

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО СПбГМУ  
Минздрава России

Д.О.Иванов  
2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело  
(уровень специалитета)

форма обучения  
очная

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 32.05.01 (060105) Медико-профилактическое дело (квалификация (степень) «специалист») для обучающихся набора 2015 г. утверждена Ученым советом ГБОУ ВПО СПбГМУ Минздрава России 31.08.2015 г. (протокол №1)

Санкт-Петербург  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
    - 1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая ФБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России (далее Университет) по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.
    - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.
    - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.
    - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.
    - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
    - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
    - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
    - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
  3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.
  4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.
    - 4.1. Календарный учебный график.
    - 4.2. Учебный план подготовки специалиста.
    - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
    - 4.4. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (далее НИР).
    - 4.5. Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА).
  5. Ресурсное обеспечение ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.
  6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.
  7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.
    - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
    - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.
  8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
  9. Регламент обновления ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.
- Приложения:
- Приложение №1. Календарный учебный график 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.
  - Приложение №2. Учебный план по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.
  - Приложение №3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
  - Приложение №4. Рабочие программы практик и НИР.
  - Приложение №5. Рабочая программа государственной итоговой аттестации.
  - Приложение №6. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.**

Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, НИР, ГИА, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.**

Нормативную правовую базу разработки данной программы специалитета составляют: Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 21;

Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки и Минздрава России;

Устав Университета;

Внутренние и локальные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.**

Цель (миссия) ООП ВО специалитета - формирование условий для фундаментальной и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Срок освоения ООП ВО специалитета - 6 лет.

Трудоемкость ООП ВО специалитета - 360 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения программы специалитета.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- физические лица (пациенты);
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета Университет ориентировался на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

- **медицинская деятельность:**
  - осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
  - проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
  - проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
  - гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
  - организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
  - оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;
  - оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- **организационно-управленческая деятельность:**

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- **научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **3. Компетенции выпускника по специальности**

#### **32.05.01 – Медико-профилактическое дело,**

#### **формируемые в результате освоения данной ООП ВО.**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);

способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к

социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- **медицинская деятельность:**

способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

способностью и готовностью к использованию современных методов оценки природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);

способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);

способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» (ПК-10);

способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);

способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций дополнительного образования (ПК-16);

способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);

способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

- **организационно-управленческая деятельность:**

способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

- **научно-исследовательская деятельность:**

способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

При освоении ООП специалитета все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам установлены с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.**

##### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

##### **4.2. Учебный план подготовки специалиста.**

Учебный план составлен с учетом общих требований к структуре специалитета, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и частей ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Медико-профилактическое дело максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых Университетом дополнительно к ООП ВО и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВО подготовки специалиста по очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования, в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (285 зачетных единиц (далее з.е.)) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (36 з.е.).

Блок 2 "Практики, который в полном объеме относится к базовой части программы (36 з.е.).

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" (3 з.е.), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, Университетом определено самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определен Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

клиническая.

Способ проведения учебной практики:

Стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа

Способы проведения учебной и производственной практики:

стационарная;

выездная.

При разработке программ специалитета Университетом выбраны типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа специалитета. Университет вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики проводятся в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 30,5% (не менее 30 процентов) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет 28,09 % (не более 30 процентов) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело все учебные дисциплины направлены на достижение целей ООП ВО и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. В них реализован компетентностный подход, синтез теоретических знаний и практических умений, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, проведение форумов, выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков). В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов с возможным использованием электронных средств проведения видеоконференций и видеолекций.

Эффективность обучения обеспечивается творческим, исследовательским характером учебной деятельности, высоким уровнем самостоятельности обучающихся, с одной стороны, и учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением учебных дисциплин, с другой.

Рабочие программы дисциплин ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело приведены в приложении (см. Приложение №3).

### **4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы.**

Блок 2 Учебного плана «Практики» в полном объеме относится к базовой части программы. В данный блок входят учебная и производственная практики, а также научно-исследовательская работа.

Практики проводятся на базах и на кафедрах (учебная практика) Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики: предоставление письменного отчета, характеристики руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждение хода и результатов на кафедре, подразделении. На основании обсуждения результатов выставляется дифференцированная оценка. Практика предполагает достижение следующих целей:

- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности с коллегами по работе;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- формирование профессиональной позиции, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности специалиста в области медико-профилактического дела.

#### **4.4.1. Программа учебной и производственной практики**

Целью учебной и производственной практики является приобретение опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности в сфере медико-профилактического дела.

Программы практик ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело представлены в приложении (см. Приложение №4).

#### 4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной ООП ВО.

Виды научно-исследовательской работы, этапы и формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы – лабораторные исследования, постановка экспериментов, работа с моделями и т.д.);
- обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах Университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.

#### 5.1. Педагогические кадры, привлекаемые к обучению.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к реализации ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело включает научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (не менее 70%). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета,

составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП ВО осуществляется деканом факультета «Лечебное дело».

Руководители ООП ВО регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и /или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Профессорско-преподавательским составом Университета созданы и используются в учебном процессе рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, учебно-методические пособия, курсы лекций, учебные пособия по дисциплинам, соответствующим учебному плану по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.

Методические материалы регулярно обновляются, дополняются и размещаются в электронном образовательном пространстве ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

## 5.3. Информационное обеспечение учебного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и научной литературы по изучаемым дисциплинам, изданной за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет). Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность литературой соответствует лицензионным показателям для ООП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству Российской Федерации.

#### 5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебной и производственной практик, а также научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные проекторы.

### **6. Характеристика среды Университета, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.**

Важную роль в формировании общекультурных компетенций выпускников играет систематическая воспитательная деятельность, осуществляемая на двух уровнях (Университет и кафедры) и предполагающая создание в социокультурной среде Университета условий для:

- творческой самореализации и развития своего потенциала в учебной, научной, спортивной и других видах деятельности, реализации обучающимися собственных образовательных целей, выбора индивидуальной образовательной траектории;
- развития личностных и субъективных качеств (целеустремленности, гражданственности, трудолюбия, самостоятельности, ответственности, инициативности и др.), осмысления значимых жизненных целей, формирования представлений о себе как о личности и профессионале, развития способности управлять своей учебной, профессиональной деятельностью, жизнедеятельностью в целом;
- планирования карьеры, развития лидерских качеств и потребности в достижениях научной, профессиональной и других сферах;
- развития коммуникативных способностей, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- формирования готовности к непрерывному личностно-профессиональному саморазвитию;
- трансляции и развития традиций Университета, его корпоративной культуры;
- преодоления асоциальных, антиправственных и других негативных проявлений в молодежной среде.

Принципы воспитательной деятельности:

- гуманизации предполагает отношение к обучающемуся как к уникальной и самоценной личности и создание гуманистической системы воспитания, основанной на потребностях студентов и направленной на развитие целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих устремлений и жизненных целей.
- демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью на демократических началах, с учетом мнений всех заинтересованных субъектов.
- целостности – обеспечение единства учебной, научной и воспитательной видов деятельности в подготовке профессионала путем их направленности на реализацию общих ценностных ориентиров, целей и задач.
- индивидуализации – ориентация не на усредненную личность, а на поддержку формирования творческой индивидуальности студента, реализующаяся за счет вариативности и многообразия форм, методов и средств воспитательной деятельности.
- комплексности – ориентация на все цели воспитательной деятельности в рамках каждого направления с использованием многообразия форм воспитательной работы.
- оптимальности – учет социокультурной ситуации, социальных проблем молодежи,

личностных особенностей субъектов воспитательной деятельности, наличия кадровых и материально-технических ресурсов.

Направления воспитательной деятельности и формы воспитательной работы:

- реализация воспитательного потенциала учебного процесса: предоставление студентам возможности выбора собственной образовательной траектории, средств ее реализации; использование личностно-ориентированных технологий, методов и средств личностно-развивающего взаимодействия; вовлечение студентов в научную деятельность, участие в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ценностное наполнение содержания гуманитарных и других учебных дисциплин; трансляцию ценностных ориентиров, отношений и культуры поведения посредством личного примера преподавателей.
- функционирование института студенческого самоуправления и общественных организаций.
- педагогическое, психологическое и социальное сопровождение личностно-профессионального развития обучающихся, реализующееся в деятельности кураторов и специальных служб образовательного учреждения (психологического центра, центра занятости студентов и др.) а также в процессе обеспечения социально-бытовых условий жизни обучающихся.
- информационно-просветительское направление, предполагающее различные формы (через СМИ, Интернет, стенды и др.) информирования, создания положительных образов и идеалов, пропаганды достижений, вовлечения студентов в разные виды деятельности, массовые мероприятия просветительского и профилактического характера.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ООП ВО (задания для контрольных работ, вопросы для коллоквиумов, тематика докладов, НИР и т.п.), а также для проведения промежуточной аттестации (в форме зачетов, экзаменов и т.п.) даются в рабочих программах по каждой дисциплине.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП ВО, относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование; коллоквиум; зачет; экзамен; тест (тестовый опрос); контрольная работа (письменный опрос); творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе магистрантов и т.п.); выпускная квалификационная работа.

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках таких форм контроля, как:

собеседование, коллоквиум, зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине.

Письменные работы включают: задания в тестовой форме, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе.

Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

8.1. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся.

Возрастающие требования работодателей к компетентности выпускников способствовали внедрению в Университете системы менеджмента качества (СМК).

Сертификат ИСО 9001 не является обязательным документом, но его наличие подтверждает, что в вузе внедрена и функционирует система менеджмента качества, которая гарантирует неизменно высокий уровень предоставляемых услуг, независимо от изменяющихся внешних или внутренних условий.

Основная цель СМК - создание условий, обеспечивающих стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качествам выпускников.

В декабре 2010 года Университет получил сертификат соответствия, который удостоверяет что система менеджмента качества применительно к проектированию, разработке и осуществлению довузовской, вузовской, послевузовской образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией и научной деятельности в соответствии с профилем университета соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008), так же получен международный сертификат (DAS Certification QMS).

В декабре 2013 года Университет успешно прошел ресертификационный внешний аудит, в результате чего был получен сертификат, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001 - 2011 (ISO 9001:2008), так же получен международный сертификат (DAS Certification QMS).

В декабре 2016 года Университет в очередной раз продемонстрировал результативное функционирование системы менеджмента качества (СМК) и ее соответствие требованиям стандарта. По результатам ресертификационного аудита выдан сертификат на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к образовательной и научной деятельности сроком на 3 (три) года.

Университет активно поддерживает, а также улучшает систему менеджмента качества. Установлены показатели функционирования системы менеджмента качества и проведение мониторинга степени их достижения.

Внедрены программы внутренних аудитов, проведение которых установило, что система менеджмента качества результативно внедрена и поддерживается в рабочем состоянии.

На основе проводимых аудитов и анализа со стороны руководства принимаются эффективные административные решения по совершенствованию деятельности Университета.

Положительные стороны системы менеджмента качества:

- упорядочение документации и документооборота на факультетах и кафедрах;
- повышение эффективности коммуникации внутри факультетов;
- повышение авторитета вуза на российском и международном уровне;

- повышение мотивации и ответственности преподавателей;
- увеличение числа иностранных обучающихся.

### **9. Регламент обновления ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.**

Основная образовательная программа высшего образования подлежит обновлению в целом в следующих случаях:

- изменения ФГОС ВО;
- изменения профиля подготовки и доминирующего вида деятельности;
- изменения дисциплин вариативной части Блока 1;

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, ежегодно подлежат пересмотру и утверждению в установленном порядке следующие документы ООП ВО:

- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- фонд оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- договора о сотрудничестве с профильными предприятиями региона (не позже полугода до истечения срока действия).

#### **Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом № 559-О  
и.о ректора  
ФГБОУ ВО СПбГПМУ  
Минздрава России  
от 06.06.2017 г.

#### **ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

в основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО)  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

- на 2016 г. (утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России от 27.02.2017 г., протокол № 8);**
- на 2015 г. (утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России от 27.02.2017 г., протокол № 8);**
- на 2014 г. (утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России от 27.02.2017 г., протокол № 8);**
- на 2013 г. (утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России от 27.02.2017 г., протокол № 8);**
- на 2012 г. (утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России от 27.02.2017 г., протокол № 8)**

1. Внести изменения в п. 8. в следующей редакции:

8.1. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся.

Возрастающие требования работодателей к компетентности выпускников способствовали внедрению в Университете системы менеджмента качества (СМК).

Сертификат ИСО 9001 не является обязательным документом, но его наличие подтверждает,

что в вузе внедрена и функционирует система менеджмента качества, которая гарантирует неизменно высокий уровень предоставляемых услуг, независимо от изменяющихся внешних или внутренних условий.

Основная цель СМК - создание условий, обеспечивающих стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качествам выпускников.

В декабре 2010 года Университет получил сертификат соответствия, который удостоверяет что система менеджмента качества применительно к проектированию, разработке и осуществлению довузовской, вузовской, послевузовской образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией и научной деятельности в соответствии с профилем университета соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008), так же получен международный сертификат (DAS Certification QMS).

В декабре 2013 года Университет успешно прошел ресертификационный внешний аудит, в результате чего был получен сертификат, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001 - 2011 (ISO 9001:2008), так же получен международный сертификат (DAS Certification QMS).

В декабре 2016 года Университет в очередной раз продемонстрировал результативное функционирование системы менеджмента качества (СМК) и ее соответствие требованиям стандарта. По результатам ресертификационного аудита выдан сертификат на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к образовательной и научной деятельности сроком на 3 (три) года.

Университет активно поддерживает, а также улучшает систему менеджмента качества. Установлены показатели функционирования системы менеджмента качества и проведение мониторинга степени их достижения.

Внедрены программы внутренних аудитов, проведение которых установило, что система менеджмента качества результативно внедрена и поддерживается в рабочем состоянии.

На основе проводимых аудитов и анализа со стороны руководства принимаются эффективные административные решения по совершенствованию деятельности Университета.

Положительные стороны системы менеджмента качества:

- упорядочение документации и документооборота на факультетах и кафедрах;
- повышение эффективности коммуникации внутри факультетов;
- повышение авторитета вуза на российском и международном уровне;
- повышение мотивации и ответственности преподавателей;
- увеличение числа иностранных обучающихся.

2. Дополнить ООП ВО п.9 в следующей редакции:

9. Регламент обновления ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.

Основная образовательная программа высшего образования подлежит обновлению в целом в следующих случаях:

- изменения ФГОС ВО;
- изменения профиля подготовки и доминирующего вида деятельности;
- изменения дисциплин вариативной части Блока 1;

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, ежегодно подлежат пересмотру и утверждению в установленном порядке следующие документы ООП ВО:

- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- фонд оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- договора о сотрудничестве с профильными предприятиями региона (не позже полугода до истечения срока действия).

3. Дополнить ООП ВО приложением в следующей редакции:

**Рабочая программа государственной итоговой аттестации.**  
 Аннотация государственной итоговой аттестации  
 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>	
Цель	Обеспечение качества подготовки профессионалов в области медико-профилактического дела. Установление уровня подготовки выпускников ФГБОУ ВО СПбГГМУ Минздрава России к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.
Место ГИА в учебном плане	Программа ГИА является частью основной образовательной программы специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Сдача государственного экзамена является заключительным этапом обучения, подтверждающего квалификацию специалиста.
Формируемые компетенции	ОК-8, 2, 3, 4, 7; ОПК-3; ПК-1, 3, 4, 5, 10, 11, 15, 16, 19, 24, 25, 26, 27
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения ГИА	<p>Обучающийся должен</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;</li> <li>– основные показатели здоровья населения, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>– основы организации медицинской помощи населению, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения, основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;</li> <li>– основные виды и особенности работы с различными научными, научно-производственными, проектными, нормативными документами;</li> <li>– основные демографические показатели и показатель заболеваемости, их динамику в России и других странах;</li> <li>– методику изучения условий жизни общества, влияние различных факторов на здоровье при различных уровнях изучения жизни общества;</li> <li>– подготовка тематических просветительских лекций и бесед с различными группами населения;</li> <li>– основные направления проведения научных исследований;</li> <li>– систему законодательства об охране здоровья граждан, права граждан и медработников в области охраны здоровья;</li> <li>– современные проблемы и актуальность изучения общественного здоровья;</li> <li>– систему организации современного здравоохранения;</li> <li>– методы проведения исследования санитарно-гигиенических и эпидемиологических исследований;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести обследование больного;</li> <li>– оценить полученные данные;</li> <li>– осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия;</li> <li>– установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;</li> <li>– решать вопросы экспертизы трудоспособности;</li> <li>– оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>– проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований;</li> <li>– уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать проведение исследований различных групп населения;</li> <li>– применять и анализировать данные научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации;</li> <li>– дать характеристику динамике показателей в России и в России других и странах;</li> <li>– выявлять закономерности влияния различных факторов на жизнь индивида, группы и общества в целом;</li> <li>– выявлять группы риска и проводить анализ, делать логические выводы и давать конкретные рекомендации;</li> <li>– использовать различные методы сбора и обработки информации;</li> <li>– планировать и организовывать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения;</li> <li>– вести санитарно-просветительскую работу;</li> <li>– составлять план исследования и делать прогнозы результата;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами общеклинического обследования;</li> <li>– навыками общения, относящимся к основным навыкам клинической компетентности;</li> <li>– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>– навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;</li> <li>– методикой расчета и анализа демографических показателей и показателей здоровья;</li> <li>– методикой оценки и учета научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации;</li> <li>– навыками практического использования анализа показателей;</li> <li>– расчетом интенсивных и экстенсивных показателей;</li> <li>– навыками практического использования анализа показателей здоровья и заболеваемости;</li> <li>– методологией изучения общественного здоровья;</li> <li>– правовыми основами в области охраны здоровья;</li> <li>– навыками работы с аудиторией слушателей;</li> <li>– навыками оценки и анализа деятельности современной системы здравоохранения знаниями и навыками для работы в команде в рамках согласованных целей ставить конкретные задачи, анализировать и делать выводы</li> </ul>
Этапы сдачи государственного экзамена	Собеседование
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ЭБС ресурс, библиотечный фонд ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

Переходник дисциплин специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (уровень специалитета),  
реализуемый в ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

Таблица №1

ФГОС ВО							ФГОС ВПО						
Индекс	Дисциплины (модули)	Экз.	Зач.	Зач. с оц	Час.	З.Е.	Индекс	Дисциплины (модули)	Экз.	Зач.	Зач. с оц	Час.	З.Е.
Б1.Б.1	Философия, биоэтика	4			180	5	С1.Б.1	Философия, биоэтика	4			189	5,25
Б1.Б.2	Правоведение, защита прав потребителей	В	3		180	5	С1.Б.2	Правоведение, защита прав потребителей	В	3		189	5,25
Б1.Б.3	Правовые основы деятельности врача		В		108	3	С1.Б.3	Правовые основы деятельности врача		В		135	3,75
Б1.Б.4	История Отечества		1		72	2	С1.Б.4	История Отечества		1		81	2,25
Б1.Б.5	История медицины		2		72	2	С1.Б.5	История медицины		2		81	2,25
Б1.Б.6	Культурология		1		72	2	С1.Б.6	Культурология		1		81	2,25
Б1.Б.7	Иностранный язык	2			180	5	С1.Б.7	Иностранный язык	2			189	5,25
Б1.Б.8	Латинский язык	2			180	5	С1.Б.8	Латинский язык	2			162	4,5
Б1.Б.9	Психология, педагогика		1		72	2	С1.Б.9	Психология, педагогика		1		81	2,25
Б1.Б.10	Социология		3		108	3	С1.Б.10	Социология		3		108	3
Б1.Б.11	Экономика		2		108	3	С1.Б.11	Экономика		2		108	3
Б1.Б.12	Физика, математика		1		108	3	С2.Б.1	Физика, математика		1		135	3,75
Б1.Б.13	Информатика, медицинская информатика и статистика	2			288	8	С2.Б.2	Информатика, медицинская информатика и статистика	2			270	7,5
Б1.Б.14	Общая химия, биорганическая химия	1	2		216	6	С2.Б.3	Общая химия, биорганическая химия	1	2		162	4,5
Б1.Б.15	Биология, экология	2			180	5	С2.Б.4	Биология, экология	2			189	5,25
Б1.Б.16	Биологическая химия	4			180	5	С2.Б.5	Биологическая химия	4			189	5,25
Б1.Б.17	Анатомия человека, топографическая анатомия	3			360	10	С2.Б.6	Анатомия человека, топографическая анатомия	3			351	9,75
Б1.Б.18	Гистология, эмбриология, цитология	3			216	6	С2.Б.7	Гистология, эмбриология, цитология	3			216	6
Б1.Б.19	Нормальная физиология	4			252	7	С2.Б.8	Нормальная физиология	4			270	7,5
Б1.Б.20	Микробиология, вирусология, иммунология	5			252	7	С2.Б.9	Микробиология, вирусология, иммунология	5			243	6,75
Б1.Б.21	Патологическая анатомия, секционный курс	4	В		252	7	С2.Б.10	Патологическая анатомия, секционный курс	4	В		243	6,75
Б1.Б.22	Патологическая физиология	5			252	7	С2.Б.11	Патологическая физиология	5			243	6,75
Б1.Б.23	Фармакология	6			252	7	С2.Б.12	Фармакология	6			243	6,75
Б1.Б.24	Общественное здоровье и здравоохранение	9			216	6	С3.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	9			216	6

Б1.Б.25	Экономика здравоохранения		А		108	3	С3.Б.2	Экономика здравоохранения		А		135	3,75
Б1.Б.26	Основы менеджмента		В		108	3	С3.Б.3	Основы менеджмента		В		135	3,75
Б1.Б.27	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	6	С		288	8	С3.Б.4	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	6	С		297	8,25
Б1.Б.28	Военная гигиена		В		108	3	С3.Б.5	Военная гигиена		В		108	3
Б1.Б.29	Радиационная гигиена		А		108	3	С3.Б.6	Радиационная гигиена		А		135	3,75
Б1.Б.30	Эпидемиология, военная эпидемиология	В	С		540	15	С3.Б.7	Эпидемиология, военная эпидемиология	В	С		540	15
Б1.Б.31	Гигиена питания	В			360	10	С3.Б.8	Гигиена питания	В			351	9,75
Б1.Б.32	Коммунальная гигиена	А			360	10	С3.Б.9	Коммунальная гигиена	А			351	9,75
Б1.Б.33	Гигиена детей и подростков	А			324	9	С3.Б.10	Гигиена детей и подростков	А			324	9
Б1.Б.34	Гигиена труда	В			360	10	С3.Б.11	Гигиена труда	В			351	9,75
Б1.Б.35	Пропедевтика внутренних болезней	6			216	6	С3.Б.12	Пропедевтика внутренних болезней	6			216	6
Б1.Б.36	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	8			252	7	С3.Б.13	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	8			243	6,75
Б1.Б.37	Клиническая лабораторная диагностика	7			216	6	С3.Б.14	Клиническая лабораторная диагностика	7			216	6
Б1.Б.38	Профессиональные болезни, ВПТ			С	108	3	С3.Б.15	Профессиональные болезни, ВПТ		С		135	3,75
Б1.Б.39	Фтизиопульмонология			С	72	2	С3.Б.16	Фтизиопульмонология		С		81	2,25
Б1.Б.40	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	6			216	6	С3.Б.17	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	6			216	6
Б1.Б.41	Реаниматология, интенсивная терапия			9	108	3	С3.Б.18	Реаниматология, интенсивная терапия		9		81	3,75
Б1.Б.42	Хирургические болезни	8			180	5	С3.Б.19	Хирургические болезни	8			162	4,5
Б1.Б.43	Стоматология			9	72	2	С3.Б.20	Стоматология		9		81	2,25
Б1.Б.44	Онкология, лучевая терапия			7	72	2	С3.Б.21	Онкология, лучевая терапия		7		81	2,25
Б1.Б.45	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия			В	108	3	С3.Б.22	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия		В		108	3
Б1.Б.46	Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности	6		5	252	7	С3.Б.23	Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности	6	5		243	6,75
Б1.Б.47	Акушерство, гинекология	8			216	6	С3.Б.24	Акушерство, гинекология	8			216	6
Б1.Б.48	Педиатрия			8	108	3	С3.Б.25	Педиатрия		8		135	3,75
Б1.Б.49	Лучевая диагностика (радиология)			6	108	3	С3.Б.26	Лучевая диагностика (радиология)		6		135	3,75
Б1.Б.50	Лечебная физкультура, врачебный контроль			С	72	2	С3.Б.27	Лечебная физкультура, врачебный контроль		С		81	2,25

Б1.Б.51	Инфекционные болезни, паразитология	А		180	5	С3.Б.28	Инфекционные болезни, паразитология	А		189	5,25
Б1.Б.52	Дерматовенерология	7		144	4	С3.Б.29	Дерматовенерология	7		162	4,5
Б1.Б.53	Неврология, медицинская генетика	8		180	5	С3.Б.30	Неврология, медицинская генетика	8		162	4,5
Б1.Б.54	Психиатрия, наркология		С	72	2	С3.Б.31	Психиатрия, наркология		С	81	2,25
Б1.Б.55	Оториноларингология		9	72	2	С3.Б.32	Оториноларингология		9	81	2,25
Б1.Б.56	Офтальмология		9	72	2	С3.Б.33	Офтальмология		9	81	2,25
Б1.Б.57	Судебная медицина		С	72	2	С3.Б.34	Судебная медицина		С	81	2,25
Б1.Б.58	Физическая культура и спорт		5	72	2	С4.	Физическая культура		В	400	2
Б1.В.ОД.1	Биология клетки		1	72	2	С2.В.ОД.1	Биология клетки		1	72	2
Б1.В.ОД.2	Физико-химические основы современных методов исследования в медицине		2	72	2	С2.В.ОД.2	Физико-химические основы современных методов исследования в медицине		2	72	2
Б1.В.ОД.3	Информационное обеспечение медицины		2	108	3	С2.В.ОД.3	Информационное обеспечение медицины		2	72	2
Б1.В.ОД.4	Дерматовенерология в практике семейного врача		7	72	2	С3.В.ОД.1	Дерматовенерология в практике семейного врача		7	72	2
Б1.В.ОД.5	Высокотехнологичные методы визуализации		6	72	2	С3.В.ОД.2	Высокотехнологичные методы визуализации		6	72	2
Б1.В.ОД.6	Медицинская реабилитация		4	72	2	С3.В.ОД.3	Медицинская реабилитация		4	72	2
Б1.В.ОД.7	Детская и подростковая гигиена		57	108	3	С3.В.ОД.4	Детская и подростковая гигиена		57	90	2,5
Б1.В.ОД.8	Основы сурдологии и фонологии		С	72	2	С3.В.ОД.5	Основы сурдологии и фонологии		С	72	2
Б1.В.ОД.9	Аномалии рефракции и аккомодации		В	72	2	С3.В.ОД.6	Аномалии рефракции и аккомодации		В	72	2
Б1.В.ОД.10	Клиническая фармакология		7	108	3	С2.В.ДВ.1.2	Клиническая фармакология		3	108	3
Б1.В.ОД.11	Культура профессиональной речи		7	72	2	-	-	-	-	-	-
	Элективные курсы по физической культуре и спорту			328		-	-	-	-	-	-
Б1.В.ДВ.1.1	Деловой иностранный язык		2	72	2	С1.В.ДВ.1.1	Деловой иностранный язык		2	72	2
Б1.В.ДВ.1.2	История и культура Санкт-Петербурга					С1.В.ДВ.1.2	История и культура Санкт-Петербурга				
Б1.В.ДВ.2.1	Клиническая биохимия					С2.В.ДВ.1.1	Клиническая биохимия				
Б1.В.ДВ.2.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		3	108	3	С2.В.ДВ.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		3	108	3

Б1.В.ДВ.3.1	Сердечно-сосудистая хирургия						С3.В.ДВ.1.1	Сердечно-сосудистая хирургия					
Б1.В.ДВ.3.2	Современные хирургические технологии		С		72	2	С3.В.ДВ.1.2	Современные хирургические технологии		С		72	2
Б1.В.ДВ.3.3	Хирургические болезни мочеполовой системы						С3.В.ДВ.1.3	Хирургические болезни мочеполовой системы					
Б1.В.ДВ.4.1	Неотложная помощь						С3.В.ДВ.2.1	Неотложная помощь					
Б1.В.ДВ.4.2	Хирургические инфекции		5		72	2	С3.В.ДВ.2.2	Хирургические инфекции		5		72	2
Б1.В.ДВ.5.1	Молекулярная диагностика						С3.В.ДВ.3.1	Молекулярная диагностика					
Б1.В.ДВ.5.2	Неотложные неврологические состояния		С		72	2	С3.В.ДВ.3.1	Неотложные неврологические состояния		С		72	2
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			3	108	3	С5.У.1	Уход за больными терапевтического профиля				108	3
Б2.У.2	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)			4	108	3	С5.У.2	Уход за больными хирургического профиля				108	3
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа			С	216	6	С5.Н.1	Научно-исследовательская работа				216	6
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			4	216	6	С5.П.1	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры				216	6
Б2.П.2	Клиническая производственная практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)			6	108	3	С5.П.2	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи				108	3
Б2.П.3	Клиническая производственная практика (помощник лаборанта клинических лабораторий)			6	108	3	С5.П.3	Помощник лаборанта клинических лабораторий				108	3

Б2.П.4	Клиническая производственная практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора)			8	216	6	С5.П.4	Помощник врача лечебно-профилактического учреждения лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений осуществляющих, свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора				216	6
Б2.П.5	Клиническая производственная практика (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка)			А	216	6	С5.П.5	Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка				216	6
Б3.	Государственная итоговая аттестация				108	3	С6	Итоговая государственная аттестация				162	4,5
Итого ФГОС ВО		32 экз.	44 з.	5 з.о.	13288	360 з.е.	Итого ФГОС ВПО		32 экз	44 з.	-	13288	360 з.е.

Таблица №2

ФГОС ВО			ФГОС ВПО		
Индекс	Дисциплины (модули)	Формируемые компетенции	Индекс	Дисциплины (модули)	Формируемые компетенции
Б1.Б.1	Философия, биоэтика	ОК-4, 8; ОПК-7	С1.Б.1	Философия, биоэтика	ОК-1;2;3; 4;5;6;7;8; ПК-1;2;3; 4;5;28;29;30;31;32
Б1.Б.2	Правоведение, защита прав потребителей	ОК-8; ОПК-4; ПК-5	С1.Б.2	Правоведение, защита прав потребителей	ОК-1;2;3;4;5;6; 7;8; ПК-1;2; 3;4;5;28;29;30;31;32
Б1.Б.3	Правовые основы деятельности врача	ОК-8; ОПК-1; 4; ПК-5	С1.Б.3	Правовые основы деятельности врача	ОК-1; 2;3;4;5;6;7;8; ПК-1;2; 3;4;5;28;29;30;31;32
Б1.Б.4	История Отечества	ОК-1; 8	С1.Б.4	История Отечества	ОК-1;2;3;4;5;6; 7;8; ПК-1;2; 3;4;5;28;29;30;31;32
Б1.Б.5	История медицины	ОК-1;8	С1.Б.5	История медицины	ОК-1;2;3; 4;5;6;7; 8; ПК-1;2; 3;4; 5;28; 29;30;31;32
Б1.Б.6	Культурология	ОК-3; 5; 8	С1.Б.6	Культурология	ОК-1;2;3;4;5;6;7;8; ПК-1;2;3; 4;5;28;29;30;31;32
Б1.Б.7	Иностранный язык	ОК-2; 8	С1.Б.7	Иностранный язык	ОК-1;2;3;4;5;6;7; 8; ПК-1;2;3; 4;5; 28;29;30;31;32
Б1.Б.8	Латинский язык	ОК-2; 8	С1.Б.8	Латинский язык	ОК-1;2;3;4;5;6;7; 8; ПК-1;2;3; 4;5; 28;29;30;31;32
Б1.Б.9	Психология, педагогика	ОК-3; 7; 8; ОПК-3; 7; ПК-17; 18	С1.Б.9	Психология, педагогика	ОК-1;2;3;4;5;6;7; 8; ПК-1;2;3; 4;5; 28;29;30;31;32
Б1.Б.10	Социология	ОК-3; 8; ОПК-1	С1.Б.10	Социология	ОК-1;2;3;4;5;6;7; 8; ПК-1;2;3; 4;5; 28;29;30;31;32
Б1.Б.11	Экономика	ОК-8; ОПК-1;2	С1.Б.11	Экономика	ОК-1;2;3;4;5;6;7; 8; ПК-1;2;3; 4;5; 28;29;30;31;32
Б1.Б.12	Физика, математика	ОК-8; ОПК-5; ПК-1;2;4	С2.Б.1	Физика, математика	ПК-28;29;30;31;32
Б1.Б.13	Информатика, медицинская информатика и статистика	ОК-7; 8; ОПК-3; 5; ПК-15; 24; 25; 26; 27	С2.Б.2	Информатика, медицинская информатика и статистика	ПК-28;29;30;31;32
Б1.Б.14	Общая химия, биоорганическая химия	ОК-8; ОПК-5; ПК-24	С2.Б.3	Общая химия, биоорганическая химия	ПК-28;29;30;31;32
Б1.Б.15	Биология, экология	ОК-7; 8; ПК-2;10	С2.Б.4	Биология, экология	ПК-28;29;30;31;32
Б1.Б.16	Биологическая химия	ОК-7; 8; ПК-2;10	С2.Б.5	Биологическая химия	ПК-28;29;30;31;32
Б1.Б.17	Анатомия человека, топографическая анатомия	ОК-7; 8; ОПК-7	С2.Б.6	Анатомия человека, топографическая анатомия	ПК-28;29;30;31;32
Б1.Б.18	Гистология, эмбриология, цитология	ОК-7; 8; ОПК-7	С2.Б.7	Гистология, эмбриология, цитология	ПК-28;29;30;31;32
Б1.Б.19	Нормальная физиология	ОК-1; 8; ОПК-1; 3; ПК-1;2	С2.Б.8	Нормальная физиология	ПК-28;29;30;31;32
Б1.Б.20	Микробиология, вирусология, иммунология	ОК-8; ОПК-5; ПК-2;3;6; 8;9; 13	С2.Б.9	Микробиология, вирусология, иммунология	ПК-28;29;30;31;32
Б1.Б.21	Патологическая анатомия, секционный курс	ОК-1; 5; 7; 8; ОПК-1; 3; ПК-1; 2; 4; 11; 13; 15; 26	С2.Б.10	Патологическая анатомия, секционный курс	ПК-28;29;30;31;32
Б1.Б.22	Патологическая физиология	ОК-1;5;7; 8; ОПК-1;3; ПК-1; 2; 4;11;13; 15; 26	С2.Б.11	Патологическая физиология	ПК-28;29;30;31;32
Б1.Б.23	Фармакология	ОК-8; ПК-1; ПК-4	С2.Б.12	Фармакология	ПК-28;29;30;31;32
Б1.Б.24	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК-8; ПК-2; 8; 19; 21; 22	С3.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК-1; ПК-1;2;3;4;5; 6; 7;8;9; 10;11;12; 13;14;15; 16; 17;18; 19;20;22;23;24;25;26;27;28; 29;30;31;32;33; 34;35;36
Б1.Б.25	Экономика здравоохранения	ОК-8; ПК-5;19	С3.Б.2	Экономика здравоохранения	ОК-1; ПК-1;2;3;4;5; 6; 7;8;9; 10;11;12; 13;14;15; 16; 17;18; 19;20;22;23;24;25;26;27;28; 29;30;31;32;33; 34;35;36
Б1.Б.26	Основы менеджмента	ОК-8; ПК-5; 19; 21	С3.Б.3	Основы менеджмента	ОК-1; ПК-1;2;3;4;5; 6; 7;8;9; 10;11;12;

					13;14;15; 16; 17;18; 19;20;22;23;24;25;26;27;28; 29;30;31;32;33; 34;35;36
Б1.Б.27	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; 2; 5; 8; 10;11; 19; 21; 22; 24	С3.Б.4	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	ОК-1; ПК-1;2;3;4;5; 6; 7;8;9; 10;11;12; 13;14;15; 16; 17;18; 19;20;22;23;24;25;26;27;28; 29;30;31;32;33; 34;35;36
Б1.Б.28	Военная гигиена	ОК-6; ОПК-6; ПК-1; 2; 5; 8; 9; 10; 11; 21; 22; 24	С3.Б.5	Военная гигиена	ОК-1; ПК-1;2;3;4;5; 6; 7;8;9; 10;11;12; 13;14;15; 16; 17;18; 19;20;22;23;24;25;26;27;28; 29;30;31;32;33; 34;35;36
Б1.Б.29	Радиационная гигиена	ОК-6; ОПК-6; ПК-1; 2; 5; 8; 9; 10; 11; 21; 22; 24	С3.Б.6	Радиационная гигиена	ОК-1; ПК-1;2;3;4;5; 6; 7;8;9; 10;11;12; 13;14;15; 16; 17;18; 19;20;22;23;24;25;26;27;28; 29;30;31;32;33; 34;35;36
Б1.Б.30	Эпидемиология, военная эпидемиология	ОК-7; 8; ОПК-3; 5; ПК-2; 3; 5; 6; 8; 9; 11; 19; 20; 21; 22; 25; 26; 27	С3.Б.7	Эпидемиология, военная эпидемиология	ОК-1; ПК-1;2;3;4;5; 6; 7;8;9; 10;11;12; 13;14;15; 16; 17;18; 19;20;22;23;24;25;26;27;28; 29;30;31;32;33; 34;35;36
Б1.Б.31	Гигиена питания	ОК-8; ОПК-5; 6; ПК-1; 2; 5; 7; 8; 9; 10; 11; 16; 21; 22; 24	С3.Б.8	Гигиена питания	ОК-1; ПК-1;2;3;4;5; 6; 7;8;9; 10;11;12; 13;14;15; 16; 17;18; 19;20;22;23;24;25;26;27;28; 29;30;31;32;33; 34;35;36
Б1.Б.32	Коммунальная гигиена	ОК-8; ОПК-5; 6; ПК-1; 2; 5; 8; 9; 10; 11; 16; 21; 22; 23; 24	С3.Б.9	Коммунальная гигиена	ОК-1; ПК-1;2;3;4;5; 6; 7;8;9; 10;11;12; 13;14;15; 16; 17;18; 19;20;22;23;24;25;26;27;28; 29;30;31;32;33; 34;35;36
Б1.Б.33	Гигиена детей и подростков	ОК-8; ОПК-6; ПК-1; 2; 5; 8; 9; 10; 11; 12; 16; 21; 22; 24	С3.Б.10	Гигиена детей и подростков	ОК-1; ПК-1;2;3;4;5; 6; 7;8;9; 10;11;12; 13;14;15; 16; 17;18; 19;20;22;23;24;25;26;27;28; 29;30;31;32;33; 34;35;36
Б1.Б.34	Гигиена труда	ОК-8; ОПК-5; 6; ПК-1; 2; 4; 5; 8; 9; 10; 11; 21; 22; 24	С3.Б.11	Гигиена труда	ОК-1; ПК-1;2;3;4;5; 6; 7;8;9; 10;11;12; 13;14;15; 16; 17;18; 19;20;22;23;24;25;26;27;28; 29;30;31;32;33; 34;35;36
Б1.Б.35	Профилактика внутренних болезней	ОК-8; ПК-22	С3.Б.12	Профилактика внутренних болезней	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.36	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	ОК-8; ПК-22	С3.Б.13	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.37	Клиническая лабораторная диагностика	ОК-8; ОПК-4;5	С3.Б.14	Клиническая лабораторная диагностика	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.38	Профессиональные болезни, ВПТ	ОК-8; ПК-5; 11; 22	С3.Б.15	Профессиональные болезни, ВПТ	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.39	Фтизиопульмонология	ОК-8; ПК-12; 22	С3.Б.16	Фтизиопульмонология	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.40	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	ОК-8; ОПК-5; ПК-12;22	С3.Б.17	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.41	Реаниматология, интенсивная терапия	ОК-8; ОПК-5; ПК-22	С3.Б.18	Реаниматология, интенсивная терапия	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.42	Хирургические болезни	ОК-8; ОПК-4;5; ПК-12;22	С3.Б.19	Хирургические болезни	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.43	Стоматология	ОК-8; ОПК-4; 5; ПК-12;22	С3.Б.20	Стоматология	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.44	Онкология, лучевая терапия	ОК-8; ПК-12; 22	С3.Б.21	Онкология, лучевая терапия	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.45	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия	ОК-8; ОПК-5; ПК-12;22	С3.Б.22	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.46	Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности	ОК-8; ПК-6	С3.Б.23	Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности	ОК-1; ПК-19;20;21

Б1.Б.47	Акушерство, гинекология	ОК-8; ОПК-5; 7; ПК-3;8;14; 18;22;27	С3.Б.24	Акушерство, гинекология	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.48	Педиатрия	ОК-8; ПК-12; 17; 18; 22	С3.Б.25	Педиатрия	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.49	Лучевая диагностика (радиология)	ОК-8; ОПК-5; ПК-17;22	С3.Б.26	Лучевая диагностика (радиология)	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.50	Лечебная физкультура, врачебный контроль	ОК-8; ПК-17;18;22	С3.Б.27	Лечебная физкультура, врачебный контроль	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.51	Инфекционные болезни, паразитология	ОК-8; ПК-12;17;18;22	С3.Б.28	Инфекционные болезни, паразитология	ОК-1; ПК-19;20;21
Б1.Б.52	Дерматовенерология	ОК-8; ПК-12;17;18;22	С3.Б.29	Дерматовенерология	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;20;21;24; 25; 26; 31;36
Б1.Б.53	Неврология, медицинская генетика	ОК-8; ПК-12;17;18;22	С3.Б.30	Неврология, медицинская генетика	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;20;21;24; 25; 26; 31;36
Б1.Б.54	Психиатрия, наркология	ОК-8; ПК-12;17;18;22	С3.Б.31	Психиатрия, наркология	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;20;21;24; 25; 26; 31;36
Б1.Б.55	Оториноларингология	ОК-8; ПК-12;17;18;22	С3.Б.32	Оториноларингология	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;20;21;24; 25; 26; 31;36
Б1.Б.56	Офтальмология	ОК-8; ПК-12;17;18;22	С3.Б.33	Офтальмология	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;20;21;24; 25; 26; 31;36
Б1.Б.57	Судебная медицина	ОК-8; ПК-17;22	С3.Б.34	Судебная медицина	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;20;21;24; 25; 26; 31;36
Б1.Б.58	Физическая культура и спорт	ОК-8; ПК-10; 18	С4.	Физическая культура	ОК-1; ПК-1; 12
Б1.В.ОД.1	Биология клетки	ОК-7; 8; ПК-2;10	С2.В.ОД.1	Биология клетки	ПК-28;29;30;31;32
Б1.В.ОД.2	Физико-химические основы современных методов исследования в медицине	ОК-8; ОПК-5; ПК-24	С2.В.ОД.2	Физико-химические основы современных методов исследования в медицине	ПК-28;29;30;31;32
Б1.В.ОД.3	Информационное обеспечение медицины	ОК-7; 8; ОПК-3; 5; ПК-24; 25; 26; 27	С2.В.ОД.3	Информационное обеспечение медицины	ПК-28;29;30;31;32
Б1.В.ОД.4	Дерматовенерология в практике семейного врача	ОК-8; ПК-12;17; 18; 22	С3.В.ОД.1	Дерматовенерология в практике семейного врача	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;20;21;24; 25; 26; 31;36
Б1.В.ОД.5	Высокотехнологичные методы визуализации	ОК-8; ОПК-5; ПК-12;17	С3.В.ОД.2	Высокотехнологичные методы визуализации	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;20;21;24; 25; 26; 31;36
Б1.В.ОД.6	Медицинская реабилитация	ОК-8; ПК-12; 17; 18; 22	С3.В.ОД.3	Медицинская реабилитация	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;20;21;24; 25; 26; 31;36
Б1.В.ОД.7	Детская и подростковая гигиена	ОК-8; ПК-2; 10; 11; 12; 16; 21	С3.В.ОД.4	Детская и подростковая гигиена	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;20;21;24; 25; 26; 31;36
Б1.В.ОД.8	Основы сурдологии и фониатрии	ОК-8; ПК-12; 17; 18; 22	С3.В.ОД.5	Основы сурдологии и фониатрии	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;20;21;24; 25; 26; 31;36
Б1.В.ОД.9	Аномалии рефракции и аккомодации	ОК-8; ПК-12; 17; 18	С3.В.ОД.6	Аномалии рефракции и аккомодации	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;20;21;24; 25; 26; 31;36
Б1.В.ОД.10	Клиническая фармакология	ОК-8; ПК-1; ПК-4	С2.В.ДВ.1.2	Клиническая фармакология	ПК-28;29;30;31;32
Б1.В.ОД.11	Культура профессиональной речи	ОК-8; ПК-17	-	-	-
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8; ПК-10;11	-	-	-
Б1.В.ДВ.1.1	Деловой иностранный язык	ОК-2; 8	С1.В.ДВ.1.1	Деловой иностранный язык	ОК-1;2;3;4;5;6; 7;8; ПК-1;2;3;. 4; 5;28;29;30;31;32
Б1.В.ДВ.1.2	История и культура Санкт-Петербурга	ОК-6; 8	С1.В.ДВ.1.2	История и культура Санкт-Петербурга	ОК-1;2;3;4;5;6; 7;8; ПК-1;2;3;. 4; 5;28;29;30;31;32
Б1.В.ДВ.2.1	Клиническая биохимия	ОК-8	С2.В.ДВ.1.1	Клиническая биохимия	ПК-28;29;30;31;32
Б1.В.ДВ.2.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ОК-8; ОПК-5	С2.В.ДВ.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ПК-28;29;30;31;32
Б1.В.ДВ.3.1	Сердечно-сосудистая хирургия	ОК-8; ОПК-5	С3.В.ДВ.1.1	Сердечно-сосудистая хирургия	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19; 20; 21;24;25;26;31;36
Б1.В.ДВ.3.2	Современные хирургические технологии	ОК-8; ОПК-8	С3.В.ДВ.1.2	Современные хирургические технологии	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19;

					20; 21;24;25;26;31;36
Б1.В.ДВ.3.3	Хирургические болезни мочеполовой системы	ОК-8; ОПК-5	С3.В.ДВ.1.3	Хирургические болезни мочеполовой системы	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19; 20; 21;24;25;26;31;36
Б1.В.ДВ.4.1	Неотложная помощь	ОК-8; ОПК-5	С3.В.ДВ.2.1	Неотложная помощь	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19; 20; 21;24;25;26;31;36
Б1.В.ДВ.4.2	Хирургические инфекции	ОК-8; ОПК-5	С3.В.ДВ.2.2	Хирургические инфекции	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19; 20; 21;24;25;26;31;36
Б1.В.ДВ.5.1	Молекулярная диагностика	ОК-8; ОПК-5; ПК-26	С3.В.ДВ.3.1	Молекулярная диагностика	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19; 20; 21;24;25;26;31;36
Б1.В.ДВ.5.2	Неотложные неврологические состояния	ОК-8; ОПК-5	С3.В.ДВ.3.1	Неотложные неврологические состояния	ОК-1; ПК-1;3;5;6;7;15;16;17; 18;19; 20; 21;24;25;26;31;36
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-8, 2, 3, 4, 7; ОПК-1, 4, 7; ПК-2, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 16, 19, 25, 26, 27	С5.У.1	Уход за больными терапевтического профиля	ОК-1;3;4; ПК-1;3;5;10;13;14; 18;19;21;29
Б2.У.2	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)	ОК-8, 2, 3, 4, 7; ОПК-1, 4, 7; ПК-14	С5.У.2	Уход за больными хирургического профиля	ОК-1;3;4; ПК-1;3;5;10;13;14; 18;19;21;29
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ОК-8, 2, 3, 4, 7; ОПК-2, 3, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 22, 23, 25, 26, 27	С5.Н.1	Научно-исследовательская работа	ОК-1;2; ПК-33;34; 35;36
Б2.П.1	Практика по поучению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-8, 2, 3, 4, 7; ОПК-1, 4, 7; ПК-2, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 16, 19, 25, 26, 27	С5.П.1	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	ОК-1;3;4; ПК-1;3;5;10;13;14; 18;19;21;29
Б2.П.2	Клиническая производственная практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)	ОК-8, 2, 3, 4, 7; ОПК-1, 4, 7; ПК-14	С5.П.2	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	ОК-1;3;4; ПК-1;3;5;10;13;14; 18;19;21;29
Б2.П.3	Клиническая производственная практика (помощник лаборанта клинических лабораторий)	ОК-8, 2, 3, 4, 7; ОПК-1, 2, 4, 5	С5.П.3	Помощник лаборанта клинических лабораторий	ОК-1;3;4; ПК-1;3;5;10;13;14; 18;19;21;29
Б2.П.4	Клиническая производственная практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора)	ОК-8, 2, 3, 4, 7; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27	С5.П.4	Помощник врача лечебно-профилактического учреждения лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений осуществляющих, свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	ОК-1;3;4; ПК-1;3;5;10;13;14; 18;19;21;29
Б2.П.5	Клиническая производственная практика (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка)	ОК-8, 2, 3, 4, 7; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27	С5.П.5	Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	ОК-1;3;4; ПК-1;3;5;10;13;14; 18;19;21;29
Б3.	Государственная итоговая аттестация	ОК-8, 2, 3, 4, 7; ОПК-3; ПК-1, 3, 4, 5, 10, 11, 15, 16, 19, 24, 25, 26, 27	С6	Итоговая государственная аттестация	ОК-1-8; ПК-1-36