

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Учебно-методического совета
«26» августа 2015 года,
протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор Ю.С.Александрович

Проректор по научной работе,
д.м.н., профессор Р.А.Насыров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Общественное здоровье и здравоохранение»

(наименование дисциплины)

**По направлению
подготовки**

32.06.01 «Медико-профилактическое дело»

(код и наименование направления)

**По направленности
(профилю)
подготовки**

14.02.03 Общественное здоровье и
здравоохранение

**Уровень подготовки кадров высшей
квалификации
Аспирантура**

Кафедра:

Общественного здоровья и здравоохранения

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», составлен на основании **ФГОС ВО – по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» 32.06.01** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г., № 1199 и учебного плана ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, профессор,

д.м.н.

(должность, ученое звание, ученая степень)



(подпись)

В.К. Юрьев
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой, профессор,

д.м.н.

(должность, ученое звание, ученая степень)



(подпись)

В.И. Орел
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Общественного здоровья и здравоохранения и кафедры Социальной педиатрии и
организации здравоохранения ФП и ДПО**

название кафедры

« 27 » июня 20 15 г., протокол заседания № 10

Зав. кафедрой, профессор,

д.м.н.

Общественного здоровья и здравоохранения

название кафедры



(подпись)

Юрьев В.К.

(расшифровка)

Зав. кафедрой, профессор,

д.м.н.

Социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП
и ДПО



(подпись)

Орел В.И.

(расшифровка)

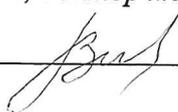
Рабочая программа послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности – 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение», соответствует **ФГОС 3+ВО по направлению подготовки обучающихся в аспирантуре.**

Рецензент:

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета доктор медицинских наук, профессор _____ **Микиртичан Г.Л.**

Рецензент (внешний):

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова», доктор медицинских наук, профессор _____



Вишняков Н.И.

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 14.02.03
по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» 32.06.01

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 14.02.03 по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» 32.06.01 разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

1. Рабочая программа дисциплины / практики.
2. Паспорт компетенций.
3. Карта обеспеченности учебно-методической литературой.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине / практике (банк тестовых заданий, ситуационные задачи, вопросы для аттестации).
5. Методические указания для обучаемых (рекомендации по планированию, организации и проведению занятий).
6. Методические указания для преподавателей дисциплины / практики.
7. Методические разработки лекций и практических занятий.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Инновации в преподавании.
10. Перечень учебников и учебных пособий, изданных сотрудниками кафедры по дисциплине.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе по дисциплине. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучаемых по дисциплине. Методические рекомендации для обучающихся обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации и др.

Представленный учебно-методический комплекс дисциплины «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения» содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения» способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

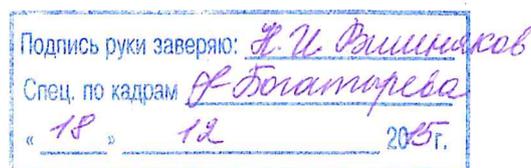
Рецензент:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «ПСПБГМУ им. акад. И.П.Павлова», доктор медицинских наук, профессор
(занимаемая должность)

Место печати

(подпись)

(инициалы, фамилия)



РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки аспирантов по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» 14.02.03

Учебно-методический комплекс (УМК) подготовлен совместно кафедрой социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО и кафедрой общественного здоровья и здравоохранения государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.

Разработчики УМК: Орел В.И. – заведующий кафедрой социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО, д.м.н., профессор, Юрьев В.К. – заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор.

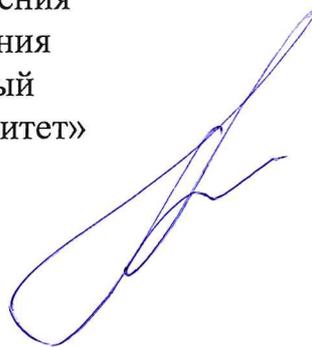
Представленный УМК состоит из 9 основных разделов, включающих в себя рабочую программу дисциплины, где отображены цели и задачи, объем дисциплины и виды учебной работы, краткая характеристика дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), связь с предшествующими и последующими дисциплинами, требования к результатам освоения программы аспирантуры, тематический перечень лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. В последующих разделах представлены: карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой на текущий учебный год, банк контрольных заданий и вопросов, перечень экзаменационных вопросов, перечень методических указаний преподавателям и обучаемым по изучению дисциплин, материально-техническое обеспечение дисциплины, представлен перечень учебно-методических материалов, соответствующих дисциплине, а также изданных сотрудниками кафедры. Результаты обучения сформулированы с учетом компетентного подхода. Методические

указания обучаемым по подготовке обеспечивают освоение и совершенствование общих и специальных знаний, умений и навыков для формирования системы универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций. Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часов на два года.

Заключение: учебно-методический комплекс по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для подготовки аспирантов по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» полностью соответствует предъявляемым требованиям послевузовского профессионального образования (аспирантура), и может быть использован в учебном процессе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.

Рецензент:

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
доктор медицинских наук, профессор



Г.Л. Микиртчян



Микиртчян Г.Л.
Иванова С.А.
08 2015 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», код 32.06.01

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», код 32.06.01 разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение.

Представленная рабочая программа дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских, преподавательских и творческих способностей обучающихся.

В тематическом плане рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», указаны зачетные единицы, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задания для промежуточного контроля знаний обучающихся представлены по всем темам, содержат значительное число видов оценочных средств для обеспечения объективности контроля.

Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление изучаемого материала.

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», код 32.06.01 способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рецензент:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», код 32.06.01

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», код 32.06.01 разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение.

Представленная рабочая программа дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских, преподавательских и творческих способностей обучающихся.

В тематическом плане рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», указаны зачетные единицы, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задания для промежуточного контроля знаний обучающихся представлены по всем темам, содержат значительное число видов оценочных средств для обеспечения объективности контроля.

Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление изучаемого материала.

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», код 32.06.01 способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рецензент:

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биотехники ФГБОУ ВО СПб ГИМУ Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор

Г.Л. Микиртичан



Микиртичан Г.Л.
Бобкова С.А.
2017 г.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у выпускников компетенций, позволяющих самостоятельно работать в органах и учреждениях практического здравоохранения в качестве организатора здравоохранения; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, а также совершенствование гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям. Освоение теоретическими и практическими навыками для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы в органах и учреждениях практического здравоохранения в качестве организатора здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

- формирование у аспирантов навыков работы с литературой по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
- усвоение аспирантами знаний и умений по планированию и проведению научных исследований в области организации здравоохранения и общественного здоровья, а также по анализу их результатов;
- освоение правил представления полученных в результате научной деятельности материалов в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий;
- овладение аспирантами умениями проведения практических занятий по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционных, семинарских и практических занятий с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования;
- обеспечение усвоения аспирантами теоретических знаний и практических умений анализировать основные показатели здоровья населения, деятельность лечебно-профилактических учреждений и специализированных служб;
- приобретение и освоение аспирантами следующих навыков: методология изучения общественного здоровья и здравоохранения, основ санитарной статистики, в том числе статистики здоровья и здравоохранения, методов, используемых в экономике здравоохранения, анализа финансово-экономической деятельности медицинского учреждения, технологии разработки и реализации управленческих решений, разработки целевых медико-социальных программ, основ контроля качества медицинской помощи.

2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Состояние здоровья населения в конце XX и начале XXI веков на фоне социально-экономических преобразований, демонополизации системы здравоохранения, децентрализации управления отраслью, внедрения системы медицинского страхования и стандартизации, возникновения новых экономических отношений и появления дополнительных источников финансирования повышает значимость подготовки врачей и организаторов здравоохранения всех уровней по проблемам общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения. Концепцией развития здравоохранения и медицинской науки (1997г.) поставлены конкретные задачи по совершенствованию подготовки медицинских кадров.

Врачи XXI века независимо от избранной специальности должны иметь знания и умения по оценке показателей общественного здоровья, функционированию и анализу деятельности органов и учреждений в условиях обеспечения государственных гарантий бесплатной медицинской помощи, развития медицинского страхования и альтернативных источников финансирования отрасли, совершенствованию существующих и внедрению новых организационно-клинических технологий.

Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и соответственно учебная дисциплина, отражает закономерности общественного здоровья и различные аспекты здравоохранения, в том числе вопросы экономики и управления отраслью.

Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения ООП ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

При разработке программы аспирантуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (*УК-1*);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (*УК-2*);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (*УК-3*);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (*УК-4*);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (*УК-6*).

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (*ОПК-1*);

- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-1);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-3);
- готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил (ПК-4);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-5);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-6);
- готовностью к оценке финансовых и экономических показателей, применяемых в сфере охраны здоровья (ПК-7).

3.4 Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», должны:

- знать:

- основные принципы организации и управления медицинской помощи детскому и взрослому населению в России;
- законодательство в сфере охраны здоровья населения Российской Федерации;
- основные принципы охраны здоровья населения;
- права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи;
- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;
- вопросы медико-юридической помощи населению в сфере здравоохранения;
- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья;
- организацию контроля в сфере охраны здоровья, который включает в себя государственный, ведомственный и внутренний контроль;

- информационные системы в сфере здравоохранения;
- организацию медико-профилактической помощи, направленную на укрепление и сохранение здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- организацию и проведение медицинской экспертизы: экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы; военно-врачебной экспертизы; судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; экспертизы качества медицинской помощи;
- виды и проведение медицинского освидетельствования: освидетельствование на состояние опьянения; психиатрическое освидетельствование; освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством и владением оружием; иные виды, установленные законодательством РФ;
- особенности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при различной патологии, направленные на полное или частичное восстановление нарушений органа или системы организма;
- организацию и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития;
- гигиенические аспекты труда при наличии той или иной патологии, гигиенические проблемы в детской и взрослой практике;
- основы санитарной статистики.

- уметь:

- анализировать и оценивать деятельность лечебно-профилактических учреждений различного уровня и специализированных служб;
- анализировать основные показатели общественного здоровья: заболеваемость, демографические показатели, физическое развитие, инвалидность;
- проводить оценку основных медико-биологических параметров здоровья отдельных групп населения в зависимости от пола, возраста, профессиональной принадлежности и пр.
- определять влияние факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения;
- участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с заболеваниями, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- рассчитывать статистические показатели здоровья и системы здравоохранения;
- анализировать финансово-экономическую деятельность медицинского учреждения;
- разрабатывать целевые медико-социальные программы;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, профилактике заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения;
- планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения;
- проводить занятия по организации здравоохранения и общественному здоровью со слушателями факультета повышения квалификации и профессиональной подготовки, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования.

- владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны здоровья населения;
- методологией изучения общественного здоровья и здравоохранения, основами санитарной статистики;
- методами, используемыми в экономике здравоохранения;
- технологией разработки и реализации управленческих решений, основ контроля качества медицинской помощи;
- алгоритмом проведения ведомственного и внутреннего контроля деятельности учреждений здравоохранения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать (Этап формирования знаний)	Уметь (Этап формирования умений)	Владеть (Этап формирования навыков и получения опыта)	Оценочные средства
Универсальные компетенции						
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинар-	современные научные достижения в сфере охраны здоровья населения	анализировать результаты современных научных исследований и достижений и применять их при решении исследовательских и практических задач.	навыками и умениями реализации научных достижений в профессиональных и научных целях	Результаты дискуссии, тесты

		ных областях				
2	УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>методики исследования здоровья населения;</p> <p>теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления;</p> <p>основные положения стратегий и программ области медицинского обслуживания, направления государственной социальной политики</p>	<p>применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения</p>	<p>выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ;</p> <p>использования научной литературы, электронных информационных технологий; самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p>	<p>Результаты дискуссии, тесты</p>
3	УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-</p>	<p>основные направления исследовательской деятельности по изучаемой проблеме</p>	<p>участвовать в совместной работе российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>навыками и умениями коллективного сотрудничества по решению научных и научно-образовательных за-</p>	<p>Результаты дискуссии, тесты</p>

		образовательных задач			дач	
4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	особенности построения коммуникативных типов речи, функционирующих в деловой и научной сферах общения	участвовать в дискуссиях на темы, связанные с решением научных и научно-образовательных задач	навыками и умениями реализации на письме и устно коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки и дискуссии в профессиональных и научных целях	Результаты дискуссии, тесты
5.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	особенности проведения самоподготовки	ориентироваться в современных научных медицинских источниках	навыками и умениями реализации полученных знаний в своей практической деятельности	Результаты дискуссии, тесты

Общепрофессиональные компетенции

7.	ОПК-1	способность и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	основы организации научных исследований	применять методики изучения состояния здоровья населения; организовывать проведение исследований различных групп населения	методикой расчета и анализа показателей здоровья; организовывать проведение исследований различных групп населения	Результаты дискуссии, тесты
8.	ОПК-2	Способность и готовностью к проведению научных исследований в	основные направления проведения научных исследований	использовать различные методы сбора и обработки	методологией изучения общественного здоровья	Результаты дискуссии, тесты

		сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека		медико-статистической информации	вья	
9.	ОПК-3	способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	методологию методико-социальных исследований	обрабатывать и анализировать полученную медицинскую информацию	навыками публичных выступлений	Выступления на конференциях.
10.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека	новые методы и методики направленные на охрану здоровья населения и улучшения качества жизни человека	использовать и внедрять новые методы и методики направленные на охрану здоровья населения и улучшения качества жизни человека	новыми методами и методиками, направленными на охрану здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Результаты дискуссии, тесты
11.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современные лабораторные и инструментальные базы данных	применять и анализировать данные, содержащиеся в базах данных, в научных исследованиях	технологией использования лабораторных и инструментальных баз данных	Результаты дискуссии, тесты

Профессиональные компетенции

13.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и	использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разра-	навыками медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; оценки влияния	Результаты дискуссии, тесты
-----	------	---	--	--	---	-----------------------------

			<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления</p>	<p>ботке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики</p>	<p>факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне</p>	
--	--	--	---	--	--	--

14.	ПК-2	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медицины катастроф	оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	навыками планирования развития различных видов медицинской помощи; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне	Результаты дискуссии, тесты
15.	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; статистику состояния здоровья населения	применять методики изучения состояния здоровья населения; организовывать проведение исследований различных групп населения	методикой расчета и анализа показателей здоровья; организовывать проведение исследований различных групп населения	Результаты дискуссии, тесты
16.	ПК-4	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере сани-	организовывать противоэпидемические мероприятия в очагах	навыками формирования приоритетных проблем и программ про-	Результаты дискуссии, тесты

		заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил	тарно-эпидемиологического благополучия населения	заболеваний	филактики инфекционных заболеваний; подготовки информационных материалов в области санитарно-гигиенического воспитания населения	
17.	ПК-5	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методику изучения условий жизни общества, влияние различных факторов на здоровье и качество оказания медицинской помощи при различных уровнях изучения жизни общества	организацию экспертизы качества медицинской помощи; выявлять закономерности влияния различных факторов на качество медицинской помощи	выбором адекватных статистических методов для анализа показателей деятельности медицинской помощи с использованием компьютерных программ; экспертизы качества медицинской помощи	Результаты дискуссии, тесты

18.	ПК-6	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медицины катастроф	оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	навыками планирования развития различных видов медицинской помощи; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне	Результаты дискуссии, тесты
19.	ПК-7	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации; основы страховой медицины; основы бюджетного и налогового законодательства	анализировать данные финансовой и статистической отчетности; ресурсное обеспечение в медицинской организации (финансовых, технических и кадровых ресурсов)	навыками определения спроса на медицинские услуги; определения стоимости медицинских услуг в мед. учреждениях; анализа результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций	Результаты дискуссии, тесты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов			Всего
		Лекции	ПЗ	СР	
1.	Общественное здоровье	14	54	44	148
2.	Организация здравоохранения	10	39	40	125
3.	Экономика здравоохранения	12	39	36	123
	Итого:	36	132	120	288
	Экзамен				36
	Всего				324

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения		
		1-й	2-й	3-й
Аудиторные занятия (всего)	168	64	104	-
<i>В том числе:</i>				
Лекции (Л)	36	12	24	-
Практические занятия (ПЗ)	132	52	80	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	120	80	40	-
<i>В том числе:</i>				
Реферат (написание защита)				
Изучение учебного материала, подготовка к занятиям				
Экзамен			36	
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	324 9,0	144 4,0	180 5,0

5. Содержание дисциплины

5.1. Теоретический курс

№ п/п	Раздел (блок), тема учебной дисциплины.	Содержание темы (тематический план)	Кол-во часов
	Раздел 1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья		
1	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях	Современные задачи и функции здравоохранения. Эволюция основных ресурсов здравоохранения.	2
2	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально значимых заболеваний	Эпидемиология и медико-социальные аспекты важнейших болезней. Болезни системы кровообращения. Злокачественные новообразования. Туберкулез. Заболевания, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекция и СПИД. Психические расстройства и расстройства поведения. Наркомания и токсикомания.	2
	Раздел 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие		
3.	Медико-демографические показатели здоровья. Современные тенденции.	Основные понятия. Определения. Методики расчета показателей. Рождаемость. Основные тенденции. Современное состояние смертности населения. Пути снижения. Перепись населения как один из основных методов учета статистики населения. Основные направления демографической политики государства.	2
4.	Заболеваемость и физическое развитие населения. Методы изучения.	Заболеваемость. Классификация. Основные методы учета. Показатели заболеваемости. Современные тенденции заболеваемости среди детей, подростков и взрослых. Физическое развитие. Методы изучения. Определение нарушения здоровья, инвалидности. Состояние и тенденции инвалидности в мире, России, СПб. Медико-социальная экспертиза инвалидности. Основные показатели и медицинские причины инвалидности. Реабилитация инвалидов.	2

5.	Инвалидность как медико-социальная проблема	Определение нарушения здоровья, инвалидности. Состояние и тенденции инвалидности в мире, России, СПб. Медико-социальная экспертиза инвалидности. Основные показатели и медицинские причины инвалидности. Реабилитация инвалидов.	2
	Раздел 3. Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение		
6.	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи	Организация работы поликлиники. Состояние участковой службы. Нормативные документы, определяющие функции участкового врача. Система взаимодействия участкового врача с другими специалистами. Организация работы заведующего отделением. Функциональные обязанности. Мероприятия, проводимые заведующим отделением по совершенствованию медицинской помощи в поликлинике. Организация работы главного врача поликлиники (административно-управленческой, планово-финансовой, хозяйственной деятельности, работы с кадрами, организация лечебно-профилактической помощи, противоэпидемической работы, работы с общественностью). Организация информационно-статистического обеспечения поликлиники.	2
7.	Организация стационарной помощи населению	Современное состояние и основные тенденции развития стационарной помощи населению. Специализация и интеграция стационарной медицинской помощи. Организация работы городской больницы для взрослых. Управление больницей. Организация работы стационара. Особенности организации работы детской городской больницы. Стационарзамещающие формы организации медицинской помощи.	2
	Раздел 4. Основы медицинской статистики		
8.	Теория и методы медицинской статистики	Теоретические основы санитарной статистики. Определение. Предмет и метод санитарной статистики. Организация и этапы статистического наблюдения. Виды наблюдений. Классификация признаков. Статистические таблицы. Группировка и сводка данных. Относительные величины. Графическое изображение в санитарной статистике. Виды диаграмм. Средние величины, их использование в практике здравоохранения. Параметрическая статистика. Параметры вариационного	2

		ряда. Вычисление и использование средних величин в практике здравоохранения. Теория вероятностей. Оценка достоверности показателей. Непараметрические критерии. Метод корреляции. Метод стандартизации. Доказательная медицина. Определение. Систематические обзоры. Определение способов оценки результатов.	
9.	Статистика здоровья населения	Современные проблемы демографии. Состояние здоровья населения и его параметры. Современные тенденции состояния здоровья населения в РФ. Система учета движения населения. Численность и состав населения. Рождаемость населения. Общие и специальные коэффициенты рождаемости. Смертность населения. Общие и специальные показатели смертности. Младенческая и детская смертность. Классификация болезней, травм и причин смерти. Воспроизводство населения. Методика изучения различных видов заболеваемости. Современные тенденции заболеваемости населения в РФ. Эпидемиология инвалидности. Комплексная оценка здоровья.	2
10.	Статистика здравоохранения	Статистическая информация в управлении здравоохранением. Учетная документация и составление отчетов. Анализ деятельности поликлиники. Анализ деятельности стационара. Анализ деятельности учреждений здравоохранения.	2
	Раздел 5. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении		
11.	Технология современного менеджмента в здравоохранении	Общие положения. Определение. Функции управления. Звенья управления. Управление организацией здравоохранения. Принципы целенаправленности управления. Принципы направленности управления. Принцип единичности управления. Стили и методы управления. Методы управления. Функции управления. Определение. Структура и функции рыночных отношений в здравоохранении. Значение и роль современной медицинской услуги. Формирование цены. Значение рекламы в формировании рынка медицинских услуг.	2
	Раздел 6. Экономика здравоохранения		
12.	Экономика и планирование здравоохранения	Предмет, цель и задачи экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике государства. Современные экономические проблемы раз-	2

		вития здравоохранения. Основные понятия рынка. Роль государства в рыночной экономике. Важнейшие функции и основные типы рынка. Основы развития маркетинга в здравоохранении. Исследование рынка медицинских товаров и услуг. Организация производства и реализация медицинских товаров и услуг. Планирование в здравоохранении. Основные виды и методы планирования. Комплексные целевые медико-социальные программы.	
	Раздел 7. Основы медицинского страхования		
13.	Социальная защита граждан и медицинское страхование	Медицинское страхование как один из видов социального страхования. Обязательное медицинское страхование. Экономическая и юридическая основа Закона РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». Организация ОМС на современном этапе развития здравоохранения. Характеристика и анализ мирового опыта страхования, подходов в страховании здоровья в США и ФРГ. Опыт медицинского страхования Голландии, Франции и Польши. Проблемы введения обязательного медицинского страхования в России. Модели организации ОМС в различных субъектах РФ. Добровольное медицинское страхование	2
14.	Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования	Основные методы и функции управления здравоохранением в условиях ОМС. Современные проблемы управления здравоохранением в системе ОМС. Характеристика главных направлений совершенствования системы ОМС в РФ.	2
15.	Информационное обеспечение системы медицинского страхования	Современное состояние системы информационного обеспечения системы ОМС в РФ. Информационное обеспечение АСУ территориального фонда ОМС. Основные функции и задачи АСУ территориального фонда ОМС. Реализация технологической схемы АСУ «Финансы ОМС».	2
	Раздел 8. Основы медицинского законодательства и права		
16.	Правовая система охраны здоровья населения РФ	Конституция Российской Федерации. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Основные международные документы. Указы президента РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства. Федеральная программа «Дети Рос-	2

		сии». Законодательство о браке и семье. Трудовое законодательство.	
	Раздел 9. Оценка качества медицинской помощи		
17.	Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи	Качество медицинской помощи. Определение. Компоненты качества медицинской помощи. Структурный компонент КМП. Технологический компонент КМП. Результативный компонент КМП. Система управления КМП. Основные принципы. Соблюдение прав и гарантий пациента. Обеспечение качества оказанных услуг. Контроль качества оказанных услуг.	2
18.	Система контроля качества медицинской помощи	Экспертиза качества медицинской помощи. Организация службы контроля КМП в ЛПУ. Государственный контроль КМП. Ведомственный контроль КМП. Внутренний контроль КМП. Концепция организации контроля качества медицинской помощи в РФ.	2
Итого:			36

5.2. Практические занятия

№ п/п	Тема практических занятий	Краткое содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Медицинская психология, этика и деонтология	Основы медицинской психологии. Роль медицинской психологии в практической работе организатора здравоохранения. Медицинская этика и деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача. Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна. Современные проблемы биоэтики	4
2	Управление здравоохранением	Уровни управления в системе здравоохранения. Методы управления здравоохранением. Виды управленческих решений. Технология разработки и реализации управленческого решения.	4
3	Основы маркетинга в здравоохранении	Исследование рынка медицинских товаров и услуг. Организация производства и реализация медицинских товаров и услуг.	4
4	Механизм реализации медицинского страхования	Медицинское страхование как один из видов социального страхования. Модели организации ОМС в различных субъектах РФ. Основные методы и функции управления здравоохранением в условиях ОМС.	4
5	Информационное обеспе-	Реализация технологической схемы АСУ	4

	чение системы медицинского страхования	«Финансы ОМС».	
6	Учреждения здравоохранения как субъект медицинского страхования	Задачи и функции учреждений здравоохранения на этапе перехода к системе ОМС. Задачи и функции учреждений здравоохранения как субъекта медицинского страхования. Система взаимоотношений учреждений здравоохранения в условиях ОМС.	4
7	Основы контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения	Управление качеством медицинской помощи. Система контроля качества медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи.	4
8	Проведение внутренней экспертизы качества медицинской помощи в городском стационаре	Служба качества медицинской помощи стационара: структура, организация работы, задачи и функции.	8
9	Проведение внутренней экспертизы качества медицинской помощи обслуживаемому населению АПУ	Служба качества медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения: структура, организация работы, задачи и функции.	8
10	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Сроки временной нетрудоспособности при различных заболеваниях. Оформление листа нетрудоспособности.	4
11	Врачебные комиссии городской поликлиники	Виды врачебных комиссий, задачи и функции, организация работы в зависимости от вида комиссии.	4
12	Работа организационно-методического отдела городской поликлиники	Составление внутренних приказов, распоряжений, положений по работе городской поликлиники.	8
13	Индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов	Разработка и оценка эффективности реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.	4
14	Анализ деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения	Формы статистической отчетности АПУ. Проведение статистического анализа деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения	4
15	Анализа деятельности стационара	Формы статистической отчетности стационара. Проведение статистического анализа деятельности стационара	4
16	Работа организационно-методического отдела стационара	Составление внутренних приказов, распоряжений, положений по работе стационара.	4
17	Программное обеспечение «Регистр хромосомной патологии», «Мониторинг врожденных пороков развития у детей»	Работа с программным обеспечением «Регистр хромосомной патологии», «Мониторинг врожденных пороков развития у детей»	4
18	Организация материально-технической базы	Характеристика современного состояния материально-технической базы учреждений	4

	здравоохранения	здравоохранения в зависимости от видов финансирования. Разработка комплексных целевых программ по совершенствованию материально-технической базы ЛПУ. Основные направления улучшения материально-технической базы учреждений здравоохранения.	
19	Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения	Определение лицензирования и аккредитации учреждений здравоохранения. Организация лицензирования и аккредитации учреждений здравоохранения в условиях ОМС.	4
20	Методы медицинской статистики	Организация и этапы статистического наблюдения. Статистические таблицы. Группировка и сводка данных. Относительные величины. Графическое изображение в санитарной статистике. Виды диаграмм. Средние величины, их использование в практике Здравоохранения. Параметрическая статистика. Параметры вариационного ряда. Вычисление и использование средних величин в практике здравоохранения. Теория вероятностей. Оценка достоверности показателей. Непараметрические критерии. Метод корреляции. Метод стандартизации.	4
21	Медико-социальная экспертиза инвалидности	Нормативно-правовая база. Организация медико-социальной экспертизы.	4
22	Организация работы центров Роспотребнадзора	Структура и организация деятельности центров Роспотребнадзора. Характеристика предупредительного и текущего надзора. Контроль состояния окружающей среды, атмосферного воздуха, санитарного состояния почвы, качества и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья. Обеспечение безопасности населения в процессе трудовой деятельности.	4
23	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению	Организация работы станций скорой медицинской помощи. Нормативные документы, определяющие функции врача скорой помощи. Организация работы заведующего станцией скорой помощи.	4
24	Организация специализированных видов медицинской помощи населению	Диспансеры, их функция и структура. Организация работы. Взаимосвязь с другими учреждениями здравоохранения. Организация основных видов специализированной медицинской помощи. Пути развития.	4
25	Организация работы женской консультации	Диспансерное наблюдение за беременными женщинами. Гинекологическая помощь. Планирование семьи и профилактика абортов. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы родильного дома.	4
26	Организация медицин-	Методические подходы к проведению диспан-	4

	ской помощи подросткам	серизации подростков. Медицинское обеспечение подготовки граждан к военной службе в условиях детского здравоохранения. Нормативная база. Цели и задачи военно-врачебной экспертизы. Методология подготовки граждан к военной службе в условиях органов и учреждений здравоохранения. Организация лечебно-оздоровительных и диспансерных мероприятий среди допризывной и призывной молодежи. Особенности проведения врачебно-профессиональной консультации подростков. Профессиональная ориентация.	
27	Организация лечебно-профилактической помощи детям	Нормативно-правовая база деятельности детских ЛПУ. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Организация работы детской поликлиники. Нормативно-правовая база. Организация профилактической, лечебной и противоэпидемической работы. Новые организационные формы деятельности детской поликлиники. Дневные стационары. Восстановительное лечение и организация санаторно-курортной помощи детям.	4
28	Организация медицинской помощи сельскому населению	Организационные основы оказания медицинской помощи сельскому населению. Этапы оказания медицинской помощи населению. Структура и организация работы сельского врачебного участка. Организация работы ЦРБ. Организация работы областной (краевой, окружной, республиканской) больницы.	4
29	Порядок оказания медицинской помощи.	Определение. Этапы оказания медицинской помощи в зависимости от уровня ЛПУ.	4
30	Стандарт оказания медицинской помощи.	Определение. Федеральные стандарты оказания медицинской помощи.	4
Итого:			132

5.3. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем учебной дисциплины	1-й год	2-й год	3-й год
1	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях.	2	-	-
2	Социально-гигиенические проблемы наиболее распростра-	-	2	-

	ненных и социально значимых заболеваний.			
3	Медико-демографические показатели здоровья. Современные тенденции.	2	-	-
4	Заболеваемость и физическое развитие населения. Методы изучения.	2	-	-
5	Инвалидность как медико-социальная проблема	-	2	-
6	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи.	-	2	-
7	Организация стационарной помощи населению	-	2	-
8	Теория и методы медицинской статистики	2	-	-
9	Статистика здоровья населения	2	-	-
10	Статистика здравоохранения	2	-	-
11	Технология современного менеджмента в здравоохранении	-	2	-
12	Экономика и планирование здравоохранения	-	2	-
13	Социальная защита граждан и медицинское страхование	-	2	-
14	Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования	-	2	-
15	Информационное обеспечение системы медицинского страхования	-	2	-
16	Правовая система охраны здоровья населения РФ	-	2	-
17	Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи	-	2	-
18	Система контроля качества медицинской помощи	-	2	-
Итого:		12	24	-

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий (модулей) базовой части дисциплины по ФГОС	1-й год	2-й год	3-й год
1	Медицинская психология, этика и деонтология.	4	-	-
2	Управление здравоохранением.	-	4	-
3	Основы маркетинга в здравоохранении.	-	4	-
4	Механизм реализации медицинского страхования.	-	4	-
5	Информационное обеспечение системы медицинского страхования.	-	4	-
6	Учреждения здравоохранения как субъект медицинского страхования.	-	4	-
7	Основы контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения	-	4	-
8	Проведение внутренней экспертизы качества медицинской помощи в городском стационаре.	-	8	-

9	Проведение внутренней экспертизы качества медицинской помощи обслуживаемому населению АПУ.	-	8	-
10	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	4	-	-
11	Врачебные комиссии городской поликлиники.	4	-	-
12	Работа организационно-методического отдела городской поликлиники.	8	-	-
13	Индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.	4	-	-
14	Анализ деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения.		4	-
15	Анализ деятельности стационара.		4	-
16	Работа организационно-методического отдела стационара.	-	4	-
17	Программное обеспечение «Регистр хромосомной патологии», «Мониторинг врожденных пороков развития у детей»	-	4	-
18	Организация материально-технической базы здравоохранения.	4	-	-
19	Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения.	-	4	-
20	Методы медицинской статистики.	4	-	-
21	Медико-социальная экспертиза инвалидности.	4	-	-
22	Организация работы центров Роспотребнадзора.	-	4	-
23	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.	-	4	-
24	Организация специализированных видов медицинской помощи населению.	-	4	-
25	Организация работы женской консультации.	4	-	-
26	Организация медицинской помощи подросткам.	4	-	-
27	Организация лечебно-профилактической помощи детям.	4	-	-
28	Организация медицинской помощи сельскому населению.	4	-	-
29	Порядок оказания медицинской помощи.	-	4	-
30	Стандарт оказания медицинской помощи.	-	4	-
Итого:		52	80	-

5.5. Семинарские занятия - учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Кол-во часов
-------	---------------------------------------	---	--------------

1	Реферат (написание и защита)	По каждому из трех разделов выбирается тема для написания реферата: I раздел. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. II раздел. Основы санитарной статистики. III раздел. Медицинское страхование. Современные подходы к организации медицинской помощи в условиях медицинского страхования.	12
2	Изучение литературы периодической, сборников трудов, учебных пособий и монографий	Работа с научной литературой по специальности.	18
3	Изучение ресурсов электронных библиотек, работа с информационно-справочными и поисковыми системами в интернете.	Работа с ресурсами электронных библиотек, с информационно-справочными и поисковыми системами в интернете.	12
4	Отработка общепрофессиональных навыков	Заполнение необходимой медицинской документации; составление плана своей работы и работы подчинённого медицинского персонала; составление отчёта о работе за год и проведение её анализа.	12
5	Отработка навыков проведения подготовительного и организационного этапов социально-гигиенического исследования.	Формулировка темы, цели и задач исследования. Разработка плана и программы исследования. Определение объекта, единицы наблюдения. Выбор метода формирования статистической совокупности. Составление статистической карты. Группировка материала. Составление макетов статистических таблиц.	12
6	Отработка навыков анализа штатного расписания детских и взрослых АПУ административного района города.	Составление статистических таблиц. Работа с формами Госстат. Отчетности (ф. № 30). Сводка данных ф. №30 в статистические таблицы.	12
7	Составление годового отчета стационара.	Сводка статистических данных о деятельности стационара из формы № 30-здрав. и формы № 14 в статистические таблицы. Оценка использования коечного фонда стационара и ка-	12

		чества лечения. Расчет показателей деятельности стационара.	
8	Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	Расчет основных показателей заболеваний с временной утратой трудоспособности по материалам поликлиники. Заполнение листков нетрудоспособности единолично.	6
9	Оценки качества медицинской помощи в отделении поликлиники.	Оценить результаты автоматизированной технологии экспертизы качества медицинской помощи. Выработка управленческого решения по повышению КМП.	12
10	Составление годового отчета детского амбулаторно-поликлинического учреждения.	Сводка статистических данных о деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения из формы № 30, 31, 12, 14, 19 в статистические таблицы. Расчет показателей деятельности АПУ.	12
Итого:			120

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ, ВЫНОСИМЫХ НА АТТЕСТАЦИЮ

Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание.
2. Общественное здоровье и здравоохранение в системе естественных и общественных наук, интеграция общественного здоровья с другими отраслями науки и практики государственного строительства.
3. Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача.
4. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.
5. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.
6. Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах. Виднейшие деятели российского общественного здоровья и здравоохранения (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, А.В. Мольков, М.Ф. Владимирский, Г.Н. Каминский, З.Г. Френкель, П.А. Кувшинников, Н.А. Виноградов, Г.А. Баткис, С.В. Курашов, Б.В. Петровский, А.Ф. Серенко).

7. Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом.
8. Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Социальные условия и социальные факторы, их влияние на здоровье населения.
9. Зависимость здоровья трудящихся от способа производства и материальных условий жизни общества. Болезнь и здоровье в философском понимании.
10. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей в условиях развития рыночных отношений.
11. Эпидемиология и социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.

Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение.

12. Основные принципы охраны здоровья населения России.
13. Схема изучения состояния здоровья населения, источники информации, методы изучения состояния здоровья населения.
14. Демография. Предмет и содержание демографии. Население как объект социально-гигиенического изучения. Значение демографических данных в практике здравоохранения (медицинская демография).
15. Прогнозирование основных показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). методические подходы при прогнозировании, краткие и долгосрочные прогнозы.
16. Заболеваемость. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения. Методика изучения заболеваемости. Понятия «заболеваемость», «болезненность», «распространенность».
17. Инвалидность как медико-социальная проблема. Определение. Эпидемиология инвалидности. Организация медико-социальной экспертизы.
18. Система профилактики, целевые комплексные программы.
19. Федеральные и региональные программы здравоохранения; программы государственных гарантий медицинской помощи населению.
20. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация базовых поликлиник и кабинетов. Поликлиника и поликлиническое отделение больницы, их ведущее значение в системе медицинского обслуживания и обеспечения работы врача общей практики; структура, организация работы.
21. Городской участок, организация и содержание работы участкового врача-терапевта, медицинской сестры участка.
22. Роль консультаций «брак и семья», медико-генетических консультаций в организации медико-социальной помощи детям.
23. Рациональные графики работы медицинского персонала амбулаторно-поликлинических учреждений, режим работы самих учреждений и их структурных подразделений.
24. Основные документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений.
25. Организация отделений профилактики, восстановительного лечения в городских поликлиниках.
26. Развитие специализированной медицинской помощи на базе стационаров, диагностических центров и поликлиник при крупных стационарах.
27. Медицинские осмотры, их организация, диспансеризация определенных контингентов, санитарно-профилактическая работа в поликлинике.
28. Отделения восстановительного лечения и реабилитации, их структура, функционирование, связь с другими службами поликлиники и стационара.

29. Управление системой приема и движения больных в поликлинике; роль кабинета инфекционных болезней в поликлинике; связь с центром госсанэпиднадзора. Роль санитарного актива в мероприятиях по борьбе с инфекционными болезнями.
30. Стационар больницы, порядок поступления и выписки больных. Структура и функции приёмного отделения. Организация работы врача, медицинской сестры, младшего медицинского персонала.
31. Специализированные отделения больниц, принципы их организации, структуры, функционирования. Лечебно-охранительный режим в больнице.
32. Организация работы патологоанатомического отделения больницы. Формы и методы контроля за качеством диагностики и лечения больных в стационаре; клинико-анатомические конференции.
33. Организация специализированной медицинской помощи. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями. Медицинская и социальная реабилитация. Этапное лечение.
34. Больницы и отделения восстановительного лечения. Роль загородных больниц и отделений.
35. Скорая и неотложная медицинская помощь населению. Объединение больниц и станций скорой медицинской помощи.
36. Объединение и самостоятельная деятельность скорой и неотложной медицинской помощи. Специализированные бригады скорой медицинской помощи.
37. Организация, задачи, содержание, методы и средства гигиенического образования и воспитания населения в поликлинике и больнице.
38. Организация материального и медицинского снабжения и контроль за расходованием средств в стационаре и поликлинике.
39. Медицинская документация, учет, отчетность, показатели деятельности стационара и поликлиники. Методы оценки эффективности работы.
40. Особенности структуры больниц специализированной помощи - больниц скорой медицинской помощи, больниц реабилитации и др.
41. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях (учреждениях).
42. Содержание и технологии диспансерного наблюдения отдельных групп населения и больных, виды специальных диспансеров, их структура, формы, методы их работы.
43. Специальные диспансеры-кабинеты (противотуберкулезные, кожно-венерологические, онкологические, наркологические др.). Показатели качества и эффективности диспансеризации.

Научные основы управления здравоохранением

44. Правовые, организационные и экономические основы деятельности здравоохранения России. Органы здравоохранения и медицинского страхования, их место в общей системе государственных и общественных органов управления страны.
45. Формы собственности в здравоохранении и их взаимодействие. Структура, функции, порядок подчинения и сотрудничества в системе здравоохранения.
46. Номенклатура учреждений здравоохранения. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения. Стандартизация в системе здравоохранения.
47. Теоретические и организационные основы управления в условиях становления рыночных отношений и конкуренции.
48. Функции руководителя медицинского учреждения и организация его труда, финансовый менеджмент. Управленческий цикл.
49. Организация работы органов управления здравоохранением на различных уровнях.
50. Развитие региональных систем здравоохранения. Роль комитетов здравоохранения представительных органов управления страны, субъектов Федерации и местного самоуправления.

51. Правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала.
52. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения.
53. Вклад здравоохранения в повышение уровня жизни и обеспечение устойчивости социально-экономического развития страны.
54. Медико-социальное страхование здоровья.
55. Деятельность фонда обязательного медицинского страхования граждан России как важнейшего источника финансирования и экономического стимулирования в здравоохранении.
56. Система научного обеспечения развития здравоохранения России.
57. Рост материально-технической базы здравоохранения, подготовка медицинских кадров — основа повышения качества медицинской помощи населению.
58. Система управления и менеджмента в здравоохранении.
59. Система управления (обеспечения) качеством медицинской помощи.
60. Стандартизация в здравоохранении. Протоколы ведения больных. Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи.
61. Внутри- и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.
62. Понятия «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность». Временная нетрудоспособность. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности.
63. Задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права на труд и материальное обеспечение трудящихся.
64. Листок нетрудоспособности как основной документ медицинского, юридического и финансового характера. Порядок выдачи больничных листов при различных видах временной нетрудоспособности. Контроль за правильной выдачей листков и сроками восстановления трудоспособности.
65. Бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ); его структура, функции и методы работы по определению инвалидности.
66. Определение экономики здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области.
67. Медицинское страхование в развитии бюджетно-страховой системы здравоохранения. Организация медицинского страхования.
68. Понятие об экономической эффективности здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении.
69. Ресурсы здравоохранения и их рациональное использование. Маркетинг в здравоохранении.
70. Предпринимательство в здравоохранении. Платная медицинская помощь. Экономические основы обеспечения взаимной заинтересованности в оптимизации деятельности и использования ресурсов здравоохранения.
71. Определение планирования. Задачи, теоретические основы и принципы планирования. Основные методы планирования. Основные нормативы медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической, стационарной и др.). Основные показатели плана здравоохранения, их измерители.
72. Стратегическое планирование, бизнес-планирование. Текущие и перспективные планы развития здравоохранения. Территориально-отраслевые планы.
73. Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи (уровень, потребность, сеть учреждений, их мощность, объем деятельности, кадры). Особенности планирования лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
74. Понятие о нормировании труда, основные методические подходы для разработки штатных нормативов медицинского персонала учреждений здравоохранения. Штатное расписание учреждений здравоохранения.
75. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование программ здравоохранения. Принципы одноканального финансирования в здравоохранении.

76. Планирование расходов на здравоохранение. Смета медицинского учреждения, основное содержание статей расходов. Режим экономии и использование внутренних резервов. Системы оплаты и материальное стимулирование труда работников здравоохранения.

Санитарная статистика и вычислительная техника

77. Основы и методы медицинской статистики. Предмет и определение медицинской статистики, ее методологические основы; статистика здоровья населения и статистика здравоохранения. Организация государственной статистики в России.
78. Статистическая совокупность; ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативность выборки.
79. Организация статистического исследования и его этапы. Объект и единица наблюдения. Программа сбора и анализа материала. Характеристика разнообразия изучаемого признака.
80. Статистические таблицы. Использование абсолютных величин. Относительные величины, их особенности, методы расчета. Виды средних величин, методы расчета.
81. Оценка достоверности результатов исследования. Доверительные границы средних и относительных величин. Оценка достоверности разности между средними величинами. Применение критерия соответствия χ^2 (хи-квадрат). Особенности статистической обработки данных на достоверность при малой выборке.
82. Регрессионный анализ. Вычисление коэффициента регрессии, решение уравнения регрессии, расчет сигмы регрессии. Составление и использование шкалы регрессии.
83. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Динамические ряды, способы их выравнивания и анализа. Метод стандартизации, его значение и применение.
84. Корреляционный анализ. Методы расчета коэффициентов корреляции и их оценок. Графические изображения в статистическом исследовании. Виды диаграмм, правила их построения и применения.
85. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Пути и возможности применения в медицине системы Интернет. Основы и принципы доказательной медицины.
86. Применение математических методов и вычислительных средств в системе управления и в деятельности учреждений здравоохранения страны. Автоматизированные системы сбора и обработки медицинской информации. Технические средства управления.
87. Применение современных экономико-математических методов, вычислительной техники в планировании здравоохранения.
88. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках; учетная форма, формат, вид и тип документа; условия сбора статистических сведений, сроки хранения документации.
89. Формирование и свод из учетных форм различных отчетных документов. Отчет лечебно-профилактического учреждения. Годовой отчет о сети, деятельности и кадрах учреждений системы Министерства здравоохранения России.
90. Информационное обеспечение управления здравоохранением. Требования к нему, современные принципы построения.
91. Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения; показатели способы их расчета; показатели эффективности деятельности и качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях.

Основы медицинского законодательства и права

92. Основные принципы правовой система охраны здоровья населения Российской Федерации.
93. Действующие Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность в России.

94. Правовые основы обеспечения качества медицинской помощи. Каким образом производится возмещение вреда, причиненного здоровью граждан при оказании медицинских услуг.
95. Основы трудового законодательства в здравоохранении.
96. Основные требования, предъявляемые законодательством для занятия медицинской и фармацевтической деятельностью.
97. Современные проблемы медицинской этики и деонтологии. Биоэтика.
98. Виды юридической ответственности медицинских работников. В каких случаях и каким образом наступают различные виды ответственности медицинских работников за нарушения, связанные с профессиональной деятельностью.
99. Социальные и профессиональные права, предоставляемые законодательством для занятия медицинской и фармацевтической деятельностью. Основные права пациента при обращении за медицинской помощью.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Методические указания к лекциям

Основная цель лекционных занятий – освещение актуальных вопросов общественного здоровья и организации здравоохранения на современном уровне медицинских знаний. Особое внимание уделяется изучению теоретических положений и методов, используемых в практике.

Средства обучения: технические средства обучения (мультимедийный проектор); наглядные учебные пособия.

Метод обучения: лекция

Способ и режим обучения: коллективное очное обучение

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Представить обучающимся современные тенденции общественного здоровья, факторы его определяющие. Ознакомить с проблемами организации здравоохранения в свете последних реформ.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	1. Определение Общественного здоровья и организации здравоохранения как науки и предмета преподавания.	

2. Методы изучения общественного здоровья.
3. Принципы организации здравоохранения.
4. Современные задачи и функции здравоохранения.
5. Эволюция основных ресурсов здравоохранения.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально значимых заболеваний	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Представить эпидемиологию и медико-социальные аспекты важнейших социально значимых заболеваний.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально значимые заболевания: определение, структура, эпидемиология. 2. Современные особенности болезней системы кровообращения. 3. Современные особенности злокачественных новообразований. 4. Туберкулез как медико-социальная проблема. 5. Современные особенности заболеваний, передаваемых половым путем. 6. Современные особенности ВИЧ-инфекции и СПИД. 7. Современные особенности психических расстройств и расстройств поведения. 8. Современные особенности наркомании и токсикомании. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с. 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. <i>Тема:</i>	Медико-демографические показатели здоровья. Современные тенденции.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Представить основные и специализированные медико-демографические показатели. Ознакомить с основными особенностями медико-демографической ситуации в России.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение медицинской демографии. 2. Основные понятия, используемые при характеристике медико-демографической ситуации 3. Методики расчета медико-демографических показателей 4. Показать современный уровень этих показателей 5. Отразить основные тенденции развития демографической ситуации в России с элементами прогнозирования. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.</i> 2. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I,II,III – М.: «Медицина», 2003. – 1048 с.</i> 3. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. <i>Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 1. Теоретическая статистика. / М.: Медицина, 2006. 412 с.</i> 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. <i>Тема:</i>	Заболеваемость и физическое развитие населения. Методы изучения.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомить обучающихся с основными методиками изучения заболеваемости, с современными тенденциями и факторами ее формирующими.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
1. Современное определение заболеваемости и заболевания	
2. Современные методики изучения заболеваемости	
3. Факторы риска развития патологии	
4. Источники изучения заболеваемости	
5. Эпидемиология заболеваемости	
8. Иллюстрационные материалы: компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.	
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I,II,III – М.: «Медицина», 2003. – 1048 с.	
3. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 2. Прикладная статистика здоровья. / М.: Медицина, 2006. 352 с.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. Тема:	Инвалидность как медико-социальная проблема	
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Представить современные принципы определения нарушения здоровья, инвалидности. Ознакомить с основными тенденциями инвалидности.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
1. Дать определение - инвалид		
2. Критерии определения инвалидности		
3. Организация медико-социальной экспертизы		
4. Состояние и тенденции инвалидности в мире, России, СПб.		

5. Эпидемиология инвалидности
6. Реабилитация инвалидов
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> 1. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с. 2. Словарь терминов, определений и показателей по вопросам охраны здоровья семьи: учебное пособие / под ред. Академика РАМН, профессора Денисова И.Н. и профессора Васильевой Т.П./ Иваново: Издательство МИК, 2011. 164 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. <i>Тема:</i>	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомить с особенностями организации первичной медико-санитарной помощи населению. Определить функции должностей различных звеньев управления АПУ. Дать характеристику видов работ и услуг, осуществляемых в АПУ, порядок и регламент их оказания.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика амбулаторно-поликлинической помощи, как основного элемента первичной медико-санитарной помощи населению. 2. Функциональные обязанности медицинского персонала различного уровня в АПУ 3. Определить состояние участковой службы. 4. Организация работы заведующего отделением. 5. Характеристика организации работы главного врача. 6. Перечень видов работ и услуг, осуществляемых в АПУ. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2- 	

- е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
2. Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./ М.:ТЕИС, 2007. 448 с.
3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. <i>Тема:</i>	Организация стационарной помощи населению	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Представить организацию и современное состояние стационарной помощи населению.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние стационарной помощи 2. Специализация и интеграция стационарной медицинской помощи. 3. Городская больница для взрослых 4. Детская городская больница 5. Стационарзамещающие технологии 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./ М.:ТЕИС, 2007. 448 с. 2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с. 3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. <i>Тема:</i>	Теория и методы медицинской статистики	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомить с теоретическими основами санитарной статистики, организацией и этапами статистического наблюдения.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, предмет и методы санитарной статистики 2. Организация, этапы и виды статистического наблюдения. 3. Графическое изображение в санитарной статистике. 4. Параметрическая и непараметрическая статистика 5. Доказательная медицина. 	
8. Иллюстрационные материалы: компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 1. Теоретическая статистика. / М.: Медицина, 2006. 412 с. 2. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 2. Прикладная статистика здоровья. / М.: Медицина, 2006. 352 с. 3. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. / М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2006. 528с. 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. Тема:	Статистика здоровья населения	
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Ознакомить с основными статистическими показателями, характеризующими состояние здоровья населения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье населения, его параметры и тенденции 2. Критерии общественного здоровья 3. Медико-демографические показатели 3. Методика изучения заболеваемости 4. Комплексная оценка здоровья 		
8. Иллюстрационные материалы: компьютерная презентация		
9. Литература для проработки:		
1. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руковод-		

ство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 1. Теоретическая статистика. / М.: Медицина, 2006. 412 с.

2. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 2. Прикладная статистика здоровья. / М.: Медицина, 2006. 352 с.

3. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения./ М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2006. 528с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. <i>Тема:</i>	Статистика здравоохранения	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомить с статистической информацией, характеризующей деятельность учреждений здравоохранения	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Статистическая информация в управлении здравоохранением.2. Медицинская документация: учетно-отчетные формы3. Анализ деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения4. Анализ деятельности стационара5. Анализ деятельности учреждений здравоохранения	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений здравоохранения (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов) /В.К.Юрьев, Д.В.Заславский, К.Е.Моисеева. – СПб: ГПМА, 2009. – 44 с.2. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения./ М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2006. 528с.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. <i>Тема:</i>	Технология современного менеджмента в здравоохранении
-----------------	---

2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомить с основными проблемами менеджмента в современных условиях и особенностями управления медицинскими коллективами	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, место и роль менеджмента как науки управления в различных социально-экономических условиях. 2. Особенности управленческих технологий на различных уровнях управления здравоохранения. 3. Структура и функции рыночных отношений в здравоохранении. 4. Значение рекламы в формировании рынка медицинских услуг. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник</i> – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. <i>Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./</i> М.: ТЕИС, 2007. 448 с. 3. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I,II,III</i> – М.: «Медицина», 2003. – 1048 с. 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

1. <i>Тема:</i>	Экономика и планирование здравоохранения	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомить с теоретическими и практическими разработками по экономике здравоохранения. Научить технологии практического ведения планирования в ЛПУ	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	

7. *План лекции, последовательность ее изложения:*

1. Предмет Э.З., определение, методы, используемые в здравоохранении.
2. Роль и место Э.З. в области экономической науки.
3. Экономические проблемы развития здравоохранения в современных условиях.
4. Основы развития маркетинга в здравоохранении.
5. Планирование в здравоохранении: основные виды и методы.

8. *Иллюстрационные материалы:* компьютерная презентация

9. *Литература для проработки:*

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.

2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с

3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

1. <i>Тема:</i>	Социальная защита граждан и медицинское страхование	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомить с правовыми основами законодательства РФ в сфере социальной защиты граждан. Донести основные понятия медицинского страхования.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. История медицинского страхования в мировой практике и в России.2. Понятийно-терминологический набор, используемый в страховой медицине.3. Экономическая и юридическая основа медицинского страхования4. Организация ОМС на современном этапе развития здравоохранения.5. Модели организации ОМС в различных субъектах РФ.6. Добровольное медицинское страхование	

8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I,II,III – М.: «Медицина», 2003. – 1048 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

1. <i>Тема:</i>	Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Представить особенности управления здравоохранением при переходе в систему медицинского страхования	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика этапов подготовки здравоохранения страны при переходе на медицинское страхование. 2. Основные методы и функции управления здравоохранением в условиях ОМС. 3. Современные проблемы управления здравоохранением в системе ОМС. 3. Особенности проведения анестезии при операциях на позвоночнике. 4. Характеристика главных направлений совершенствования системы ОМС в РФ. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> 1. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с 2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с.		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

1. <i>Тема:</i>	Информационное обеспечение системы медицинского страхования
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»

3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> Сформировать представления об информатизации здравоохранения на современном этапе.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Современное состояние системы информационного обеспечения системы ОМС в РФ.		
2. Информационное обеспечение АСУ территориального фонда ОМС.		
4. Основные функции и задачи АСУ территориального фонда ОМС.		
5. Реализация технологической схемы АСУ «Финансы ОМС».		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i>		
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.		
2. Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./ М.: ТЕИС, 2007. 448 с.		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

1. <i>Тема:</i>	Правовая система охраны здоровья населения РФ	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> Ознакомить с законодательно-правовой базой в области здравоохранения.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Конституция Российской Федерации.		
2. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».		

3. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Основные международные документы.
5. Указы президента РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства.
6. Федеральная программа «Дети России».
7. Законодательство о браке и семье. Трудовое законодательство.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с 3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

1. <i>Тема:</i>	Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»,	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомить с понятием «качество медицинской помощи», его характеристиками и компонентами.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение в соответствии с ФЗ № 323-ФЗ. 2. Компоненты качества медицинской помощи. 3. Система управления КМП, основные принципы. 4. Основные принципы защиты интересов и прав потребителей медицинских услуг. 5. Управление системой обеспечения КМП. 	

8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I,II,III – М.: «Медицина», 2003. – 1048 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №18

1. <i>Тема:</i>	Система контроля качества медицинской помощи	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Сформировать представления о современной системе контроля КМП.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза КМП: определение, методические обеспечение, виды, причины проведения целевых экспертиз. 2. Организация службы КМП в ЛПУ. 3. Формы контроля КМП. 4. Концепция организации контроля качества медицинской помощи в РФ. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I,II,III – М.: «Медицина», 2003. – 1048 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с		

5.2. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям

Методические указания для преподавателей выполнены на бумажных носителях по каждой изучаемой теме. Все преподаватели обеспечены данными методическими указаниями.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. <i>Тема:</i>	Медицинская психология, этика и деонтология
-----------------	---

2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучить основы медицинской психологии, правовые и нравственные нормы медицинской деятельности	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебная комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Ознакомление с ролью медицинской психологии в практической работе организатора здравоохранения	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник</i> – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.</p> <p>2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник</i> – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	Управление здравоохранением	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучить методы управления и виды управленческих решений.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение технологии разработки и реализации управленческого решения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Собеседование, тестирование.	

10. Литература для проработки:

1. Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./ М.: ТЕИС, 2007. 448 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	Основы маркетинга в здравоохранении	
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	Изучить особенности рынка медицинских товаров и услуг	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	150 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение организации производства и реализация медицинских товаров и услуг.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки:	<p>1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.</p> <p>2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	Механизм реализации медицинского страхования	
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	Изучить особенности медицинского страхования как одного из видов социального страхования.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	150 мин	

7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение основных методов и функций управления здравоохранением в условиях ОМС.
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Собеседование, тестирование.
10. <i>Литература для проработки:</i> 1. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с</i> 2. <i>Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./ М.: ТЕИС, 2007. 448 с.</i>

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. <i>Тема:</i>	Информационное обеспечение системы медицинского страхования
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Изучить особенности информатизации здравоохранения на современном этапе.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение технологической схемы АСУ «Финансы ОМС».	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i> 1. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.</i> 2. <i>Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./ М.: ТЕИС, 2007. 448 с.</i> 3. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.</i>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. <i>Тема:</i>	Учреждения здравоохранения как субъект медицинского страхования
-----------------	---

2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучить особенности деятельности учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение задач и функций учреждений здравоохранения как субъекта медицинского страхования.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>1. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник</i> – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.</p> <p>2. <i>Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./</i> М.: ТЕИС, 2007. 448 с.</p> <p>3. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник</i> – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. <i>Тема:</i>	Основы контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучить современные принципы контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты, отделения реанимации и интенсивной терапии	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение системы контроля качества меди-	

цинской помощи и разработка стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.
10. Литература для проработки: 1. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с. 2. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I,II,III – М.: «Медицина», 2003. – 1048 с. 3. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений здравоохранения (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов) /В.К.Юрьев, Д.В.Заславский, К.Е.Моисеева. – СПб: ГПМА, 2009. – 44 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема:	Проведение внутренней экспертизы качества медицинской помощи в городском стационаре	
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8 часов	
5. Учебная цель:	Изучить современные принципы проведения внутренней экспертизы КМП в городском стационаре	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	300 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение особенностей службы качества медицинской помощи стационара	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки: 1. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с. 2. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I,II,III – М.: «Медицина», 2003. – 1048 с.		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	Проведение внутренней экспертизы качества медицинской помощи в АПУ	
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. Направление	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	

подготовки:	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8 часов
5. Учебная цель: Изучить современные принципы проведения внутренней экспертизы КМП в АПУ	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин
Объем новой информации (в минутах):	300 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение особенностей службы качества медицинской помощи в условиях АПУ	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки:	
<p>1. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с.</p> <p>2. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I,II,III – М.: «Медицина», 2003. – 1048 с.</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. Тема:	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель: Изучить порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	150 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты		
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение порядка оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.		
10. Литература для проработки:		
<p>1. Экспертиза временной нетрудоспособности (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов): под общ.ред. В.К.Юрьев, В.А.Глущенко. – СПб: ГПМУ, 2015. – 28 с.</p>		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. <i>Тема:</i>	Врачебные комиссии городской поликлиники	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучить организацию работы врачебных комиссий в условиях городской поликлиники	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение задач и функций врачебных комиссий городской поликлиники	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.</i></p> <p>2. <i>Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./ М.: ТЕИС, 2007. 448 с.</i></p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. <i>Тема:</i>	Работа организационно-методического отдела городской поликлиники	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	8 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучить задачи и функции организационно-методического отдела городской поликлиники	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	300 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Составление внутренних приказов, распоряжений, положений по работе городской поликлиники.	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.
10. Литература для проработки:
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
2. Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./ М.:ТЕИС, 2007. 448 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. Тема:	Индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов	
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	Изучить основные принципы разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	150 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение критериев эффективности реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки:		
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.		
2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. Тема:	Анализ деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения	
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа
5. Учебная цель: Изучить формы учетной и отчетной документации АПУ	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	150 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение особенностей проведения статистического анализа деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки: 1. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений здравоохранения (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов) /В.К.Юрьев, Д.В.Заславский, К.Е.Моисеева. – СПб: ГПМА, 2009. – 44 с. 2. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения./ М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2006. 528с.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

1. Тема:	Анализа деятельности стационара
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа
5. Учебная цель: Изучить формы учетной и отчетной документации стационара	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	150 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение особенностей проведения статистического анализа деятельности стационара	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки: 1. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений здравоохранения (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов) /В.К.Юрьев, Д.В.Заславский, К.Е.Моисеева. – СПб: ГПМА, 2009. – 44 с. 2. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения./ М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2006. 528с.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

1. <i>Тема:</i>	Работа организационно-методического отдела стационара	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение», 14.01.20	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучить задачи и функции организационно-методического отдела стационара	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Составление внутренних приказов, распоряжений, положений по работе стационара.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.</i></p> <p>2. <i>Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./ М.: ТЕИС, 2007. 448 с.</i></p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №17

1. <i>Тема:</i>	Программное обеспечение «Регистр хромосомной патологии», «Мониторинг врожденных пороков развития у детей»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучить программное обеспечение «Регистр хромосомной патологии», «Мониторинг врожденных пороков развития у детей»	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение работы с программным обеспече-	

нием «Регистр хромосомной патологии», «Мониторинг врожденных пороков развития у детей»
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.
10. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. Практикум по общественному здоровью /В.А.Глущенко, Н.В.Здоровцева, Е.В.Афо-нина, Т.А.Абсава, Т.М.Мигура ,А.В.Кривошеев: под общ. ред.В.К.Юрьев. - СПб.: издание ГПМА, 2006. – 82 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №18

1. Тема:	Организация материально-технической базы здравоохранения
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа
5. Учебная цель:	Изучить характеристику современного состояния материально-технической базы учреждений здравоохранения в зависимости от видов финансирования.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	150 мин
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение комплексных целевых программ по совершенствованию материально-технической базы ЛПУ.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	собеседование, тестирование.
10. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./ М.: ТЕИС, 2007. 448 с.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №19

1. Тема:	Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа
5. Учебная цель: Изучить порядок лицензирования и аккредитации учреждений здравоохранения	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	150 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение организации лицензирования и аккредитации учреждений здравоохранения в условиях ОМС.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки:	
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.	
2. Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./ М.: ТЕИС, 2007. 448 с.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №20

1. Тема:	Методы медицинской статистики	
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель: Изучить основные методы медицинской статистики		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	150 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты		
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение организации статистического наблюдения и методов медицинской статистики		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.		
10. Литература для проработки:		
1. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения./ М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2006. 528с.		
2. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 1. Теоретическая статистика. / М.: Меди-		

цина, 2006. 412 с.

3. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 2. Прикладная статистика здоровья. / М.: Медицина, 2006. 352 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №21

1. <i>Тема:</i>	Медико-социальная экспертиза инвалидности	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучить нормативно-правовую базу медико-социальной экспертизы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение организации медико-социальной экспертизы.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №22

1. <i>Тема:</i>	Организация работы центров Роспотребнадзора	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучить организацию деятельности центров Роспотребнадзора.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин	

7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение современных принципов и особенностей деятельности центров Роспотребнадзора
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.
10. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №23

1. Тема:	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению	
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	Изучить нормативные документы и организацию работы станций скорой медицинской помощи.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	150 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты		
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение современных принципов и особенностей деятельности скорой и неотложной медицинской помощи населению.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.		
10. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №24

1. Тема:	Организация специализированных видов медицинской помощи населению
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа
5. Учебная цель: Изучить организацию основных видов специализированной медицинской помощи.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	150 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение современных принципов и особенностей организации специализированных видов медицинской помощи населению.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №25

1. Тема:	Организация работы женской консультации
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа
5. Учебная цель: Изучить организацию гинекологической помощи.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	150 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение современных принципов и особенностей деятельности медицинских организаций различного уровня, оказывающих гинекологическую помощь.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №26

1. <i>Тема:</i>	Организация медицинской помощи подросткам	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучить организацию лечебно-оздоровительных и диспансерных мероприятий среди подростков.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение современных принципов и особенностей организации медицинской помощи подросткам	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник</i> – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.</p> <p>2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник</i> – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №27

1. <i>Тема:</i>	Организация лечебно-профилактической помощи детям	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучить нормативно-правовую базу деятельности детских ЛПУ и организацию амбулаторно-поликлинической помощи детям.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение современных принципов и особен-	

ностей лечебно-профилактической помощи детскому населению
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.
10. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с 3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №28

1. Тема:	Организация медицинской помощи сельскому населению	
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
3. Направление подготовки:	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	Изучить организационные основы оказания медицинской помощи сельскому населению.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	150 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение структуры и организации работы медицинских организаций различного уровня, оказывающих медицинскую помощь сельскому населению	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с 3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с.		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №29

1. Тема:	Порядок оказания медицинской помощи.
2. Дисциплина:	«Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Направление	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01

<i>подготовки:</i>	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Изучить этапы оказания медицинской помощи в зависимости от уровня ЛПУ.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение современных принципов и особенностей оказания медицинской помощи в зависимости от уровня ЛПУ.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник</i> – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник</i> – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с 3. Щепин О.П., Медик В.А. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.</i> М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №30

1. <i>Тема:</i>	Стандарт оказания медицинской помощи.
2. <i>Дисциплина:</i>	«Общественное здоровье и здравоохранение»
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Медико-профилактическое дело», 32.06.01
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Изучить принципы стандартизации оказания медицинской помощи.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение федеральных стандартов оказания медицинской помощи.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник</i> – 2-	

е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.

2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. *Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп.* – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с

3. Щепин О.П., Медик В.А. *Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.* М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с.

5.3. Методические указания к семинарским занятиям

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5.4. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

В учебном процессе используются папки с формами медицинской документации, папки со структурами медицинских учреждений, нормативами штатов этих учреждений, выписки из приказов, схемы разделов работы участковых врачей.

5.5. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля Текущий контроль включает в себя: собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверку и оценку выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверку и оценку качества ведения конспектов.

Форма промежуточной аттестации: собеседование, тестовый контроль, реферат, зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

6.1. Методические указания к практическим занятиям

1. Практикум по общественному здоровью /В.А.Глущенко, Н.В.Здоровцева, Е.В.Афонина, Т.А.Абсава, Т.М.Мигура, А.В.Кривошеев: под общ. ред. В.К.Юрьев. - СПб.: издание ГПМА, 2006. – 82 с.

2. Экспертиза временной нетрудоспособности (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов): под общ.ред. В.К.Юрьев, В.А.Глущенко. – СПб: ГПМУ, 2015. – 28 с.

3. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений здравоохранения (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов) /В.К.Юрьев, Д.В.Заславский, К.Е.Моисеева. – СПб: ГПМА, 2009. – 44 с. [Электронный ресурс: сайт университета-кафедра ОЗЗ-учебная литература].

6.2. Методические указания к семинарским занятиям

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

6.3. Методические указания к самостоятельной работе

1. Практикум по общественному здоровью /В.А.Глущенко, Н.В.Здоровцева, Е.В.Афонина, Т.А.Абсава, Т.М.Мигура, А.В.Кривошеев: под общ. ред. В.К.Юрьев. - СПб.: издание ГПМА, 2006. – 82 с.

2. Экспертиза временной нетрудоспособности (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов): под общ.ред. В.К.Юрьев, В.А.Глущенко. – СПб: ГПМУ, 2015. – 28 с.

3. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений здравоохранения (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов) /В.К.Юрьев, Д.В.Заславский, К.Е.Моисеева. – СПб: ГПМА, 2009. – 44 с.[Электронный ресурс: сайт университета-кафедра ОЗЗ-учебная литература].

6.4. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль на практических занятиях включает в себя: собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверку и оценку выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверку и оценку качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль включает в себя: собеседование, тестовый контроль, реферат, зачет.

Итоговый контроль - экзамен

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение.

Обучение аспирантов осуществляют штатные сотрудники ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России кафедры общественного здоровья и здравоохранения.

Материально-техническое обеспечение.

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы (Учебные комнаты для лекций и практических занятий) кафедры общественного здоровья и здравоохранения, 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Александра Матросова, 22, лит. А, КДЦ.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Учебные комнаты для лекций и практических занятий №№ 1, 2, 3, 4, (132 м²)

Оснащены мебелью:

компьютерные столы – 20,

столы – 42,

стулья – 73,

учебные скамейки – 27,

стол преподавателя – 5,

компьютер – 5 с выходом в интернет

Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).

Информационное обеспечение обучения

Медицинская информационная система АРИАДНА Контракт № 44г/16 от 14.12.2015 ООО «Решение», Сопровождение электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ», 15/14/15/33д-15 от 02.03.2015 ООО «Северо-западное агентство правовой информации», 15/14/8/46д-15 от 30.04.2015 ООО «Северо-западное агентство правовой информации», 15/14/8/56д-15 от 01.07.2015 ООО «Северо-западное агентство правовой информации», 15/14/15/68д-15 от 24.08.2015 ООО «Северо-западное агентство правовой информации», Услуги справочной правовой системы Консультант+ ДП-15-00000624/38д-15 от 31.03.2015 ООО «Консультант+Аскон», ДП-15-00001094/57д-15 от 30.06.2015 ООО «Консультант+Аскон», Dr. Web Desktop Security Suite Контракт №425г/15 от 02.11.2015 г ООО «Но-

вые линии», ПО "АнтиПлагиат" 179/81и-15 от 27.04.2015 ЗАО "Анти-Плагиат", 180/82и-15 от 29.04.2015 ЗАО "Анти-Плагиат".

Медицинская информационная система АРИАДНА Контракт № 359г/16 от 18.07.2016 ООО «Решение», Сопровождение электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ», Покупка программного обеспечения - лицензия "Русский Moodle 3к1"411.1/60и-16 от 09.03.2016г. ООО «Открытые технологии», ПО "АнтиПлагиат" 319/77и-16 от 07.06.2016 ЗАО "Анти-Плагиат", 319/77и-16 от 07.06.2016 ЗАО "Анти-Плагиат" 320/78и-16 от 07.06.2016 ЗАО "Анти-Плагиат" 320/78и-16 от 07.06.2016 ЗАО "Анти-Плагиат".

Медицинская информационная система АРИАДНА Контракт № 515г/17 от 20.01.2017 ООО «Решение», Сопровождение электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ», Услуги справочной правовой системы Консультант+№ 65г/17 от 28.03.2017 г. ООО «Консультант+Аскон», № 38и-17 от 17.03.2017 г.. ООО «Консультант+Аскон», Покупка программного обеспечения - лицензия "Русский Moodle 3к1"411.3/74и-17 от 22.03.2017г. ООО «Открытые технологии», Dr. Web Desktop Security Suite Контракт № 466г/17 от 09.01.2017 г. ООО "Форвард Софт Бизнес", ПО "АнтиПлагиат"331/98и-17 от 07.06.2017 г. ЗАО "Анти-Плагиат", 332/99и-17 от 07.06.2017 г. ЗАО "Анти-Плагиат".

Контракт № 179г/18 от 23.05.2018 ООО «Решение», Контракт № 180г/18 от 23.05.2018 ООО «Решение», Контракт № 442г/18 от 19.10.2018 ООО «Решение», Договор № П-10/2018 от 25.05.2018 ООО «Решение», Договор № П-8/2018 от 10.05.2018 ООО «Решение», Услуги справочной правовой системы Консультант+549г/18 от 23.01.2018г. ООО «Консультант+Аскон», Бит-Финанс 018/091118/001/195и-18 от 09.11.18 ООО «Формула ИТ». 1С Предприятие 0618/ПД-2/164и18 от 03.10.2018 ООО «АСП-Консалт», 0618/ПД-2/165и18 от 03.10.2018 ООО «АСП-Консалт», 0618/ПД-2/166и18 от 08.10.2018 ООО «АСП-Консалт», 170и-18 от 01.10.2018 ИП «Клюшов Алексей Владимирович», Покупка программного обеспечения - лицензия "Русский Moodle 3к1"411.4/93и-18 от 22.03.2018г. ООО «Открытые технологии», Программное обеспечение Хеома Standard для видеонаблюдения 64и-18 от 10.04.2018г. ООО «Фелена Софт», Dr. Web Desktop Security Suite контракт № 532г/18 от 22.11.2018г. ООО «Новые линии», контракт № 091г/19 от 15.04.2019г. ООО «Кубит», ПО "АнтиПлагиат"338/103и-18 от 07.06.2018 г. ЗАО "Анти-Плагиат", 339/104и-18 от 07.06.2018 г. ЗАО "Анти-Плагиат". Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc; . Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.); Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.); Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.); Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий; Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий; Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно; Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно; Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно; Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ № 2
к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровья и
здравоохранения»
уровень подготовки кадров высшей квалификации Аспирантура

Утверждено на заседании кафедры
Общественного здоровья и здравоохранения
от « 12 » сентября 2018 года
Протокол № 1

Изменения и дополнения к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровья и здравоохранения» обоснованы острой необходимостью обновления представляемого материала в связи с современными тенденциями применяемых методов обучения и контроля при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре медицинского ВУЗа.

Принято решение внести следующие изменения в рабочую программу:

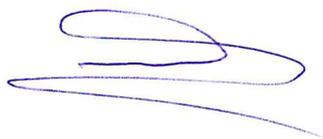
1. Актуализировать карту обеспеченности литературой на 2018-2019 учебный год.
2. Актуализировать фонд оценочных средств: темы рефератов (Материалы прилагаются).

Составитель:
доцент, к.м.н.



/ Н.В.Здоровцева

Согласовано:
Заведующий кафедрой
общественного здоровья
и здравоохранения,
профессор, д.м.н.



В.К.Юрьев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский
университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ на 2018/2019 учебный год**

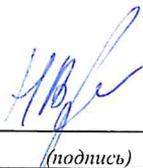
По дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения»

По направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», 32.06.01

Число слушателей	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html4. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html5. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html		

	<p>6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</p> <p>7. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</p> <p>8. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору [Электронный ресурс] / Кучеренко В.З., Голубева А.П., Груздева О.А, Пономарева О.А - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html</p>		
	Дополнительная:		
	<p>1. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</p> <p>2. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html</p> <p>3. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</p> <p>4 .Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</p>		

Составитель раздела:
доцент кафедры, к.м.н.



 Н.В. Здоровцева
(И.О. расшифровка фамилии.)

Зав. кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения
профессор, д.м.н.:



 В.К. Юрьев
(И.О. расшифровка фамилии.)

Дата составления карты « »

201 г.