

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«31» августа 2021 г.,
протокол № 10

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине
БЗ.Д.1

«ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

32.04.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование квалификации)

Кафедра

Общественного здоровья и здравоохранения

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1.	Общая трудоемкость	108	IV
2.	Самостоятельная работа	72	72
3.	Вид итогового контроля - защита	36	36

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР _____» _____
(наименование дисциплины)

Для
направления под- _____ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
готовки _____
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (4 стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(21 стр.)

ЦЕЛЬ - приобретение обучающимися опыта и практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и формирование профессионального мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области статистического исследования и моделирования, экологии, токсикологии, физиологии и биохимии воздействия стрессовых факторов внешней среды, медицинской и популяционной генетики, геронтологии, оценки технологий здравоохранения и организации здравоохранения, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины.

ЗАДАЧАМИ являются:

- совершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные в ходе освоения дисциплин, входящих в ООП по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) в соответствии с программой и учебным планом подготовки магистров вышеуказанного профиля;

- сформировать способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

- сформировать способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРА

«Подготовка и защита ВКР» входит в Блок №3 и является обязательным разделом ООП магистратуры «Общественное здравоохранение». Она представляет собой вид деятельности, непосредственно направленной на профессиональную подготовку обучающихся.

«Подготовка и защита ВКР» имеет практико-ориентированный характер и построена с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе освоения дисциплин Блока №1 и 2.

«Подготовка и защита ВКР» развивает способности магистра к подготовке и реализации результатов научно-исследовательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу. Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвящённую решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является итогом подготовки магистра.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тема работы должна быть актуальна, а ее содержание соответствовать современному уровню развития науки, прикладной информатики по выпускаемому направлению. Направление научной работы, тема магистерской диссертации и научный руководитель определяются отдельно для каждого магистранта и закрепляются за ним на основании личного заявления на имя заведующего кафедрой. Выбранная тема, а также научный руководитель утверждаются ректором высшего учебного заведения.

Научное руководство магистрантами, выполняющими диссертационные работы, осуществляется профессорами, доцентами, кандидатами наук, а также опытными работниками других организаций, имеющими ученую степень или звание и работающими по совместительству на профилирующей кафедре.

Магистерская диссертация является заключительной выпускной работой магистранта, на основании защиты которой Государственная комиссия рассматривает вопрос о присвоении ему степени магистра общественного здравоохранения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник направления подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными:

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональными:

- Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения (ОПК-1).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	Дискуссия

			личностного развития; технологию и методику самооценки.			
2.	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	Основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики.	Анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разработать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать научное исследование; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; уметь обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области профессиональной деятельности.	Осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований.	Дискуссия

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-практической и проектной, организационно-управленческой, педагогической и просветительской).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки в рамках направления «Общественное здравоохранение».

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

1. Выпускник магистратуры «Общественное здравоохранение» делает доклад по представляемой магистерской диссертации (с использованием демонстрационных материалов в форме презентации, как правило, изготовленных в программе Power Point) (не более 15 минут), в котором должны быть отражены: автор, учреждение, научный руководитель, название работы, постановка задачи, методы решения, полученные результаты и выводы.

2. Вопросы по докладу (в объеме, достаточном для прояснения сути работы и основных защищаемых положений).

3. Выступления научного руководителя выпускника магистратуры.

4. Выступление внешнего рецензента.

5. Ответы магистра на замечания рецензента.

6. Дискуссия по результатам представляемой работы.

7. Заключительное слово магистра, в котором он, как правило, отвечает на сделанные выступающими в дискуссии замечания и выражает благодарность.

8. Закрытое обсуждение представленной работы членами государственной аттестационной комиссии и выставление окончательной оценки. При необходимости (определяемой председателем или зам. председателя государственной аттестационной комиссии) в закрытом обсуждении диссертационных работ могут принять участие руководители и рецензенты обсуждаемых диссертационных работ, однако они не участвуют в голосовании при выставлении оценки.

9. Публичное объявление магистру выставленной ему оценки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИССЕРТАЦИИ

Основную долю замечаний соискатель получает в связи с нарушением правил оформления диссертации. В ряде случаев это может осложнить получение искомой ученой степени, явиться причиной либо непринятия диссертации к рассмотрению в диссертационном совете, либо основанием для снятия ее с рассмотрения без права повторной защиты.

Представленные ниже требования к оформлению диссертации и автореферата являются обобщением следующего материала:

1. Батько Б.М. Соискателю ученой степени. Практические рекомендации (от диссертации до аттестационного дела).- 3-е изд., исправленное.- М.: СИП РИА, 2001.- 240 с.
2. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-84. - М.: Государственный комитет СССР по стандартам, 1984.- 80 с.
3. Общие требования к текстовым документам: ГОСТ 2.105-95.- Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1995.- 34 с.
4. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления: ГОСТ 7.32-91.- М.: ИПК Издательство стандартов, 1991.- 20 с.
5. Реферат и аннотация: общие требования: ГОСТ 7.9-95.- Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1995.- 7с.
6. Бюллетени ВАК

Общие требования

Диссертация печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм) через 1,5-2 интервала, допустимо использование бумаги близких форматов (от 203х288 до 210х297 мм). Большие таблицы разрешается печатать на бумаге формата А3 (297х420 мм) и затем складывать пополам на формат А4.

Употребляемые термины, понятия, определения и их обозначения должны быть едины для всей диссертации. Они не должны отличаться от общепринятых и должны исключать возможность субъективного и неоднозначного толкования.

Текстовая часть

Текст основной части диссертационной работы делят на главы, подразделы, пункты и подпункты. Их порядковые номера обозначают арабскими цифрами. Нумерация сквозная в пределах всего текста. Так, 4-й подпункт 3-го пункта 2-го подраздела 1-й главы имеет порядковый номер 1.2.3.4. Цифры, составляющие номер, разделены точками. За последней точкой порядкового номера следует заголовок главы (подраздела, пункта или подпункта). В конце заголовка точка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются. Допускается выделение заголовков шрифтом.

Листы диссертации нумеруют арабскими цифрами вверху страницы, по центру. На первом листе номер не ставится.

Перечисления (список) начинают с абзацного отступа. Перечисления обозначают арабскими цифрами (буквами) с точкой или круглой скобкой. Если перечисление обозначено буквой или цифрой с точкой, то первое слово после этой точки пишут с прописной буквы.

Текст может быть отпечатан на лазерном или струйном принтере (допускается использование матричного принтера с четким шрифтом, используя новые ленты черного цвета) с размером всех букв, индексов и межстрочных интервалов, соответствующих стандартному шрифту. Параметры шрифта основного текста - Times New Roman: номер кегля (высота шрифта) - 14, межстрочный интервал в абзаце - 1,3. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 5 знакам, но всему оригиналу.

Размеры полей, мм: левое - 30, правое - 15, верхнее и нижнее - по 20. На одной странице должно быть 29 -30 строк сплошного текста.

Заголовки обязательных структурных элементов (глав диссертации) "Содержание", "Введение", Названия глав, "Заключение", "Список литературы" и "Приложения" начинаются с новой страницы. Эти заголовки располагают в середине строки без точки в конце и печатают прописными буквами, не подчеркивая. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее двух интервалов.

Заголовки подразделов (подзаголовки) начинают с абзацного отступа, печатают с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Расстояние между заголовками и текстом должно быть один интервал сверху и снизу.

Отдельные слова, формулы, знаки разрешено вписывать в отпечатанный текст черными чернилами (черной тушью), при этом плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного текста или изображения.

Опечатки, описки или графические неточности исправляются подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинным способом или от руки черными чернилами или черной тушью.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные приводятся на языке оригинала. Можно транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык диссертации с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Ссылку на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем в тексте диссертации проставляют в квадратных или круглых скобках: номер, под которым оно значится в списке, номер тома (для многотомного издания) и в необходимых случаях номер страницы.

Например; [24, т. 4, с. 86].

Если список не нумерован, то в ссылке проставляют имя автора или первые слова заглавия и год издания.

Например: [Иванов И.К., 1997].

В научных работах при ссылке на какой-либо источник употребляют следующие формы:

... Исследованиями ряда авторов (20; 23; 28; 45) установлено, что...

... А.Д. Сахаров [63. с. 201-202] писал, что...

Недопустимо использовать ссылочные скобки как самостоятельные члены предложения, т.е. без словесного указания на источник или автора.

В тексте диссертации могут быть примечания. В них указывают справочные материалы и поясняющие данные. Если имеется одно примечание, то его не нумеруют и после слова "Примечание" ставят точку, Если примечаний несколько, то после слова "Примечания" ставят двоеточие, а примечания дают списком, нумеруя арабскими цифрами с точкой, например:

Примечания: 1. ...

2. ...

Иллюстрации

Иллюстрации в диссертации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Допускается размещать иллюстрации в виде отдельного приложения.

Иллюстрации располагаются так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота диссертации или с поворотом ее по часовой стрелке.

Все иллюстрации в диссертации именуют рисунками и нумеруют порядковой нумерацией в пределах главы (раздела) диссертации арабскими цифрами без скобок, например: Рисунок 1.1. - название иллюстрации.

Таблицы

Если строки или графы таблицы выходят за формат листа, то таблицу делят на части, которые помещают на одном листе рядом или переносят на другие листы.

При переносе таблицы на следующие страницы повторяются номера граф. Заголовок таблицы не повторяют.

Если все параметры, размещенные в одной таблице, выражены в одинаковых единицах, сокращенное обозначение этой единицы физической величины указывают над таблицей (после заголовка через запятую), например: "Размеры изделия, мм". "Количество, тыс. штук".

Если некоторые цифровые данные в таблице не приводятся, то в соответствующей ячейке таблицы ставится прочерк. Числовые значения в одной графе должны иметь одинаковое количество десятичных знаков.

Графу «Примечания» вводят в таблицу, если примечания необходимы к подавляющей части строк таблицы и объем их невелик. Если примечания не отвечают этим условиям, то их помещают под таблицей, связывая со строками таблицы сносками: (*) - к цифрам и (1, 2) к тексту. Если примечания относятся ко всей таблице, то они оформляются как обычные текстовые. Линейки в строках таблицы не обязательны. В сдвоенных, строенных таблицах каждая повторяемая часть таблицы обычно отделяется двойной линейкой.

Все таблицы в диссертации нумеруют порядковой нумерацией в пределах главы (раздела) диссертации арабскими цифрами без скобок, например:

Таблица 1.1. (справа по тексту)

Название таблицы с большой буквы по центру

Формулы

Формулы набираются только в редакторе формул Equation 3.0 (обычный – 12 pt, крупный индекс – 10 pt, мелкий индекс 10 pt, крупный символ 14 pt, мелкий символ – 12 pt).

Пронумерованные формулы, на которые должны быть ссылки в тексте, выносятся отдельной строкой и располагаются по центру текста, в тексте же допустимо расположение только однострочных выражений, не имеющих ссылки.

Формулы, на которые имеются ссылки в тексте, нумеруются в порядке их появления в тексте двойной цифрой: первая цифра – номер главы, вторая - порядковый номер. Нумерация формул заключается в круглые скобки и выравнивается по правому краю границы текста.

Все работы должны быть включены в библиографический список в диссертации и на каждую сделана ссылка по тексту диссертации.

Диссертация состоит из: титульного листа, оглавления, введения, первой главы (обзор литературы), второй главы (методика), двух-трех глав собственных исследований (третья, четвертая, пятая глава), заключений, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, списка сокращений и условных обозначений, приложений.

Файл – Ms Word (*.doc, *.docx);

Формат страницы: А4 (210x297 мм),

Ориентация - книжная;

Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 25 мм, правое – 15 мм;

Шрифт: кегль - 14, тип: Times New Roman

Межстрочный интервал – полуторный.

Нумерация страниц ведется сверху по центру.

Цитирования допускаются в первой главе (обзор литературы) и во введении (в актуальности темы исследования). В тексте ссылки обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника, согласно их номеру в списке литературы. Например: [2, 10, 45, 51].

Каждая ГЛАВА начинается с новой страницы.

После номера главы (арабскими цифрами) на следующей строке (без пробела) идет ее название, затем пробел и текст.

Рисунки и таблицы идут сразу после упоминания их в тексте. Номера рисунков и таблиц начинаются с номера главы и заканчиваются порядковым номером рисунка. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.

К пункту 6

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

На правах рукописи

ИВАНОВ

Иван Иванович

**УСЛОВИЯ, ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Магистерская диссертация по специальности «Общественное
здравоохранение» - 32.04.01 (06040)**

**Научный руководитель: кандидат медицинских наук, доцент
Моисеева Карина Евгеньевна**

Санкт-Петербург 2017

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Положение детей в России и за рубежом (обзор литературы)	9
Глава 2. Материалы и методы исследования	21
Глава 3. Условия и образ жизни детей, проживающих в муниципальном образова- нии.....	30
Глава 4. Организация медико-социальной помощи детям.....	47
4.1 Организация социальной помощи детям.....	47
4.2 Организация медицинской помощи детям.....	64
Заключение	84
Выводы.....	90
Практические рекомендации.....	92
Список литературы.....	94
Список сокращений и условных обозначений	100
Приложения.....	101

Введение

Актуальность темы исследования

.....
.....
.....

Цель исследования: разработать комплекс научно-обоснованных рекомендаций, направленных на...

Для реализации указанной цели были поставлены следующие **задачи:**

-
-
-
-

- Сформулировать и научно обосновать комплекс рекомендаций, направленных на...

Степень разработанности темы.

Научная новизна исследования.

Методология и методы исследования.

Положения, выносимые на защиту:

- 1.
- 2.

3.

4.

Степень достоверности и апробация результатов исследования.

.....

.....

.....

Доля участия автора в сборе информации – %, в математико-статистической обработке – %, а в обобщении и анализе материала – %.

Объем и структура работы. Диссертация изложена на ... страницах машинописного текста и состоит из введения, ... глав, заключения, списка условных обозначений и сокращений, списка литературы и приложений. Работа иллюстрирована ... таблицами, ... рисунками. Указатель литературы состоит из ... отечественных и ... иностранных источников.

Глава 1

**Положение детей в России
и за рубежом (обзор литературы)**

.....

.....

.....

Не более 10 листов.

Глава 2

Материалы и методы исследования

Настоящее исследование проводилось в

.....
.....
.....

В соответствии с целью и задачами была разработана специальная программа комплексного медико-социального исследования. Программа включала 4 основных раздела:

- 1...
- 2...
- 3...
4. Разработка научно-практических рекомендаций, направленных на.....

С целью анализа медико-социальной характеристики «Анкета социологического опроса» (приложение № 1), состоящая из 64 вопросов, поделенных на 3 части:

- Первая часть «Анкеты социологического опроса», содержащая 24 вопроса, состояла из вопросов....
- Вторая часть «Анкеты социологического опроса», содержащая 28 вопросов характеризовала
- Третья часть «Анкеты социологического опроса», состоящая из 12 вопросов...

.....
.....
.....

В связи с тем, что планировалось проведение выборочного исследования, следовало рассчитать минимально необходимый объем репрезентативной выборки. В комплексных медико-социальных исследованиях можно использовать уже заранее рассчитанное примерное необходимое число наблюдений (табл.1), в зависимости от желаемой точности и уверенности в результатах исследований

(Отдельнова К.А., 1980).

Таблица № 2.1

Необходимый объем выборки

ВИД ИССЛЕДОВАНИЯ	Желаемая точность исследования, K =	t = 2,0	t = 2,5	t = 3,0
		P = 0,95	P = 0,98	P = 0,99
1. Ориентировочное знакомство	0,5	16	25	36
	0,4	25	39	56
	0,3	44	69	100
2. Исследование средней точности	0,2	100	156	225
3. Исследование повышенной точности	0,1	400	625	900

Для проведения настоящего исследования был взят объем выборки, соответствующий исследованиям средней точности с доверительным коэффициентом, равным 2, что соответствует вероятности 0,954. Исходя из приведенных данных (таблица № 2.1), при выбранной точности объем исследования должен быть не менее 100 единиц наблюдения. В нашем случае это, соответственно условие выполнено.

Репрезентативность данной выборки была проверена по методике профессора А.М. Меркова:

$$\Delta = t \times \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \times \left(1 - \frac{n}{N}\right)}, \quad (1)$$

где Δ – мера точности;

t – доверительный коэффициент; в настоящем исследовании мы взяли $t = 2$, что соответствует вероятности 0,954;

N – генеральная совокупность;

n – выборка;

σ^2 – дисперсия выборочной совокупности.

При исследовании альтернативных признаков $\sigma^2 < 0,25$. Принимая, что σ^2

= 0,25, мы допускаем, что вычисленная величина средней ошибки будет максимальной, и гарантируем, что ее подлинные размеры не превысят исчисленных нами.

Подставляя значения в формулу, получаем:

$$\Delta = 2 \times \sqrt{\frac{0,25}{110} \times \left(1 - \frac{110}{122}\right)} = 0,03$$

Следовательно, достоверность выборки доказана, ошибка в исследовании не будет превышать 3%, что вполне допустимо.

В качестве аппаратного обеспечения в диссертационном исследовании использовались рабочие станции (компьютеры) с процессором класса Intel Core 2 Duo. Для статистической обработки и анализа полученных результатов применялись пакеты Microsoft Office 2007 и STATISTICA 5.0.

Таким образом, для достижения поставленной цели в работе был использован комплекс методов: контент-анализ, анкетирование, экспертная оценка, математико-статистический и графико-аналитический методы.

Глава 3

Условия и образ жизни инвалидов-колясочников, получивших социальное жилье и проживающих в муниципальном образовании

.....
.....
.....

В ходе проведенного в муниципальном образовании Парголово исследования, было установлено, что среди детей преобладали девочки, на долю которых приходилось 70,3%, соответственно на долю мальчиков – 37,2% (рисунок № 3.1).

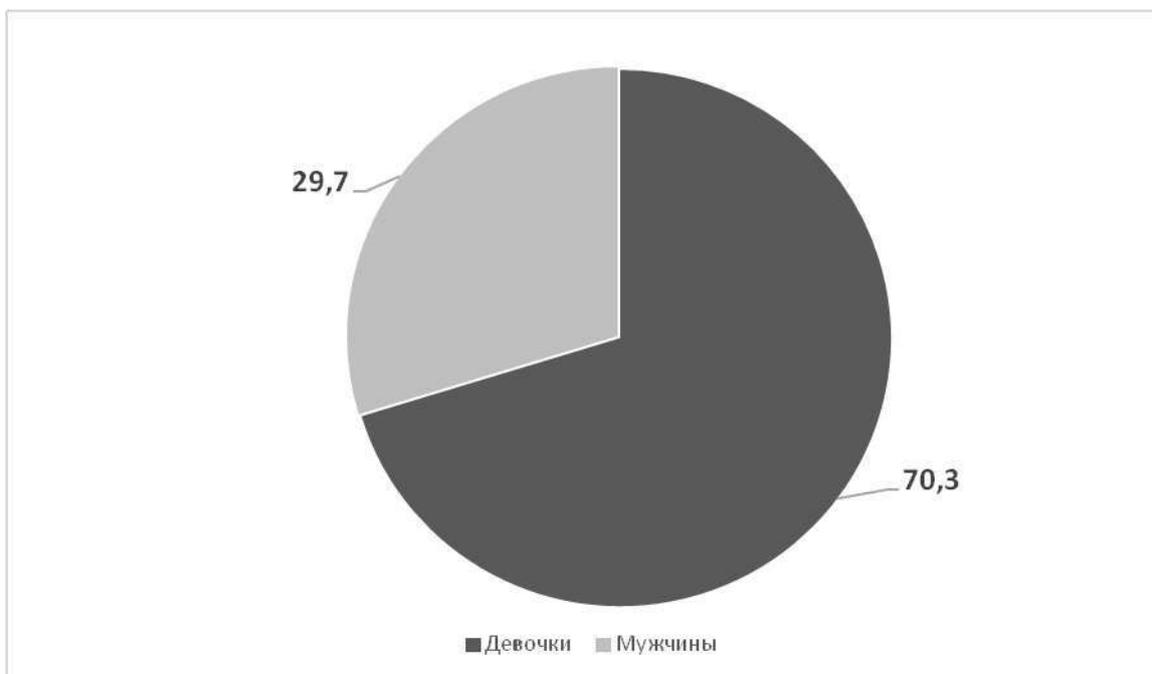


Рисунок № 3.1 Распределение детей по полу (в %)

При изучении условий и образа жизни необходимо заметить, что возраст является одним из определяющих критериев, оказывающих влияние на медико-социальную характеристику данной социальной группы. Поэтому представляется целесообразным изучить распределение детей по возрасту, которое представлено в таблице № 3.1.

Таблица № 3.1

Распределение детей по возрастным группам (в % к итогу)

Возраст (лет)	Удельный вес
до 20	0
20-29	5,5
30-39	2,8
40-49	3,1
50-59	5,5
60-69	28,4
70-79	45,1

80 и более	9,6
Итого	100,0

Глава 4.

Организация медико-социальной помощи детям

4.1 Организация социальной помощи детям

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.2 Организация медицинской помощи детям

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Заключение

Выводы

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.

Практические рекомендации

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, I часть: [Федер. закон № 146-ФЗ от 31 июля 1998 г.: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями)]. – Российская газета, 1998. - № 148-149.
2. О ратификации Конвенции о правах инвалидов: [Федер. закон № 46-ФЗ от 3 мая 2012 г.: принят Гос. Думой 25 апреля 2012 г.]. - М., 2012.
3. Kennedy J. Unmet and under met need for activities of daily living and instrumental activities of daily living assistance among adults with disabilities: estimates from the 1994 and 1995 disability follow-back surveys. *Medical Care*, 2001,39:1305-1312. doi:10.1097/00005650-200112000-00006 PMID:11717572
4. Michailakis D. Government action on disability policy: a global survey. Stockholm, Institute on Independent Living, 1997 (http://www.independentliving.org/standardrules/UN_Answers/UN.pdf, accessed 10 February 2010).

Список сокращений и условных обозначений

ВОЗ - Всемирная организация здравоохранения

Минздрав РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации

Минттруда РФ – Министерство труда и социального развития Российской Федерации

ППП Statistica – пакет прикладных программ Statistica II – пункт

РФ - Российская Федерация

Приложения

Приложение №1.

АНКЕТА

(заполняется путем социологического опроса)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 - 2022 учебный год

По ГИА

«ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
13	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 496 с 2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
13	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с. 4. Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

53.5.01(2)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 - 2021 учебный год

По ГИА

«ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
10	<u>Основная:</u> 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 496 с 4. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
10	<u>Дополнительная:</u> 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с. 4. Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 -2020 учебный год

По ГИА

«ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
11	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 496 с 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
11	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с. 4. Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 -2019 учебный год

По ГИА

«ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
10	<u>Основная:</u> 1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 496 с		Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
10	<u>Дополнительная:</u> 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По ГИА

«Подготовка и защита ВКР»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-
готовки

Общественное здравоохранение, 32.04.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По ГИА

«Подготовка и защита ВКР»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-
готовки

Общественное здравоохранение, 32.04.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.