В.ОД.9	Клиническая фармакология	зачет	3	108								108						
Б1.В.ОД.10	Культура профессиональной речи	зачет	2	72								72						
-	Элективные курсы по физической культуре и спорту			328	54	54	54	54	54	58								
Б1.ДВ	Дисциплины по выбору	3 зачета	7	252		72	108		72									
Б1.ДВ.1.1	Деловой иностранный язык	зачет	2	72		72												
Б1.ДВ.1.2	История и культура Санкт-Петербурга																	
Б1.ДВ.2.1	Клиническая биохимия	зачет	3	108			108											
Б1.ДВ.2.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия																	
Б1.ДВ.3.1	Неотложная помощь	зачет	2	72						72								

Таблица 5.2

Примерный календарный учебный график

32.05.01 Медико-профилактическое дело

(код и наименование направления подготовки (специальности))

уровень специалитета

(уровень высшего образования)

ме- сяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	числа				числа				числа				числа				числа				числа				числа				числа				числа				числа				числа											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	2-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
курсы																																																				
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				
V																																																				
VI																																																				

учебный процесс по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»



учебный процесс по Блоку 2 «Практика»: У – учебная практика, Н – научно-исследовательская работа, П - производственная практика

К – каникулы

Э – экзамены

Г – государственный экзамен

Д – защита ВКР

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)							
Курс	Б1	Б2	Э	К	Г	Д	Всего
I	38 2/3	-	3 1/3	9	-	-	51
II	32	8	4	7	-	-	51
III	35 1/3	4	4 2/3	7	-	-	51
IV	36	4	4	7	-	-	51
V	37 1/3	4	2 2/3	7	-	-	51
VI	28 1/3	8	2 2/3	10	2	-	51
ИТОГО	207 2/3	28	21 1/3	47	2	-	306