

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«31» августа 2021 г.,
протокол №10

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета,
профессор
Орел В.И.



АДАптированная рабочая программа

По дисциплине
Б2.У.1

«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
32.04.01
(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело
(наименование квалификации)

Кафедра

Общественного здоровья и здравоохранения
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1.	Общая трудоемкость	216	III
2.	Самостоятельная работа	216	216
3.	Вид итогового контроля - зачет с оценкой	-	зачет с оценкой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» _____
(наименование дисциплины)

Для
направления под- _____ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
готовки _____
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (4 стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(27 стр.)

1. ЦЕЛЬ «Научно-педагогической практики» - приобретение обучающимися опыта и практических навыков самостоятельной педагогической профессиональной деятельности.

ЗАДАЧАМИ «Научно-педагогической практики» являются:

- совершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные в ходе освоения дисциплин, входящих в ООП по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) в соответствии с программой и учебным планом подготовки магистров вышеуказанного профиля;
- обеспечить владение всеми видами деятельности в научной и профессиональной сфере на высоком языковом уровне;
- сформировать способность к применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;
- сформировать способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- способность и готовность управлять структурным подразделением медицинской организации.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

«Научно-педагогическая практика» входит в Блок №2 и является обязательным разделом ООП магистратуры «Общественное здравоохранение». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

«Научно-педагогическая практика» имеет практико-ориентированный характер и построена с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе освоения дисциплин Блока №1.

«Научно-педагогическая практика» развивает способности магистранта к планированию, подготовке и реализации учебных занятий разного уровня, ориентированных на различные категории слушателей (курсы лекций, лабораторные, практические и семинарские занятия, в том числе «кейсы», круглые столы), а также, к организации и руководству научно-исследовательской работой студентов в высших учебных заведениях, руководству квалификационными работами студентов.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после прохождения практики, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

Практика проводится на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.1. ВИДЫ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – учебная, способ проведения - стационарный. Практика проводится в дискретной форме: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Продолжительность практики 3 зачетных единицы (108 часов, 2 недели).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выпускник направления подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Общепрофессиональными:

- Способность к применению современных методик сбора и обработки инфор-

мации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения (ОПК-4).

Профессиональными, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- Способность и готовность управлять структурным подразделением медицинской организации (ПК-3).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать, интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	Отчет
2.	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач.	Применять статистические методы к решению профессиональных задач; интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить статистические закономерности.	Методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач.	Отчет

3.	ПК-3	Способность и готовность управлять структурным подразделением медицинской организации	Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; требования к оформлению документации.	Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации; управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации.	Организацией работы структурного подразделения медицинской организации; организацией документооборота в структурном подразделении медицинской организации; взаимодействием с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации; работой во врачебной комиссии медицинской организации; организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.	Отчет
----	------	---	--	---	--	-------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
1.	Общая трудоемкость	216	3 с.
2.	Самостоятельная работа, в том числе:	216	216
2.1	Научно-педагогическая работа	180	
2.1.1	Посещение занятий	60	60
2.1.2	Проведение практических занятий	60	60 (4 недели)
2.1.3	Разработка методических указаний для проведения практических занятий	36	36
2.1.4.	Подготовка отчета о прохождении практики и предоставление руководителю	4	4
2.1.5	Подготовка презентаций к занятиям	12	12
2.1.6	Другие работы	8	8
2.2	Подготовка к итоговому контролю (зачет с оценкой)	36	36
3.	Вид итогового контроля - отчет	отчет	отчет

По окончании научно-педагогической практики магистр обязан сдать отчет, который должен содержать следующие разделы:

- план прохождения педагогической практики;
- график выполнения учебно-методических видов работы студента магистратуры в процессе научно-педагогической практики;
- план-конспект проведения занятий;
- заключение о прохождении педагогической практики.

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Отчет.

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой.

Пример отчета:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ

по «Научно-педагогической практике»

магистра 2-года обучения

направление подготовки «Общественное здравоохранение», код 32.04.01.

Научный руководитель,

доцент кафедры общественного

здоровья и здравоохранения

к.м.н., доцент _____ (.....)

дата, подпись

Зав. кафедрой общественного

здоровья и здравоохранения

д.м.н., профессор _____ (В.К.Юрьев)

дата, подпись

Санкт-Петербург, 20__

Дисциплина «Общественное здоровье»

Со студентами 4 курса педиатрического факультета

Специальность «Педиатрия»

ТЕМЫ И ДИСЦИПЛИНЫ, ВХОДЯЩИЕ В ПРАКТИКУ

План тем семинаров, проводимых обучающимися самостоятельно, входящих в научно-педагогическую практику магистра по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» входящих в научно-педагогическую практику

№ п/п	Название тем	Дисциплина
		1 с.
1	2	3
1.	Медицинская демография. Общие положения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Рождаемость. Смертность. Естественный прирост (противоестественная убыль) населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Методика расчета и анализа.	Общественное здоровье
2.	Материнская смертность. Детская, младенческая и перинатальная смертность. Методика расчета и анализа. Сезонность младенческой смертности.	Общественное здоровье
3.	Заболеваемость. Заболеваемость по данным обращаемости. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости по данным обращаемости населения в амбулаторно-поликлинические учреждения.	Общественное здоровье
4.	Заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Методика расчета и анализа патологической пораженности населения. Физическое развитие. Основные понятия. Медико-социальное значение. Методы оценки физического развития. Организация изучения физического развития. Медико-социальные проблемы, связанные с физическим развитием.	Общественное здоровье
5.	Заболеваемость. Заболеваемость важнейшими социально значимыми заболеваниями. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости важнейшими социально значимыми заболеваниями.	Общественное здоровье
6.	Заболеваемость. Госпитализированная заболеваемость. Методика расчета и анализа показателей госпитализированной заболеваемости.	
7.	Заболеваемость. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методика расчета и анализа показателей ЗВУТ.	Общественное здоровье
8.	Инвалидность. Методика расчета и анализа показателей инвалидности населения.	Общественное здоровье
9.	Здравоохранение: основные понятия, принципы. Виды лечебно-профилактической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ.	Организация здравоохранения
10.	Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы	Организация здравоохранения

	здравоохранения (частная, страховая, государственная). Всемирная организация здравоохранения.	
11.	Организация медицинской помощи населению в возрасте 18 лет и старше. Первичная медико-санитарная помощь. Принципы оказания медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Основные формы отчетной медицинской документации. Годовой отчет ф. № 30. Методика расчета и анализа показателей единых для всех медицинских организаций (общих показателей). Методика расчета и анализа показателей кадрового обеспечения.	Организация здравоохранения
12.	Организация работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Организация работы участкового врача терапевта. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения.	Организация здравоохранения
13.	Организация профилактической работы городской в поликлинике для взрослого населения. Медицинские осмотры, виды. Организация диспансеризации определенных групп взрослого населения. Этапы диспансеризации. Группы здоровья. Методика изучения показателей диспансеризации городской поликлиники для взрослого населения.	Организация здравоохранения
14.	Специализированная медицинская помощь. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация. Задачи городской больницы. Анализ деятельности организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.	Организация здравоохранения
15.	Специализированная медицинская помощь. Высокотехнологичная медицинская помощь. Организация работы диспансеров и специализированных больниц. Методика расчета и анализа показателей деятельности диспансеров.	Организация здравоохранения
16.	Особенности организации скорой медицинской помощи населению.	Организация здравоохранения
17.	Особенности организации паллиативной медицинской помощи населению.	Организация здравоохранения
18.	Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.	Организация здравоохранения
19.	Врачебная экспертиза нетрудоспособности. Основные понятия и положения. Виды нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: уровни экспертизы; функции лечащего врача и врачебной комиссии медицинской организации; документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; порядок выдачи листков нетрудоспособности.	Организация здравоохранения
20.	Планирование в здравоохранении. Методика планирования потребности в медицинской помощи населению в возрасте 18 лет и старше.	Организация здравоохранения

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Наименование темы занятия	Дата, время	Формы контроля выполнения работы	Число часов	Отметка о выполнении
1	Введение в предмет. Общественное здоровье: основные понятия, социальная обусловленность общественного здоровья и факторы его определяющие. Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Этапы медико-социального исследования. Введение в курсовую работу. Определение тем работ по медицинской профилактике.		Тестирование, опрос	5	выполнено
2	Демография. Разделы (направления) демографии. Статика: методика изучения. Динамика: методика изучения, основные разделы (механическое движение, его виды; естественное движение). Показатели естественного движения населения; учет и регистрация: рождаемость, плодovitость, смертность, естественный прирост, средняя продолжительность предстоящей жизни. Материнская смертность. Абсолютные и относительные величины, их значение и виды. Графические изображения в статистике.		Тестирование, опрос	5	выполнено
3	Медико-социальное значение и особенности расчета и анализа показателей перинатальной, детской и младенческой смертности. Основные показатели, формирующие детскую смертность. Младенческая смертность. Помесячная младенческая смертность. Периоды младенческой смертности. Смертность детей в возрасте до 5 лет. Смертность детей в возрасте от 1 года до 18 лет. Перинатальная смертность. Учет и регистрация.		Тестирование, опрос	5	выполнено
4	Физическое развитие, как важный критерий оценки состояния здоровья населения. Методы оценки физического развития. Индексы физического развития. Средние величины и их значение для изучения общественного здоровья. Оценка достоверности результатов исследования.		Тестирование, опрос	5	выполнено
5	Заболеваемость и её роль в оценке здоровья населения. Основные понятия, виды заболеваемости: общая заболеваемость по данным обращаемости, заболеваемость по данным медицинских осмотров, инфекционная заболеваемость, заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями. Заболеваемость с временной утра-		Тестирование, опрос	5	выполнено

	той трудоспособности. Госпитализированная заболеваемость. Методика расчета, оценки и анализа показателей заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней.				
6	Инвалидность и её значение в оценке состояния здоровья населения. Дети-инвалиды, инвалиды с детства. Статистика инвалидности. Основные показатели инвалидности населения. Методика расчета и анализа. Метод стандартизации. Метод корреляции.		Тестирование, опрос	5	выполнено
7	Медицинская профилактика. Критерии оценки эффективности профилактики. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства. Защита работ по медицинской профилактике.		Тестирование, опрос	5	выполнено
8	Понятия «охрана здоровья граждан», «система здравоохранения», «медицинская помощь». Основные принципы отечественного здравоохранения. Системы здравоохранения, действующие в России. Виды медицинской помощи, формы и условия её оказания. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь. Поликлиники. Диспансеры. Центры общей врачебной (семейной) практики. Диагностические центры. Их функции, организация работы. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений. Общие для АПУ формы первичной учетной медицинской документации, показатели деятельности и их анализ.		Тестирование, опрос	5	выполнено
9	Женские консультации: типы, задачи, структура, штаты, особенности организации работы. Функциональные обязанности акушеров-гинекологов и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ.		Тестирование, опрос	5	выполнено
10	Городская поликлиника для детей: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники, штаты. Функции участковых педиатров и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ.		Тестирование, опрос	5	выполнено
11	Организация стационарной помощи насе-		Тестирование,	5	выполнено

	<p>лению. Городская больница для детей: задачи, организационная структура, штаты. Функциональные обязанности медицинского персонала и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ.</p> <p>Родильный дом: задачи, организационная структура, штаты. Функциональные обязанности медицинского персонала и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ. Перинатальные центры.</p>		опрос		
12	<p>Экспертиза трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за больным ребенком, по беременности и родам, их заполнение. Стойкая нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления детей на МСЭ.</p>		Тестирование, опрос	5	выполнено
	Итого:			60	

Другие виды работы

№ п/п	Вид работы	Дата, время	Отметка о выполнении	Примечания
1.	Участие в проведении зачета	2,0 ч.	выполнено	-
2.	Подготовка презентаций к занятиям	12 ч.	выполнено	-

ПЛАН

прохождения практики

№ п/п	Виды работы	Время проведения (час)	Отметка о выполнении
1.	Вводная консультация руководителя практики	2	выполнено
2.	Составление программы практики	0,5	выполнено
3.	Ознакомление с документацией кафедры и индивидуальной документацией преподавателя. Изучение рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2	выполнено
4.	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры.	60	выполнено
5.	Определение тем и форм работы со студентами	0,5	выполнено
6.	Изучение литературы по преподаваемой дисциплине	2	выполнено
7.	Разработка методических указаний для проведения практических занятий со студентами 4-го курса педиатрического факультета и утверждение их руководителем практики	36	выполнено
8.	Проведение занятий со студентами (практических)	60	выполнено
9.	Проведение зачетных занятий (присутствует руководитель практики) с их анализом.	2	выполнено
10.	Выполнение других видов работы: подготовка презентаций к занятиям	12	выполнено
11.	Подготовка отчета о прохождении практики и предоставление руководителю	4	выполнено
12.	Отчет на заседании кафедры	1	выполнено
	Итого	180	выполнено

ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие №1

1. Тема:	Введение в предмет. Общественное здоровье: основные понятия, социальная обусловленность общественного здоровья и факторы его определяющие. Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Этапы медико-социального исследования. Введение в курсовую работу. Определение тем работ по медицинской профилактике.
2. Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение
3. Специальность:	Педиатрия
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5 часов
5. Учебная цель:	Студент должен знать определение здоровья по ВОЗ, уровни изучения здоровья, индексы здоровья, факторы на него влияющие, методологию изучения общественного здоровья, этапы медико-социального исследования.
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 мин.
Объем новой информации (в минутах):	215 мин.
7. Условия для проведения занятия:	Занятие проводится в учебном классе. При выполнении курсовой работы используется микрокалькулятор.
8. Самостоятельная работа студента:	Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Тестирование, опрос, выполнение индивидуальной курсовой работы.
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 3. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с. 4. Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Афолина Е.В., Абсава Т.А., Мигура Т.М., Кривошеев А.В., под редакцией Юрьева В.К. Практикум по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2006. – 82 с. 5. Юрьев В.К., Глущенко В.А. Учебное пособие под редакцией Заслуженного деятеля науки РФ, доктора медицинских наук, профессора В.К. Юрьева и кандидата медицинских наук, доцента В.А. Глущенко. Сборник ситуационных задач к курсовым работам по общественному здоровью. – СПб.: издание ГПМА, 2012. – 92 с.

Занятие №2

1. Тема:	Демография. Разделы (направления) демографии. Статика: методика изучения. Динамика: методика изучения, основные разделы (механическое движение, его виды; естественное движение). Показатели естественного движения населения; учет и регистрация: рождаемость, плодовитость, смертность, естественный прирост, средняя продолжительность предстоящей жизни. Материнская смертность. Абсолютные и относительные величины, их значение и виды. Графические изображения в статистике.
2. Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение

3. Специальность:	Педиатрия
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5 часов
5. Учебная цель:	<p>Студент должен знать определение медицинской демографии, ее разделы, основные показатели, источники медико-демографической информации, ее значение для работы органов здравоохранения, основные тенденции медико-демографических процессов в России и за рубежом, факторы их определяющие; определение средней продолжительности предстоящей жизни, показатели средней продолжительности предстоящей жизни, основные тенденции показателей в России; определение материнской смертности, показатели материнской смертности, способы ее расчета; определение и значение абсолютных и относительных величин, методику расчета и способы их графического отображения.</p> <p>Студент должен уметь рассчитывать относительные величины и графически их отображать, рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели, показатели средней продолжительности предстоящей жизни, материнской смертности применять полученную информацию для характеристики здоровья населения, оценки качества оказания медицинской помощи женщинам и детям, планирования медицинской помощи.</p>
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 мин.
Объем новой информации (в минутах):	210 мин.
7. Условия для проведения занятия:	Занятие проводится в учебном классе. При выполнении курсовой работы используется микрокалькулятор.
8. Самостоятельная работа студента:	Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Тестирование, опрос, выполнение индивидуальной курсовой работы.
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 3. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с. 4. Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Афолина Е.В., Абсава Т.А., Мигура Т.М., Кривошеев А.В., под редакцией Юрьева В.К. Практикум по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2006. – 82 с. 5. Юрьев В.К., Глущенко В.А. Учебное пособие под редакцией Заслуженного деятеля науки РФ, доктора медицинских наук, профессора В.К. Юрьев и кандидата медицинских наук, доцента В.А.Глущенко. Сборник ситуационных задач к курсовым работам по общественному здоровью. – СПб.: издание ГПМА, 2012. – 92 с.

Занятие №3

1. Тема:	Медико-социальное значение и особенности расчета и анализа показателей перинатальной, детской и младенческой смертности. Основные показатели, формирующие детскую смертность. Младенческая смертность. Помесячная младенческая смертность. Периоды младенческой смертности. Смертность детей в возрасте до 5 лет. Смертность детей в возрасте от 1 года до 15 лет. Перинатальная смертность. Учет и регистрация.
2. Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение

3. Специальность:	Педиатрия
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5 часов
5. Учебная цель:	Студент должен знать определение понятия, методiku изучения, уровни, структуру, причины, тенденции, учет и регистрацию детской смертности и ее составляющих. Перинатальную смертность и мертворождаемость их медико-социальное значение. Студент должен уметь рассчитывать, анализировать и оценивать общий показатель (тремя способами) младенческой смертности, смертность по периодам первого года жизни, сезонность младенческой смертности, смертность детей до 5 лет, смертность детей в возрасте от 1 года до 15 лет, перинатальную смертность и мертворождаемость, применять полученную информацию для характеристики здоровья населения, оценки качества оказания медицинской помощи.
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 мин.
Объем новой информации (в минутах):	210 мин.
7. Условия для проведения занятия:	Занятие проводится в учебном классе. При выполнении курсовой работы используется микрокалькулятор.
8. Самостоятельная работа студента:	Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Тестирование, опрос, выполнение индивидуальной курсовой работы.
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 3. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с. 4. Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Афолина Е.В., Абсава Т.А., Мигура Т.М., Кривошеев А.В., под редакцией Юрьева В.К. Практикум по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2006. – 82 с. 5. Юрьев В.К., Глущенко В.А. Учебное пособие под редакцией Заслуженного деятеля науки РФ, доктора медицинских наук, профессора В.К. Юрьева и кандидата медицинских наук, доцента В.А. Глущенко. Сборник ситуационных задач к курсовым работам по общественному здоровью. – СПб.: издание ГПМА, 2012. – 92 с.

Занятие №4

1. Тема:	Физическое развитие, как важный критерий оценки состояния здоровья населения. Методы оценки физического развития. Индексы физического развития. Роль физического развития в педиатрической практике. Средние величины и их значение для изучения общественного здоровья. Оценка достоверности результатов исследования.
2. Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение
3. Специальность:	Педиатрия
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5 часов
5. Учебная цель:	Студент должен знать основные показатели и закономерности физического развития.

Студент должен уметь применять основные методы статистического анализа для оценки физического развития населения и использовать полученные знания при анализе здоровья населения и при обучении на профильных кафедрах.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 мин.
Объем новой информации (в минутах):	210 мин.
7. Условия для проведения занятия: Занятие проводится в учебном классе. При выполнении курсовой работы используется микрокалькулятор.	
8. Самостоятельная работа студента: Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестирование, опрос, выполнение индивидуальной курсовой работы.	
10. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 3. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с. 4. Юрьев В.К., Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Абсава Т.А., Моисеева К.Е., Кривошеев А.В., Пузырев В.Г., под редакцией Юрьева В.К. и Глущенко В.А. Сборник ситуационных задач к курсовым работам по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2012. - 94 с. 5. Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Афонина Е.В., Абсава Т.А., Мигура Т.М., Кривошеев А.В., под редакцией Юрьева В.К. Практикум по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2006. – 82 с.	

Занятие №5

1. Тема:	Заболеваемость и её роль в оценке здоровья населения. Основные понятия, виды заболеваемости: общая заболеваемость по данным обращаемости, заболеваемость по данным медицинских осмотров, инфекционная заболеваемость, заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Госпитализированная заболеваемость. Методика расчета, оценки и анализа показателей заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней.	
2. Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение	
3. Специальность:	Педиатрия	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5 часов.	
5. Учебная цель: Студент должен знать определение понятия заболеваемости как показателя здоровья населения, основные методы и виды изучения заболеваемости; учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации; основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие, особенности заболеваемости детского населения; методику расчета, оценки и анализа показателей заболеваемости; международную статистическую классификацию болезней.		
6. Объем повторной информации (в часах):	15 мин.	
Объем новой информации (в часах):	210 мин.	

7. Условия для проведения занятия: Занятие проводится в учебном классе. При выполнении курсовой работы используется микрокалькулятор.
8. Самостоятельная работа студента: Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, опрос, решение ситуационных задач.
10. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 3. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с. 4. Юрьев В.К., Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Абсава Т.А., Моисеева К.Е., Кривошеев А.В., Пузырев В.Г., под редакцией Юрьева В.К. и Глущенко В.А. Сборник ситуационных задач к курсовым работам по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2012. - 94 с. 5. Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Афонина Е.В., Абсава Т.А., Мигура Т.М., Кривошеев А.В., под редакцией Юрьева В.К. Практикум по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2006. – 82 с.

Занятие №6

1. Тема:	Инвалидность и её значение в оценке состояния здоровья населения. Дети-инвалиды, инвалиды с детства. Статистика инвалидности. Основные показатели инвалидности населения. Методика расчета и анализа. Метод стандартизации. Метод корреляции.	
2. Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение	
3. Специальность:	Педиатрия	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5 часов.	
5. Учебная цель:	Студент должен знать определение понятия инвалидности; основные источники информации; основные закономерности инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторы, их определяющие; необходимость и область применения методов стандартизации и корреляции. Студент должен уметь применять основные методы статистического анализа для оценки инвалидности при анализе здоровья населения и при обучении на профильных кафедрах; расчет прямого метода стандартизации и коэффициента корреляции методом квадратов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	210 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	Занятие проводится в учебном классе. При выполнении курсовой работы используется микрокалькулятор.	
8. Самостоятельная работа студента:	Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Тестирование, опрос, выполнение индивидуальной курсовой работы.	

10. Литература для проработки:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.

2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

3. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.

4. Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Афонина Е.В., Абсава Т.А., Мигура Т.М., Кривошеев А.В., под редакцией Юрьева В.К. Практикум по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2006. – 82 с.

5. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I, II, III – М.: «Медицина», 2003. – 1048 с.

6. Юрьев В.К., Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Абсава Т.А., Моисеева К.Е., Кривошеев А.В., Пузырев В.Г., под редакцией Юрьева В.К. и Глущенко В.А. Сборник ситуационных задач к курсовым работам по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2012. - 94 с.

Занятие №7

1. Тема:	Медицинская профилактика. Критерии оценки эффективности профилактики. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства. Защита работ по медицинской профилактике.	
2. Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение	
3. Специальность:	Педиатрия	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5 часов.	
5. Учебная цель:	Студент должен знать виды, цели, принципы, методы, формы и средства профилактики и гигиенического обучения и воспитания населения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	210 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	Занятие проводится в учебном классе.	
8. Самостоятельная работа студента:	Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Тестирование, опрос, защита работ по медицинской профилактике.	
10. Литература для проработки:	<p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</p> <p>2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</p> <p>3. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с.</p> <p>4. Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Афонина Е.В., Абсава Т.А., Мигура Т.М., Кривошеев А.В., под редакцией Юрьева В.К. Практикум по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2006. – 82 с.</p> <p>5. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I, II, III – М.: «Медицина», 2003. – 1048 с.</p> <p>6. Юрьев В.К., Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Абсава Т.А., Моисеева К.Е., Криво-</p>	

шев А.В., Пузырев В.Г., под редакцией Юрьева В.К. и Глущенко В.А. Сборник ситуационных задач к курсовым работам по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2012. - 94 с.

Занятие №8

1. Тема:	Понятия «охрана здоровья граждан», «система здравоохранения», «медицинская помощь». Основные принципы отечественного здравоохранения. Системы здравоохранения, действующие в России. Виды медицинской помощи, формы и условия её оказания. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь. Поликлиники. Диспансеры. Центры общей врачебной (семейной) практики. Диагностические центры. Их функции, организация работы. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений. Общие для АПУ формы первичной учетной медицинской документации, показатели деятельности и их анализ.
2. Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение
3. Специальность:	Педиатрия
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5 часов
5. Учебная цель:	Студент должен знать основные понятия и принципы отечественного здравоохранения, системы здравоохранения в России и за рубежом, виды медицинской помощи, общие вопросы организации деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 мин.
Объем новой информации (в минутах):	210 мин.
7. Условия для проведения занятия:	Занятие проводится в учебном классе. Для решения задач используются микрокалькуляторы.
8. Самостоятельная работа студента:	Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 3. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с. 4. Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Афонова Е.В., Абсава Т.А., Мигура Т.М., Кривошеев А.В., под редакцией Юрьева В.К. Практикум по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2006. – 82 с. 5. Юрьев В.К., Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Абсава Т.А., Моисеева К.Е., Кривошеев А.В., Пузырев В.Г., под редакцией Юрьева В.К. и Глущенко В.А. Сборник ситуационных задач к курсовым работам по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2012. - 94 с.

Занятие №9

1. Тема:	Женские консультации: типы, задачи, структура, штаты, особенности организации работы. Функциональные обязанности акушеров-гинекологов и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ.	
2. Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение	
3. Специальность:	Педиатрия	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5 часов	
5. Учебная цель:	<p>Студент должен знать структуру и задачи женской консультации; основные виды деятельности; формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.</p> <p>Студент должен уметь использовать полученную информацию для анализа и планирования деятельности учреждений здравоохранения; применять полученные знания для обучения на профильных кафедрах и во время производственной практики.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	210 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	Занятие проводится в учебном классе. Для решения задач используются микрокалькуляторы.	
8. Самостоятельная работа студента:	Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки:	<p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник</i> – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</p> <p>2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник</i> – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</p> <p>3. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. <i>Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник</i>– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.</p> <p>4. Юрьев В.К., Заславский Д.В., Моисеева К.Е. <i>Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений здравоохранения (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов)</i>. – СПб.: ГПМА, 2009. – 44 с.</p>	

Занятие №10

1. Тема:	Городская поликлиника для детей: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники, штаты. Функции участковых педиатров и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ.	
2. Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение	
3. Специальность:	Педиатрия	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5 часов	
5. Учебная цель:	Студент должен знать особенности организации работы детской поликлиники, разделы работы участкового врача-педиатра, функции участковых врачей-педиатров и организацию их труда, формы первичной учетной медицинской документации, методику расчета показателей работы детской поликлиники и участкового врача-педиатра.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	15 мин.
Объем новой информации (в минутах):	210 мин.
7. Условия для проведения занятия: Занятие проводится в учебном классе. Для решения задач используются микрокалькуляторы.	
8. Самостоятельная работа студента: Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с. 4. Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Афонина Е.В., Абсава Т.А., Мигура Т.М., Кривошеев А.В., под редакцией Юрьева В.К. Практикум по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2006. – 82 с. 5. Юрьев В.К., Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Абсава Т.А., Моисеева К.Е., Кривошеев А.В., Пузырев В.Г., под редакцией Юрьева В.К. и Глущенко В.А. Сборник ситуационных задач к курсовым работам по общественному здоровью. - СПб.: издание ГПМА, 2012. - 94 с.	

Занятие №11

1. Тема:	Организация стационарной помощи населению. Городская больница для детей: задачи, организационная структура, штаты. Функциональные обязанности медицинского персонала и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ. Родильный дом: задачи, организационная структура, штаты. Функциональные обязанности медицинского персонала и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ. Перинатальные центры.	
2. Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение	
3. Специальность:	Педиатрия	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5 часов	
5. Учебная цель:	Студент должен знать виды стационарных учреждений, примерную организационную структуру городской больницы для взрослых, детей и родильного дома, задачи стоящие перед этими учреждениями, элементы лечебно-профилактического процесса осуществляемого стационарами; особенности приема больных детей, формирования палат, организации работы детского отделения; основные показатели работы городской больницы для взрослых, детей и родильного дома, основные понятия и термины качества стационарной помощи, методические подходы к оценке качества стационарной помощи, факторы, влияющие на качество стационарной помощи; предпосылки создания перинатальных центров, основные задачи и их примерную структуру. Студент должен уметь вычислять и анализировать основные показатели деятельности городской больницы для взрослых, детей и родильного дома, проводить оценку качества и эффективности стационарной помо-	

щи, применять полученные результаты анализа деятельности и оценки качества работы ЛПО для планирования работы врача и стационарного учреждения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 мин.
Объем новой информации (в минутах):	210 мин.
7. Условия для проведения занятия: Занятие проводится в учебном классе. При выполнении расчетов и анализа показателей деятельности детской поликлиники используется микрокалькулятор.	
8. Самостоятельная работа студента: Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала. Выполнение индивидуальной работы по расчету и анализу показателей деятельности городской больницы для взрослых, детей и родильного дома.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестирование, опрос, отчет по результатам выполненной индивидуальной работы, характеризующей деятельность ЛПУ.	
10. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 3. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с. 4. Юрьев В.К., Заславский Д.В., Моисеева К.Е. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений здравоохранения (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов). – СПб.: ГПМА, 2009. – 44 с.	

Занятие №12

1. Тема:	Экспертиза трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за больным ребенком, по беременности и родам, их заполнение. Стойкая нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления детей на МСЭ.	
2. Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение	
3. Специальность:	Педиатрия	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа.	
5. Учебная цель: Студент должен знать основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности; особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях; виды временной нетрудоспособности, правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; формы преемственности и взаимосвязи между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения; структуру и задачи органов медико-социальной экспертизы. Студент должен уметь решать ситуационные задачи по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	210 мин.	
7. Условия для проведения занятия: Занятие проводится в учебном классе.		
8. Самостоятельная работа студента:		

Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.

9. Методы контроля полученных знаний и навыков:

Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.

10. Литература для проработки:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.

2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.

4. Юрьев В.К., Глущенко В.А. Экспертиза временной нетрудоспособности. (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов). – СПб.: СПбГПМУ, 2016. -36с.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 - 2022 учебный год

По учебной
практике

«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
13	<u>Основная:</u> 1. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
13	<u>Дополнительная:</u> 1. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. 2. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие. Лукацкий М.А. 2012. - 448 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
 на 2020 - 2021 учебный год

По учебной
 практике

«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

(наименование дисциплины)

Для
 направления
 подготовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
10	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. 2. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. 3. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
10	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. 2. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие. Лукацкий М.А. 2012. - 448 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 -2020 учебный год

По учебной
практике

«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
11	<u>Основная:</u> 1. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. 2. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. 3. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
11	<u>Дополнительная:</u> 1. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 -2019 учебный год

По учебной
практике

«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
13	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. 2. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. 3. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
13	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие. Романцов М.Г., Сологуб Т.В. 2007. - 112 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентом магистратуры второго года обучения

.....

За время прохождения практики выполнены все виды учебно-методической работы, запланированные в индивидуальном плане практики.

Осуществлено знакомство с документацией кафедры. Изучены: учебный план специальности «Педиатрия», рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов IV курса педиатрического факультета, специальности педиатрия, учебно-методическая литература по дисциплине.

В ходе практики в соответствии с планом были проведены 12 практических занятий (60 часов). Подготовлены методические указания для проведения практических занятий со студентами 4-го курса педиатрического факультета. Проведены зачетные занятия в присутствии руководителя с анализом.

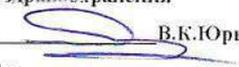
Дополнительно к занятиям были осуществлены следующие виды учебно-методической работы: подготовлены презентации к занятиям, принято участие в проведении зачета.

По окончании практики руководителем был заслушан отчет магистра, выявлены основные затруднения при подготовке занятий и их проведении, при выполнении других видов работ.

УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой общественного

здоровья и здравоохранения

профессор  В.К.Юрьев

27.08.2018 г.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(магистратура - 2-ой года обучения)

по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1.	Общая трудоемкость	216	III
2.	Самостоятельная работа	216	216
3.	Вид итогового контроля - зачет с оценкой	-	зачет с оценкой

РАБОЧИЙ ПЛАН

прохождения практики с 18.10.2018 по 14.11.2018 г.

№ п/п	Виды работы	Дата
1.	Вводная консультация руководителя практики	18.10.2018
2.	Составление программы практики	18.10.2018
3.	Ознакомление с документацией кафедры и индивидуальной документацией преподавателя. Изучение рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	18.10.2018
4.	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры.	18.10.2018-26.10.2018
5.	Определение тем и форм работы со студентами	29.11.2018
6.	Изучение литературы по преподаваемой дисциплине	29.11.2018
7.	Разработка методических указаний для проведения практических занятий со студентами 4-го курса педиатрического факультета и утверждение их руководителем практики	18.10.2018-26.10.2018
8.	Проведение занятий со студентами (практических)	29.10.2018-14.11.2018
9.	Проведение зачетных занятий (присутствует руководитель практики) с их анализом.	14.11.2018
10.	Выполнение других видов работы: подготовка презентаций к занятиям	20.11.2018-26.10.2018
11.	Подготовка отчета о прохождении практики и предоставление руководителю	14.11.2018

Составлен на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» «мая» 2017 г. № 485 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентом магистратуры второго года обучения

.....

За время прохождения практики выполнены все виды учебно-методической работы, запланированные в индивидуальном плане практики.

Осуществлено знакомство с документацией кафедры. Изучены: учебный план специальности «Педиатрия», рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов IV курса педиатрического факультета, специальности педиатрия, учебно-методическая литература по дисциплине.

В ходе практики в соответствии с планом были проведены 12 практических занятий (60 часов). Подготовлены методические указания для проведения практических занятий со студентами 4-го курса педиатрического факультета. Проведены зачетные занятия в присутствии руководителя с анализом.

Дополнительно к занятиям были осуществлены следующие виды учебно-методической работы: подготовлены презентации к занятиям, принято участие в проведении зачета.

По окончании практики руководителем был заслушан отчет магистра, выявлены основные затруднения при подготовке занятий и их проведении, при выполнении других видов работ.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По учебной прак-
тике

«Научно-педагогическая практика»

(наименование дисциплины)

Для
направления под-
готовки

Общественное здравоохранение, 32.04.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По учебной прак-
тике

«Научно-педагогическая практика»

(наименование дисциплины)

Для
направления под-
готовки

Общественное здравоохранение, 32.04.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.