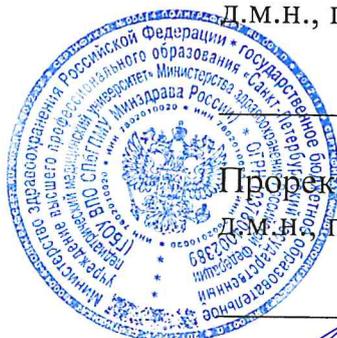


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Учебно-методического совета  
«26» августа 2015 года,  
протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор Ю.С.Александрович



Проректор по научной работе,  
д.м.н., профессор Р.А.Насыров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По модулю

«Научно-исследовательская деятельность»

(наименование дисциплины)

По  
направлению  
подготовки

37.06.01 «Психологические науки»

(код и наименование направления)

По  
направленности  
(профилю)  
подготовки

19.00.04 Медицинская психология

(код и наименование направленности)

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации**  
Аспирантура

Санкт-Петербург  
2015

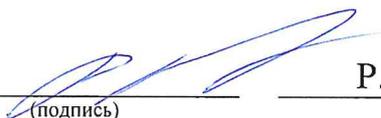
Рабочая программа по модулю «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению подготовки «Психологические науки», код 37.06.01 составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» «июля» 2014г., №897 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

*Разработчики рабочей программы:*

Проректор по научной  
работе,

д.м.н. профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Р.А. Насыров

(расшифровка)

Специалист по учебно-  
методической работе, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



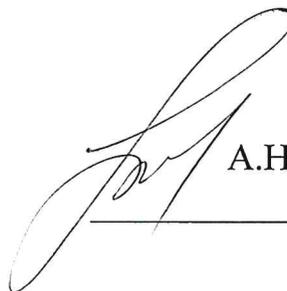
(подпись)

С.Г. Мележик

(расшифровка)

***Рецензент***

Заместитель директора по научной  
работе по разработке и координации  
национальных и международных  
проектов д.м.н. доцент  
ФГБУ «Детский научно-клинический  
центр инфекционных болезней  
Федерального медико-биологического  
агентства»



А.Н. Усков

***Рецензент***

Начальник методического отдела  
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава  
России  
к.м.н. доцент



Е.В. Соусова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной**  
**работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**  
**по направлению «Психологические науки», код 37.06.01**

Рабочая программа по модулю «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению «Психологические науки», код 37.06.01 разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение.

Представленная рабочая программа научно-исследовательской деятельности содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Проведение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок 3 «Научные исследования» и создает базу для успешного освоения блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

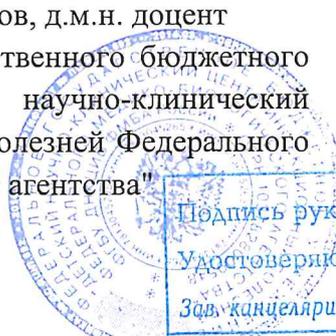
Рабочая программа позволяет провести качественную оценку уровня подготовленности выпускника к деятельности в соответствии с полученной квалификацией, позволяющей осуществлять решения научных задач, которые имеют значение для развития соответствующей отрасли знаний в рамках новых научно обоснованных технических, технологических или иных разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Содержание рабочей программы позволяет демонстрировать практическую и теоретическую подготовленность аспиранта к выполнению научно-исследовательской деятельности.

Рабочая программа по модулю «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению «Психологические науки» способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

**Рецензент**

Заместитель директора по научной работе по разработке и координации национальных и международных проектов, д.м.н. доцент  
Федерального государственного бюджетного учреждения "Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства"



|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| Подпись руки    | <i>А.Н. Усков</i>   |
| Удостоверению   |                     |
| Зав. канцелярии | <i>Егорова А.Я.</i> |

А.Н. Усков

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной**  
**работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**  
**по направлению «Психологические науки», код 37.06.01**

Рабочая программа по модулю «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению «Психологические науки», код 37.06.01 разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение.

Представленная рабочая программа научно-исследовательской деятельности содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Проведение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок 3 «Научные исследования» и создает базу для успешного освоения блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Рабочая программа позволяет провести качественную оценку уровня подготовленности выпускника к деятельности в соответствии с полученной квалификацией, позволяющей осуществлять решения научных задач, которые имеют значение для развития соответствующей отрасли знаний в рамках новых научно обоснованных технических, технологических или иных разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Содержание рабочей программы позволяет демонстрировать практическую и теоретическую подготовленность аспиранта к выполнению научно-исследовательской деятельности.

Рабочая программа по модулю «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению «Психологические науки» способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

**Рецензент**

Начальник методического отдела  
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России,  
к.м.н. доцент

Е.В. Соусова



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Цель* научно-исследовательской деятельности - расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

*Задачи* научно-исследовательской деятельности:

- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных;
- формирование у аспирантов навыков работы с литературой, с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
- обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов;
- обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации;
- обучение критическому чтению научных публикаций;
- сформировать у аспиранта навыки общения с коллективом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Проведение научно-исследовательской деятельности входит в блок 3 «Научные исследования» и создает базу для успешного освоения блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**3.1. Аспирант, освоивший модуль, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**).

**3.2. Аспирант, освоивший модуль, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);

**3.3. Аспирант, освоивший модуль, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья (**ПК-1**)

- готовностью к участию в оценке качества оказания психологической помощи, включающей психокоррекционные техники (ПК-2)
- готовностью к организации психологической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе лицам, участвующим в ликвидации ЧС (ПК-3)
- готовностью к осуществлению преподавательской деятельности по психологическим дисциплинам в образовательных учреждениях различных видов и типов (ПК-4)

**Обучающийся должен знать:**

- общие и теоретические аспекты психологии;
- основные направления и проблемы научных исследований в психологии;
- структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы кафедральных и научных подразделений;
- правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;
- правила обработки и оформления результатов научных исследований;
- вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний
- принципы, методы и технологии обследования
- общую, специальную и инструментальную диагностики болезней.

**Обучающийся должен уметь:**

- формулировать основные положения научной квалификационной работы: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.
- работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам;
- ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;
- анализировать полученные данные научного эксперимента;
- вносить корректировки в научные исследования и схемы;
- формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;
- выявлять причины и условия возникновения болезней;
- правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз;
- назначать эффективное лечение;
- разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий и давать им научное обоснование

**Обучающийся должен владеть:**

- навыками литературного поиска;
- методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах;
- врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении

3.4. Прохождение данного блока направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |                               |                                |                    |
|-------|--------------------------|--|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|       |                          |  | Знать  | Уметь                         | Владеть                        | Оценочные средства |
| 1     | УК-1                     | способностью к критическому анализу и оценке | общие и теоретически аспекты                                 | работать с основной и научной | навыками литературного поиска; | Отчет              |

|   |      |  |   |  |   |       |
|---|------|--|---|--|---|-------|
|   |      | <p>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>   | <p>психиологии; вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний</p>   | <p>литературой по изучаемым проблемам; ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; анализировать полученные данные научного эксперимента; вносить коррективы в научные исследования и схемы; формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям</p> |   |       |
| 2 | УК-2 | <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p>структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений; организацию работы кафедральных и научных подразделений; правила техники безопасности и основные</p> | <p>разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий и давать им научное обоснование</p>  | <p>методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах</p> | Отчет |

|   |      |   |   |  |  |       |
|---|------|---|---|--|--|-------|
|   |      |   | принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре |  |  |       |
| 3 | УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | основные направления и проблемы научных исследований в психологии             | ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; анализировать полученные данные научного эксперимента; вносить корректировки в научные исследования и схемы; формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям | методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах | Отчет |
| 4 | УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | основные направления и проблемы научных исследований в психологии             | формулировать основные положения научной квалификационной работы: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну,  | навыками литературного поиска  | Отчет |

|   |       |   |  |  |  |       |
|---|-------|---|--|--|--|-------|
|   |       |   |  | основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы  |  |       |
| 5 | ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | основные направления и проблемы научных исследований в психологии  | формулировать основные положения научной квалификационной работы: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы; вносить коррективы в научные исследования и схемы | методами и приемами планирования и организации и научного исследования на различных его этапах | Отчет |
| 6 | ПК-1  | готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья  | вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний принципы, методы и технологии обследования | разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий и давать им научное обоснование   | врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении                                    | Отчет |
| 7 | ПК-2  | готовностью к участию   | структуру научно-  | формулировать выводы и   | методами и приемами  | Отчет |

|   |      |   |   |   |  |       |
|---|------|---|---|---|--|-------|
|   |      | оценке качества оказания психологической помощи, включающей психокоррекционные техники  | исследователей и лечебно-профилактических учреждений; организацию работы кафедральных и научных подразделений | практические рекомендации по научным исследованиям  | планирование и организации научного исследования на различных его этапах                     |       |
| 8 | ПК-3 | готовностью к организации психологической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе лицам, участвующим в ликвидации ЧС                     | вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний принципы, методы и технологии обследования    | выявлять причины и условия возникновения болезней; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз; | методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах | Отчет |
| 9 | ПК-4 | готовностью к осуществлению преподавательской деятельности по психологическим дисциплинам в образовательных учреждениях различных видов и типов | организацию работы кафедральных и научных подразделений   | формулировать выводы и практические рекомендации и по научным исследованиям                             | методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах | Отчет |

#### 4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость модуля составляет 90 зачетных единиц по очной и заочной формам.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                | Всего часов/<br>зачетных единиц | Годы обучения |       |       |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|-------|-------|
|                                   |                                 | 1-й           | 2-й   | 3-й   |
| Самостоятельная работа (всего)    | 3240                            | 1116          | 1638  | 1566  |
| <i>В том числе:</i>               |                                 |               |       |       |
| Составление плана                 |                                 | 72            | -     | -     |
| Изучение литературы по проблеме   |                                 | 252           | 540   | 234   |
| Сбор и анализ материала           |                                 | 756           | 558   | 720   |
| Подготовка и представление отчета |                                 | 36            | 36    | 36    |
| Форма промежуточной аттестации    |                                 | отчет         | отчет | отчет |
| Общая трудоемкость                |                                 |               |       |       |
| часы                              | 3240                            | 1116          | 1134  | 990   |
| зачетные единицы                  | 90                              | 31            | 31,5  | 27,5  |

## Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                | Всего часов/<br>зачетных единиц | Годы обучения |       |       |       |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|-------|-------|-------|
|                                   |                                 | 1-й           | 2-й   | 3-й   | 4-й   |
| Самостоятельная работа (всего)    | 3240                            | 810           | 702   | 918   | 810   |
| <i>В том числе:</i>               |                                 |               |       |       |       |
| Составление плана                 |                                 | 72            | -     | -     | -     |
| Изучение литературы по проблеме   |                                 | 351           | 333   | 400   | 300   |
| Сбор и анализ материала           |                                 | 351           | 333   | 482   | 474   |
| Подготовка и представление отчета |                                 | 36            | 36    | 36    | 36    |
| Форма промежуточной аттестации    |                                 | отчет         | отчет | отчет | отчет |
| Общая трудоемкость                |                                 |               |       |       |       |
| часы                              | 3240                            | 810           | 702   | 918   | 810   |
| зачетные единицы                  | 90                              | 22,5          | 19,5  | 25,5  | 22,5  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность проведения научно-исследовательской деятельности устанавливается в соответствии с учебным планом и индивидуальными планами работы аспирантов.

Тематический план научно-исследовательской деятельности:

1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ.
2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники.
3. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы.
4. Обоснование выбранной темы исследования:
  - сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы;
  - провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
  - сформулировать цели и задачи исследования;
  - сформулировать объект и предмет исследования;
  - выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов по теме диссертации.
5. Составление плана исследования по выбранной теме.
6. Выполнение библиографического и (при необходимости) патентного поиска источников по проблеме диссертационной работы.
7. Изучение теоретических источников, выполнение сравнительного анализа подходов к решению научной задачи.
8. Подготовка литературного обзора по теме научно-квалификационной работы.
9. Проведение исследования по теме научно-квалификационной работы.
10. Проведение обработки результатов исследования.
11. Формулирование выводов и разработка практических рекомендаций рекомендации по теме научно-квалификационной работы.
12. Проведение апробации в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, публикация печатных работ в периодических изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется с учетом темы диссертационного исследования и полностью определяется индивидуальным планом.

#### 6. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Руководство осуществляет научный руководитель аспиранта. В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

Научный руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,
- обеспечивает и контролирует своевременное, полное и качественное выполнение аспирантом программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,
- отвечает за достоверность отчета аспиранта,
- участвует в аттестации аспиранта.

#### 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль этапов выполнения научно-исследовательской деятельности проводится в форме собеседования с научным руководителем.

#### 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме отчета о научно-исследовательской деятельности.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
 на 2018/2019 учебный год**

По направлению подготовки «Психологические науки», 37.06.01  
 (наименование и код направления подготовки)

По модулю Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

| Количество слушателей | Список литературы  | Количество экземпляров      | Количество экземпляров в одном |
|-----------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 6                     | <p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колесникова, Наталья Ивановна От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 287</li> <li>2. Ануфриев, Александр Федорович. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / А. Ф. Ануфриев. - М. : Ось-89, 2002. - 111</li> <li>3. Повзун, Сергей Андреевич. Медицинская диссертация [Текст] : руководство / С. А. Повзун. - Санкт-Петербург : ЭРА, 2002. - 224 с.</li> <li>4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы [Текст] : методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2006. - 452 с.</li> <li>5. Рябцева, Надежда Константиновна. Научная речь на английском языке [Текст] : руководство по науч. излож. Слов. оборотов и сочетаемости общенауч. лексики: Новый слов.-справ. активного типа / Н.К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 598 с.</li> <li>6. Кузин, Феликс Алексеевич. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени [Текст] : практическая работа / Ф. А. Кузин. - 6-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2003. - 224 с.</li> <li>7. Батько, Борис Маркелович. Соискателю ученой степени. Практические рекомендации (от диссертации до аттестационного дела) [Текст] / Б. М. Батько. - М. : НИИЦ ПТ, 2002. - 287 с.</li> <li>8. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученой степени [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с.</li> </ol> | ЭБС<br>Консультант<br>врача | Электронный каталог<br>СПбГПМУ |
|                       | <p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денисов, Сергей Леонидович. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад [Текст] : метод. пособие / С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 87 с.</li> <li>2. Медицинская диссертация : соврем. требования к содерж. и оформ. [Текст] / сост. С. А. Трущелев ; ред. И. Н. Денисова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 364 с.</li> <li>3. Выскуб, Виктор Гаврилович. Российская общественно-государственная система аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации [Текст] : научное издание / В. Г. Выскуб. - М. : Логос, 2005. - 254 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 254.</li> <li>4. Грекова, Ольга Константиновна. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат [Текст] : учеб. пособие / О. К. Грекова, Е. А. Кузьминова. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта, 2005. - 293,(1) с.</li> <li>5. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст] : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - М. : Ось-89, 2000. - 320 с.</li> </ol>   | ЭБС<br>Консультант<br>врача | Электронный каталог<br>СПбГПМУ |

Составитель   
 (подпись)

С.Г.Мележик  
 (Фамилия И.О.)

специалист по учебно-методической работе научно-исследовательского отдела

Дата составления карты «4» 09 2018 г.