

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГПМУ, профессор

В.В. Леванович
В.В. Леванович
«28» сентября 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)

форма обучения
очная

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.02 (060103) Педиатрия (квалификация (степень) «специалист») для обучающихся набора 2013 г. утверждена Ученым советом ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России 27.05.2013 г. (протокол №9)

Санкт-Петербург
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная образовательная программа (ООП), реализуемая СПбГПМУ по специальности 31.05.02 – Педиатрия.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 31.05.02.65 – Педиатрия.
 - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ВО).
 - 1.4. Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 31.05.02 – Педиатрия.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 31.05.02 – Педиатрия.
 - 4.1. Годовой календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план подготовки специалиста.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик.
5. Ресурсное обеспечение ООП по специальности 31.05.02 – Педиатрия в ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России.
 - 5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
 - 6.1. Основные характеристики мероприятий в плане антикоррупционного образования.
 - 6.1.1. Экономика здравоохранения.
 - 6.1.2. Организация здравоохранения.
 - 6.1.3. Медицинское право.
 - 6.1.4. Биоэтика.
 - 6.2. Профилактические и контрольные мероприятия, проводимые вузом с целью предотвращения коррупции при оценке знаний обучающихся.
 - 6.3. Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголизма в среде обучающихся.
 - 6.4. Обеспечение пожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях.
 - 6.5. Профилактика правонарушений в среде обучающихся.
 - 6.6. Кураторская работа.
 - 6.7. Психолого-консультационная и профилактическая работа.
 - 6.8. Духовно-нравственное воспитание.
 - 6.9. Социально-бытовая поддержка обучающихся.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 31.05.02 – Педиатрия.
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов.
10. Приложение №1. Матрица компетенций.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП), реализуемая СПбГПМУ по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Основная образовательная программа, реализуемая ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России по специальности 31.05.02 – Педиатрия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015));

- Федеральный закон от 13.07.2015 № 238-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее - Типовое положение о ВУЗе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853;

- Нормативные акты и нормативно – правовые документы Минобрнауки и Минздрава России;

- Устав ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России;

- Внутренние и локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ВО).

Цель (миссия) ООП специалитета - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ГБОУ ВПО СПбГПМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Срок освоения ООП специалитета - 6 лет.

Трудоемкость ООП специалитета - 360 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу

специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети, пациенты);
- физические лица – родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета Университет ориентировался на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения

заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для

предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов,

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

При освоении ООП специалитета все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам установлены с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

4.1. Годовой календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы

4.2. Учебный план подготовки специалиста.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и частей ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых Университетом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП

подготовки специалиста по очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования, в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, Университетом определено самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определен Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

клиническая практика.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

клиническая практика;

Способы проведения учебной и производственной практики:

Стационарная.

При разработке программ специалитета Университетом выбраны типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа специалитета. Университет вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно

к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 31.05.02 – «Педиатрия» в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы специалитета входят учебная и производственная практики, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется выбор мест прохождения практик, учитывается состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

Перечень государственных бюджетных учреждений здравоохранения, предоставленных Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга в качестве баз учебной практики обучающихся ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Практики могут проводиться на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Перечень государственных бюджетных учреждений здравоохранения,
предоставленных Комитетом по здравоохранению
Санкт-Петербурга в качестве баз учебной практики обучающихся ГБОУ ВПО
СПбГПМУ Минздрава России
Практики могут проводиться на следующих клинических базах, с которыми
заключены соответствующие договора:

№ п/п	Наименование государственного учреждения здравоохранения	Адрес ЛПУ
1.	СПб ГБУЗ "Детская городская больница Святой Ольги" №4	СПб, ул. Земледельческая, д.2
2.	СПб ГУЗ «ДГБ №17 Святого Николая Чудотворца»	СПб, Декабристов, 40
3.	СПб ГУЗ "Родильный дом № 16"	СПб, ул. М. Балканская, д. 54
4.	СПб ГБУЗ «Детская инфекционная больница № 5 им.Н.Ф. Филатова	СПб, ул.Бухарестская, д. 134
5.	СПб ГБУЗ "КДЦ для детей"	СПб, ул. О.Дундича, д. 36
6.	СПб ГБУЗ "Детская городская больница №1"	СПб, ул. Авангардная, д.14
7.	СПб ГУЗ "Городская больница №31"	СПб, пр. Динамо, д. 3
8.	ЛОГУЗ "Детская клиническая больница"	СПб, ул. Комсомола, д. 6
9.	СПб ГУЗ "Детская городская больница № 2 святой Марии Магдалины"	СПб, В.О. 1-я линия, д. 58
10.	СПб ГУЗ "Детский санаторий - реабилитационный центр "Детские Дюны"	СПб, г. Сестрорецк, 37 км, Приморское шоссе, д. 1
11.	СПб ГБУЗ "Детская инфекционная больница № 3"	СПб, В.О. Большой пр., 77/17
12.	СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 8"	СПб, ул. Чайковского, д. 73
13.	СПб ГУЗ "Специализированный дом ребенка № 16 (психоневрологический)	СПб, ул. Бобруйская, д. 13
14.	СПб ГУЗ "Детский санаторий "Звездочка"	СПб, пос. Ушково, Приморское шоссе, д. 605
15.	СПб ГКУЗ "Детский санаторий "Березка»	ЛО, Гатчинский р-н, п. Сиверский, Пионерский пр, 2
16.	СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 44"	СПб, ул. Мытнинская, д.25
17.	СПб ГУЗ "Городская поликлиника № 37"	СПб, ул. Гороховая, д.6
18.	Негосударственное Учреждение Здравоохранения "Дорожная клиническая больница ОАО "РЖД"	СПб, пр. Мечникова, д. 27
19.	СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница"	СПб, Литейный пр., д.56
20.	СПб ГБУЗ "Городская больница № 38им. Н.А. Семашко"	СПб, Пушкин, ул. Госпитальная,д. 5/7
21.	СПб ГУЗ "Родильный дом № 9"	СПб, ул. Орджоникидзе, д. 47
22.	СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 71"	СПб, пр. Энгельса, д. 117
23.	МУЗ " Всеволожская центральная районная больница"	Ленинградская обл., г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д. 20
24.	ГУЗ Ленинградский областной онкологический диспансер	СПб, Литейный пр., д. 37-39
25.	ГБУЗ Ленинградский областной онкологический диспансер	ЛО, Всеволожский район, пос.Кузьмоловский, ул. Заозерная.
26.	СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы"	СПб, ул. Вавиловых, д. 14
27.	ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева Минздрава	СПб, ул. Бехтерева, д.3

	России	
28.	СПб ГБУЗ "Центр восстановительного лечения "Детская психиатрия" им. С.С. Мнухина	СПб, Песочная наб., д. 4
29.	СПб ГБУЗ "Городская психиатрическая больница №3 им. Скворцова-Степанова"	СПб, Фермское шоссе, д.36
30.	ФГУ "СПб НПЦМСЭПиРИ им. Г.А. Альбрехта Росздрава"	СПб, ул. Бестужевская, д. 50
31.	СПб ГКУЗ "Городской центр восстановительного лечения детей с психоневрологическими нарушениями"	СПб, ул. Фрунзе, д.10
32.	ГБУЗ «Ленинградская областная клиническая больница»	СПб, пр. Луначарского, д. 45-49
33.	Региональный Благотворительный Фонд "Реабилитация ребенка. Центр Г.Н. Романова"	СПб, ул. Замшина, д.52, корп. 2
34.	ГУЗ "Центр восстановительной медицины и реабилитации № 3 "Биосвязь"	СПб, ул. Брянцева, д.5, корп. 2
35.	СПб ГБУЗ "Детский психоневрологический санаторий "Комарово"	пос. Комарово, ул. Социалистическая, д.2/8
36.	СПб НИИ Скорой помощи им. И.И. Джанелидзе	СПб, ул. Будапештская, д.3
37.	СПб ГБУЗ "Городская Покровская больница"	СПб, В.О. Большой пр., 85,лит К
38.	ФГБУ "НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова Минздрава России"	СПб, пос. Песочный, д. 68
39.	СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 22»	СПб, г. Колпино, Заводской пр., д. 1
40.	СПб ГБУЗ "Городская больница № 26"	СПб, ул. Костюшко, д. 2
41.	ФГУЗ "Клиническая больница № 122 им. Л.Г.Соколова Федеральное медико -биологическое агентство"	СПб, пр. Культуры, д. 4
42.	СПб ГБУЗ "Городская больница № 46 Святой Евгении - Лечебно-диагностический, реабилитационный и научный центр для жителей блокадного Ленинграда"	СПб, Старорусская , д. 3
43.	СПб ГБУЗ "Диагностический центр № 7" (глазной) для взрослого и детского населения	СПб, ул. Моховая, д.38
44.	ФГБУ ДТС "Пушкинский" Минздрава России	Пушкин, ул. Парковая, д.2/1
45.	СПб ГБУЗ "Противотуберкулезный диспансер № 12 Адмиралтейского района"	СПб, наб., реки Фонтанки, д. 152 а
46.	СПб ГБУЗ «Пушкинский противотуберкулезный диспансер»	СПб, г. Пушкин, Павловское шоссе, д. 14
47.	СПб ГКУЗ ДТС «Дружба»	СПб, ул. Леонтьевская, д. 35
48.	ФГУ "НИДОИ им. Г.И. Турнера"	СПб, г. Пушкин, ул. Парковая, д.64-68
49.	СПб ГБУЗ "Городская больница №40 Курортного административного района"	г. Сестрорецк, ул. Борисова, д.9
50.	ГБУЗ «Ленинградский областной Центр специализированных видов медицинской помощи»	СПб, Рижский пр., д. 43
51.	СПб ГБУЗ "Родильный дом № 17"	СПб, ул. Леснозаводская, д. 4
52.	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника № 4"	СПб, Б. Сампсониевский пр, д. 99
53.	ФГУ "Научно-исследовательский институт детских	СПб, ул. проф. Попова, д.9

	инфекций Федерального агентства по здравоохранению"	
54.	ФГУ "Федеральный центр сердца, крови и эндокринологии им. В.А. Алмазова Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи"	СПб, ул. Аккуратова, д.2
55.	СПб ГБУЗ "Городская инфекционная больница № 30 им. С.П. Боткина"	СПб, ул. Миргородская, д.3
56.	ФБЛ ПУ «Областная больница им. Доктора Ф.П. Газа ГУФСИН России по СПб и ЛО»	СПб, ул. Хохрякова, д.1
57.	СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7»	СПб, ул. Кустодиева, д. 8, лит. А
58.	Республиканская клиническая больница НПЦ по профилактике и лечению ВИЧ-инфицированных беременных женщин и детей	СПб, пос. Усть-Ижора, Шлиссельбургское ш., д. 3
59.	СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница № 2»	СПб, Учебный пер., д. 5
60.	ООО «Жемчуг»	СПб, ул. Есенина, д. 22, к. 3
61.	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114»	СПб, ул. Школьная, д.116,к.1
62.	ООО «Клиника Позвоночника»	СПб, пр. Энгельса, д. 27
63.	СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19»	СПб г. Пушкин, ул. Школьная, д. 33
64.	Учреждение Российской академии наук Санкт-Петербургская клиническая больница РАН	СПб, пр. Тореза, д. 72
65.	ГБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции»	СПб, ул. Комсомола, д. 4, лит. А
66.	СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 2»	СПб, Московский пр., д. 95/3
67.	ООО «Уни Дент Медиа»	СПб, Гражданский пр., д. 88,к. 3
68.	СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр»	СПб, наб. р. Фонтанки, д. 148
69.	СПб ГБУЗ «Николаевская больница»	Петродворец, ул. Константиновская, д. 1
70.	НИИ гриппа СЗО РАМН	СПб, ул. проф. Попова д. 15/17
71.	СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 63»	СПб, ул. Симонова, . 3, лит. А
72.	СПб ГБУЗ «Женская консультация № 22»	СПб. ул. Сикейроса, д. 10, к.2
73.	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 107	СПб, ул. Коммуны, д. 36,лит. А
74.	СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 19 им. К.А. Раухфуса»	СПб, пр. Лиговский, д.8
75.	ООО «Академия Пластической хирургии»	СПб,пр. Новочеркасский, д.33,к.3 лит.А, пом. 14-Н
76.	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 3»	СПб, ул. Железноводская, д. 64
77.	СПб ГБУЗ КВД № 4	СПб, пр. Сизова, д.3, лит. А
78.	ГБУЗ «СПб КНп ЦСВП (о)	СПб, п.Песочный, д. 68а, лит. А
79.	СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница»	СПб, пр. Солидарности, д. 4
80.	СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	СПб, наб. Обводного канала, д. 179, к. 26

81.	ФГБУ «Научно-исследовательский институт экспериментальной медицины» Северо-Западного отделения РАН»	СПб, ул. Акад. Павлова, д. 12
82.	ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России	СПб, ул. 2-ая Советская д.16
83.	ФГБУН «Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова» РАН	СПб., пр. Тореза, д. 44
84.	НУЗ «Дорожная клиническая поликлиника «ОАО «РЖД»	СПб., ул. Боровая, д. 55
85.	ГБУЗ ЛО «Тосненская клиническая межрайонная больница»	Ленинградская область, г. Тосно, шоссе Барыбина, д. 29
86.	СПб ГУП «Пассажиравторанс»	СПб, Полостровский пр., д. 39
87.	СПб ГБУЗ «Городская больница № 15»	СПб., ул. Авангардная, д. 4
88.	ФГБОУ «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий» Минздрава России	СПб, п. Песочный, ул. Ленинградская, д.70
89.	ФГБОУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СПб, Московский пр., д. 9
90.	ГБДОУ Детский сад № 26 компенсирующего вида Красносельского р-на СПб	СПб, ул. Авангардная, д. 25, лит. А
91.	ФГАОУ ВО «СПбГПУ»	СПб, Политехническая ул., д. 29
92.	ГБС (К) ОУ № 131 Красносельского р-на СПб	СПб, пр. Кузнецова, д. 23, к. 2, литер. А
93.	ГБДОУ Детский сад «Кудесница» компенсирующего вида	СПб, 1-я Березовая аллея, д. 5
94.	ГБ ДОУ Детский сад № 8 компенсирующего вида Калининского р-на СПб	СПб, ул. Науки, д.33
95.	ГБДОУ Детский сад № 96 Калининского р-на СПб	СПб, ул. Карпинского, д. 24, корп.2
96.	ГБДОУ Детский сад № 58 комбинированного вида Центрального р-на СПб	СПб, ул. Кирилловская, д. 1, лит. А
97.	ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России	СПб, ул. Бронницкая, д. 9
98.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»	СПб, Волковский пр., д. 77 – юр. ул. Малая Садовая, д. 1 – почт.
99.	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 48»	СПб, ул. Бассейная, д.19
100.	СПб ГБУЗ «Городская больница № 9»	СПб, Крестовский пр., д. 18
101.	СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 68»	СПб, пр. Наставников, д. 20
102.	ФГУ «Российский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Минздрава России	СПб, ул. Академика Байкова, д. 27
103.	СПбГБУЗ «КДЦ № 85»	СПб, пр. Ветеранов, д. 89, к.3
104.	СПб КБУЗ «Психоневрологический дом ребенка № 4»	СПб, ул. Есенина, д. 26, к.4, лит. А
105.	СПб ГБУЗ «Городской врачебно-физкультурный диспансер»	СПб, наб. реки Фонтанки, д. 18
106.	ГБ ДОУ Детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района СПб	СПб, Конная ул., д. 32, лит. А

107.	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 24»	СПб, ул. Серпуховская, д. 7, лит. А
108.	ООО «Медицинский Центр АМА»	СПб, 11-я линия В.О., д. 20
109.	СПб ГБУЗ ГП № 19 Детское поликлиническое отделение № 43	СПб, ул. Будапештская, д. 6
110.	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 56»	СПб, ул. Пражская, д. 40
111.	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 88" Детское поликлиническое отделение № 25	СПб, ул. Хрустицкого, д.3
112.	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 44" Детское поликлиническое отделение № 41	СПб, ул. Будапештская, д. 25
113.	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 27" Детское поликлиническое отделение	СПб, ул. Римского-Корсакого, д. 35 СПб., ул. Глинки, д.8
114.	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 88" Детское поликлиническое отделение № 57	СПб, пр. Ветеранов, д. 89, кор. 4
115.	СПб ГБУЗ Городской психоневрологический диспансер №7 Кировского и Красносельского р-нов	СПб, пр. Старо-Петергофский, д.50
116.	СПб ГБУЗ Городской психоневрологический диспансер № 4 Приморского р-на	СПб, ул. Пудожская, 6
117.	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 48" Поликлиническое отделение № 47	СПб, ул. Благодатная, д. 18
118.	Педиатрическая станция Скорой помощи № 24	СПб, ул. Новосибирская, д. 15
119.	ФГБНУ «ИЭМ»	СПб, Малый пр., П.С, д. 13
120.	СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9»	СПб, Чайковского, д. 27
121.	СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 16»	СПб, 4-ая Красноармейская, д. 19
122.	ООО «Питердент»	СПб, пр. Энгельса, д. 27
123.	АНО «Медицинский центр XXI век»	СПб, пр. Б. Сампсониевский, д. 45
124.	ООО «Ава-Петер»	СПб, Невский пр., д. 22-24, лит. А, пом. 50-Н
125.	СПб ГУЗ Детский санаторий «Солнечное»	СПб, г. Сестрорецк, пос. Солнечное, ул. 2-я Боровая, д. 6
126.	СПб ГБУЗ Городской консультативно-диагностический Центр для детей «ЮВЕНТА» (репродуктивное здоровье)	СПб, Старо-Петергофский пр., д.12
127.	ФГБУ «Национальный медико-хирургический Центр им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	наб. р. Фонтанки, д.154
128.	ФГБУ «РНХИ им. проф. А.Л. Поленова Минздрава России	СПб, ул. Маяковского, д. 12
129.	СПб ГБУЗ «Городская больница № 21»	СПб, ул. Гастелло д.21
130.	МУЗ «Токсовская районная больница»	ЛО, Всеволожский р-н, пос. Токсово, ул. Буланова, д. 18
131.	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23» Консультативно-диагностический центр для детей №2	ул. Гладкова д. 4/12 лит.А
132.	ФГБ ВОУ ВО Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова МО РФ	СПб, ул. Академика Лебедева, д. 6

133.	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 88" Поликлиническое отделение № 45	СПб, ул. Танкиста Хрустицкого, д. 5
134.	Межрегиональный общественный благотворительный фонд «За здоровое поколение на пороге XXI века»	СПб, ул. Руставели, д. 37/3
135.	СПб ГКУЗ Диагностический центр (медико-генетический)	СПб, Тобольская ул., д. 5
136.	СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 109	СПб, ул. О. Дундича, д.8, к.2
137.	ГБ ДОУ «Детский сад № 26 компенсирующего вида Красносельского р-на СПб»	СПб, ул. Авангардная, д. 25, лит.А

Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующий вид учебной практики:
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
Клиническая учебная практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профилей)

Программы производственной практики.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала);
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры);
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры);
Клиническая практика (Помощник врача стационара);
Клиническая практика (Помощник врача поликлиники).

5. Ресурсное обеспечение ООП по специальности 31.05.02 – Педиатрия в ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России.

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.

Обучение по основной образовательной программе Педиатрия проводится на 49 кафедрах Университета.

Научно-педагогические кадры Университета, обеспечивающие подготовку по основной образовательной программе 31.05.02 Педиатрия, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/ или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 422 человека, из них докторов наук, профессоров – 83 (19,7%), кандидатов наук, доцентов – 248 (58,7%), на долю штатных преподавателей приходится 65,2% (275 человек).

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель один раз в три года проходит курсы повышения квалификации и представляет соответствующий документ в отдел кадров.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

ООП подготовки специалиста обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено на официальном сайте Университета www.gpma.ru.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа более чем для 25 процентов обучающихся), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

А). Годовая подписка на электронный информационный интернет-ресурс «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»» на 150 пользователей

Б). Доступ к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд» (www.knigafund.ru) на 50 пользователей

В) Университет подключена к базе медицинской информации мирового издательства «Elsevier» MD Consult/First Consult.

Электронно-библиотечная система имеет возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Объем библиотечного фонда - 614290 экз.

Учебной литературы - 200298 экз.

Учебно-методической - 106646 экз.

Электронных изданий - 231

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяет потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.02 – Педиатрия

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база соответствует минимально необходимому для реализации ООП подготовки специалистов перечню и включает в себя:

Компьютерные классы:

№	Наименование	Подразделение Университета / кафедра	Кол-во компьютеров
1.	Компьютерный класс	Общей и прикладной психологии с курсом медико-биологических дисциплин	12
2.	Компьютерный класс	Центр современных образовательных технологий	20
3.	Компьютерный класс	Центр современных образовательных технологий	20
4.	Компьютерный класс	Медицинской биологии	10

5.	Компьютерный класс	Оториноларингологии	10
6.	Компьютерный класс	Урологии	4
7.	Компьютерный класс	Иностранных языков с курсом русского языка	5
8.	Компьютерный класс	Общей и медицинской химии	10
9.	Компьютерный класс	Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	4
10.	Компьютерный класс	Медицинской физики	15
11.	Компьютерный класс	Медицинской физики	15
12.	Компьютерный класс	Патологической анатомии с курсом судебной медицины	12
13.	Компьютерный класс	Патологической физиологии с курсом иммунопатологии	9
14.	Компьютерный класс	Биологической химии	8
15.	Компьютерный класс	Библиотека	12
16.	Компьютерный класс	Гуманитарных дисциплин и биоэтики	10
17.	Компьютерный класс	Анатомии человека	5
18.	Компьютерный класс	Оперативной хирургии и топографической анатомии	3
19.	Компьютерный класс	Методический отдел	45

В Университете две аудитории оборудованы системами трансляции события в прямом эфире (3-я аудитория и аудитория заседаний диссертационных советов).

В шести аудиториях установлены интерактивные доски, во всех аудиториях – мультимедийные проекторы и ноутбуки.

На каждой кафедре есть компьютеры и ноутбуки, на многих кафедрах мультимедийные проекторы.

- учебные классы;
- лаборатории по биологии, биохимии, микробиологии, вирусологии и иммунологии,
- патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии, физике, нормальной физиологии, химии;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- виварий;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения:
- спортивный зал, спортивные площадки;

Клиника, оборудованная кабинетами для приема и показа больных; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием; для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

6.1. Основные характеристики мероприятий в плане антикоррупционного образования.

6.1.1. Экономика здравоохранения.

Коррупция в сфере государственных закупок. Вовлеченность в различные сговоры, взяточничество, и получение “откатов” в сфере государственных закупок приводит к переплатам за получаемые товары и услуги или к невозможности обеспечения качества обусловленного контрактами для таких товаров и услуг и пр.

6.1.2. Организация здравоохранения.

Коррупция в платежных системах. Здесь коррупционные действия могут включать бесплатное обслуживание, подделку страховых документов, или использование средств медицинских учреждений в интересах тех или иных привилегированных пациентов; выставление незаконных счетов страховым компаниям, государственным органам, или пациентам в отношении не входящих в соответствующие перечни или вовсе не оказанных услуг в целях максимизации доходов; подделка счетов, квитанций, расходных документов, или учет фиктивных пациентов. Коррупция в системе поставок лекарственных препаратов.

6.1.3. Медицинское право.

«Деловые принципы противодействия коррупции», обязывающие компании не только воздерживаться от подкупа в ходе своей деятельности, но и внедрять комплексные антикоррупционные программы. Внедрение и продвижение кодексов поведения путем регулярного проведения обучающих программ во всех учреждениях сферы здравоохранения является обязанностью регулирующих органов, медицинских работников, фармацевтов, и управленцев сектора здравоохранения.

6.1.4. Биоэтика.

В целях обеспечения того, чтобы медицинские услуги определялись нуждами пациента, а не возможной прибылью.

6.2. Профилактические и контрольные мероприятия, проводимые вузом с целью предотвращения коррупции при оценке знаний обучающихся.

В период выхода обучающихся на сессию администрацией вуза осуществляется систематический контроль за процессом сдачи зачетов, экзаменов и академических задолженностей. Отработка лабораторных и практических занятий у задолжников проводится комиссионно.

Ежегодно в феврале проводится встреча обучающихся с ректором и представителями администрации СПбГПМУ по насущным вопросам, включая вопросы профилактики антикоррупционных действий в системе вуза. Перед встречей в общежитиях, учебных корпусах и на факультетах производится сбор информации о коррупции, жалобах, предложениях и пожеланиях по совершенствованию организации работы университета.

6.3. Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголизма в среде обучающихся.

Опиум – ни для кого» - 1 декабря

«Жизнь без наркотиков»- апрель

Акция «Обменяй сигареты на конфеты или поход в театр» в рамках

«День отказа от курения. Навсегда». - 31 мая

6.4. Обеспечение пожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях.

Регулярно 2 раза в квартал проводятся занятия со старостами групп.

Проводится инструктаж по правилам пользования электроприборами, по правилам соблюдения пожаробезопасности.

6.5. Профилактика правонарушений в среде обучающихся.

Важной информационной составляющей общей профилактики правонарушений является пропаганда здорового образа жизни. Регулярно клуб «Гиппократ» и совет обучающихся проводят музыкально-тематические вечера, совместное участие в которых прививает обучающимся здоровый образ жизни, патриотизм, трудовое воспитание и стремление заниматься искусством.

Ежегодно 8 декабря проводится «День дружбы народов», в котором принимают участие обучающиеся всех факультетов, с 1 по 6 курс.

Ведется активная кураторская работа с обучающимися 1-го курса, по результатам которой определяются лучшие кураторы.

Обучающимся оказывается психологическая поддержка, в формате консультаций и тренингов психолога. Им помогают разобраться в отношениях со значимыми людьми, повысить свою персональную эффективность в учебе и работе. Консультации и тренинги бесплатны, проводятся по следующим направлениям:

«Общение: четвертая сила — как находить общий язык с людьми и повысить качество вашего общения, лидерство в общении».

«Персональный тайм-менеджмент — как успевать жить, учиться и работать».

«Жизнь как проект — как создать жизнь вашей мечты, ваши цели и планы».

«Моя профессиональная жизнь — как устроиться на работу, строить карьеру, как быть с профессиональными стрессами и что делать дальше».

6.6. Кураторская работа.

Деятельность кураторов основана на Положении о кураторстве студенческой группы ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым Советом СПбГПМУ, протокол № 4 от 26.12.2005

Кураторы оказывают:

- помощь в организации учебного процесса;
- помощь в решении материально-бытовых проблем;
- помощь в воспитательной работе;
- поддержку различных внеучебных форм деятельности обучающихся (работа в СНО, культурно-массовые мероприятия и т. п.)

Основные направления работы кураторов:

- ознакомление с составом группы, материально-бытовым и семейным положением: 93%.
- помощь в решении материально-бытовых проблем 6%.
- помощь в решении учебных проблем: 62%.
- воспитательная работа: 85%.
- участие в культурно-массовых мероприятиях: 57%.
- другие направления и формы работы: 41%.

Оценка работы кураторов

Шкала инициативы:

1. контактов не было;
2. работа по обращению обучающихся;
3. контакты по инициативе куратора;

Шкала регулярности:

1. работа не велась;
2. единичные контакты с группой ;
3. регулярная работа;

Шкала осведомленности:

1. куратор не информирован о ситуации ;
2. информация о проблемах из обращений обучающихся.
3. систематический сбор информации.

По итогам работы кураторы представляют отчеты по стандартной форме - в виде «Дневника кураторской работы с группой».

6.7. Психолого–консультационная и профилактическая работа.

Психолого-консультационная и профилактическая работа включает следующие разделы:

Адаптация первокурсников к обучению в ВУЗе:

- разъяснение обучающимся порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса;
- помощь психолога;
- родительский комитет;

- дополнительное консультирование по наиболее трудным учебным дисциплинам;
- вовлечение первокурсников в общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу;

Поощрение деятельности обучающихся

- выражается объявлением благодарности распоряжением ректора Университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем родителям студентов.

- применяется премирование за успехи в различных сферах деятельности. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности обучающиеся представляются к стипендиям Ученого Совета Университета, а также стипендиям Президента и Правительства Российской Федерации.

6.8. Духовно-нравственное воспитание

С 2006 года Университет является членом Межвузовской ассоциации духовно-нравственного просвещения «Покров». Воспитательная работа университета направлена на духовный аспект здоровья, способность развивать духовную природу человека, выражать высшие ценности в жини.

6.9. Социально-бытовая поддержка обучающихся

Обеспечение нуждающихся обучающихся общежитием. Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке в первую очередь места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сироты, участники боевых действий, инвалиды, многодетные семьи.

Медицинское обслуживание. Обязательный медицинский осмотр проходят все обучающиеся первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для обучающихся второго и старших курсов является прохождение профосмотра в поликлинике или по месту жительства и получение допуска к учебной деятельности и прохождению производственной практики. Кураторами и ректоратом ведется строгий учет времени прохождения обучающимися флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

Организация питания. На протяжении всего учебного дня для обучающихся и преподавателей функционируют места общественного питания:

№ п/п	Пункт питания	Адрес	Площадь	Кол-во мест
1.	Буфет	194100, Санкт-Петербург, Литовская ул., д.2, лит.Я	17,2 м ²	24
2.	Кафе	194100, Санкт-Петербург, Литовская ул., д.2, лит. Е 115	76 м ²	60
3.	Кафе	194100, Санкт-Петербург, ул. Александра Матросова, д.22, лит.А	41,1 м ²	16
4.	Буфет	194100, Санкт-Петербург, ул.Кантемировская. д.26, лит.А	128,8 м ²	30
5.	Кафе	194223, Санкт-Петербург, пр.Тореза, д.39, к.2, лит.А	37,05 м ²	16
6.	Кафе	194017, Санкт-Петербург, пр.Энгельса. д. 63, 1, лит.А	58,17 м ²	50

В Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. В организации и совершенствовании воспитательной работы заложен немалый потенциал, поиск новых возможностей в рамках сформировавшейся структуры.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственных практик;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах;
- курация больных.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 31.05.02 – Педиатрия включает проведение государственного экзамена.

Итоговый междисциплинарный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня освоения практических умений;
- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе.
- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в ВУЗе.

Возрастающие требования общества к выпускникам ВУЗов способствовали внедрению в Университете системы менеджмента качества (СМК).

Основной целью СМК является создание условий, обеспечивающих стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качествам выпускников.

В декабре 2010 года Университет получил международный сертификат (DAS Certification QMS) системы менеджмента качества.

В декабре 2013 года Университет успешно прошел ресертификационный внешний аудит, в результате чего был получен сертификат, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001 - 2011 (ISO 9001:2008).

Отдел менеджмента качества ежегодно проводит внутренние инспекционные аудиты на соответствие подразделений требованиям ГОСТ Р ISO 9001:2008 применительно к планированию, разработке и осуществлению образовательной деятельности в соответствии с областью

лицензирования и государственной аккредитацией и научной деятельности в соответствии с профилем Университета.

Университет активно поддерживает, а также улучшает систему менеджмента качества. Установлены показатели функционирования системы менеджмента качества и проведение мониторинга степени их достижения.

Внедрены программы внутренних аудитов, проведение которых установило, что система менеджмента качества результативно внедрена и поддерживается в рабочем состоянии.

На основе проводимых аудитов и анализа со стороны руководства принимаются эффективные административные решения по совершенствованию деятельности Университета.

Положительные стороны системы менеджмента качества:

- упорядочение документации и документооборота на факультетах и кафедрах;
- повышение эффективности коммуникации внутри факультетов;
- повышение авторитета вуза на российском и международном уровне;
- повышение мотивации и ответственности преподавателей;
- увеличение числа иностранных обучающихся

9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов

Основная образовательная программа подлежит обновлению в целом в следующих случаях:

- изменения ФГОС ВО;
- изменения профиля подготовки и доминирующего вида деятельности;
- изменения дисциплин вариативной части Блока 1;

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, ежегодно подлежат пересмотру и утверждению в установленном порядке следующие документы ООП:

- рабочие программы дисциплин;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- программы текущей, промежуточной аттестаций и диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные и контрольные задания и др.);
- договора о сотрудничестве с профильными предприятиями региона (не позже полугода до истечения срока действия).

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом № 557-О
и.о ректора
ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России
от 06.06.2017 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

в основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО)
по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

- на 2016 г. (утверждено Ученым советом ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России от 23.05.2016 г., протокол № 10);**
- на 2015 г. (утверждено Ученым советом ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России от 28.09.2015 г., протокол № 2);**
- на 2014 г. (утверждено Ученым советом ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России от 28.09.2015 г., протокол № 2);**
- на 2013 г. (утверждено Ученым советом ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России от 28.09.2015 г., протокол № 2);**
- на 2012 г. (утверждено Ученым советом ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России от 28.09.2015 г., протокол № 2)**

1. Внести изменения в п. 8. в следующей редакции:

8.1. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся.

Возрастающие требования работодателей к компетентности выпускников способствовали внедрению в Университете системы менеджмента качества (СМК).

Сертификат ИСО 9001 не является обязательным документом, но его наличие подтверждает, что в вузе внедрена и функционирует система менеджмента качества, которая гарантирует неизменно высокий уровень предоставляемых услуг, независимо от изменяющихся внешних или внутренних условий.

Основная цель СМК - создание условий, обеспечивающих стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качествам выпускников.

В декабре 2010 года Университет получил сертификат соответствия, который удостоверяет что система менеджмента качества применительно к проектированию, разработке и осуществлению довузовской, вузовской, послевузовской образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией и научной деятельности в соответствии с профилем университета соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008), так же получен международный сертификат (DAS Certification QMS).

В декабре 2013 года Университет успешно прошел ресертификационный внешний аудит, в результате чего был получен сертификат, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001 - 2011 (ISO 9001:2008), так же получен международный сертификат (DAS Certification QMS).

В декабре 2016 года Университет в очередной раз продемонстрировал результативное функционирование системы менеджмента качества (СМК) и ее соответствие требованиям стандарта. По результатам ресертификационного аудита выдан сертификат на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к образовательной и научной деятельности сроком на 3 (три) года.

Университет активно поддерживает, а также улучшает систему менеджмента качества. Установлены показатели функционирования системы менеджмента качества и проведение мониторинга степени их достижения.

Внедрены программы внутренних аудитов, проведение которых установило, что система менеджмента качества результативно внедрена и поддерживается в рабочем состоянии.

На основе проводимых аудитов и анализа со стороны руководства принимаются эффективные административные решения по совершенствованию деятельности Университета.

Положительные стороны системы менеджмента качества:

- упорядочение документации и документооборота на факультетах и кафедрах;
- повышение эффективности коммуникации внутри факультетов;
- повышение авторитета вуза на российском и международном уровне;
- повышение мотивации и ответственности преподавателей;
- увеличение числа иностранных обучающихся.

2. Дополнить ООП ВО п.9 в следующей редакции:

9. Регламент обновления ООП ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Основная образовательная программа высшего образования подлежит обновлению в целом в следующих случаях:

- изменения ФГОС ВО;
- изменения профиля подготовки и доминирующего вида деятельности;
- изменения дисциплин вариативной части Блока 1;

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, ежегодно подлежат пересмотру и утверждению в установленном порядке следующие документы ООП ВО:

- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- фонд оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- договора о сотрудничестве с профильными предприятиями региона (не позже полугодия до истечения срока действия).

3. Дополнить ООП ВО приложением в следующей редакции:

Рабочая программа государственной итоговой аттестации.

Аннотация государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.02 Педиатрия

Б3. Государственная итоговая аттестация	
Цель	Обеспечение качества подготовки профессионалов в области педиатрии. Установление уровня подготовки выпускников ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.
Место ГИА в учебном плане	Программа ГИА является частью основной образовательной программы специальности 31.05.02 Педиатрия. Сдача государственного экзамена является заключительным этапом обучения, подтверждающего квалификацию специалиста.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения ГИА	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов; • диагностику неотложных состояний; • организацию труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; • проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; • формировать в популяциях практически здоровых физических лиц и пациентов, навыков, способствующих укреплению здоровья; • обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; • вести медицинскую документацию; <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбором и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; • навыками организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; • соблюдением основных требований информационной безопасности.
Этапы сдачи государственного экзамена	Собеседование
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ЭБС ресурс, библиотечный фонд ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России