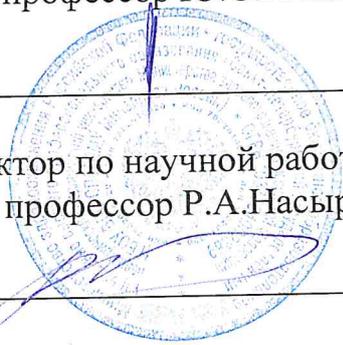


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Учебно-методического совета
«26» августа 2015 года,
протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор Ю.С.Александрович


Проректор по научной работе,
д.м.н., профессор Р.А.Насыров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Восстановительная медицина, спортивная
медицина, лечебная физкультура,
курортология и физиотерапия»

(наименование дисциплины)

**По направлению
подготовки**

31.06.01 «Клиническая медицина»

(код и наименование направления)

**По направленности
(профилю)
подготовки**

14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная
медицина, лечебная физкультура,
курортология и физиотерапия

**Уровень подготовки кадров высшей
квалификации
Аспирантура**

Кафедра:

Реабилитологии ФП и ДПО

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2015

Рабочая программа по специальности «14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия по направлению подготовки «Клиническая медицина», составлен на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03 » «сентября» 2014 г., №1198 и учебного плана ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики УМК:

Заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО, д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Суслова Г.А.
(расшифровка)

ассистент кафедры реабилитологии ФП и ДПО

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ростачева Е.А.
(расшифровка)

**УМК рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
реабилитологии ФП и ДПО**

название кафедры

« 28 » июня 2015 г., протокол заседания № 10

Заведующая кафедрой

реабилитологии ФП и ДПО

название кафедры

Заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО,

д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Суслова Г.А.
(расшифровка)

Рецензент



Дидур М.Д. - д.м.н., профессор, Зав. кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рецензент



Гайдук А.А., д.м.н., профессор, Зав. кафедрой ЛФК, физиотерапии и ВК ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на основную образовательную программу высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Представленная на рецензию, основная образовательная программа по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, реализуется в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России).

Программа разработана сотрудниками кафедры медицинской реабилитологии ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014 г., №1198.

Программа включает в себя: общие положения (введение, нормативные документы, являющиеся основой для ООП, общая характеристика специальности, характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП); планируемые результаты освоения ООП (универсальные компетенции, профессиональные компетенции, перечень знаний, практических навыков и формируемых компетенций, уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации по специальности (учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, программы практики); условия реализации ООП подготовки специалиста (кадровое обеспечение, информационно-библиотечное и методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение реализации ПО); нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП (фонды оценочных средств, государственная итоговая аттестация выпускников, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся); список рабочей группы и консультантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Соответствие приказу «03» «сентября» 2014 г., №1198 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» 14.03.11 – восстановительная медицина,	10	

спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. 2. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. (Москва, 2014 г.) 3. Соответствует дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	10	
Требования к качеству информации 4. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 5. Авторами использованы методы стандартизации. 6. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 7. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 8. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10	
Требования к стилю изложения 9. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 10. Определения четкие, доступны для понимания. 11. Однозначность употребления терминов. 12. Соблюдены нормы современного русского языка. 13. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле. 14. Ключевых позиций выделены по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10 10 10 10 10	
Требования к оформлению 15. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.	10	

Заключение:

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для подготовки аспирантов в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет» Минздрава России
заведующий кафедрой физических методов
лечения и спортивной медицины
доктор медицинских наук, профессор

М.Д. Дидур



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Учебно-методического совета
«26» апреля 2017 года,
протокол № 8

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н. профессор В.И. Орел



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе,
д.м.н., профессор Р.А.Насыров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По
дисциплине**

«Восстановительная медицина, спортивная медицина,
лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

(наименование дисциплины)

**По
направлению
подготовки**

31.06.01 «Клиническая медицина»

(код и наименование направления)

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Аспирантура**

Кафедра:

Реабилитологии ФП и ДПО

(наименование кафедры)

Рабочая программа по дисциплине – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

по направлению подготовки «Клиническая медицина», составлен на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014 г., №1200 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики УМК:

Заведующая кафедрой
реабилитологии ФП и ДПО, д.м.н.,
профессор

(должность, ученое звание,
степень)


(подпись)

Сулова Г.А.
(расшифровка)

ассистент кафедры
реабилитологии ФП и ДПО

(должность, ученое звание,
степень)


(подпись)

Ростачева Е.А.
(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
реабилитологии ФП и ДПО**

название кафедры

« 28 » июня 2017 г., протокол заседания № 10

Заведующая кафедрой

реабилитологии ФП и ДПО

название кафедры

Заведующая кафедрой
реабилитологии ФП и ДПО,
д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сулова Г.А.
(расшифровка)

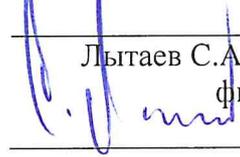
Рецензент

Кириянова В.В. д.м.н. профессор зав.кафедрой физиотерапии и
медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Северо-Западный
государственный медицинский университет
им.И.И.Мечникова» Минздрава России



Рецензент

Лытаев С.А. д.м.н., профессор зав.кафедрой нормальной
физиологии ФГБОУ ВО СПб ГПМУ
Минздрава России



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Представленная на рецензию, рабочая программа (РП) по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России).

Программа разработана сотрудниками кафедры медицинской реабилитологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014 г., №1198.

Программа включает в себя: общие положения (введение, нормативные документы, являющиеся основой для РП, общая характеристика специальности, характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших РП); планируемые результаты освоения РП (универсальные компетенции, профессиональные компетенции, перечень знаний, практических навыков и формируемых компетенций, уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации по специальности (учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, программы практики); условия реализации РП подготовки специалиста (кадровое обеспечение, информационно-библиотечное и методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение реализации ПО); нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися РП (фонды оценочных средств, государственная итоговая аттестация выпускников, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся); список рабочей группы и консультантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Соответствие приказу №1090 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего	10	

образования по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.	10	
2. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. (Москва, 2014 г.)	10	
3. Соответствует дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.		
Требования к качеству информации		
4. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	
5. Авторами использованы методы стандартизации.	10	
6. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	
7. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
8. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	
Требования к стилю изложения		
9. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
10. Определения четкие, доступны для понимания.	10	
11. Однозначность употребления терминов.	10	
12. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	
13. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
14. Ключевых позиций выделены по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10	
Требования к оформлению		
15. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.	10	

Заключение:

Рабочая программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для подготовки аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Доктор медицинских наук, профессор,
заведующая кафедрой физиотерапии
и медицинской реабилитации
ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И.И. Мечникова» Минздрава России



В.В.Кирьянова

Подпись

Заведую



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины. Сформировать в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций методологию и методику рационального мышления обучающихся; научить эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, используя знания об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения; научить формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики заболеваний в обще-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах. Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
- сформировать у аспиранта навыки общения с пациентами, их родственниками, с коллективом;
- сформировать у аспирантов научные знания о роли иммунологических механизмов в обеспечении жизнедеятельности организма, регуляции клеточных функций, поддержании аутоотолерантности, защите от инфекций, злокачественного роста и обеспечении репродукции. С помощью этих знаний обучить умению оценить иммунологический статус больного, диагностировать различные формы иммунопатологии, анализировать иммунограмму и рационально использовать иммуномодуляторы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-2**);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (**ОПК-3**);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (**ОПК-4**);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (**ОПК-5**);

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (**ПК-1**);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-2**);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (**ПК-3**);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-4**);
- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (**ПК-5**);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-6**);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-7**);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-8**).

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать:

В соответствии с требованиями специальности врач реабилитолог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений;
- основные нормативные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения по вопросам медицинской реабилитации;
- законы РБ, регламентирующие основные положения реабилитации и профилактики инвалидности
- общие вопросы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации
- теоретические и методологические основы медицинской реабилитации (концепция последствий болезни –ICIDH, ICF);
- документы ВОЗ, касающиеся реабилитации;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности
- технику безопасности при работе с аппаратурой, используемой в медицинской реабилитации

уметь:

- интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, нейрофизиологических, биохимических, рентгенологических и др.)
- обосновывать клинико-функциональный диагноз
- умение работать с медицинской документацией отделения медицинской реабилитологии или других профильных отделений
- по данным осмотра и функциональных исследований сформировать клинико-функциональный диагноз;
- оценить функциональное состояние и жизнедеятельность больного или инвалида;
- определить реабилитационный потенциал больного или инвалида;
- использовать различные средства и методы медицинской реабилитологии;
- оформлять и вести необходимую документацию, принятую в медицинской реабилитологии (ИПР);
- оценить эффективность программ реабилитологии по модели ICIDH, медико-социальным показателям течения заболевания, социально-бытовому и профессиональному восстановлению;
- оказывать необходимую неотложную помощь;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

- владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека, данных функциональных и визуальных методов исследования;
- методами реабилитации (восстановительного лечения)

3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке	Функциональные системы организма	Пользоваться учебной, научной, научно-	Медико-анатомическим понятийным	Решение ситуационных задач, тестирование

		современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии и с внешней средой в норме и патологии	популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности и	аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека	
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности и	Медико-анатомическим понятийным аппаратом	Решение ситуационных задач, тестирование, реферат
3	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови,	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; методами	Решение ситуационных задач, тестирование, реферат

			иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики	сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов систем	и изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительные обследования	
4	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии и с внешней средой в норме и патологии	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов систем	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; методами биомедицинской визуализации	Решение ситуационных задач, тестирование, реферат, зачеты
5	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	Функциональные системы организма человека, их	Интерпретировать результаты наиболее распространенных	Медико-анатомическим понятийным аппаратом	Решение ситуационных задач,

		личностного развития	регуляция и саморегуляция при воздействии и с внешней средой в норме и патологии	методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем		
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;	Определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии и гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и	Алгоритмом постановки диагноза с последующим направлением к узким специалистам	Решение ситуационных задач, тестирование, реферат

				объяснить причины различий; трактовать данные КТ, МРТ, УЗИ		
7	ОПК-3	Способностью и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний	Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием	Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинических и биохимических исследований биологических жидкостей человека, методов биомедицинской и лучевой визуализации	Решение ситуационных задач, тестирование, реферат
8	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии	Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием	Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей	Реферат

					человека, методов биомедицинской и лучевой визуализации	
9	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях	Определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии и, термометрии и гематологических показателей, методов биомедицинской и лучевой визуализации	Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека, методов биомедицинской и лучевой визуализации	Тестовый контроль
10	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации и клеток, тканей и органов	Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине	Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека, методов	Тестовый контроль

					биомедицинской и лучевой визуализации	
11	ПК-2	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии	Охарактеризовать и оценить уровни обосновать необходимость клинико-функционального обследования больного, интерпретировать результаты; интерпретировать результаты методов биомедицинской и лучевой визуализации	Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинических и биохимических исследований, методов биомедицинской и лучевой визуализации	Решение ситуационных задач, тестирование
12	ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Методы оценки клинического статуса, показания и противопоказания к использованию методов медицинской реабилитации, виды восстановительной терапии	Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; методами биомедицинской и лучевой визуализации	Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза	Решение ситуационных задач, тестирование
13	ПК-4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Структурные и функциональные основы болезней и патологиче	Обосновать необходимость методов восстановительной терапии; обосновывает	Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками постановки	Решение ситуационных задач, тестирование

		заболеваний, нозологически форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ских процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	ь принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний ;	предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека, методов биомедицинской и лучевой визуализации	
14	ПК-5	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Правила техники безопасности и работы в лабораториях	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой , сетью Интернет для профессиональной деятельности	Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека	Решение ситуационных задач, реферат
15	ПК-6	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	Методы оценки клинического статуса, показания и противопоказания к использованию методов медицинской реабилитации	Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; методами биомедицинской и лучевой визуализации	Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза	Решение ситуационных задач, тестирование

		курортном лечении	ии, виды восстановительной терапии	и		
16	ПК-7	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии и с внешней средой в норме и патологии	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Медико-анатомическим и клиническим понятийным аппаратом	Реферат
17	ПК-8	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов	Охарактеризовать и оценить уровни патологического процесса и взаимосвязи с другими органами и системами	Медико-анатомическим и клиническим понятийным аппаратом	Решение ситуационных задач, тестирование

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
1.	1. Введение. восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия как	Первичный коксартроз двусторонний. Другой первичный коксартроз. Коксартроз в результате дисплазии двусторонний. Другие диспластические коксартрозы. Посттравматический коксартроз двусторонний. Другие посттравматические коксартрозы. Другие вторичные коксартрозы двусторонние. Другие вторичные коксартрозы. Коксартроз неуточненный. Первичный гонартроз двусторонний. Другой первичный гонартроз. Посттравматический гонартроз двусторонний. Другие посттравматические гонартрозы. Другие вторичные гонартрозы двусторонние. Другие вторичные гонартрозы. Гонартроз неуточненный. Первичный артроз первого запястно-пястного сустава двусторонний.

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
	<p>фундаментальная и интегративная наука и учебная дисциплина. Общая нозология. Учение о болезни.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>	<p>Другие первичные артрозы первого запястно-пястного сустава.. Посттравматический артроз первого запястно-пястного сустава двусторонний. Другие посттравматические артрозы первого запястно-пястного сустава. Другие вторичные артрозы первого запястно-пястного сустава двусторонние. Другие вторичные артрозы первого запястно-пястного сустава. Артроз первого запястно-пястного сустава неуточненный. Первичный артроз других суставов. Посттравматический артроз других суставов. Вторичный артроз других суставов. Другой уточненный артроз. Артроз неуточненный. Ригидный большой палец стопы. Другие деформации большого пальца стопы (приобретенные).</p> <p>Другие молоткообразные пальцы стопы (приобретенные). Другие деформации пальца(цев) стопы (приобретенные). Приобретенные деформации пальца(цев) стопы неуточненные Вальгусная деформация, не классифицированная в других рубриках. Варусная деформация, не классифицированная в других рубриках. Сгибательная деформация. Свисание стопы или кисти (приобретенное). Плоская стопа [per planus] (приобретенная). Приобретенная когтеобразная кисть, косорукость, толстая стопа (с высоким сводом) и искривленная стопа (косоплоская). Другие приобретенные деформации лодыжки и стопы. Разная длина конечностей (приобретенная). Другие уточненные приобретенные деформации конечностей. Приобретенная деформация конечностей неуточненная. Другие уточненные поражения суставов, не классифицированные в других рубриках. Остеофит. Фиброзная дисплазия (избирательная, одной кости). Другие кисты костей.</p> <p>Юношеский остеохондроз таза. Юношеский остеохондроз головки бедренной кости [Легга-Калве-Пертеса]. Псевдококсалгия. Другие юношеские остеохондрозы бедра и таза. Юношеский остеохондроз бедра и таза неуточненный. Юношеский остеохондроз лучевой кости и локтевой кости. Юношеский остеохондроз кисти. Другой юношеский остеохондроз верхних конечностей. Юношеский остеохондроз надколенника. Юношеский остеохондроз большой и малой берцовых костей. Юношеский остеохондроз предплюсны. Юношеский остеохондроз плюсны. Другой уточненный юношеский остеохондроз. Соскальзывание верхнего эпифиза бедренной кости (нетравматическое). Приобретенная деформация таза. Врожденный вывих бедра односторонний. Врожденный вывих бедра двусторонний. Врожденный подвывих бедра односторонний. Врожденный подвывих бедра двусторонний. Последствия перелома верхней конечности, исключая запястье и кисть. Последствия перелома на уровне запястья и кисти. Последствия других уточненных травм верхней конечности. Последствия перелома бедра. Последствия других переломов нижней конечности. Последствия вывиха, растяжения и деформации нижней конечности. Последствия травмы мышцы и сухожилия нижней конечности. Последствия других уточненных травм нижней конечности. Последствия осложнений хирургических и терапевтических вмешательств, не классифицированные в других рубриках.</p> <p>Диагностика. Исследование уровня сиаловых кислот в крови. Плантография. Ультразвуковое исследование костей. Ультразвуковое</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>исследование суставов. Эхокардиография. Ультразвуковая доплерография артерий. Электромиография. Ядерно-магнитная резонансная томография костной ткани. Регистрация электрокардиограммы. Рентгенография подвздошной кости. Рентгенография седалищной кости. Рентгенография лобка. Рентгенография лонного сочленения. Рентгенография всего таза. Рентгенография плеча. Рентгенография лопатки. Рентгенография головки плечевой кости. Рентгенография плечевой кости. Рентгенография локтевой кости и лучевой кости. Рентгенография запястья. Рентгенография пясти. Рентгенография кисти руки. Рентгенография пальцев руки. Рентгенография большого пальца. Рентгенография головки и шейки бедренной кости. Рентгенография бедренной кости. Рентгенография диафиза бедренной кости. Рентгенография большеберцовой и малоберцовой кости. Рентгенография диафиза большеберцовой и малоберцовой костей.</p> <p>Рентгенография предплюсны. Рентгенография плюсны и фаланг стопы. Рентгенография стопы. Рентгенография пальцев ноги. Рентгенография большого пальца стопы. Рентгенография локтевого сустава. Рентгенография лучезапястного сустава. Рентгенография бедренного сустава. Исследование уровня С-реактивного белка в крови. Исследование уровня общего белка в крови. Определение альбумин/глобулинового соотношения в крови. Исследование уровня мочевины в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Коагулограмма (ориентировочное исследование системы гемостаза). Общй (клинический) анализ крови. Анализ мочи общй. Не медикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные токи). Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Водолечение с элементами массажа. Микроволновая терапия на кожу. Орторелаксация на матах и матрацах. Лечебный бассейн (в группе). Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах суставов (в группе). Иммобилизация при переломах костей. Гипсование при переломах костей. Дарсонвааль кожи. Миоэлектростимуляция. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах суставов. Грязелечение заболеваний периферической нервной системы. Озокеритотерапия заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях позвоночника. Ультразвуковое лечение кожи. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи.</p> <p>Врожденные и приобретенные деформации позвоночника и грудной клетки. Кифоз позиционный. Другие вторичные кифозы. Синдром прямой спины. Другие лордозы. Инфантильный идиопатический сколиоз. Юношеский идиопатический сколиоз. Другие идиопатические сколиозы. Торакогенный сколиоз. Нервно-мышечный сколиоз. Прочие вторичные сколиозы. Другие формы сколиоза. Приобретенная деформация шеи. Приобретенная деформация грудной клетки и ребер. Другие уточненные приобретенные деформации костно-</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>мышечной системы. Пострадиационный кифоз. Постламинэктомический кифоз. Постхирургический лордоз. Пострадиационный сколиоз. Врожденная деформация позвоночника. Впалая грудь. Килевидная грудь. Синдром Клиппеля-Фейля. Врожденный сколиоз, вызванный пороком развития кости. Синдром Марфана. Другие синдромы врожденных аномалий с другими изменениями скелета. Другие уточненные синдромы врожденных аномалий, не классифицированные в других рубриках. Диагностика. Эхокардиография. Ультразвуковая доплерография артерий. Электромиография. Регистрация электрокардиограммы. Электроэнцефалография. Рентгенография первого и второго шейного позвонка. Рентгенография сочленения затылочной кости и первого шейного позвонка. Рентгенография зубовидного отростка (второго шейного позвонка. Рентгенография другого шейного отдела позвоночника. Рентгенография шейно-дорсального отдела позвоночника. Рентгенография. Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные токи). Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Водолечение с элементами массажа. Лечебный бассейн. Орторелаксация на матах и матрацах. Лечебный бассейн (в группе). Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника (в группе). Ионофорез кожи. Дарсонвааль кожи. Миоэлектростимуляция. Грязелечение заболеваний периферической нервной системы. Озокеритотерапия заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях позвоночника. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи.</p> <p>Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Ошошеский остеохондроз. Позвоночника. Спондилолиз. Спондилолистез. Другие привычные атланта-аксиальные подвывихи. Другие привычные подвывихи позвонков. Кривошея. Синдром сдавления передней спинальной или позвоночной артерии (G99.2)*. Другие спондилезы с миелопатией. Другие спондилезы с радикулопатией. Другие спондилезы. "Целующиеся" позвонки. Травматическая спондилопатия. Разрушение позвонка, не классифицированное в других рубриках. Другие уточненные спондилопатии. Поражение межпозвоночного диска шейного отдела с миелопатией (G99.2). Поражение межпозвоночного диска шейного отдела с радикулопатией. Смещение межпозвоночного диска шейного отдела другого типа. Другая дегенерация межпозвоночного диска шейного отдела. Другие поражения межпозвоночного диска шейного отдела. Поражение межпозвоночного диска шейного отдела неуточненное. Поражения межпозвоночных дисков поясничного и других отделов с миелопатией (G99.2*). Поражения межпозвоночных дисков поясничного и других отделов с радикулопатией. Другое уточненное смещение межпозвоночного диска. Другая уточненная дегенерация межпозвоночного диска. Узлы [грыжи] Шморля. Другое уточненное поражение межпозвоночного диска. Поражение</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>межпозвоночного диска неуточненное. Шейно-черепной синдром. Шейно-плечевой синдром. Остеопороз, вызванный обездвиженностью. Постхирургический остеопороз, вызванный нарушением всасывания. Лекарственный остеопороз. Идиопатический остеопороз. Другие остеопорозы. Остеопороз неуточненный Другой уточненный юношеский остеохондроз. Юношеский остеохондроз неуточненный. Хондромалиция. Хондролит. Другие уточненные поражения хрящей. Врожденный спондилолистез. Последствия перелома позвоночника. Последствия других переломов грудной клетки и таза. Диагностика. Ультразвуковое исследование позвоночника. Эхокардиография. Ультразвуковая доплерография артерий. Электромиография. Ядерно-магнитная резонансная томография костной ткани. Регистрация электрокардиограммы. Электроэнцефалография. Рентгенография первого и второго шейного позвонка. Рентгенография сочленения затылочной кости и первого шейного позвонка. Рентгенография зубовидного отростка (второго шейного позвонка). Рентгенография другого шейного отдела позвоночника. Рентгенография шейно-дорсального отдела позвоночника. Рентгенография дорсолюмбального отдела позвоночника. Рентгенография поясничного отдела позвоночника. Рентгенография пояснично-крестцового отдела позвоночника. Рентгенография позвоночника в динамике. Компьютерная томография позвонков. Исследование времени кровотока. Коагулограмма (ориентировочное исследование системы гемостаза). Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий. Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные токи). Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Водолечение с элементами массажа. Лечебный бассейн. Орторелаксация на матах и матрацах. Лечебный бассейн (в группе). Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника (в группе). Воздействие на точки акупунктуры другими физическими факторами. Дарсонваль кожи. Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника. Грязелечение заболеваний периферической нервной системы. Озокеритотерапия заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях позвоночника. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи. Хронические болезни толстого кишечника Оптимальная длительность лечения: 30 к/дн.</p> <p>Класс заболевания: "болезни органов пищеварения". Болезнь Крона. Дивертикулярная болезнь и тонкой, и толстой кишки без прободения или абсцесса. Дивертикулярная болезнь и тонкой, и толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника без диареи. Запор. Радиационный проктит. Целиакия. Болезнь Крона толстой кишки. Другие разновидности болезни Крона. Болезнь Крона неуточненная. Язвенный (хронический) энтероколит. Язвенный (хронический) илеоколит. Язвенный (хронический) проктит. Язвенный (хронический) ректосигмоидит Псевдополипоз ободочной кишки. Мукозный</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>проктоколии. Другие язвенные колиты. Язвенный колит неуточненный. Радиационный гастроэнтерит и колит. Токсический гастроэнтерит и колит. Аллергический и алиментарный гастроэнтерит и колит. Другие уточненные неинфекционные гастроэнтериты и колиты. Неинфекционный гастроэнтерит и колит неуточненный. Дивертикулярная болезнь толстой кишки с прободением и абсцессом. Дивертикулярная болезнь толстой кишки без прободения и абсцесса. Дивертикулярная болезнь и тонкой, и толстой кишки с прободением и абсцессом. Диагностика. Эзофагогастродуоденоскопия. Голстокишечная эндоскопия. Ректороманоскопия. Сигмоидоскопия. Регистрация электрокардиограммы. Ирригоскопия (графия). Рентгеноконтроль прохождения контраста по толстому кишечнику. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня альбумина в крови. Исследование уровня общего глобулина в крови. Исследование уровня мочевины в крови. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня общего билирубина в крови. Исследование уровня свободного и связанного билирубина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня холестерина в крови. Исследование уровня натрия в крови. Исследование уровня калия в крови. Исследование уровня общего кальция в крови. Исследование уровня хлоридов в крови. Исследование уровня аспарат-трансаминазы в крови. Исследование уровня аланин-трансаминазы в крови. Исследование уровня амилазы в крови. Исследование уровня фибриногена в крови. Общий (клинический) анализ крови развернутый. Анализ мочи общий. Копрологическое исследование. Немедикаментозная терапия. Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Орторелаксация на матах и матрацах. Упражнения на укрепление мышц газового дна. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>Внутренний тромбированный геморрой. Внутренний геморрой с другими осложнениями. Внутренний геморрой без осложнений. Наружный тромбированный геморрой. Наружный геморрой с другими осложнениями. Наружный геморрой без осложнения. Тромбированный геморрой неуточненный. Геморрой с другими осложнениями неуточненный. Геморрой без осложнения неуточненный. Дивертикулярная болезнь толстой кишки с прободением и абсцессом. Дивертикулярная болезнь толстой кишки без прободения и абсцесса. Дивертикулярная болезнь и тонкой, и толстой кишки с прободением и абсцессом. Дивертикулярная болезнь и тонкой, и толстой кишки без прободения или абсцесса. Хроническая трещина заднего прохода. Свищ заднего прохода. Аноректальный свищ (свищ между прямой кишкой и задним проходом. Ректальный абсцесс. Аноректальный абсцесс. Ишиоректальный абсцесс. Интрасфинктерный абсцесс. Полип анального канала. Выпадение прямой кишки. Полип прямой кишки. Выпадение заднего прохода. Стеноз заднего прохода и прямой кишки. Кровотечение из заднего прохода и прямой кишки. Другие уточненные болезни заднего прохода и прямой кишки. Пилонидальная киста без абсцессов. Диагностика. Эзофагогастродуоденоскопия.</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>Толстокишечная эндоскопия. Ректороманоскопия. Регистрация электрокардиограммы. Ирригоскопия (графия). Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня мочевины в крови. Исследование уровня общего билирубина в крови. Исследование уровня свободного и связанного билирубина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня аспарат-трансаминазы в крови. Исследование уровня аланин-трансаминазы в крови. Исследование уровня фибриногена в крови. Общий (клинический) анализ крови развернутый. Анализ мочи общий. Немедикаментозная терапия. Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Микроволновая терапия на кожу. Орторелаксация на матах и матрацах. Упражнения на укрепление мышц тазового дна. Постановка очистительной клизмы. Лечебная физкультура при заболеваниях кишечника. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи.</p> <p>Заболевания слепой кишки. Восходящей ободочной кишки. Поперечной ободочной кишки. Нисходящей ободочной кишки. Сигмовидной кишки. Ректосигмоидного соединения. Прямой кишки. Заднего прохода [ануса] и анального канала. Ободочной кишки. Радиационный гастроэнтерит и колит. Токсический гастроэнтерит и колит. Аллергический и алиментарный гастроэнтерит и колит. Другие уточненные неинфекционные гастроэнтериты и колиты. Неинфекционный гастроэнтерит и колит неуточненный. Синдром раздраженного кишечника с диареей. Синдром раздраженного кишечника без диареи. Запор. Диагностика. Эзофагогастродуоденоскопия. Толстокишечная эндоскопия. Ректороманоскопия. Регистрация электрокардиограммы. Ирригоскопия (графия). Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня мочевины в крови. Исследование уровня общего билирубина в крови. Исследование уровня свободного и связанного билирубина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня аспарат-трансаминазы в крови. Исследование уровня аланин-трансаминазы в крови. Исследование уровня фибриногена в крови. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий. Комплексное ультразвуковое исследование внутренних органов. Немедикаментозная терапия. Упражнения на укрепление мышц тазового дна. Лечебный бассейн (в группе). Постановка очистительной клизмы. Перевязки при операциях на прямой кишке. Электрофорез лекарственных средств при заболеваниях кишечника. Чрескожная электронейростимуляция при заболеваниях периферической нервной системы. Лечебная физкультура при заболеваниях кишечника. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи</p> <p>Болезни системы кровообращения. Стенокардия с документально подтвержденным спазмом. Другие формы стенокардии. Атеросклеротическая сердечно-сосудистая болезнь. Атеросклеротическая болезнь сердца. Перенесенный в прошлом инфаркт миокарда. Ишемическая кардиомиопатия. Бессимптомная ишемия миокарда. Диагностика. Эхокардиография. Ультразвуковая</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>доплерография артерий. Ультразвуковое исследование печени. Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Ультразвуковое исследование почек. Регистрация электрокардиограммы. Холтеровское мониторирование. Рентгеноскопия легких. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня холестерина в крови. Исследование уровня липопротеидов низкой плотности. Исследование уровня натрия в крови. Исследование уровня калия в крови. Исследование уровня лактатдегидрогеназы в крови. Исследование уровня аспарат-трансаминазы в крови. Исследование уровня аланин-трансаминазы в крови. Исследование уровня креатинкиназы в крови. Электрокардиография с применением медикаментов. Суточное мониторирование артериального давления. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий. Немедикаментозная терапия. Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Микроволновая терапия на кожу. Орторелаксация на матах и матрацах. Физиотерапевтическое воздействие на гортань. Электрофорез лекарственных средств при нарушениях микроциркуляции. Лечебная физкультура при заболеваниях сердца и перикарда. Фототерапия кожи. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи.</p> <p>Болезни системы кровообращения. Нестабильная стенокардия. Острый трансмуральный инфаркт миокарда других уточненных локализаций. Острый трансмуральный инфаркт миокарда неуточненной локализации. Острый субэндокардиальный инфаркт миокарда. Острый инфаркт миокарда неуточненный. Коронарный тромбоз, не приводящий к инфаркту миокарда. Другие формы острой ишемической болезни сердца. Острая ишемическая болезнь сердца неуточненная. Диагностика. Эхокардиография. Ультразвуковая доплерография артерий. Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Регистрация электрокардиограммы. Холтеровское мониторирование. Рентгенография легких. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня альбумина в крови. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня общего билирубина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня триглицеридов в крови. Исследование уровня холестерина в крови. Исследование уровня липопротеидов низкой плотности. Исследование уровня аспарат-трансаминазы в крови. Исследование уровня аланин-трансаминазы в крови. Электрокардиография с применением медикаментов. Суточное мониторирование артериального давления. Общий (клинический) анализ крови развернутый. Острый трансмуральный инфаркт передней стенки миокарда. Острый трансмуральный инфаркт нижней стенки миокарда. Анализ мочи общий. Немедикаментозная терапия. Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Орторелаксация на матах и матрацах. Физиотерапевтическое воздействие на гортань. Электрофорез лекарственных средств при</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>нарушениях микроциркуляции. Ультрафиолетовое облучение крови. Лечебная физкультура при заболеваниях сердца и перикарда. Фототерапия кожи. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи.</p> <p>Болезни системы кровообращения. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. Эссенциальная [первичная] гипертензия. Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца с (застойной) сердечной недостаточностью. Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца без (застойной) сердечной недостаточности. Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек без почечной недостаточности. Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью. Диагностика. Эхокардиография. Ультразвуковая доплерография артерий. Ультразвуковое исследование почек. Регистрация электрокардиограммы. Холтеровское мониторирование. Электроэнцефалография. Рентгенография легких. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня мочевины в крови. Исследование уровня триглицеридов в крови. Исследование уровня холестерина в крови. Электрокардиография с физическими упражнениями. Суточное мониторирование артериального давления. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови.</p> <p>Немедикаментозная терапия. Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Лечебный бассейн. Микроволновая терапия на кожу. Орторелаксация на матах и матрацах. Психотерапия (в группе). Психотерапия. Дарсонвааль кожи. Лечебная физкультура при заболеваниях периферической нервной системы. Фототерапия кожи. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях периферической нервной системы. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Физиотерапевтическое воздействие на гортань. Электрофорез лекарственных средств при нарушениях микроциркуляции.</p> <p>Болезни нервных корешков и сплетений. Множественные поражения черепных нервов. Поражения других уточненных черепных нервов. Поражения плечевого сплетения. Поражения пояснично-крестцового сплетения. Поражения шейных корешков, не классифицированные в других рубриках. Поражения грудных корешков, не классифицированные в других рубриках. Поражения пояснично-крестцовых корешков, не классифицированные в других рубриках. Поражение локтевого нерв. Поражение лучевого нерва. Другие мононевропатии верхней конечности. Поражение седалищного нерва. Поражение бедренного нерва. Поражение бокового подколенного нерва. Поражение срединного подколенного нерва. Синдром предплюсневой канала. Поражение подошвенного нерва. Другие мононевропатии нижней конечности. Межреберная невропатия. Множественный мононеврит.</p>

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>Другие уточненные виды мононевропатии. Шейно-черепной синдром. Шейно-плечевой синдром. Другие уточненные дорсопатии. Синдром запястного канала. Другие поражения срединного нерва. Диагностика. Ультразвуковая доплерография артерий. Ультразвуковое исследование головного мозга. Ультразвуковое исследование почек. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря. Электромиография. Регистрация электрокардиограммы. Электроэнцефалография. Ядерно-магнитная резонансная томография центральной нервной системы и головного мозга. Рентгенография другого шейного отдела позвоночника. Рентгенография пояснично-крестцового отдела позвоночника. Компьютерная томография позвонков. Рентгенография плечевого сустава. Рентгенография легких. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня общего билирубина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня аспарат-трансаминазы в крови. Исследование уровня аланин-трансаминазы в крови. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий. Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные токи). Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Водолечение с элементами массажа. Микроволновая терапия на кожу. Орторелаксация на матах и матрацах. Лечебный бассейн (в группе). Лечебная физкультура при заболеваниях периферической нервной системы (в группе). Психотерапия (в группе). Трудотерапия. Психотерапия. Аутогенная тренировка. Воздействие на точки акупунктуры другими физическими факторами. Дарсонваль кожи. Миоэлектростимуляция. Фототерапия кожи. Грязелечение заболеваний периферической нервной системы. Озокеритотерапия заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Гипербарическая оксигенация при заболеваниях периферической нервной системы. Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях периферической нервной системы. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи.</p> <p>Распространенные остеохондрозы позвоночника, в т.ч. с радикулопатиями. Опоясывающий лишай с другими осложнениями со стороны нервной системы. Поражения шейных корешков, не классифицированные в других рубриках. Поражения грудных корешков, не классифицированные в других рубриках. Поражения пояснично-крестцовых корешков, не классифицированные в других рубриках. Межреберная невропатия. Анкилозирующий спондилит. Синдром сдавления передней спинальной или позвоночной артерии (G99.2*). Другие спондилезы с миелопатией. Другие спондилезы с радикулопатией. Другие спондилезы. Спондилез неуточненный. Поражение межпозвоночного диска шейного отдела с радикулопатией. Поражения межпозвоночных дисков поясничного и других отделов с радикулопатией. Узлы [грыжи] Шморля. Шейно-черепной синдром. Шейно-плечевой синдром. Другие уточненные дорсопатии.</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>Диагностика. Ультразвуковая доплерография артерий. Ультразвуковое исследование почек. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря. Электромиография. Регистрация электрокардиограммы. Электроэнцефалография. Ядерно-магнитная резонансная томография центральной нервной системы и головного мозга. Рентгенография другого шейного отдела позвоночника. Рентгенография пояснично-крестцового отдела позвоночника. Компьютерная томография позвонков. Рентгенография плечевого сустава. Рентгенография бедренного сустава. Исследование уровня общего билирубина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня аспарат-трансаминазы в крови. Исследование уровня аланин-трансаминазы в крови. Общий (клинический) анализ крови развернутый. Анализ мочи общий.</p> <p>Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные токи). Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Водолечение с элементами массажа. Микроволновая терапия на кожу. Орторелаксация на матах и матрацах. Гальванические ванны. Лечебный бассейн (в группе). Психотерапия (в группе). Трудотерапия. Психотерапия. Аутогенная тренировка. Воздействие на точки акупунктуры другими физическими факторами. Дарсонваль кожи. Миоэлектростимуляция. Электросон. Лечебная физкультура при заболеваниях периферической нервной системы. Фототерапия кожи. Грязелечение заболеваний периферической нервной системы. Озокеритотерапия заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Гипербарическая оксигенация при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях периферической нервной системы. Ультразвуковое лечение кожи. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи.</p> <p>Распространенные остеохондрозы позвоночника с сосудистыми проявлениями. Поражения шейных корешков, не классифицированные в других рубриках. Поражения грудных корешков, не классифицированные в других рубриках. Поражения пояснично-крестцовых корешков, не классифицированные в других рубриках. Закупорка и стеноз позвоночной артерии. Диагностика. Электромиография. Регистрация электрокардиограммы. Электроэнцефалография. Ядерно-магнитная резонансная томография центральной нервной системы и головного мозга. Рентгенография другого шейного отдела позвоночника, почек, мочевого пузыря. Компьютерная томография позвонков. Общий (клинический) анализ крови развернутый. Анализ крови биохимический общетерапевтический. Ультразвуковое исследование почек. Ультразвуковая доплерография артерий. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря. Электромиография. Регистрация электрокардиограммы. Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>гоки). Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Водолечение с элементами массажа. Орторелаксация на матах и матрацах. Гальванические ванны. Лечебный бассейн (в группе). Лечебная физкультура при заболеваниях периферической нервной системы (в группе). Психотерапия (в группе). Трудотерапия. Психотерапия. Аутогенная тренировка. Воздействие на точки акупунктуры другими физическими факторами. Дарсонвааль кожи. Миоэлектростимуляция. Электросон. Фототерапия кожи. Грязелечение заболеваний периферической нервной системы. Озокеритотерапия заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Гипербарическая оксигенация при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях периферической нервной системы. Ультразвуковое лечение кожи. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи.</p> <p>Дисциркуляторная энцефалопатия. Синдром вертебробазилярной артериальной системы. Синдром сонной артерии (полушарный). Множественные и двусторонние синдромы церебральных артерий. Преходящая слепота. Транзиторная глобальная амнезия. Другие транзиторные церебральные ишемические атаки и связанные с ними синдромы. Транзиторная церебральная ишемическая атака неуточненная. Расслоение мозговых артерий без разрыва. Церебральный атеросклероз. Гипертензивная энцефалопатия. Другие уточненные поражения сосудов мозга. Цереброваскулярная болезнь неуточненная. Диагностика. Регистрация электрокардиограммы. Электроэнцефалография. Рентгенография черепа тангенциальная. Рентгенография другого шейного отдела позвоночника. Оценка гематокрита. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня общего билирубина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня триглицеридов в крови. Исследование уровня холестерина в крови. Исследование уровня липопротеидов низкой плотности. Исследование уровня фибриногена в крови. Исследование фибринолитической активности. Определение протромбинового (тромбопластинового) времени в крови или в плазме. Определение тромбинового времени в крови. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий.</p> <p>Немедикаментозная терапия. Лечебный бассейн. Микроволновая терапия на кожу. Лечебная физкультура при заболеваниях центральной нервной системы (в группе). Психотерапия (в группе). Психотерапия. Аутогенная тренировка. Дарсонвааль кожи. Введение лекарственных средств методом электрофореза при неуточненных заболеваниях. Фототерапия кожи. Грязелечение заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Массаж шеи. Массаж при заболеваниях периферической нервной системы. Ультразвуковое лечение кожи.</p> <p>Заболевания центральной нервной системы.</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>Субарахноидальное кровоизлияние из каротидного синуса и бифуркация. Субарахноидальное кровоизлияние из средней мозговой артерии. Субарахноидальное кровоизлияние из передней соединительной артерии. Субарахноидальное кровоизлияние из задней соединительной артерии. Субарахноидальное кровоизлияние из базилярной артерии. Субарахноидальное кровоизлияние из позвоночной артерии. Субарахноидальное кровоизлияние из других внутричерепных артерий. Субарахноидальное кровоизлияние из внутричерепной артерии неуточненной. Другое субарахноидальное кровоизлияние. Субарахноидальное кровоизлияние неуточненное. Внутримозговое кровоизлияние в полушарие субкортикальное. Внутримозговое кровоизлияние в полушарие кортикальное. Внутримозговое кровоизлияние в полушарие неуточненное. Внутримозговое кровоизлияние в ствол мозга. Внутримозговое кровоизлияние в мозжечок. Внутримозговое кровоизлияние внутрижелудочковое. Внутримозговое кровоизлияние множественной локализации. Другое внутримозговое кровоизлияние. Внутримозговое кровоизлияние неуточненное. Инфаркт мозга, вызванный тромбозом прецеребральных артерий. Инфаркт мозга, вызванный эмболией прецеребральных артерий. Инфаркт мозга, вызванный неуточненной закупоркой или стенозом прецеребральных артерий. Инфаркт мозга, вызванный тромбозом мозговых артерий. Инфаркт мозга, вызванный эмболией мозговых артерий. Инфаркт мозга, вызванный неуточненной закупоркой или стенозом мозговых артерий. Инфаркт мозга, вызванный тромбозом вен мозга, непигенный. Другой инфаркт мозга. Инфаркт мозга неуточненный. Диагностика. Эхокардиография. Ультразвуковая доплерография артерий. Регистрация электрокардиограммы. Электроэнцефалография. Рентгенография легких. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня альбумина в крови. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня триглицеридов в крови. Исследование уровня холестерина в крови. Исследование уровня липопротеидов низкой плотности. Исследование уровня фибриногена в крови. Определение протромбинового (тромбопластинового) времени в крови или в плазме. Определение тромбинового времени в крови. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий. Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Водолечение с элементами массажа. Микроволновая терапия на кожу. Занятие с логопедом. Вертикализация больного. Лечебная физкультура при заболеваниях центральной нервной системы (в группе). Психотерапия (в группе). Психотерапия. Дарсонвааль кожи. Миоэлектростимуляция. Фототерапия кожи. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях периферической нервной системы. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи.</p> <p>Отдаленные последствия цереброваскулярной болезни. Закупорка и стеноз средней мозговой артерии. Закупорка и стеноз</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>передней мозговой артерии. Закупорка и стеноз задней мозговой артерии. Закупорка и стеноз мозжечковых артерий. Закупорка и стеноз множественных и двусторонних артерий мозга. Закупорка и стеноз другой артерии мозга. Закупорка и стеноз артерии мозга не уточненной. Последствия субарахноидального кровоизлияния. Последствия внутричерепного кровоизлияния. Последствия другого нетравматического внутричерепного кровоизлияния. Последствия инфаркта мозга. Последствия инсульта, не уточненные как кровоизлияние или инфаркт мозга. Последствия других и не уточненных цереброваскулярных болезней. Диагностика. Ультразвуковая доплерография артерий. Регистрация электрокардиограммы. Электроэнцефалография. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня альбумина в крови. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня триглицеридов в крови. Исследование уровня холестерина в крови. Исследование уровня липопротеидов низкой плотности. Исследование уровня фибриногена в крови. Определение протромбинового (тромбопластинового) времени в крови или в плазме. Определение тромбинового времени в крови. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий.</p> <p>Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Занятие с логопедом. Лечебный бассейн (в группе). Лечебная физкультура при заболеваниях центральной нервной системы (в группе). Психотерапия (в группе). Психотерапия. Дарсонваль кожи. Миоэлектростимуляция. Введение лек. средств методом электрофореза при неуточненных заболеваниях. Лечебная физкультура при заболеваниях центральной нервной системы. Фототерапия кожи. Грязелечение заболеваний периферической нервной системы. Парафинотерапия заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>Отдаленные последствия: вирусного энцефалита. Поражения оболочек мозга неуточненных. Головного мозга над головным наметом. Головного мозга под головным наметом. Головного мозга неуточненное Черепных нервов. Других уточненных частей центральной нервной системы. Центральной нервной системы неуточненной локализации. Постконтузионный синдром. Внутричерепной абсцесс и гранулема. Последствия воспалительных болезней центральной нервной системы. Токсическая энцефалопатия. Церебральная киста. Аноксическое поражение головного мозга, не классифицированное в других рубриках. Гипертензивная энцефалопатия. Последствия субарахноидального кровоизлияния. Последствия внутричерепного кровоизлияния. Последствия другого нетравматического внутричерепного кровоизлияния. Последствия инфаркта мозга. Последствия инсульта, не уточненные как кровоизлияние или инфаркт мозга. Синдром Арнольда-Киари. Диффузная травма головного мозга. Очаговая травма головного мозга.</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>Эпидуральное кровоизлияние. Травматическое субдуральное кровоизлияние. Травматическое субарахноидальное кровоизлияние. Внутрочерепная травма с продолжительным коматозным состоянием. Другие внутрочерепные травмы. Травмы головного мозга и черепных нервов в сочетании с травмами спинного мозга и других нервов на уровне шеи. Другие уточненные травмы с вовлечением нескольких областей тела. Последствия внутрочерепной травмы. Последствия травмы нерва верхней конечности. Последствия травмы нерва нижней конечности. Рассеянный склероз. Диагностика. Бронхоскопия. Эхокардиография. Ультразвуковая доплерография артерий. Ультразвуковая доплерография вен. Ультразвуковая доплерография аорты. Дуплексное сканирование артерий. Дуплексное сканирование вен. Ультразвуковое исследование головного мозга. Ультразвуковое исследование почек. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря. Электромиография. Регистрация электрокардиограммы. Холтеровское мониторирование. Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных. Электроэнцефалография. Ядерно-магнитная резонансная томография центральной нервной системы и головного мозга. Рентгенография сочленения затылочной кости и первого шейного позвонка. Рентгенография пояснично-крестцового отдела позвоночника. Рентгенография позвоночника в динамике. Рентгенография легких. Исследование уровня фибриногена в крови. Бронхоскопический лаваж. Общий (клинический) анализ крови. Анализ крови биохимический общетерапевтический. Анализ мочи общий. Немедикаментозная терапия Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные токи). Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Водолечение с элементами массажа. Занятие с логопедом. Лечебный бассейн (в группе). Лечебная физкультура при заболеваниях центральной нервной системы (в группе). Занятие с логопедом (в группе). Электростимуляция и электропунктура в рефлексотерапии. Миоэлектростимуляция. Электрофорез лекарственных средств при нарушениях микроциркуляции. Лечебная физкультура при заболеваниях центральной нервной системы. Фототерапия кожи. Парафинотерапия заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Гипербарическая оксигенация при заболеваниях периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях центральной нервной системы. Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи.</p> <p>Травмы. Постконтузионный синдром. Перелом второго шейного позвонка. Контузия и отек шейного отдела спинного мозга. Другие и неуточненные травмы грудного отдела спинного мозга. Сотрясение и отек поясничного отдела спинного мозга. Травма конского хвоста. Другие уточненные травмы с вовлечением нескольких областей тела. Последствия внутрочерепной травмы. Последствия других уточненных</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>травм головы. Последствия перелома позвоночника. Последствия травмы спинного мозга. Последствия травмы нерва верхней конечности. Последствия травмы нерва нижней конечности. Последствия травм, захватывающих несколько областей тела. Последствия травм, неуточненных по локализации. Последствия других и неуточненных воздействий внешних причин. Диагностика. Ультразвуковое исследование простаты. Ультразвуковое исследование почек. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря. Электромиография. Регистрация электрокардиограммы. Электроэнцефалография. Рентгенография пояснично-крестцового отдела позвоночника. Рентгенография позвоночника, вертикальная. Рентгенография легких. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня мочевины в крови. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня свободного и связанного билирубина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня аспарат-трансаминазы в крови. Исследование уровня аланин-трансаминазы в крови. Исследование уровня креатинина в моче. Исследование функции нефронов (клиренс). Тесты тубулярной реабсорбции. Микробиологическое исследование мочи на аэробные и факультативно-анаэробные условно-патогенные микроорганизмы. Определение чув-ти микроорганизмов к антибиотикам и другим препаратам. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий.</p> <p>Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные токи). Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Водолечение с элементами массажа. Ортрелаксация на матах и матрацах. Гипербарическая оксигенация при заболеваниях центральной нервной системы. Психотерапия (в группе). Трудотерапия. Психотерапия. Воздействие на точки акупунктуры другими физическими факторами. Дарсонваль кожи. Миоэлектростимуляция. Электрофорез лекарственных средств при нарушениях микроциркуляции. Лечебная физкультура при заболеваниях центральной нервной системы. Фототерапия кожи. Грязелечение заболеваний периферической нервной системы. Парафинотерапия заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Гипербарическая оксигенация при заболеваниях периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях центральной нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях центральной нервной системы. Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи.</p> <p>Неврологические нарушения при доброкачественных новообразованиях (состояние после операции). Костей и суставных хрящей неуточненных. Доброкачественное новообразование жировой ткани других локализаций. Гемангиома любой локализации. Оболочек спинного мозга. Спинного мозга. Других уточненных</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>локализаций. Диагностика. Рентгенография позвоночника, специальные исследования и проекции. Рентгенография легких. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий. Немедикаментозная терапия. Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Водолечение с элементами массажа. Лечебный бассейн. Орторелаксация на матах и матрацах. Психотерапия. Воздействие на точки акупунктуры другими физическими факторами. Лечебная физкультура при заболеваниях периферической нервной системы. Фототерапия кожи. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи.</p> <p>Заболевания легких, поражающие главным образом интерстициальную ткань. Саркоидоз легких. Саркоидоз легких с саркоидозом лимфатических узлов. Острые интерстициальные легочные нарушения, вызванные лекарственными средствами. Альвеолярные и парието-альвеолярные нарушения. Другие интерстициальные легочные болезни с упоминанием о фиброзе. Другие уточненные интерстициальные легочные болезни. Интерстициальная легочная болезнь неуточненная. Диагностика. Эхокардиография. Регистрация электрокардиограммы. Рентгенография легких. Исследование уровня железа сыворотки крови. Исследование уровня С-реактивного белка в крови. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня общего билирубина в крови. Исследование уровня свободного и связанного билирубина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня фибриногена в крови. Микроскопическое исследование нативного и окрашенного препарата мокроты. Исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков. Микроскопическое исследование мазков мокроты на микобактерии туберкулеза (<i>Mycobacterium tuberculosis</i>). Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий</p> <p>Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Микроволновая терапия на кожу. Лечебный бассейн (в группе). Психотерапия (в группе). Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода. Электрофорез лекарственных средств при патологии легких. Лечебная физкультура при заболеваниях бронхолегочной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи. Лазерное облучение крови.</p> <p>Бронхиальная астма ДН I-II ст. (после 19-го дня от начала остр. периода). Астма с преобладанием аллергического компонента. Неаллергическая астма. Смешанная астма. Диагностика. Эхокардиография. Регистрация электрокардиограммы. Рентгенография легких. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня общего билирубина в крови. Исследование уровня свободного и связанного билирубина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня калия в крови. Исследование уровня общего</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>кальция в крови. Микроскопическое исследование нативного и окрашенного препарата мокроты. Исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков. Исследования дыхательных объемов при медикаментозной провокации. Микроскопическое исследование мазков мокроты на микобактерии туберкулеза . Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий. Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные токи). Водолечение с элементами массажа. Микроволновая терапия на кожу. Орторелаксация на матах и матрацах. Школа для больных бронхиальной астмой. Лечение в галокамере при заболеваниях легких. Лечебный бассейн (в группе). Лечебная физкультура при заболеваниях бронхолегочной системы (в группе). Психотерапия (в группе). Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода. Электрофорез лекарственных средств при патологии легких. Электросон. Оксигенотерапия (гипер-, нормо- или гипобарическая) при болезнях легких. Гипербарическая оксигенация при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях нижних дыхательных путей и легочной ткани. Массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких. Ультразвуковое лечение кожи. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи. Лазерное облучение крови.</p> <p>Грыжи межпозвонковых дисков. Синдром сдавления передней спинальной или позвоночной артерии (G99.2*). Другие спондилезы с миелопатией. Другие спондилезы с радикулопатией. Поражение межпозвоночного диска шейного отдела с миелопатией (G99.2). Поражение межпозвоночного диска шейного отдела с радикулопатией. Смещение межпозвоночного диска шейного отдела другого типа. Другая дегенерация межпозвоночного диска шейного отдела. Другие поражения межпозвоночного диска шейного отдела. Поражения межпозвоночных дисков поясничного и других отделов с миелопатией (G99.2*). Поражения межпозвоночных дисков поясничного и других отделов с радикулопатией. Другое уточненное поражение межпозвоночного диска. Радикулопатия. Постламинэктомический синдром, не классифицированный в других рубриках.</p> <p>Диагностика.Регистрация электрокардиограммы. Рентгенография другого шейного отдела позвоночника.Рентгенография дорсального отдела позвоночника. Рентгенография пояснично-крестцового отдела позвоночника. Компьютерная томография позвонков. Рентгенография легких. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий.</p> <p>Немедикаментозная терапия. Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные токи). Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Орторелаксация на матах и матрацах. Эрготерапия. Водолечение с элементами массажа (в группе). Психотерапия (в группе). Лечебная физкультура при переломе позвоночника (в группе). Психотерапия. Дарсонвааль кожи. Токи ультравысокой частоты на кожу. Электрофорез лекарственных средств при нарушениях микроциркуляции. Чрескожная электронейростимуляция при заболеваниях периферической нервной</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>системы. Лечебная физкультура при переломе позвоночника. Фототерапия кожи. Грязелечение заболеваний периферической нервной системы. Парафинотерапия заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Гипербарическая оксигенация при заболеваниях периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях позвоночника. Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи.</p>
2.	<p>Патология и Медицинская реабилитация позвоночника УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Заболевания позвоночника. Кифоз позиционный. Другие вторичные кифозы. Другие и неуточненные кифозы. Синдром прямой спины. Другие лордозы. Лордоз неуточненный. Инфантильный идиопатический сколиоз. Юношеский идиопатический сколиоз. Другие идиопатические сколиозы. Торакогенный сколиоз. Нервно-мышечный сколиоз. Прочие вторичные сколиозы. Другие формы сколиоза. Сколиоз неуточненный. Юношеский остеохондроз позвоночника. Остеохондроз позвоночника у взрослых. Остеохондроз позвоночника неуточненный. Спондилолиз. Спондилолистез. Другие сращения позвоночного столба. Привычный атлanto-аксиальный подвывих с миелопатией. Другие привычные атлanto-аксиальные подвывихи. Другие привычные подвывихи позвонков. Кривошея. Другие уточненные деформирующие дорсопатии. Деформирующая дорсопатия неуточненная. Другой уточненный юношеский остеохондроз. Юношеский остеохондроз неуточненный. Перелом грудного позвонка. Множественные переломы грудного отдела. Травматический разрыв межпозвоночного диска в грудном отделе. Вывих грудного позвонка. Вывих другого и неуточненного отдела грудной клетки. Растяжение и перенапряжение связочного аппарата грудного отдела позвоночника. Растяжение и перенапряжение связочного аппарата другого и неуточненного отдела грудной клетки. Ушиб и отек грудного отдела спинного мозга. Другие и неуточненные травмы грудного отдела спинного мозга. Травма нервного корешка грудного отдела позвоночника. Ушиб нижней части спины и таза. Перелом поясничного позвонка. Перелом крестца. Перелом копчика. Множественные переломы пояснично-крестцового отдела позвоночника и костей таза. Переломы других и неуточненных частей пояснично-крестцового отдела позвоночника и костей таза. Диагностика. Эхокардиография. Ядерно-магнитная резонансная томография костной ткани. Регистрация электрокардиограммы. Рентгенография пораженной части костного скелета. Компьютерная томография позвонков. Рентгенография легких. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня мочевины в крови. Исследование уровня мочевой кислоты в крови. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Определение протромбинового (тромбопластинового) времени в крови или в плазме. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий.</p> <p>Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные токи).</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>Водолечение с элементами массажа. Лечебный бассейн. Микроволновая терапия на кожу. Орторелаксация на матах и матрацах. Переменное магнитное поле при костной патологии. Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника (в группе). Дарсонвааль кожи. Электрофорез лекарственных средств при нарушениях микроциркуляции. Чрескожная электронейростимуляция при заболеваниях периферической нервной системы. Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника. Грязелечение заболеваний периферической нервной системы. Озокеритотерапия заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях позвоночника. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Ультразвуковое лечение кожи. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи.</p>
3.	<p>Медицинская реабилитация костной системы УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Остеоартроз и связанные с ним нарушения. Первичный генерализованный (остео)артроз. Вторичный множественный артроз. Эрозивный (остео)артроз. Другой полиартроз. Первичный коксартроз двусторонний. Другой первичный коксартроз. Посттравматический коксартроз двусторонний. Другие посттравматические коксартрозы. Другие вторичные коксартрозы двусторонние. Другие вторичные коксартрозы. Первичный гонартроз двусторонний. Другой первичный гонартроз. Посттравматический гонартроз двусторонний. Другие посттравматические гонартрозы. Другие вторичные гонартрозы двусторонние. Другие вторичные гонартрозы. Первичный артроз первого запястно-пястного сустава двусторонний. Другие первичные артрозы первого запястно-пястного сустава. Посттравматический артроз первого запястно-пястного сустава двусторонний. Другие посттравматические артрозы первого запястно-пястного сустава. Другие вторичные артрозы первого запястно-пястного сустава двусторонние. Другие вторичные артрозы первого запястно-пястного сустава. Первичный артроз других суставов. Посттравматический артроз других суставов. Вторичный артроз других суставов. Другой уточненный артроз. Артроз неуточненный. Наружное искривление большого пальца (hallus valgus) (приобретенное). Ригидный большой палец стопы. Другие деформации большого пальца стопы (приобретенные). Другие деформации пальца(цев) стопы (приобретенные). Варусная деформация, не классифицированная в других рубриках. Сгибательная деформация. Свисание стопы или кисти (приобретенное). Плоская стопа [per planus] (приобретенная). Приобретенная когтеобразная кисть, косорукость, полая стопа (с высоким сводом) и искривленная стопа (косолапость). Другие приобретенные деформации лодыжки и стопы. Другие уточненные приобретенные деформации конечностей. Приобретенная деформация конечностей неуточненная. Привычный подвывих надколенника. Нарушения между надколенником и бедренной костью. Другие поражения надколенника. Другие поражения надколенника. Поражение надколенника неуточненное. Дисковидный мениск (врожденный).</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>Поражение связо. Контрактура сустава. Анкилоз сустава. Протрузия вертлужной впадины. Поражение сустава неуточненное. Перелом ключицы. Перелом лопатки. Перелом верхнего конца плечевой кости. Перелом тела [диафиза] плечевой кости. Перелом нижнего конца плечевой кости. Множественные переломы ключицы, лопатки и плечевой кости. Перелом других частей плечевого пояса и плеча. Перелом неуточненной части плечевого пояса. Перелом верхнего конца локтевой кости. Перелом верхнего конца лучевой кости. Перелом тела [диафиза] локтевой кости. Перелом тела [диафиза] лучевой кости. Сочетанный перелом диафизов локтевой и лучевой костей. Перелом нижнего конца лучевой кости. Сочетанный перелом нижних концов локтевой и лучевой костей. Множественные переломы костей предплечья. Перелом других частей костей предплечья. Перелом неуточненной части костей предплечья. Перелом шейки бедра. Чрезвертельный перелом. Подвертельный перелом. Перелом тела [диафиза] бедренной кости. Перелом нижнего конца бедренной кости. Множественные переломы бедренной кости. Переломы других частей бедренной кости. Перелом неуточненной части бедренной кости. Перелом надколенника. Перелом проксимального отдела большеберцовой кости. Перелом тела [диафиза] большеберцовой кости. Перелом дистального отдела большеберцовой кости. Перелом малоберцовой кости. Перелом внутренней [медиальной] лодыжки. Перелом наружной [латеральной] лодыжки. Множественные переломы голени. Переломы других отделов голени. Перелом неуточненного отдела голени. Перелом пяточной кости. Перелом таранной кости. Перелом других костей предплюсны. Перелом костей плюсны. Перелом большого пальца стопы. Перелом другого пальца стопы. Множественные переломы стопы. Перелом стопы неуточненный. Травмы головного мозга и черепных нервов в сочетании с травмами спинного мозга и других нервов на уровне шеи. Травмы нервов и спинного мозга с вовлечением нескольких областей тела. Травмы нервов с вовлечением нескольких областей тела. Травмы кровеносных сосудов с вовлечением нескольких областей тела. Травмы мышц и сухожилий с вовлечением нескольких областей тела. Травмы органов грудной клетки в сочетании с травмами органов брюшной полости и таза. Другие уточненные травмы с вовлечением нескольких областей тела. Последствия открытого ранения верхней конечности. Последствия перелома верхней конечности, исключая запястье и кисть. Последствия перелома на уровне запястья и кисти. Последствия вывиха, растяжения и деформации верхней конечности. Последствия травмы нерва верхней конечности. Последствия травмы мышцы и сухожилия верхней конечности. Последствия размозжения и травматической ампутации верхней конечности. Последствия других уточненных травм верхней конечности. Последствия неуточненной травмы верхней конечности. Последствия открытого ранения нижней конечности. Последствия перелома бедра. Последствия других переломов нижней конечности. Последствия вывиха, растяжения и деформации нижней конечности. Последствия травмы нерва нижней</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>конечности. Последствия травмы мышцы и сухожилия нижней конечности. Последствия размождения и травматической ампутации нижней конечности. Последствия других уточненных травм нижней конечности. Последствия неуточненной травмы нижней конечности. Диагностика. Эхокардиография. Ядерно-магнитная резонансная томография костной ткани. Регистрация электрокардиограммы. Рентгенография пораженной части костного скелета. Компьютерная томография позвонков. Рентгенография легких. Исследование уровня мочевины в крови. Исследование уровня мочевой кислоты в крови. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий. Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Водолечение с элементами массажа. Лечебный бассейн. Микроволновая терапия на кожу. Орторелаксация на матах и матрацах. Переменное магнитное поле при костной патологии. Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника (в группе). Иммобилизация при переломах костей. Гипсование при переломах костей. Электрофорез лекарственных средств при нарушениях микроциркуляции. Чрескожная электронейростимуляция при заболеваниях периферической нервной системы. Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника. Грязелечение заболеваний периферической нервной системы. Озокеритотерапия заболеваний периферической нервной системы. Водолечение заболеваний периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях позвоночника. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Ультразвуковое лечение кожи. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи.</p>
4.	<p>Медицинская реабилитация дыхательной системы УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Гнойные и некротические заболевания нижних дыхательных путей. Бронхоэктатическая болезнь. Гангрена и некроз легкого. Абсцесс легкого с пневмонией. Абсцесс легкого без пневмонии. Абсцесс средостения. Пиоторакс без фистулы. Диагностика. Бронхоскопия. Ультразвуковое исследование плевры. Эхокардиография. Регистрация электрокардиограммы. Компьютерная томография органов грудной полости. Рентгенография легких. Исследование уровня железа сыворотки крови. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня общего билирубина в крови. Исследование уровня свободного и связанного билирубина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня натрия в крови. Исследование уровня калия в крови. Исследование уровня общего кальция в крови. Исследование уровня аспарат-трансаминазы в крови. Исследование уровня аланин-трансаминазы в крови. Микроскопическое исследование нативного и окрашенного препарата мокроты. Исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков. Бактериол. исследование крови на тифопаратифозную группу микроорганизмов. Микроскопическое исследование мазков мокроты на микобактерии туберкулеза. Опред. чувствительности микроорганизмов</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>к антибиотикам и другим препаратам. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий.</p> <p>Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Микроволновая терапия на кожу. Орторелаксация на матах и матрацах. Лечебная физкультура при заболеваниях бронхолегочной системы (в группе). Гирудотерапия. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода. Электрофорез лекарственных средств при патологии легких. Оксигенотерапия (гипер-, нормо- или гипобарическая) при болезнях легких. Массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких. Ультразвуковое лечение кожи. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи. Лазерное облучение крови. Обструктивная б-нь легких (острая и хронич.). ДН I-II ст. (после 16-го дня стац. лечения). Острых бронхит, вызванный <i>Mycoplasma pneumoniae</i>. Острый бронхит, вызванный <i>Haemophilus influenzae</i> [палочкой Афанасьева-Пфейффера. Острый бронхит, вызванный стрептококком. Острый бронхит, вызванный вирусом Коксаки. Острый бронхит, вызванный вирусом парагриппа. Острый бронхит, вызванный респираторным синцитиальным вирусом. Острый бронхит, вызванный риновирусом. Острый бронхит, вызванный эховирусом. Острый бронхит, вызванный другими уточненными агентами. Острый бронхит неуточненный. Острый бронхиолит, вызванный респираторным синцитиальным вирусом. Острый бронхиолит, вызванный другими уточненными агентами. Острый бронхиолит неуточненный. Простой хронический бронхит. Слизисто-гнойный хронический бронхит. Смешанный, простой и слизисто-гнойный хронический бронхит. Хронический бронхит неуточненный. Панлобулярная эмфизема. Центрилобулярная эмфизема. Другая эмфизема. Эмфизема (легкого) (легочная). Хроническая обструктивная легочная болезнь с острой респираторной инфекцией нижних дыхательных путей. Хроническая обструктивная легочная болезнь с обострением неуточненная. Другая уточненная хроническая обструктивная легочная болезнь. Хроническая обструктивная легочная болезнь неуточненная. Пневмокониоз угольщика. Пневмокониоз, вызванный асбестом и другими минеральными веществами. Пневмокониоз, вызванный тальковой пылью. Пневмокониоз, вызванный другой пылью, содержащей кремний. Аллюминоз (легкого). Бокситный фиброз (легкого). Береллиоз. Графитный фиброз (легкого). Сидероз. Станноз. Пневмокониоз, вызванный другой уточненной неорганической пылью. Пневмокониоз неуточненный. Пневмокониоз, связанный с туберкулезом. Биссиноз. Болезнь трепальщиков льна. Каннабиноз. Болезнь дыхательных путей, вызванная другой уточненной органической пылью. Легкое фермера [сельскохозяйственного работника]. Багассоз (от пыли сахарного тростника). Легкое птицевода. Субероз. Легкое работающего с солодом. Легкое работающего с грибами. Легкое сборщика коры клена. Легкое контактирующего с кондиционером и увлажнителями воздуха. Гиперсенситивные пневмониты, вызванные другой органической пылью. Гиперсенситивный пневмонит, вызванный неуточненной</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>органической пылью. Бронхит и пневмонит, вызванный химическими веществами, газами, дымами и парами. Острый легочный отек, вызванный химическими веществами, газами, дымами и парами. Воспаление верхних дыхательных путей, вызванных химическими веществами, газами, дымами и парами, не классифицированное в других рубриках. Другие острые и подострые респираторные состояния, вызванные химическими веществами, газами, дымами и парами. Химические респираторные состояния, вызванные химическими веществами, газами, дымами и парами. Другие респираторные состояния, вызванные химическими веществами, газами, дымами и парами. Неуточненные респираторные состояния, вызванные химическими веществами, газами, дымами и парами. Пневмонит, вызванный пищей и рвотными массами. Пневмонит, вызванный вдыханием масел и эссенций. Пневмонит, вызванный другими твердыми веществами и жидкостями. Острые легочные проявления, вызванные излучением. Хронические и другие легочные проявления, вызванные радиацией. Острые интерстициальные легочные нарушения, вызванные лекарственными средствами. Хронические интерстициальные легочные нарушения, вызванные лекарственными средствами. Легочные интерстициальные нарушения, вызванные лекарственными средствами, неуточненные. Респираторные состояния, вызванные другими уточненными внешними агентами. Респираторные состояния, вызванные неуточненными внешними агентами. Интерстициальная эмфизема. Компенсаторная эмфизема. Диагностика. Бронхоскопия. Эхокардиография. Регистрация электрокардиограммы. Рентгенография легких. Исследование уровня железа сыворотки крови. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня натрия в крови. Исследование уровня калия в крови. Микроскопическое исследование нативного и окрашенного препарата мокроты. Исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков. Исследования дыхательных объемов при медикаментозной провокации. Исследования дыхательных объемов при провокации физической нагрузкой. Микроскопическое исследование мазков мокроты на микобактерии туберкулеза (<i>Mycobacterium tuberculosis</i>). Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий. Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные токи). Микроволновая терапия на кожу. Орторелаксация на матах и матрасах. Лечебная физкультура при заболеваниях бронхолегочной системы (в группе). Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода. Электрофорез лекарственных средств при патологии легких. Оксигенотерапия (гипер-, нормо- или гипобарическая) при болезнях легких. Массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких. Ультразвуковое лечение кожи. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи. Лазерное облучение крови.</p> <p style="text-align: center;">Остр. пневмония, затяжное течение, в ст. разрешения (после</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздел
		<p>18 дня от начала лечения). Пневмония, вызванная Streptococcus pneumoniae. Пневмония, вызванная Haemophilus influenzae [палочкой Афанасьева-Пфейффера]. Пневмония, вызванная Klebsiella pneumoniae. Пневмония, вызванная Pseudomonas (синегнойной палочкой). Пневмония, вызванная стафилококком. Пневмония, вызванная стрептококком группы В. Пневмония, вызванная другими стрептококками. Пневмония, вызванная Escherichia coli. Пневмония, вызванная другими аэробными грамотрицательными бактериями. Пневмония, вызванная Mycoplasma pneumoniae. Бактериальная пневмония неуточненная. Пневмония, вызванная хламидиями. Пневмония, вызванная другими уточненными инфекционными агентами. Долевая пневмония неуточненная. Гипостатическая пневмония неуточненная. Плевральный выпот, не классифицированный в других рубриках. Плевральный выпот при состояниях, классифицированных в других рубриках. Спонтанный пневмоторакс напряжения. Другой спонтанный пневмоторакс. Другой пневмоторакс. Пневмоторакс неуточненный. Фиброторакс. Гемоторакс. Другие уточненные плевральные состояния. Плевральное поражение неуточненное. Диагностика. Бронхоскопия. Ультразвуковое исследование плевры. Эхокардиография. Регистрация электрокардиограммы. Компьютерная томография органов грудной полости. Рентгенография легких. Исследование уровня железа сыворотки крови. Исследование уровня общего белка в крови. Исследование уровня креатинина в крови. Исследование уровня общего билирубина в крови. Исследование уровня глюкозы в крови. Исследование уровня аспарат-трансаминазы в крови. Исследование уровня аланин-трансаминазы в крови. Исследование уровня фибриногена в крови. Микроскопическое исследование нативного и окрашенного препарата мокроты. Исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков. Бактер. исследование крови на тифопаратифозную группу микроорганизмов. Бактер. исследование мокроты на аэробные и факультативно-анаэробные мик-мы. Общий (клинический) анализ крови. Анализ мочи общий. Немедикаментозная терапия. Механотерапия на тренажерах. Амплипульс-терапия (синусоидально-модулированные токи). Переменное магнитное поле при заболеваниях периферической нервной системы. Водолечение с элементами массажа. Микроволновая терапия на кожу. Орторелаксация на матах и матрацах. Лечебная физкультура при заболеваниях бронхолегочной системы (в гр.). Гирудотерапия. Ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода. Электрофорез лекарственных средств при патологии легких. Оксигенотерапия (гипер-, нормо- или гипобарическая) при болезнях легких. Гипербарическая оксигенация при заболеваниях периферической нервной системы. Массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких. Ультразвуковое лечение кожи. Низкоинтенсивное лазерное облучение кожи. Ультрафиолетовое облучение кожи.</p>

5.2. Разделы дисциплины.

Основные законы физики, физических явлений и процессов, устройства и назначения медицинской аппаратуры; - общие закономерности происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики; строение, развитие и индивидуальные особенности человеческого тела в норме и при патологии; закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, и при патологии; программы комплексного обследования, в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявлять факторы риска заболеваний; оценку состояния здоровья пациентов, ставить и уточнять диагнозы на основании объективных данных обследований, лабораторных и инструментальных исследований; индивидуальные программы оздоровления и реабилитации, предусматривающие комплексное применение преимущественно немедикаментозных методов; профилактическую работу; медицинскую и спортивную психологию; теоретические основы информатики, сбора, хранения, переработки, распространения информации, использования ЭВМ и АСУ в здравоохранении; основы законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы страховой медицины и менеджмента в здравоохранении; задачи органов здравоохранения по развитию восстановительной медицины как составной части профилактической медицины; общие вопросы организации восстановительной медицины в Российской Федерации; организацию работы отделений, центров и клиник восстановительного лечения; формы и методы санитарно-просветительной работы; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции; причины возникновения травм, предпатологических и патологических состояний в организме, механизм их развития и клинические проявления; клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний, тактику ведения больных; содержание и объем врачебных исследований при диспансеризации; показатели физического развития и методы его оценки; методы биохимического и иммунологического контроля в спорте; современная классификация, этиология и патогенез заболеваний внутренних органов; абсолютные медицинские противопоказания к восстановительному лечению для больных при различной патологии, сроки взятия на восстановительное лечение, сочетаемость и последовательность средств и методов восстановительного лечения; планирование, анализ и оценка состояния здоровья и влияние на него факторов окружающей, производственной среды; организация и скрининговых обследований населения и организованных контингентов; определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и функциональных); определение показаний для госпитализации и организовывать ее; - организация консультации другими специалистами, санитарно-просветительная работа среди населения о роли здоровья и концепции здорового образа жизни; анализ состояния здоровья различных социально-возрастных групп населения, обследование больных, направленных на восстановительное лечение, определение методики процедур и их дозировку в зависимости от состояния больных, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни, тактика врачебных действий при назначении обследования и лабораторных исследований больных с различной патологией, определение цели и задач в комплексном лечении больного, подбор средства для их решения; подбор оптимальный комплекс для больного в зависимости от возраста, периода заболевания, активности патологического процесса;- формулировка и запись назначения восстановительного лечения; овладеть методикой наблюдений за течением восстановительного лечения; организация и контроль профилактической работы; контроль правильности выполнения диагностических и лечебно-профилактических процедур.

5.3. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	1 год	2 год	3 год
1	Общие основы восстановительной медицины (ВМ)	2		
2	ВМ при заболеваниях системы кровообращения	4		
3	ВМ при заболеваниях органов дыхания	4		
4	ВМ при заболеваниях органов пищеварения	2		
5	ВМ при заболеваниях мочевыделительной системы		2	
6	ВМ при заболеваниях нервной системы		6	
7	ВМ при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		2	
8	ВМ в акушерстве и гинекологии		2	
9	ВМ при эндокринных заболеваниях		2	
10	ВМ в педиатрии		4	
11	Программы комплексного обследования в ВМ		2	
12	Функциональная диагностика в ВМ		2	
13	Стационар, поликлиника, диспансер и санаторий		2	
	ИТОГО	12	24	

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Название тем практических занятий (модулей) базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по годам		
		1-й	2-й	3-й
1.	МР при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	-	-
2.	МР при заболеваниях органов дыхания	6	-	-
3.	МР при заболеваниях органов пищеварения	6	-	-
4.	МР при заболеваниях суставов	6	-	-
5.	МР при заболеваниях эндокринной системы	6	-	-
6.	МР больных и инвалидов с хирургическими заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	6	-	-
7.	МР больных и инвалидов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы	6	-	-
8.	Медико-социальная экспертиза	6	-	-
9.	Функциональная диагностика	4	-	-
10.	Лечебная физкультура		18	-
11.	Мануальная терапия	-	18	-
12.	Физиотерапия	-	18	-
13.	Иглорефлексотерапия	-	18	-
14.	Комплексная медицинская реабилитация	-	8	-
	Итого	52	80	-

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, практические клинические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет, экзамен.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

5.1. Методические указания к лекциям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	Общие основы восстановительной медицины (ВМ)	
2. <i>Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о восстановительной медицине	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	ВВЕДЕНИЕ В ВОССТАНОВИТЕЛЬНУЮ МЕДИЦИНУ. Предмет и задачи Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии. Принципы медицинской реабилитации.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	ВМ при заболеваниях системы кровообращения	
2. <i>Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. <i>Специальность:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о показаниях к использованию комплексной медицинской реабилитации.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Показания и противопоказания к использованию в комплексной медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность использования средств медицинской реабилитации	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	40 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. <i>Тема:</i>	ВМ при заболеваниях органов дыхания	
2. <i>Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. <i>Специальность:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о показаниях к использованию комплексной медицинской реабилитации.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Показания и противопоказания к использованию в комплексной медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность использования с другими методами и средствами медицинской реабилитации	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. <i>Тема:</i>	ВМ при заболеваниях органов пищеварения	
2. <i>Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. <i>Специальность:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о показаниях к использованию комплексной медицинской реабилитации.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Показания и противопоказания к использованию в комплексной медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность использования с другими методами и средствами медицинской реабилитации	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. <i>Тема:</i>	ВМ при заболеваниях мочевыделительной системы	
2. <i>Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. <i>Специальность:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о показаниях к использованию комплексной медицинской реабилитации.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i> Показания и противопоказания к использованию в комплексной медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность использования с другими методами и средствами медицинской реабилитации	
<i>8. Иллюстрационные материалы:</i> 25 слайдов – компьютерная презентация	
<i>9. Литература для проработки:</i> ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

<i>1. Тема:</i>	ВМ при заболеваниях нервной системы	
<i>2. Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
<i>3. Специальность:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
<i>5. Учебная цель:</i> сформировать представления о показаниях к использованию комплексной медицинской реабилитации.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i> Показания и противопоказания к использованию в комплексной медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность использования с другими методами и средствами медицинской реабилитации		
<i>8. Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация		
<i>9. Литература для проработки:</i> ЭБД		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

<i>1. Тема:</i>	ВМ при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	
<i>2. Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
<i>3. Специальность:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
<i>5. Учебная цель:</i> сформировать представления о показаниях к использованию комплексной медицинской реабилитации.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i> Показания и противопоказания к использованию в комплексной медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность использования с другими методами и средствами медицинской реабилитации		
<i>8. Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация		
<i>9. Литература для проработки:</i> ЭБД		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

<i>1. Тема:</i>	ВМ в акушерстве и гинекологии	
<i>2. Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	

3. Специальность:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о показаниях к использованию комплексной медицинской реабилитации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Показания и противопоказания к использованию в комплексной медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность использования с другими методами и средствами медицинской реабилитации	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. Тема:	ВМ при эндокринных заболеваниях	
2. Дисциплина:	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. Специальность:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о показаниях к использованию комплексной медицинской реабилитации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Показания и противопоказания к использованию в комплексной медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность использования с другими методами и средствами медицинской реабилитации	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. Тема:	ВМ в педиатрии	
2. Дисциплина:	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. Специальность:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о показаниях к использованию комплексной медицинской реабилитации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Показания и противопоказания к использованию в комплексной медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность использования с другими методами и средствами медицинской реабилитации	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД	

ЭБД

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. <i>Тема:</i>	Программы комплексного обследования в ВМ	
2. <i>Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. <i>Специальность:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о показаниях к использованию комплексной медицинской реабилитации.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Показания и противопоказания к использованию в комплексной медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность использования с другими методами и средствами медицинской реабилитации	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

1. <i>Тема:</i>	Функциональная диагностика в ВМ	
2. <i>Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. <i>Специальность:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о показаниях к использованию комплексной медицинской реабилитации.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Показания и противопоказания к использованию в комплексной медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность использования с другими методами и средствами медицинской реабилитации	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

1. <i>Тема:</i>	Этапы реабилитации - стационар, поликлиника, диспансер и санаторий	
2. <i>Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. <i>Специальность:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о показаниях к использованию комплексной медицинской реабилитации.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Показания и противопоказания к использованию в комплексной медицинской реабилитации. Сочетание и последовательность использования с другими методами и средствами медицинской реабилитации	
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД	

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе патофизиологического анализа данных о патологическом процессе, болезни, пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить патофизиологический анализ данных о патологическом процессе или заболевании аспиранты самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или проводят исследования (в том числе – на биологических объектах: животных, изолированных органах, тканях, клетках и т.п.). Работа аспиранта в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение патофизиологического анализа конкретных сведений о форме патологии, результатах экспериментов или о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание или патологический процесс; ключевых звеньев их патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов патологии. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные лаборатории оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

Учебные лаборатории и специализированные классы для исследовательской работы студентов оборудованы приборами, установками (электрокардиографы, пневмотахометры, рН-метры, спирографы и пр.) в соответствии с номенклатурой типового учебного оборудования кафедр патофизиологии.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения учащимися ситуационных задач. Такой подход позволяет достигнуть главную цель базового курса дисциплины и курса клинической патофизиологии – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при патофизиологическом анализе данных и решении профессиональных врачебных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

К промежуточным формам контроля также относятся коллоквиумы и зачеты.

Критерии оценивания знаний аспирантов по учебной дисциплине.

Оценивание знаний студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится за ответ, в котором предложены различные подходы к решению существующих проблем, выявляется и доказывается фактическими примерами своя педагогическая позиция, ответ отличается осознанностью, изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, в котором рассмотрены различные подходы к решению существующих психолого-педагогических проблем, но их анализ не является достаточно полным, собственная педагогическая позиция отвечающего обоснована, но не всё в ответе доказательно, изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа.

Оценка «удовлетворительно» обозначает освещение содержания учебного материала в пределах программы без достаточной аргументации, нечётко определена собственная педагогическая позиция, отношение к педагогическим проблемам, отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает случай, когда ответ свидетельствует об отсутствии знаний учебной программы по предложенным разделам дисциплины, наблюдаются серьёзные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

5.3. Методические указания к практическим занятиям.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. <i>Тема:</i>	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
2. <i>Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятия (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о восстановительной медицине	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	660 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
7. <i>Самостоятельная работа:</i>	Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.	
8. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй. Решение тестов.	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	
2. Дисциплина:	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятия (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление о восстановительной медицине	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	660 минут	
7. Условия для проведения занятия:	Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
7. Самостоятельная работа:	Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй. Решение тестов.	
9. Литература для проработки:	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	
2. Дисциплина:	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятия (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление о восстановительной медицине	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	660 минут	
7. Условия для проведения занятия:	Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
7. Самостоятельная работа:	Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй. Решение тестов.	
9. Литература для проработки:	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов	
2. Дисциплина:	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятия (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление о восстановительной медицине	

6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут
Объем новой информации (в минутах):	660 минут
7. Условия для проведения занятия: Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.	
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация	
7. Самостоятельная работа: Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй. Решение тестов.	
9. Литература для проработки: ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы	
2. Дисциплина:	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятия (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: сформировать представление о восстановительной медицине		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	660 минут	
7. Условия для проведения занятия: Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.		
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация		
7. Самостоятельная работа: Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.		
8. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй. Решение тестов.		
9. Литература для проработки: ЭБД		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	Медицинская реабилитация больных и инвалидов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	
2. Дисциплина:	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятия (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: сформировать представление о восстановительной медицине		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	660 минут	
7. Условия для проведения занятия: Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.		
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация		
7. Самостоятельная работа: Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.		
8. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй. Решение тестов.		

9. Литература для проработки: ЭБД

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема:	Медицинская реабилитация больных и инвалидов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.	
2. Дисциплина:	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятия (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление о восстановительной медицине	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	660 минут	
7. Условия для проведения занятия:	Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
7. Самостоятельная работа:	Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй. Решение тестов.	
9. Литература для проработки:	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема:	Медико-социальная экспертиза	
2. Дисциплина:	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятия (в академических часах):	6 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление медико-социальной экспертизе	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	660 минут	
7. Условия для проведения занятия:	Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
7. Самостоятельная работа:	Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй. Решение тестов.	
9. Литература для проработки:	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. <i>Тема:</i>	Функциональная диагностика	
2. <i>Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятия (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о функциональной диагностике в медицинской реабилитации, оценка качества	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	180 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
7. <i>Самостоятельная работа:</i>	Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.	
8. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй. Решение тестов.	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. <i>Тема:</i>	Лечебная физкультура	
2. <i>Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятия (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о месте ЛФК в восстановительной медицине	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	1020 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
7. <i>Самостоятельная работа:</i>	Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.	
8. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй. Решение тестов.	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. <i>Тема:</i>	Мануальная терапия	
2. <i>Дисциплина:</i>	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятия (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление месте МТ в восстановительной медицине	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 минут	

Объем новой информации (в минутах):	1020 минут
7. Условия для проведения занятия: Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.	
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация	
7. Самостоятельная работа: Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй. Решение тестов.	
9. Литература для проработки: ЭБД	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. Тема:	Физиотерапия	
2. Дисциплина:	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятия (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель: сформировать представление о месте физиотерапии в восстановительной медицине		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	1020 минут	
7. Условия для проведения занятия: Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.		
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация		
7. Самостоятельная работа: Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.		
8. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй. Решение тестов.		
9. Литература для проработки: ЭБД		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. Тема:	Иглорефлексотерапия	
2. Дисциплина:	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятия (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель: сформировать представление о восстановительной медицине		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	1020 минут	
7. Условия для проведения занятия: Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.		
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация		
7. Самостоятельная работа: Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.		
8. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа		

на отделении. Анализ историй . Решение тестов.

9. Литература для проработки: ЭБД

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. Тема:	Комплексная медицинская реабилитация	
2. Дисциплина:	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятия (в академических часах):	8 часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление о комплексной медицинской реабилитации	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	420 минут	
7. Условия для проведения занятия:	Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и реабилитационное отделение.	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
7. Самостоятельная работа:	Работа на отделении, обследование пациентов, составление плана ведения. Работа с архивными историями, ситуационные задачи, тесты, написание истории.	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, работа на отделении. Анализ историй . Решение тестов.	
9. Литература для проработки:	ЭБД	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт—Петербургский государственный педиатрический медицинский
университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра реабилитологии ФП и ДПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО—МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 -2019 учебный год

По дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия»

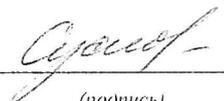
Направление подготовки «Клиническая медицина»

Направленность (профиль) подготовки «Восстановительная медицина, спортивная
медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

№	Название учебника/авторы/ Количество страниц	Год издания	Кол-во экземпляров
Основная литература			
	Авдеева Т.Г., Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html		
	Пономаренко Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4181-7 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html		
	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html		
	Малявин А.Г., Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html		
	Миронов С.П., Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2232-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422328.html		

	<p>Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html</p> <p>"Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</p>		
	<p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html</p> <p>Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html</p> <p>Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html</p> <p>Физиотерапия [Электронный ресурс] / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html</p>		

Составитель-
зав. кафедрой
профессор:


(подпись)

Сулова Г.А.
(И.О. расшифровка фамилии.)

Дата составления карты

01.09.2015.