

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Учебно-методического совета
«26» апреля 2017 года,
протокол № 8

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе,
д.м.н., профессор Р.А.Насыров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Государственная итоговая аттестация»
(представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы
(диссертации))

По
направлению 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»
подготовки (наименование и код направления подготовки)

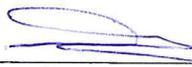
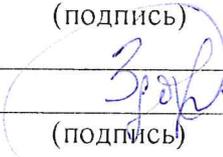
По
направленности 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение»
(профилю) (наименование направленности (профиля) подготовки)
подготовки

Уровень Аспирантура
подготовки
кадров высшей
квалификации

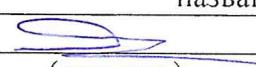
Санкт-Петербург, 2017

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))» по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», код 32.06.01, по направленности (профилю) подготовки «Общественное здоровье и здравоохранение», составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г., №1199 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедры, д.м.н., профессор (должность, ученое звание, степень)		В.К.Юрьев (расшифровка)
Доцент, к.м.н., (должность, ученое звание, степень)		Н.В. Здорозцева (расшифровка)

РП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

название кафедры общественного здоровья и здравоохранения		
« 05 » апреля 2017		протокол заседания №10
Заведующий кафедрой		Общественное здоровья и здравоохранения
		название кафедры
д.м.н., профессор (должность, ученое звание, степень)		В.К. Юрьев (расшифровка)

Рецензент

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава Росси

Г.Л. Микиртичан

Рецензент

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики здравоохранения, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО «ЛСПБГМУ им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России

Н.И. Вишняков



ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1. Государственный экзамен.

Государственный экзамен представляет собой государственное аттестационное испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся и учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) – Общественное здоровье и здравоохранение.**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к заключительному этапу государственной итоговой аттестации – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. ЦЕЛЬ

Целями подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных аспирантом по дисциплинам (модулям) предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО;
- выявление уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности по квалификации;
- проверка навыков грамотного оформления полученных результатов научно-исследовательской работы.

НКР выполняется в соответствии с учебным планом, по направлению подготовки Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) – общественного здоровья и здравоохранения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на решение следующих задач:

- применение знаний по направлению подготовки, направленности (профилю) при решении конкретных вопросов и проблем;
- развитие навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента в рамках избранной темы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРЕДСТАВЛЕНИИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Универсальные компетенции

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

2.2 Общепрофессиональные компетенции

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

2.3 Профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-1);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-3);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил (ПК-4);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-5);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-6);
- готовность к оценке финансовых и экономических показателей, применяемых в сфере охраны здоровья (ПК-7).

3. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», Базовая часть.

4. ОБЪЕМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения (очная форма)		
		1-й	2-й	3-й
Общая трудоемкость часы	216	-	-	216
зачетные единицы	6	-	-	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к деятельности в соответствии с полученной квалификацией, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации (п.3.Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку.

Предложенные аспирантом в научно-квалификационной работе (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. К НКР может быть приложен акт о внедрении ее результатов.

В научно-квалификационной работе (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в научно-квалификационной работе (диссертации) результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить это обстоятельство.

Основные научные результаты должны быть опубликованы в ведущих рецензируемых научных изданиях и журналах, рекомендуемых ВАК Минобрнауки России. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты,

приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, зарегистрированные в установленном порядке.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть подготовлена на русском языке.

Структура научно-квалификационной работы (диссертации) должна включать следующие разделы:

титульный лист,

оглавление,

текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение (содержит информацию об актуальности темы научно-квалификационной работы (диссертации), разработанности направления исследования в научной литературе, целях и задачах, научной новизне, теоретической и практической значимости, характеристике материалов и методов исследования, положениях, выносимых на защиту, степени достоверности и апробации результатов);

основную часть (состоит из глав и параграфов, включающих основные результаты выполненного исследования);

заключение (содержит сведения о теоретической и практической значимости выполненного исследования, выводы, рекомендации с указанием на дальнейшие перспективы разработки научного исследования);

библиографический список научной литературы;

а также, если необходимо, список используемых сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть проверена на уникальность и наличие заимствований без ссылок на авторов в системе Антиплагиат. Допускается процент заимствования не более 15%. Ответственность за плагиат текста несёт аспирант.

Научно-квалификационная работа (диссертация) и текст научного доклада должны быть предоставлены на профильную кафедру в печатном виде, а также в электронном виде не позднее, чем за месяц до проведения государственной итоговой аттестации.

Научный руководитель даёт письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Отзыв научного руководителя должен содержать информацию о степени сформированности исследовательских качеств и навыков аспиранта; характеристику умений аспиранта работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами; рекомендации относительно представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Рецензенты (2 внутренних и 1 внешний) проводят анализ и представляют письменные рецензии на указанную работу не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы: указания на соответствие результатов выполненного исследования поставленным целям и задачам; соответствие выполненного исследования научной специальности и заявленной теме; полнота охвата использованной литературы; степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, их достоверности; характеристика степени научной новизны результатов и их значение для теории и практики; оценка качества оформления работы и стиля изложения материала; рекомендации о целесообразности использования результатов исследования в медицинской, научно-исследовательской и преподавательской деятельности, а также характеристика соответствия представленной работы критериям, предъявляемым к научно-квалификационной работе (диссертации).

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа (диссертация), отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является государственным аттестационным испытанием, входящим в состав государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16. Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842. (п. 6.6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

6. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНКЕ ПРИ ПРЕДСТАВЛЕНИИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать (Этап формирования знаний)	Уметь (Этап формирования умений)	Владеть (Этап формирования навыков и получения опыта)	Знать (Этап формирования знаний)
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Современные научные достижения в сфере охраны здоровья населения	Анализировать результаты современных научных исследований и достижений и применять их при решении исследовательских и практических задач	Навыками и умениями реализации научных достижений в профессиональных и научных целях	НКР. Доклад-презентация

2	УК-2	<p>областях</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>методики исследования здоровья населения; теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания, направления государственной социальной политики</p>	<p>применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующую понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения</p>	<p>выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности и медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ; использования научной литературы, электронных информационных технологий; самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p>	<p>НКР. Доклад-презентация</p>
3	УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>основные направления исследовательской деятельности по изучаемой проблеме</p>	<p>участвовать в совместной работе российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>навыками и умениями коллективного сотрудничества по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>НКР. Доклад-презентация</p>

4	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	особенности построения коммуникативных типов речи, функционирующих в деловой и научной сферах общения	участвовать в дискуссиях на темы, связанные с решением научных и научно-образовательных задач	навыками и умениями реализации на письме и устно коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки и дискуссии в профессиональных и научных целях	НКР. Доклад-презентация
5	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	особенности проведения самоподготовки	ориентироваться в современных научных медицинских источниках	навыками и умениями реализации полученных знаний в своей практической деятельности	НКР. Доклад-презентация
6	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	основы организации научных исследований	применять методики изучения состояния здоровья населения; организовывать проведение исследований различных групп населения	методикой расчета и анализа показателей здоровья; организовывать проведение исследований различных групп населения	НКР. Доклад-презентация
7	ОПК -1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья	основные направления проведения научных исследований	использовать различные методы сбора и обработки медико-статистической информации	методологии изучения общественного здоровья	НКР. Доклад-презентация

		населения и улучшения качества жизни человека				
8	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	методологию медико-социальных исследований	обрабатывать и анализировать полученную медицинскую информацию	навыками публичных выступлений	НКР. Доклад-презентация
9	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	новые методы и методики направленные на охрану здоровья населения и улучшения качества жизни человека	использовать и внедрять новые методы и методики направленные на охрану здоровья населения и улучшения качества жизни человека	новыми методами и методиками, направленными на охрану здоровья населения и улучшения качества жизни человека	НКР. Доклад-презентация
10	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	современные лабораторные и инструментальные базы данных	применять и анализировать данные, содержащиеся в базах данных, в научных исследованиях	технологией использования лабораторных и инструментальных баз данных	НКР. Доклад-презентация
11	ПК-2	Готовность к применению основных принципов организации и управления	современные проблемы и актуальность изучения общественно-го здоровья, систему	применять методики изучения состояния здоровья населения; анализировать	организацией учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и	НКР. Доклад-презентация

		в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законодательства об охране здоровья граждан, права граждан и медработников в области охраны здоровья	деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;	его отдельных групп; анализа состояния здоровья населения и его отдельных групп, его прогнозирования, анализа и оценки деятельности и медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников	
12	ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания	использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики	навыками медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; подготовки информационных	НКР. Доклад-презентация

			населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановлен ия		материалов в области формирован ия здорового образа жизни населения через СМИ и информацио нных носителей внутри медицинско й организации ; составления программ вмешательст ва в определенно й целевой группе (группе риска) или на популяцион ном уровне	
13	ПК-4	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медицины катастроф	оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	навыками планирования развития различных видов медицинской помощи; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне	НКР. Доклад-презентация
14	ПК-5	Готовность к	методики	применять	методикой	НКР.

		участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; статистику состояния здоровья населения	методики изучения состояния здоровья населения; организовывать проведение исследований различных групп населения	расчета и анализа показателей здоровья; организовывать проведение исследований различных групп населения	Доклад-презентация
15	ПК-6	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	организовывать противоэпидемические мероприятия в очагах заболеваний	навыками формирования приоритетных проблем и программ профилактики инфекционных заболеваний; ; подготовки информационных материалов в области санитарно-гигиенического воспитания населения	НКР. Доклад-презентация
16	ПК-7	Готовность к оценке финансовых и экономических показателей, применяемы	методику изучения условий жизни общества, влияние различных факторов на	организацию экспертизы качества медицинской помощи; выявлять закономерности влияния	выбором адекватных статистических методов для анализа показателей деятельности	НКР. Доклад-презентация

		х в сфере охраны здоровья	здоровье и качество оказания медицинской помощи при различных уровнях изучения жизни общества	различных факторов на качество медицинской помощи	медицинско й помощи с использованием компьютерных программ; экспертизы качества медицинско й помощи	
--	--	---------------------------	---	---	---	--

7. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРЕДСТАВЛЕНИИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО--КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Этапы формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>1. Знание научных исследований по теме научно-квалификационной работы;</p> <p>2. Правильность оформления работы.</p> <p>3. Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала; - глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы; - качество анализа научных источников и практического опыта на основе доказательной медицины; - правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), и на замечания рецензента. <p>4. Наличие апробации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие научных публикаций в журналах ВАК; - наличие выступлений аспиранта на научных конференциях; - наличие актов о внедрении предложенных методик 	Пятибалльная шкала оценивания

7.2. Процедура оценивания – обсуждение научного доклада

Критерии оценки

Оценка «отлично» - научно-квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Исследование имеет высокий уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов.

Научный доклад аспиранта структурирован и раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы научной новизны и практической значимости результатов проведенного исследования.

Ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из научно-квалификационной работы.

Выводы в отзыве научного руководителя и в рецензии на научно-квалификационную работу без замечаний либо с несущественными замечаниями, носящими дискуссионный характер.

Оценка «хорошо» — научно-квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает всем требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению. Исследование имеет достаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов.

Научный доклад аспиранта структурирован, но в его ходе допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов. Эти неточности должны быть устранены в ходе ответов на дополнительные уточняющие вопросы; в заключительной части нечетко очерчены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Ответы на вопросы членов ГЭК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из научно-квалификационной работы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на научно-квалификационную работу без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на положительную оценку на научно-квалификационную работу в целом.

Оценка «удовлетворительно» - научно-квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым к ней требованиям, оформлена небрежно. Исследование имеет недостаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов.

Научный доклад аспиранта структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей научно-квалификационной работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами из научно-квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы аспирантом. Выводы в отзыве научного руководителя и в рецензии на научно-квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не

позволили аспиранту полностью раскрыть тему и разработать значимые научные и практические предложения и рекомендации.

Оценка «неудовлетворительно» - научно-квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению.

В исследовании отсутствуют элементы научной новизны, нечетко представлена практическая значимость его результатов.

Научный доклад аспиранта не полностью структурирован, в его ходе слабо раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели научно-квалификационной работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из научно-квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы аспирантом.

В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв научного руководителя, рецензия) на научно-квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове аспирант продолжает высказывать явно ошибочные суждения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.3.1. Компоненты контроля и их характеристика

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Государственная итоговая аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	ГЭК
4.	Массовость охвата	Индивидуальный
5.	Метод контроля	Представление научного доклада

8. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

1. ЭБС «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» № 143г/18 от 03.05.2018 г. с 03.05.2018 г. по 31.12.2018 г.
2. ЭБС «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» № 641г/19 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
3. SCIENCE INDEX с web-сайтов по адресам elibrary.ru и scienceindex.ru, ООО «Научная электронная библиотека» SIO-5313/2018/ 97 -18 от 25.10.2018 г. с 25.10.2018 г. по 25.10.2019 г.
4. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» № 144г/18 от 03.05.2018 г. с 03.05.2018 г. по 31.12.2018 г.
5. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» № 642г/19 от 24.12.2019 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
6. ЭБС «IPRBOOKS», открытый доступ, бессрочно
7. ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (База данных Web of Science) Medline/1193/196и-18 от 01.11.2018 г. с 01.11.2018 г. по 31.12.2018 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГИА

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
<p>Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы (Учебные комнаты для лекций и практических занятий) кафедры общественного здоровья и здравоохранения, 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Александра Матросова, 22, лит. А, КДЦ.</p>	<p>Учебные комнаты для лекций и практических занятий №№ 1, 2, 3, 4, (132 м²)</p> <p>Оснащены мебелью:</p> <p>Компьютерные столы – 20, стулья – 42, учебные скамейки – 27, стол преподавателя – 5, компьютер – 5 с выходом в интернет</p> <p>Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).</p>	<p>Учебные комнаты для лекций и практических занятий №№ 1, 2, 3, 4, (132 м²)</p> <p>Оснащены мебелью: компьютерные столы – 20, столы – 42, стулья – 73, учебные скамейки – 27, стол преподавателя – 5, компьютер – 5 с выходом в интернет</p> <p>Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).</p>	<p>Мультимедийный комплекс используются для иллюстрации материала</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «СПбГПМУ» Минздрава России с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся ФГБОУ ВО «СПбГПМУ» Минздрава России созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «СПБГМПУ» Минздрава России обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной обеспечением надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
«Государственная итоговая аттестация»
по направленности (профилю) подготовки «Общественное здоровье и
здравоохранение»
по направлению «Медико-профилактическое дело», код 32.06.01

Рабочая программа по направленности (профилю) подготовки «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению «Медико-профилактическое дело», код 32.06.01 разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение.

Представленная рабочая программа государственной итоговой аттестации содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских, педагогических и творческих способностей.

Рабочая программа позволяет провести качественную оценку уровня подготовленности выпускника к деятельности в соответствии с полученной квалификацией, позволяющей осуществлять решения научных задач, которые имеют значение для развития соответствующей отрасли знаний в рамках новых научно обоснованных технических, технологических или иных разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Содержание рабочей программы позволяет демонстрировать практическую и теоретическую подготовленность аспиранта к выполнению научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Рабочая программа по направленности (профилю) подготовки «Общественное здоровье и здравоохранения» способствует качественному установлению соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников, степени овладения необходимыми универсальными,

общефессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Рецензент

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России, Заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор



Н.И. Вишняков

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
«Государственная итоговая аттестация»
по направленности (профилю) подготовки «Общественное здоровье и
здравоохранение»
по направлению «Медико-профилактическое дело», код 32.06.01

Рабочая программа по направленности (профилю) подготовки «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению «Медико-профилактическое дело», код 32.06.01 разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение.

Представленная рабочая программа государственной итоговой аттестации содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских, педагогических и творческих способностей.

Рабочая программа позволяет провести качественную оценку уровня подготовленности выпускника к деятельности в соответствии с полученной квалификацией, позволяющей осуществлять решения научных задач, которые имеют значение для развития соответствующей отрасли знаний в рамках новых научно обоснованных технических, технологических или иных разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Содержание рабочей программы позволяет демонстрировать практическую и теоретическую подготовленность аспиранта к выполнению научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Рабочая программа по направленности (профилю) подготовки «Общественное здоровье и здравоохранения» способствует качественному установлению соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников, степени овладения необходимыми универсальными,

общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Рецензент

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
д.м.н. профессор



Г.Л. Микиртичан



Александровский А. А.
С.А. Водкова С.А.
11 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
по государственной итоговой аттестации по специальности «Общественное здоровье и
здравоохранения»
(наименование дисциплины)

По направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», 32.06.01

(наименование и код специальности)

Число слушателей	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
	<p><u>Основная:</u></p> <p>1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424230.html</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html</p> <p>3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html</p> <p>4. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html</p> <p>5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.htm</p> <p>6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html</p>		

<p>7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428689.html</p> <p>8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</p>		
<p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html</p> <p>10. "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Послевузовское образование")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</p> <p>11. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</p> <p>12. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</p> <p>13. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</p> <p>14. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Медик В.А., Лисицын В.И., Прохорова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417843.html</p> <p>15. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</p> <p>16. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</p>		

<p>17. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</p> <p>18. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] : под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html</p> <p>19. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</p> <p>20. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</p> <p>21. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html</p>		
--	--	--

Составитель:
 Доцент кафедры



 (подпись) Н.В. Здоровцева
 (И.О. расшифровка фамилии.)

Зав. кафедрой
 профессор:



 (подпись) В.К. Юрьев
 (И.О. расшифровка фамилии.)

Дата составления карты «20» ноября 2018 г.