

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Учебно-методического совета  
«26» августа 2015 года,  
протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор Ю.С.Александрович

Проректор по научной работе,  
д.м.н., профессор Р.А.Насыров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По модулю**

«Научно-исследовательская деятельность»

(наименование дисциплины)

**По  
направлению  
подготовки**

30.06.01 «Фундаментальная медицина»

(код и наименование направления)

**По  
направленности  
(профилю)  
подготовки**

03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология

(код и наименование направленности)

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации**  
Аспирантура

Санкт-Петербург  
2015

Рабочая программа «Научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)» по направлению подготовки «Фундаментальная медицина», код 30.06.01 составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г., №1198 и учебного плана ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России.

*Разработчики рабочей программы:*

Проректор по научной  
работе,

д.м.н. профессор

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Р.А. Насыров

(расшифровка)

Заведующая аспирантурой и  
докторантурой, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.А. Сухорук

(расшифровка)

***Рецензент***

Заместитель директора  
ФГБУ «Научно-исследовательский  
институт детских инфекций ФМБА»  
по научной работе по разработке и  
координации национальных и  
международных проектов  
д.м.н. доцент

А.Н. Усков

***Рецензент***

Начальник учебно-методического  
отдела  
ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава  
России  
к.м.н. доцент

Е.В. Соусова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

«Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

по направлению подготовки «Фундаментальная медицина», код 30.06.01  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г. №1198.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации.

Представленная рабочая программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Рабочая программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник учебно-методического отдела  
ГБОУ ВНО СПбГПМУ Минздрава России  
к.м.н. доцент



  
Е.В. Соусова  
24.08.2015.

Подпись Соусовой Е.В.  
Удостоверяется  
24 08 2015

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

«Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

по направлению подготовки «Фундаментальная медицина», код 30.06.01  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г. №1198.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации.

Представленная рабочая программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Рабочая программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

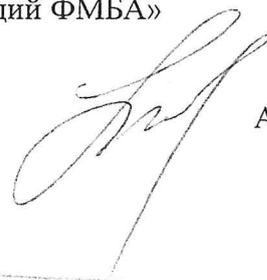
Рецензент:

Заместитель директора

ФГБУ «Научно-исследовательский институт детских инфекций ФМБА»

по научной работе по разработке и координации  
национальных и международных проектов

д.м.н. доцент



А.Н. Усков



Исполнитель: А.Н. Усков  
Подпись: А.Н. Усков  
Канцелярия: А.А. Горюнов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Цель* научно-исследовательской деятельности - расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

*Задачи* научно-исследовательской деятельности:

- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных;
- формирование у аспирантов навыков работы с литературой, с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
- обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов;
- обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации;
- обучение критическому чтению научных публикаций;
- сформировать у аспиранта навыки общения с коллективом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Проведение научно-исследовательской деятельности входит в блок 3 «Научные исследования» и создает базу для успешного освоения блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**3.1. Аспирант, освоивший модуль, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

**3.2. Аспирант, освоивший модуль, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-1**);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-2**);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (**ОПК-4**);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (**ОПК-5**);

**3.3. Аспирант, освоивший модуль, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (**ПК-1**);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-2**);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (**ПК-3**);

**Обучающийся должен знать:**

- общие и теоретические аспекты клинической медицины
- основные направления и проблемы научных исследований в клинической медицине
- структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы кафедральных и научных подразделений;
- правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;
- правила обработки и оформления результатов научных исследований;
- вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний
- принципы, методы и технологии обследования
- общую, специальную и инструментальную диагностики болезней.

**Обучающийся должен уметь:**

- формулировать основные положения научной квалификационной работы: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.
- работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам;
- ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;
- анализировать полученные данные научного эксперимента;
- вносить корректировки в научные исследования и схемы;
- формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;
- выявлять причины и условия возникновения болезней;
- правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз;
- назначать эффективное лечение;
- разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий и давать им научное обоснование

**Обучающийся должен владеть:**

- навыками литературного поиска;
- методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах;
- врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении

3.4. Прохождение данного блока направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации	основные направления и проблемы научных исследований в клинической	работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам	навыками литературного поиска	Отчет

		на государственном и иностранном языках	медицине			
2	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	общие и теоретические аспекты клинической медицины	формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям	врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении	Отчет
3	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	основные направления и проблемы научных исследований в клинической медицине	формулировать основные положения научной квалификационной работы: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы	навыками литературного поиска	Отчет
4	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	основные направления и проблемы научных исследований в клинической медицине	формулировать основные положения научной квалификационной работы: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые	методами и приемами планирования и организационного исследования на различных его этапах	Отчет

				на защиту, теоретическую и практическую значимость работы; вносить корректировки в научные исследования и схемы		
5	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	правила обработки и оформления результатов научных исследований	ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; анализировать полученные данные научного эксперимента	методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных этапах	Отчет
6	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	правила обработки и оформления результатов научных исследований	назначать эффективное лечение	врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении	Отчет
7	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	общую, специальную и инструментальную диагностику болезней; правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании	ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности	врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении	Отчет

			и, исследовательской аппаратуре			
8	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний принципы, методы и технологии обследования	разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий и давать им научное обоснование	врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении	Отчет
9	ПК-2	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений; организацию работы кафедральных и научных подразделений	формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям	методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах	Отчет
10	ПК-3	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	правила обработки и оформления результатов научных исследований	выявлять причины и условия возникновения болезней; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз;	методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах	Отчет

#### 4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость модуля составляет 90 и 90 зачетных единиц по очной и заочной формам соответственно.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения		
		1-й	2-й	3-й
Самостоятельная работа (всего)	3240	1116	1638	1566
<i>В том числе:</i>				
Составление плана		72	-	-

Изучение литературы по проблеме		252	540	234
Сбор и анализ материала		756	558	720
Подготовка и представление отчета		36	36	36
Форма промежуточной аттестации		отчет	отчет	отчет
Общая трудоемкость				
часы	3240	1116	1134	990
зачетные единицы	90	31	31,5	27,5

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Самостоятельная работа (всего)	3240	810	702	918	810
<i>В том числе:</i>					
Составление плана		72	-	-	-
Изучение литературы по проблеме		351	333	400	300
Сбор и анализ материала		351	333	482	474
Подготовка и представление отчета		36	36	36	36
Форма промежуточной аттестации		отчет	отчет	отчет	отчет
Общая трудоемкость					
часы	3240	810	702	918	810
зачетные единицы	90	22,5	19,5	25,5	22,5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность проведения научно-исследовательской деятельности устанавливается в соответствии с учебным планом и индивидуальными планами работы аспирантов.

Тематический план научно-исследовательской деятельности:

1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ.
2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники.
3. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы.
4. Обоснование выбранной темы исследования:
  - сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы;
  - провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
  - сформулировать цели и задачи исследования;
  - сформулировать объект и предмет исследования;
  - выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов по теме диссертации.
5. Составление плана исследования по выбранной теме.
6. Выполнение библиографического и (при необходимости) патентного поиска источников по проблеме диссертационной работы.
7. Изучение теоретических источников, выполнение сравнительного анализа подходов к решению научной задачи.
8. Подготовка литературного обзора по теме научно-квалификационной работы.
9. Проведение исследования по теме научно-квалификационной работы.
10. Проведение обработки результатов исследования.
11. Формулирование выводов и разработка практических рекомендаций рекомендации по теме научно-квалификационной работы.

12. Проведение апробации в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, публикация печатных работ в периодических изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется с учетом темы диссертационного исследования и полностью определяется индивидуальным планом.

## 6. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Руководство осуществляет научный руководитель аспиранта. В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

Научный руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,
- обеспечивает и контролирует своевременное, полное и качественное выполнение аспирантом программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,
- отвечает за достоверность отчета аспиранта,
- участвует в аттестации аспиранта.

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль этапов выполнения научно-исследовательской деятельности проводится в форме собеседования с научным руководителем.

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме отчета о научно-исследовательской деятельности.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
 на 2018/2019 учебный год**

По направлению подготовки «Фундаментальная медицина», 30.06.01  
 (наименование и код направления подготовки)

По модулю Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Количество слушателей	Список литературы	Количество экземпляров в	Количество экземпляров в на одно
6	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Колесникова, Наталия Ивановна</b> От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 287</li> <li><b>Ануфриев, Александр Федорович</b>. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / А. Ф. Ануфриев. - М. : Ось-89, 2002. - 111</li> <li><b>Повзун, Сергей Андреевич</b>. Медицинская диссертация [Текст] : руководство / С. А. Повзун. - Санкт-Петербург : ЭРА, 2002. - 224 с.</li> <li><b>Кузнецов, Игорь Николаевич</b>. Диссертационные работы [Текст] : методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2006. - 452 с.</li> <li><b>Рябцева, Надежда Константиновна</b>. Научная речь на английском языке [Текст] : руководство по науч. излож. Слов. оборотов и сочетаемости общенауч. лексики: Новый слов.-справ. активного типа / Н.К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 598 с.</li> <li><b>Кузин, Феликс Алексеевич</b>. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени [Текст] : практическая работа / Ф. А. Кузин. - 6-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2003. - 224 с.</li> <li><b>Батько, Борис Маркелович</b>. Соискателю ученой степени. Практические рекомендации (от диссертации до аттестационного дела) [Текст] / Б. М. Батько. - М. : НИИЦ ПТ, 2002. - 287 с.</li> <li><b>Райзберг, Борис Абрамович</b>. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с.</li> </ol>	ЭБС Консультант врача	Электронный каталог СПбГПМУ
	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Денисов, Сергей Леонидович</b>. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад [Текст] : метод. пособие / С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 87 с.</li> <li><b>Медицинская диссертация</b> : соврем. требования к содерж. и оформ. [Текст] / сост. С. А. Трущелев ; ред. И. Н. Денисова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 364 с.</li> <li><b>Выскуб, Виктор Гаврилович</b>. Российская общественно-государственная система аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации [Текст] : научное издание / В. Г. Выскуб. - М. : Логос, 2005. - 254 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 254.</li> <li><b>Грекова, Ольга Константиновна</b>. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат [Текст] : учеб. пособие / О. К. Грекова, Е. А. Кузьминова. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта, 2005. - 293,(1) с.</li> <li><b>Диссертация: Методика написания</b>. Правила оформления. Порядок защиты [Текст] : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - М. : Ось-89, 2000. - 320 с.</li> </ol>	ЭБС Консультант врача	Электронный каталог СПбГПМУ

Составитель   
 (подпись)

С.Г.Мележик  
 (Фамилия И.О.)

специалист по учебно-методической работе научно-исследовательского отдела  
 Дата составления карты «08» 09 20 18 г.