

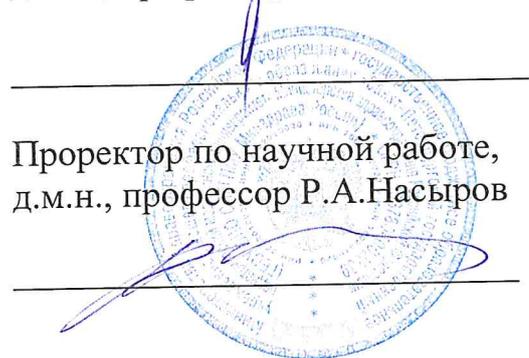
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Учебно-методического совета
«26» августа 2015 года,
протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор Ю.С.Александрович

Проректор по научной работе,
д.м.н., профессор Р.А.Насыров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Хирургия»

(наименование дисциплины)

**По направлению
подготовки**

31.06.01 «Клиническая медицина»

(код и наименование направления)

**По направленности
(профилю)
подготовки**

14.01.17 Хирургия

**Уровень подготовки кадров высшей
квалификации
Аспирантура**

Кафедра:

Факультетской хирургии им. проф. А.А.Русанова
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургия», специальность «Хирургия», код 14.01.17 по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01 составлен на основании ФГОС ВО по направлению подготовки Клиническая медицина 31.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014 г., №1200 и учебного плана ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики УМК:
Доцент кафедры, к.м.н.,

(должность, ученое звание, степень)

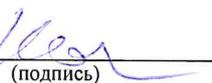

(подпись)

А.Л. Иванов

(расшифровка)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Н.Ю. Коханенко

(расшифровка)

УМК рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
Факультетской хирургии имени проф. А.А. Русанова

название кафедры

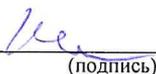
« 11 » июня
Заведующий кафедрой

20 15 г., протокол заседания № 10
Факультетской хирургии имени проф. А.А.
Русанова

название кафедры

Д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Н.Ю. Коханенко

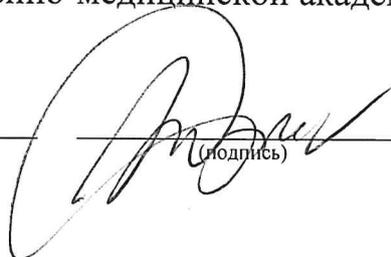
(расшифровка)

Рецензенты:

Дзидзава Илья Игоревича – доктор медицинских наук, начальник кафедры госпитальной хирургии Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова МО РФ

Д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

И.И. Дзидзава

(расшифровка)

Королев Михаил Павлович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей хирургии ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

М.П. Королев

(расшифровка)

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс
по дисциплине «ХИРУРГИЯ, код 14.01.17»

по направлению подготовки «Клиническая медицина, код 31.06.01»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «ХИРУРГИЯ, код 14.01.17» по направлению подготовки «Клиническая медицина, код 31.06.01» разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности «ХИРУРГИЯ, код 14.01.17».

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

1. Рабочая программа дисциплины / практики.
2. Паспорт компетенций.
3. Карта обеспеченности учебно-методической литературой.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине / практике (банк тестовых заданий, ситуационные задачи, вопросы для аттестации).
5. Методические указания для обучаемых (рекомендации по планированию, организации и проведению занятий).
6. Методические указания для преподавателей дисциплины / практики.
7. Методические разработки лекций и практических занятий.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Инновации в преподавании.
10. Перечень учебников и учебных пособий, изданных сотрудниками кафедры по дисциплине.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе по дисциплине. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучаемых по дисциплине. Методические рекомендации для обучающихся обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации и др.

Представленный учебно-методический комплекс дисциплины «ХИРУРГИЯ, код 14.01.17» содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

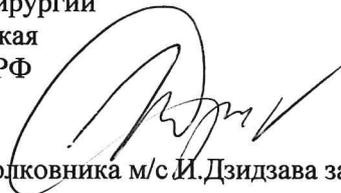
Учебно-методический комплекс дисциплины «ХИРУРГИЯ, код 14.01.17» способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник кафедры госпитальной хирургии

ФГБВОУ ВПО «Военно-медицинская
академия им. С.М. Кирова» МО РФ

д.м.н., доцент, полковник м/с

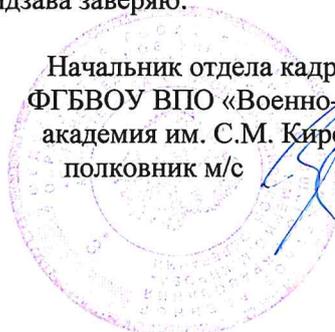


И. ДЗИДЗАВА

Подпись полковника м/с И. Дзидзава заверяю.

«30» 06 2015г.

Начальник отдела кадров
ФГБВОУ ВПО «Военно-медицинская
академия им. С.М. Кирова» МО РФ
полковник м/с Д. Гусев



РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс
по дисциплине «ХИРУРГИЯ, код 14.01.17»
по направлению подготовки «Клиническая медицина, код 31.06.01»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «ХИРУРГИЯ, код 14.01.17» по направлению подготовки «Клиническая медицина, код 31.06.01» разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности «ХИРУРГИЯ, код 14.01.17».

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

1. Рабочая программа дисциплины / практики.
2. Паспорт компетенций.
3. Карта обеспеченности учебно-методической литературой.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине / практике (банк тестовых заданий, ситуационные задачи, вопросы для аттестации).
5. Методические указания для обучающихся (рекомендации по планированию, организации и проведению занятий).
6. Методические указания для преподавателей дисциплины / практики.
7. Методические разработки лекций и практических занятий.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Инновации в преподавании.
10. Перечень учебников и учебных пособий, изданных сотрудниками кафедры по дисциплине.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе по дисциплине. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по дисциплине. Методические рекомендации для обучающихся обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации и др.

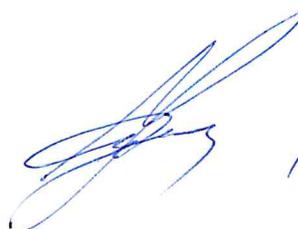
Представленный учебно-методический комплекс дисциплины «ХИРУРГИЯ, код 14.01.17» содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Учебно-методический комплекс дисциплины «ХИРУРГИЯ, код 14.01.17» способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии с курсом эндоскопии и ухода за хирургическим больным ГБОУ ВПО СПбГПМУ МЗ РФ

(занимаемая должность)



(подпись)

М.П. Королев

(инициалы, фамилия)

Подпись Королев М.П.
удостоверяется
Помощник ректора
2012 15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Учебно-методического совета
«26» апреля 2017 года,
протокол № 8



Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе,
д.м.н., профессор Р.А.Насыров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Хирургия»

(наименование дисциплины)

По
направлению
подготовки

31.06.01 «Клиническая медицина»

(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Аспирантура

Кафедра:

Факультетской хирургии имени профессора А.А.Русанова

(наименование кафедры)

Рабочая программа по дисциплине «Хирургия», специальность «Хирургия», код 31.08.67 по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01 составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки Клиническая медицина 31.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2014 г., №1200 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики РП:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор		А.Ф.Романчишен
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н.		А.Л.Акинчев
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

РП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Госпитальной хирургии с курсами травматологии и ВПХ

« 26 » апреля	название кафедры	30	протокол заседания №	5
Заведующий кафедрой	Госпитальной хирургии с курсами травматологии и ВПХ			
Д.м.н., профессор	название кафедры		А.Ф.Романчишен	
(должность, ученое звание, степень)		(подпись)	(расшифровка)	

Рецензенты:

Багатурия Георгий
Отарович, д.м.н.
доцент, заведующий
кафедрой
оперативной
хирургии ГБОУ
ВПО СПб ГПМУ
Минздрава России

 Багатурия Г.О.

Кашенко Виктор
Анатольевич, д.м.н.
профессор, главный
хирург клинической
больницы №122 им.
Л.Г. Соколова
ФМБА России

 Кашенко В.А.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Хирургия»
по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01

Рабочая программа по дисциплине «Хирургия» по направлению подготовки «Клиническая медицина », код 31.06.01 разработана для обеспечения выполнений требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение.

Представленная рабочая программа дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских, преподавательских и творческих способностей обучающихся.

В тематическом плане рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Хирургия», указаны зачетные единицы, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задания для промежуточного контроля знаний обучающихся представлены по всем темам, содержат значительное число видов оценочных средств для обеспечения объективности контроля.

Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление изучаемого материала.

Рабочая программа по дисциплине «Хирургия» по направлению подготовки «Клиническая медицина », код 31.06.01 способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рецензент

Кащенко Виктор Анатольевич, д.м.н.
профессор, главный хирург клинической
больницы №122 им. Л.Г. Соколова ФМБА
России

В.А.Кащенко



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Хирургия»
по направлению подготовки
«Клиническая медицина» код 31.06.01

Для обеспечения выполнений требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Кафедрой госпитальной хирургии СПбГПМУ разработана рабочая программа по дисциплине «Хирургия» по направлению подготовки «Клиническая медицина » код 31.06.01

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартами . Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение.

Содержание представленной рабочей программы имеет практическую направленность, что должно способствовать развитию умственных, научно-исследовательских, преподавательских и творческих способностей обучающихся.

В тематическом плане рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Хирургия», указаны зачетные единицы, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задания для промежуточного контроля знаний обучающихся представлены по всем темам, содержат значительное число видов оценочных средств для обеспечения объективности контроля.

Рабочая программа по дисциплине «Хирургия» по направлению подготовки «Клиническая медицина », код 31.06.01 способствует качественному овладению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рецензент

Багатурия Георгий Отарович
Заведующий кафедрой оперативной
хирургии СПбГПМУ



Багатурия Г. О.
Помощник ректора
01 20 17

Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью обучения аспирантов на кафедре факультетской хирургии им. проф. А.А.Русанова является подготовка научных кадров с хорошей теоретической базой знаний по хирургии и смежным дисциплинам, владеющих современными методами диагностики, лечения, умеющих применять современные достижения научной мысли в творческом подходе в лечении хирургических болезней.

Задачи изучения дисциплины:

По окончании аспирантуры по хирургии врач должен уметь осуществлять:

- диагностику и дифференциальную диагностику основных и редко встречающихся хирургических заболеваний;
- комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях в соответствии с современными достижениями медицинской науки с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии;
- первичную и вторичную профилактику и реабилитацию больных после хирургических вмешательств и травм;
- основные диагностические и лечебные процедуры;
- плановые и экстренные операции при основных хирургических заболеваниях различных областей человеческого организма, заболеваниях сосудов, гнойной хирургической инфекции мягких тканей, костей и суставов;
- выбор метода обезболивания и различные методы местной анестезии;
- предоперационную и послеоперационную подготовку больных;
- профилактику осложнений у хирургических больных на этапах предоперационной подготовки, во время операции, в раннем и позднем послеоперационном периоде;
- ведение всех видов медицинской документации;
- определение временной и стойкой нетрудоспособности;
- постоянное совершенствование своей теоретической подготовки в области хирургических болезней и смежных специальностей;
- научно-педагогическую деятельность

– совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;

– совершенствование знания иностранных языков, ориентированного на профессиональную деятельность;

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Хирургия, которая когда-то была просто ремеслом, сейчас невозможна без использования достижений физиологии, биохимии, физики и других фундаментальных наук. Сейчас хирургия – это высокое мастерство, искусство и одновременно наука, опирающаяся на современные достижения человечества. Хирургия – это способности хирурга-оператора, обогащенные сведениями целого ряда различных дисциплин. Поэтому аспирантура, признанная расширить кругозор, выработать научный подход в лечебной, исследовательской и педагогической деятельности врача хирурга, столь ценна в условиях непрерывно развивающейся медицинской науки.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Подготовка по специальности хирургия опирается на дисциплины, изучаемые в течение предшествующих 6 лет. При составлении программы учтено содержание обучения по смежным дисциплинам, преподаваемых в высших медицинских учебных заведениях.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения хирургии.

1. нормальная анатомия
2. биохимия
3. патологическая физиология
4. микробиология
5. патологическая анатомия
6. социальная гигиена и организация здравоохранения
7. туберкулез
8. нервные болезни
9. лор-болезни
10. фармакология
11. пропедевтика
12. детская хирургия
13. глазные болезни
14. рентгенорадиология
15. онкология
16. инфекционные болезни

- 17.общая гигиена
- 18.военная и экстремальная медицина
- 19.акушерство и гинекология
- 20.урология
- 21.внутренние болезни
- 22.дерматовенерология
- 23.физиотерапия и ЛФК
- 24.профессиональные болезни
- 25.анестезиология и реанимация
- 26.травматология и ортопедия
- 27.психиатрия
- 28.латинский язык
- 29.иностраный язык
- 30.философия
- 31.история отечества
- 32.история медицины
- 33.оперативная хирургия и топографическая анатомия

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Теоретические знания, умения, практические навыки, подходы в решении сложных задач, приобретенные аспирантом, необходимы в его дальнейшей лечебно-научно-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Хирургия» относится к числу обязательных дисциплин стандарта послевузовского профессионального медицинского образования.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- при изучении дисциплин (гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных), входящих в основную образовательную программу подготовки врачей;
- при изучении гуманитарных дисциплин в рамках последипломной подготовки (философия, биоэтика, педагогика, психология, история и философия науки, иностранный язык);

3. Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины:

-аспирант должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

–общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию хирургической помощи в зарубежных странах, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;

– причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при хирургических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;

– лекарственной терапии хирургических заболеваний, механизм действия лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;

– принципы оперативного лечения хирургических заболеваний, особенности выбора в зависимости от конкретной клинической ситуации

– основы иммунологии и реактивности организма, пути повышения специфического и неспецифического иммунитета при хирургических заболеваниях;

– противоэпидемические мероприятия в случае возникновения особо опасных инфекций;

– организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;

– основы немедикаментозной терапии: методов нетрадиционной медицины, физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;

– основы рационального питания здоровых и больных;

– ВТЭ при хирургических заболеваниях;

– диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;

– формы и методы санитарно-просветительной работы.

– историю медицины (в особенности историю формирования и развития хирургической науки)

– историю философии и ее место в медицинских науках

– медицинскую информатику, статистику и иностранный язык в целях профессионального роста и развития

-аспирант должен уметь:

– провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния,

неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

- верифицировать и/или уточнить направительный диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;

- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия в первые 24 часа, экстренная операция, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение или клинику;

- определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;

- выбрать метод хирургического пособия с учетом тяжести состояния больного, возраста, наличия и характера сопутствующих заболеваний;

- провести предоперационную подготовку и осуществлять лечение и уход в послеоперационном периоде;

- проводить прием больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;

- выполнять операции, плановые и экстренные, в объеме требований квалификационной характеристики специалиста I категории.

- изучать и анализировать отечественную и зарубежную

медицинскую литературу в целях применения современных достижений в практической и педагогической деятельности

- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работы, выбирая мало изученные и наиболее перспективные направления в науке

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оцено- ч-ные средс- тва
1	2	3	4	5	6	7
<i>Универсальные компетенции</i>						

1	УК-1	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого</p>	<p>давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p>	<p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	<p>Результаты дискуссии</p>
---	------	---	---	---	--	-----------------------------

			<p>процесса; основы иммунобиологии микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарнопросветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима</p>			
--	--	--	--	--	--	--

2	УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p>	<p>организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр исследовательских вопросов</p>	<p>Основами организации здравоохранения, биологической и медицинской статистики</p>	<p>Результаты дискуссии</p>
3	УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>составные части гуманизационного подхода в образовании, профильного обучения</p>	<p>организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр исследовательских вопросов.</p>	<p>Основами организации здравоохранения, биологической и медицинской статистики</p>	<p>Результаты дискуссии</p>

4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Основами организации здравоохранения, биологической и медицинской статистики	Результаты дискуссии и тестирования
5	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	использовать современные методы психологии и педагогики	Основами психологии и педагогики	Результаты дискуссии и тестирования
общепрофессиональные компетенции						
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	использовать современные методы организации научных исследований	Основами организации здравоохранения, биологической и медицинской статистики, психологии и педагогики	Результаты дискуссии и тестирования
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	использовать современные методы организации научных исследований	Основами организации здравоохранения, биологической и медицинской статистики, психологии и педагогики	Результаты дискуссии и тестирования

3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	составные части гуманизационного образования, компетентного подхода в образовании, профильного обучения	использовать современные методы проведения научных исследований	Основами организации здравоохранения, биологической и медицинской статистики, психологии и педагогики	Результаты дискуссии и тестирования
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	составные части гуманизационного образования, компетентного подхода в образовании, профильного обучения	знать ключевые принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Основами организации здравоохранения, врачебной этики и деонтологии	Результаты дискуссии и тестирования

5	ОПК-5	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	составные части гуманизационного образования, компетентного подхода в образовании, профильного обучения	знать ключевые принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Основами организации здравоохранения, врачебной этики и деонтологии	Результаты дискуссии и тестирования
<i>профессиональные компетенции:</i>						
1	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	Тесты
2	ПК-2	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	Задачи

3	ПК-3	<p>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p>	<p>организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей</p>	тесты
4	ПК-4	<p>готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>основы клинко-лабораторной и инструментальной диагностики острых неврологических заболеваний; основы международной классификации болезней.</p>	<p>интерпретировать данные клинко-лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>навыками обследования пациентов с острыми неврологическими заболеваниями и угрожающими жизни состояниями.</p>	Тесты

5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов хирургических заболеваний, симптомов и синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p>	<p>получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p>	<p>сформированными владениями, позволяющим и установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных хирургических заболеваниях</p>	<p>Результаты дискуссии</p>
---	------	--	--	--	--	-----------------------------

6	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии</p>	<p>применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации и больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой</p>	<p>сформированными владениями, позволяющим и установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
---	------	--	---	---	--	----------------------------

				операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональн ых систем организма к операции	хронический калькулезный и бескаменный холецистит	
--	--	--	--	---	---	--

7	ПК-7	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;</p>	<p>оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющим и диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
---	------	---	--	---	---	----------------------------

					ть; острая сердечно- сосудистая недостаточнос ть; коматозные состояния	
--	--	--	--	--	--	--

8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования	навыками диагностики и лечения острых хирургических заболеваний	Тесты
---	------	---	---	---	---	-------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	324	1-2
2	Аудиторные занятия, в том числе:	168	1-2
2.1	Лекции	36	1-2
2.2	Практические занятия	132	1-2
2.3	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	120	1-2

4	Вид итогового контроля экзамен	36	2
---	-----------------------------------	----	---

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	64	140	204
– лекции	12	24	36
– практические занятия	52	80	132
- экзамен		36	36
Самостоятельная работа аспиранта	80	40	120
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	144/4	180/5	324/9

5. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Объем часов, зачетных единиц				
		Всего ауд. часов	Из них			Самост. работа
			Лекции и	Семинары	Практ. занятия	
1.	Основы организации хирургической службы в РФ. Этические и правовые аспекты в практике врача хирурга	22	2	0	2	12
2.	Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями	16	6	0	10	12

3.	Инфекции в хирургии	21	6	0	15	12
4.	Диагностика и лечение заболеваний грудной клетки и органов дыхания.	21	6	0	15	12
5	Диагностика и хирургическое лечение заболеваний органов пищеварения	35	6	0	15	12
6	Диагностика и хирургическое лечение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.	21	2	0	15	12
7	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделительной системы	17	2	0	15	12
8	Хирургические методы лечения заболеваний эндокринной системы.	17	2	0	15	12
9	Травматология и ортопедия	17	2	0	15	12
10	Интенсивная терапия и реанимация в хирургии.	17	2	0	15	12
16	ИТОГО	204	36	0	132	120

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий – I год

№	Наименование раздела дисциплины	Объем часов, зачетных единиц				
		Всего ауд. часов	Из них			Самост. работа
			Лекции и	Семинары	Практ. занятия	

1.	Основы организации хирургической службы в РФ. Этические и правовые аспекты в практике врача хирурга	4	2	0	2	3
2.	Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями	6	0	0	6	6
3.	Инфекции в хирургии	12	6	0	6	7
4.	Диагностика и лечение заболеваний грудной клетки и органов дыхания.	6	0	0	6	11
5	Диагностика и хирургическое лечение заболеваний органов пищеварения	2	0	0	2	11
6	Диагностика и хирургическое лечение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.	6	0	0	6	6
7	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделительной системы	8	2	0	6	10
8	Хирургические методы лечения заболеваний эндокринной системы.	8	2	0	6	10
9	Травматология и ортопедия	6	0	0	6	10
10	Интенсивная терапия и реанимация в хирургии.	6	0	0	6	6
16	ИТОГО	64	12	0	52	80

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий – II год

№	Наименование раздела дисциплины	Объем часов, зачетных единиц				
		Всего ауд. часов	Из них			Самост. работа
			Лекции и	Семинары	Практ. занятия	
1.	Основы организации хирургической службы в РФ. Этические и правовые аспекты в практике врача хирурга	12	0	0	0	4
2.	Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями	16	6	0	4	4
3.	Инфекции в хирургии	12	0	0	12	6
4.	Диагностика и лечение заболеваний грудной клетки и органов дыхания.	18	6	0	12	4
5	Диагностика и хирургическое лечение заболеваний органов пищеварения	18	6	0	12	4
6	Диагностика и хирургическое лечение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.	10	2	0	8	4
7	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделительной системы	16	2	0	8	4
8	Хирургические методы лечения заболеваний эндокринной системы.	18	0	0	8	4
9	Травматология и ортопедия	10	0	0	8	4

10	Интенсивная терапия и реанимация в хирургии.	10	2	0	8	4
16	ИТОГО	140	24	0	80	40

6. Содержание дисциплины.

Общие вопросы специальности

Клиническое исследование больного с часто встречающимися хирургическими заболеваниями. Предварительный диагноз, критическая оценка направительного диагноза. Составление плана исследования больного. Выбор и обоснование специальных методов исследования. Определение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению. Выбор оперативного пособия. Определение степени операционного риска. Ведение предоперационной подготовки и послеоперационного периода. Профилактика послеоперационных осложнений. Экспертиза трудоспособности.

Хирургические болезни

Аспирант должен знать этиологию, патогенез, клинику, классификацию, диагностику часто встречающихся, а так же редких хирургических заболеваний. Оценивать данные дополнительных методов исследования, определять лечебную тактику, показания и противопоказания к хирургическому лечению. В отличие от программы ординатуры, программа аспирантуры предусматривает еще более глубокое изучение хирургических болезней с акцентом на показания и противопоказания к операции, технику хирургических вмешательств, накопление хирургических навыков, научный поиск и сравнительный анализ новых методов диагностики и лечения хирургических болезней.

Пищеварительная система

1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (не осложненные формы).
2. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация, кровотечение, стеноз, малигнизация).
3. Болезни оперированного желудка (пептическая язва, демпинг-синдром, синдром приводящей петли и др.).

4. Рак желудка.
5. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит.
6. Острый холецистит.
7. Постхолецистэктомический синдром.
8. Механическая желтуха.
9. Хронический панкреатит. Опухоли, кисты, свищи поджелудочной железы.
10. Острый панкреатит.
11. Заболевания пищевода (дивертикулы, кардиоспазм, доброкачественные опухоли, рак пищевода).
12. Доброкачественные заболевания прямой кишки (геморрой, трещины анального канала, парапроктит, выпадение прямой кишки, эпителиальные копчиковые ходы).
13. Рак ободочной и прямой кишки.
14. Спаечная болезнь.
15. Острый аппендицит.
16. Кишечная непроходимость.
17. Грыжи.
18. Открытые и закрытые повреждения живота.
19. Перитонит.
20. Опухоли брюшинного пространства.

Болезни сердечно-сосудистой системы

1. Облитерирующие заболевания артерий.
2. Варикозная болезнь.
3. Тромбофлебиты.
4. Трофические язвы.
5. Посттромботическая болезнь.

6. Болезни лимфатической системы.
7. Аневризмы артерий.
8. Врожденные и приобретенные пороки сердца.
9. Ишемическая болезнь сердца.

Болезни органов дыхания

1. Гнойные заболевания легких и плевры.
2. Рак легкого.
3. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки.
4. Заболевания средостения.

Болезни эндокринной системы и молочной железы

1. Заболевания щитовидной железы.
2. Заболевания паращитовидной железы.
3. Заболевания надпочечников.
4. Заболевания молочной железы.

Хирургическая инфекция

1. Хирургическая инфекция мягких тканей.
2. Остеомиелиты. Артриты.
3. Анаэробная неклостридиальная (и клостридиальная) инфекция.
4. Сепсис.
5. Специфическая хирургическая инфекция.
6. Хирургическая инфекция и сахарный диабет.

Жизненно-опасные состояния различного генеза

1. Пневмоторакс.
2. Отек легких.
3. Травматический и геморрагический шок.
4. Острая артериальная недостаточность.
5. Посттрансфузионные реакции.

6. Диабетическая (гипо- и гипергликемическая) кома.
7. Печеночная кома.
8. Острая почечная недостаточность.
9. Отравления.
10. Клиническая смерть.

Смежные дисциплины

Травматология и ортопедия

Врач, окончивший аспирантуру по хирургии, должен уметь диагностировать открытые и закрытые повреждения мягких тканей, костей и суставов, проводить обезболивание при переломах различной локализации, владеть основами транспортной иммобилизации, проводить первичную и вторичную хирургическую обработку ран, владеть методами временной и окончательной остановки кровотечения, проводить репозицию и иммобилизацию при простых переломах, владеть техникой наложения гипсовых повязок, вправления вывихов.

Урология

Окончивший аспирантуру по хирургии должен уметь катетеризировать мочевой пузырь жестким катетером, делать надлобковую пункцию мочевого пузыря, проводить закрытую троакарную надлобковую эпицистостомию и пальцевое исследование предстательной железы, делать цистоскопию, контрастное исследование мочевого пузыря, хромоцистоскопию, оказывать помощь при почечной колике.

Гинекология

Врач, окончивший аспирантуру по хирургии, должен уметь диагностировать внематочную беременность, воспалительные заболевания матки и придатков, проводить вагинальное исследование и пункцию заднего свода, проводить осмотр зеркалами и брать мазки.

Фундаментальные дисциплины

Врач, окончивший клиническую ординатуру по хирургии, должен знать и понимать состояние биохимических, физиологических процессов как в норме, так и при различных хирургических заболеваниях, правильно трактовать патофизиологические изменения при остром панкреатите, кишечной непроходимости, перитоните и других хирургических заболеваниях.

Понимать и знать основные физические процессы и законы, которые нашли применение в лечении и диагностике хирургических болезней.

Использовать иностранный язык для изучения иностранной медицинской литературы.

Иметь широкие познания в философии (история философии, проблемы онтологии и гносеологии), культурологии, мировой и отечественной истории и истории медицины.

Основы управления здравоохранением

Основы законодательства в здравоохранении. Экономика, маркетинг, менеджмент, страхование в медицине. Социальное здравоохранение. Медицинская статистика. Медицинская этика и деонтология. Медицинская информатика.

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, практические клинические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся в рамках дистанционного консультирования и участия в вебинарах.

Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта (всего)	201
В том числе:	
Реферат (написание и защита)	40
Изучение литературы периодической, сборников трудов, учебных пособий и монографий	94
Работа с ресурсами электронных библиотек, с информационно-справочными и поисковыми системами в интернете.	94

8. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

9. Формы текущего контроля успеваемости

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи

10. Форма промежуточной аттестации

Экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА АТТЕСТАЦИЮ (ПРОМЕЖУТОЧНУЮ, ИТоговую)

- 1) Деонтология. Определение понятия. Особенности деонтологии в хирургии, моральная и хирургическая ответственность врача-хирурга. (УК-5)
- 2) Асептика и антисептика. Методы обработки шовного материала. Подготовка рук хирурга. Методы стерилизации инструментария, операционного белья, перевязочного материала. Профилактика СПИДа. (ОПК-4)
- 3) Организация работы хирургического отделения. (ПК-1)
- 4) Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови. Методы определения группы крови, понятие о резус-факторе. Техника переливания крови. Консервирование крови. Осложнения при переливании крови. (ПК-4)
- 5) Дисгормональные дисплазии молочной железы (мастопатии) (ПК-5):
классификация, диагностика, лечение. Рак молочной железы: клинические формы, стадии процесса, диагностика, диф. диагностика, лечение.
- 6) Гнойные заболевания пальцев и кисти: панариций, тендовагинит, флегмона кисти. Клиника, диагностика и лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности (ПК-5).
- 7) Хирургическая инфекция. Микрофлора ран. Лечение инфицированных ран. Госпитальная инфекция: причина и профилактика (ПК-5).
- 8) Крове- и плазмозаменители: классификация, показания к применению различных препаратов. Парентеральное питание: принципы проведения. Осложнения, связанные с переливанием крове- и плазмозаменителей, их профилактика и лечение. (ПК-4)
- 9) Кровотечения: классификация, методы определения кровопотери, борьба с различными видами кровотечений, способы временной и окончательной остановки кровотечений (ПК-3).
- 10) Антибиотики: классификация, принципы рациональной антибиотикотерапии, осложнения при их применении (ОПК-4).
- 11) Раны и их классификация. Течение раневого процесса. Первичная хирургическая обработка ран: методы их лечения (ПК-3).

- 12) Кожная пластика. Виды кожной пластики. Показания к их применению (ПК-5).
- 13) Гнойная инфекция: возбудители, пути проникновения и распространения, общая и местная реакция организма (ПК-3).
- 14) Гнойные раны. Особенности течения и лечения их при диабете (ПК-4).
- 15) Столбняк: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика (ПК-3).
- 16) Клостридиальная и неклостридиальная анаэробная инфекция: этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Современные достижения в лечении анаэробной инфекции (ПК-5).
- 17) Гангрена нижних конечностей: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения (ПК-5).
- 18) Хирургический сепсис: этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения (ПК-4).
- 19) Клинические формы гнойной инфекции: фурункул, карбункул, абсцесс, лимфадениты, рожистое воспаление. Диагностика и лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности (ПК-5).
- 20) Опухоли и кисты средостения: классификация, диагностика, лечение (ПК-3).
- 21) Остеомелиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение (ПК-4).
- 22) Актиномикоз: локализация, особенности клиники, диагностика, общие принципы лечения (ПК-3).
- 23) Маститы: классификация, клиника, диагностика, лечение (ПК-5).
- 24) Отморожения: классификация, клиническое течение, лечение (ПК-4).
- 25) Ожоги: классификация, клинические фазы, патогенез, лечение. Электроожоги, особенности первой помощи и лечения (ПК_4).
- 26) Премедикация: цель, методы и способы проведения, оценка эффективности. Виды и методы обезболивания (ПК-7).
- 27) Травма: общая реакция на травму (обморок, коллапс, шок), клиника, дифференциальная диагностика, лечение (ПК-3).

- 28) Методы обезболевания краткосрочных оперативных вмешательств и болезненных манипуляций.
- 29) Возможности современной трансплантологии. Консервация органов и тканей. Показания к пересадке органов. Виды трансплантации (УК-5, ПК-5).
- 30) Особенности течения хирургических заболеваний при сахарном диабете (ПК-3).
- 31) Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств (ПК-4).
- 32) Кишечная непроходимость: классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения (ПК-3).
- 33) Острый аппендицит: классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение; возможные осложнения, их профилактика и лечение (ПК-5).
- 34) Аппендикулярный инфильтрат: клиника, диагностика, исходы, лечение (ПК-5).
- 35) Особенности течения острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка. Особенности течения у детей, пожилых людей, беременных женщин (ПК-5).
- 36) Зоб: классификация. Эндемический зоб: этиология, клиника, лечение. Спорадический зоб; зоб Хашимото; зоб Риделя (ПК-3).
- 37) Острые гастродуоденальные кровотечения: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика хирурга (ПК-4).
- 38) Болезни оперированного желудка: классификация, клиника, диагностика, лечение, оценка трудоспособности больных (ПК-5).
- 39) Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностика и лечение (ПК-3).
- 40) Диффузный токсический зоб: клиника, методы обследования больного, лечение (ПК_5).
- 41) Трещины заднего прохода, геморрой: клиника, диагностика, лечение (ПК-5).

- 42) Дивертикулы толстой кишки. Диагностика, осложнения, лечение (ПК-5).
- 43) Послеоперационные грыжи. Особенности операций при различных послеоперационных грыжах. Экспертиза нетрудоспособности (ПК-5).
- 44) Диафрагмальные грыжи, грыжи пищеводного отверстия: клиника, диагностика, лечение (ПК-5).
- 45) Бедренные и пупочные грыжи. Грыжи белой линии живота: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (ПК-5)..
- 46) Обтурационная желтуха: причины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (ПК-3).
- 47) Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения и их лечение (ПК-5).
- 48) Выпадение прямой кишки: этиология, классификация, клиника, лечение (ПК-5).
- 49) Постхолецистэктомический синдром: клиника, диагностика, лечение (ПК-5).
- 50) Синдром портальной гипертензии: классификация, клиника, осложнения, принципы хирургического лечения (ПК-4).
- 51) Паховые грыжи: классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, экспертиза нетрудоспособности (ПК-5).
- 52) Ущемленные грыжи: клиника, диагностика, лечение. Мнимое вправление. Тактика при вправившейся ущемленной грыже (ПК-4).
- 53) Загрудинный, внутригрудной зоб: диагностика, лечение (ПК-3).
- 54) Острый панкреатит: классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение (ПК-5).
- 55) Посттромбофлебитический синдром: патогенез, клиника, диагностика, лечение(ПК-3).
- 56) Варикозное расширение вен нижних конечностей: этиология, клиника, диагностика, лечение(ПК-5).
- 57) Тромбофлебиты и флеботромбозы: клиника, диагностика, лечение, экспертиза временной нетрудоспособности(ПК-5).

- 58) Хронический панкреатит: классификация-формы, диагностика, клиника, лечение. Опухоль поджелудочной железы: диагностика(ПК-1).
- 59) Гидацидозный эхинококкоз печени: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Альвеококкоз печени: определение понятия, клиника, лечение(ПК-2).
- 60) Неспецифический язвенный колит: клиника, диагностика, показания к оперативному лечению. Болезнь Крона(ПК-2).
- 61) Переломы костей таза: классификация, клиника, диагностика, лечение(ПК-1).
- 62) Острые тромбозы и эмболии магистральных сосудов: клиника, дифференциальная диагностика, лечение; антикоагулянтная, фибринолитическая терапия(ПК-3).
- 63) Травматический вывих плеча: диагностика, клиника, лечение(ПК-2).
- 64) Парапроктиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение(ПК-5).
- 65) Определение площади и глубины ожогов в военно- полевых условиях(ПК-4).
- 66) Вывихи бедра: классификация, диагностика, лечение(ПК-2).
- 67) Переломы тел позвонков: клиника, диагностика, лечение (ПК-5).
- 68) Транспортная иммобилизация: показания, средства; правила иммобилизации при боевой травме конечности (ПК-1).
- 69) Причины замедленной консолидации переломов; диагностика, лечение(ПК-2).
- 70) Черепно-мозговая травма: классификация, первая помощь, транспортировка, принципы лечения(ПК-4).
- 71) Переломы предплечья Мантеджа и Галиази. Переломы лучевой кости в типичном месте: клиника, диагностика, лечение(ПК-3).
- 72) Ревматический митральный порок: классификация, показания к хирургическому лечению, принципы лечения(ПК-3).
- 73) Диафизарные переломы бедра: диагностика, лечение, трудоспособность(ПК-5).

- 74) Медиальные и латеральные переломы шейки бедра: клиника, диагностика, методы лечения (ПК-5).
- 75) Повреждение сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти: диагностика, лечение, методы наложения сухожильного шва(ПК-2).
- 76) Внутрисуставные переломы коленного сустава: клиника, диагностика и лечение(ПК-1).
- 77) Первичные и вторичные деформирующие артрозы, остеохондропатии: клиника, патогенез, диагностика, лечение(ПК-2).
- 78) Врожденная косолапость: диагностика, клиника, лечение. Продольное и поперечное плоскостопие(ПК-2).
- 79) Повреждение менисков: диагностика, лечение. Повреждение боковых и крестообразных связок коленного сустава: клиника, диагностика и лечение(ПК-5).
- 80) Современные принципы лечения переломов: скелетное вытяжение, стабильный остеосинтез, компрессионно-дистракционный метод, костная пластика: ее виды(ПК-1).
- 81) Доброкачественные заболевания пищевода. Ахалазия кардии (кардиоспазм): классификация, клиника, диагностика, лечение. Дивертикулы пищевода: диагностика, лечение(ПК-5).
- 82) Частота, классификация огнестрельных переломов. Диагностика, первая врачебная помощь и лечение на этапах медицинской эвакуации(ПК-3).
- 83) Острые и хронические гнойные воспаления плевры: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение(ПК-4).
- 84) Сколиотическая болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение(ПК-2).
- 85) Остеохондроз позвоночника: этиология, патогенез, диагностика, лечение(ПК-1).
- 86) Перикардит: классификация, диагностика, клиника, лечение(ПК-4).
- 87) Химические ожоги пищевода, желудка и их последствия. Первая помощь при таких ожогах. Консервативное и хирургическое лечение рубцовых структур пищевода(ПК-4).

- 88) Анаэробная инфекция как осложнение повреждений: клиника, диагностика, лечение, методы профилактики(ПК-4).
- 89) Перитониты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина при различных стадиях перитонита, лечение(ПК-5).
- 90) Повреждение грудной клетки и ее органов. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки. Закрытый, открытый, клапанный пневмоторакс. Оказание медицинской помощи. Экстренные операции(ПК-4).
- 91) Рак простаты: клиника, диагностика, лечение(ПК-2).
- 92) Переломы ребер, лопатки и ключицы: клиника, диагностика, лечение(ПК-5).
- 93) Разрывы мочевого пузыря: виды, диагностика, клиника, лечение(ПК-5).
- 94) Переломы плечевой кости: клиника, диагностика, лечение, трудоспособность(ПК-1).
- 95) Острый пиелонефрит: клиника, диагностика, лечение(ПК-2).
- 96) Доброкачественные опухоли ободочной кишки: клиника, диагностика, лечение(ПК-5).
- 97) Печеночноклеточный рак: симптомы, диагностика, лечение(ПК-5).
- 98) Острая задержка мочи. Причины, диагностические и лечебные мероприятия(ПК-4).
- 99) Тромбозы и эмболии мезентериальных сосудов. Ишемический колит: диагностика и лечение(ПК-4).
- 100) Рак прямой кишки: классификация, особенности клинической картины в зависимости от локализации опухоли, лечение(ПК-5).
- 101) Бронхоэктатическая болезнь: этиология, клиника, диагностика, лечение(ПК-1).
- 102) Злокачественные опухоли печени: клиника, диагностика, лечение(ПК-5).
- 103) Травматические повреждения почек: клиника, диагностика, лечение(ПК-4).

- 104) Варикоцеле: виды, дифференциальная диагностика, лечение(ПК-2).
- 105) Орхоэпидидимит: дифференциальная диагностика с пахово-мошоночной грыжей, раком яичка(ПК-1).
- 106) Рак почки. Симптомы, диагностика, лечение(ПК-2).
- 107) Интраоперационная тактика при выявлении разрыва почки во время лапаротомии, предпринятой по поводу предполагаемого повреждения органов брюшной полости(ПК-2).
- 108) Рак мочевого пузыря. Симптомы, диагностика, лечение(ПК-5).
- 109) Рак пищевода: стадии, клиника, диагностика, лечение(ПК-5).
- 110) Дифференциальная диагностика почечной колики с острыми заболеваниями органов брюшной полости(ПК-3).
- 111) Синдром длительного раздавливания: патогенез, клиника, лечение(ПК-4).
- 112) Рак легкого: классификация, клиника, диагностика, принципы современного лечения(ПК-3).
- 113) Рак толстой кишки: особенности клиники, диагностики и лечения рака правой и левой половины ободочной кишки. Виды операций, возможные осложнения(ПК-5).
- 114) Травматическое повреждение уретры: симптомы, диагностика и лечение(ПК-4).
- 115) Острый пиелонефрит: клиника, диагностика, лечение(ПК-1).
- 116) Травматический шок. Частота и тяжесть его, классификация, клиника, диагностика. Объем противошоковых мероприятий при оказании первичной врачебной помощи. Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству при шоке(ПК-4).
- 117) Рак желудка: классификация, клиника, диагностика, лечение(ПК-5).
- 118) Хронические окклюзионные поражения артерий: классификация, клиника, диагностика, лечение(ПК-5).
- 119) Проникающие и непроникающие ранения живота: клиника, диагностика, показания к экстренной операции(ПК-4).

120) Закрытые повреждения. Понятие об общей контузии и ее последствиях(ПК-4).

Лекции

Основная цель лекционных занятий – освещение актуальных вопросов хирургии современном уровне медицинских знаний. Особое внимание уделяется изучению теоретических положений и методов, используемых в клинической практике. Подробно разбираются различные методы диагностики и терапии, анализируются их достоинства и недостатки.

Средства обучения: технические средства обучения (мультимедийный проектор); наглядные учебные пособия; рецензии на истории болезни; клинические истории болезни.

Метод обучения: лекция

Способ и режим обучения: коллективное очное обучение

Формы и методика контроля усвоения материала:

Текущий контроль: собеседование, устный зачет, компьютерное тестирование

Итоговый контроль: устный экзамен, компьютерное тестирование

Практические занятия

При проведении практических занятий преподаватель должен обратить внимание слушателей на актуальность изучаемой темы для клинической практики, обсудить современные теоретические положения, отметить особенности современных подходов в лечении различных состояний в хирургии.

Все методические рекомендации, используемые на занятии, должны быть представлены в виде слайдов и видеороликов.

В качестве самостоятельной работы слушатели выполняют разбор и анализ клинических ситуаций, решают ситуационные задачи.

Средства обучения: технические средства обучения (мультимедийный проектор); наглядные учебные пособия; рецензии на истории болезни; клинические истории болезни.

Метод обучения: практическое занятие

Способ и режим обучения: коллективное очное обучение

Формы и методика контроля усвоения материала:

Текущий контроль: собеседование, устный зачет, компьютерное тестирование

Итоговый контроль: устный экзамен и компьютерное тестирование.

Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Контроль исходных знаний осуществляется тестированием перед началом обучения. Тестирование выполняют после окончания лекционного и семинарского цикла (перед практическими занятиями). С целью оценки степени усвоения представленного материала, после завершения каждой темы, в течении занятий проводят собеседование. Итоговый контроль осуществляется путем проведения устного экзамена и компьютерного тестирования.

Примечание: Контролирующие задания в тестовой форме по дисциплине с указанием приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

Методические указания к лекциям

Первый год обучения:

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	Организация хирургической службы. Этические и правовые аспекты в практике врача хирурга.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Хирургия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Сформировать представление об организации хирургической службы. Отразить основные этические и правовые аспекты в практике врача хирурга	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 минут	

7. План лекции, последовательность ее изложения:

1. Принципы организации хирургической службы.
2. Определение понятия «медицинская этика».
 - 2.1 Основные положения медицинской этики.
 - 2.2 Этические проблемы в хирургии на современном этапе развития медицины.
3. Медико-юридические аспекты в деятельности врача хирурга.
 - 3.1 Основные пути решения медико-юридических проблем, возникающих в области хирургии.
 - 3.2 Особенности деятельности врача хирурга в условиях страховой медицины

8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация

9. Литература для проработки:

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	Острый аппендицит.	
2. Дисциплина:	«Хирургия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представление о топографо-анатомических особенностях расположения, клинической картине? методах обследования и диагностике заболевания, лечения	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	90 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Этиология, патогенез, патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, прогноз.	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	1) Колесов В.И. Острый аппендицит. 1958. Медицина 2) Факультетская хирургия. Учебник для вузов. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественнонаучным направлениям. В 2 томах. Ответственный редактор: Коханенко Н.Ю. 2016 ООО «Из-во Юрайт», М.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	Грыжи живота
2. Дисциплина:	«Хирургия»

3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> Сформировать представление о видах, вариантах грыж и их клинического течения, диагностики и современного лечения		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Этиология, патогенез, патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, прогноз.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> 1) В.В. Жебровский. Хирургия грыж живота. 2005 2) Факультетская хирургия. Учебник для вузов. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественнонаучным направлениям. В 2 томах. Ответственный редактор: Коханенко Н.Ю. 2016 ООО «Из-во Юрайт», М.		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. <i>Тема:</i>	Грыжи живота	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Хирургия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Сформировать представление о видах, вариантах грыж и их клинического течения, диагностики и современного лечения	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Этиология, патогенез, патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, прогноз.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	1) В.В. Жебровский. Хирургия грыж живота. 2005 2) Факультетская хирургия. Учебник для вузов. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественнонаучным направлениям. В 2 томах. Ответственный редактор: Коханенко Н.Ю. 2016 ООО «Из-во Юрайт», М.	

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По
дисциплине

«Хирургия»

(наименование дисциплины)

По направлению
подготовки

«Клиническая медицина», 31.06.01

(наименование и код специальности)

Уровень
подготовки кадров
высшей
квалификации

Аспирантура

(наименование факультета)

Кафедра

Факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

Методические указания к семинарским (практическим) занятиям

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля учащимися организуется дискуссия с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить клинический анализ данных о патологическом процессе или заболевании у конкретного пациента аспиранты самостоятельно (под контролем преподавателя) решают ситуационные задачи и проводят клинические исследования.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение клинического анализа конкретных сведений о форме патологии и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание, патологический процесс или критическое состояние; ключевых звеньев их патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов патологии.

Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача – постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии.

На следующем этапе формулируются и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики заболевания, синдрома или критического состояния.

К самостоятельной работе обучающихся относится конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение задач и упражнений, подготовка к зачетам и экзаменам, выполнение переводов с иностранных языков и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспиранта при написании обзоров научной литературы и/или рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт—Петербургский государственный педиатрический медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А.Русанова

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО—МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 -2019 учебный год
По дисциплине «Хирургия»
Направление подготовки «Клиническая медицина»
Направленность (профиль) подготовки «Хирургия»

№	Название учебника/авторы/ Количество страниц	Год издания	Кол-во экземпляров
Основная литература			
1	Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-0676-2 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406762.html		
2	Багненко С. С., МРТ-диагностика очаговых заболеваний печени [Электронный ресурс] / С. С. Багненко, Г. Е. Труфанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4031-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440315.html		
3	Затевахин И.И., Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахиной, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4404-7 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html		
4	Гостищев В.К., Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html		
Дополнительная литература			
1	Черепанин А.И., Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки [Электронный ресурс] / А.И. Черепанин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4075-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440759.html		

<p>Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406786.html</p> <p>Колопроктология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л., Капуллер Л.Л., Белоусова Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html</p> <p>Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html</p> <p>Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html</p>		
---	--	--

Составитель –

зав. кафедрой, проф.



Коханенко Н.Ю.

Дата составления карты «_01»____09_____2018г

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ № 2
к рабочей программе по дисциплине «Хирургия»
уровень подготовки кадров высшей квалификации Аспирантура

Утверждено на заседании кафедры
факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова
от « 04 » сентября 2018 года
Протокол № 1

Изменения и дополнения к рабочей программе по дисциплине «Хирургия» обоснованы острой необходимостью обновления представляемого материала в связи с современными тенденциями применяемых методов обучения и контроля при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре медицинского ВУЗа.

Принято решение внести следующие изменения в рабочую программу:

1. Актуализировать карту обеспеченности литературой на 2018-2019 учебный год.

2. Внести в список необходимой к изучению литературы следующие монографии и учебные пособия:

3. Онкология : учебник (для студентов мед.ВУЗов) / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 559с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html> - 1 экземпляр

4. Магнитно-резонансная томография : рук.для врачей / С.С. Багненко и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. В.А. Фокина- СПб. : Фолиант, 2007. С. 686. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html> - 1 экземпляр

5. Симуляционное обучение по хирургии [Электронный ресурс] : ред. В.А. Кубышкин, С.И. Емельянов, М.Д. Горшков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. С.260- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html> - 1 экземпляр

6. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html> - 1 экземпляр

7. Избранные лекции по факультетской хирургии: учебное пособие/ Н.Ю. Коханенко и др.; под редакцией В.В. Левановича, Н.Ю. Коханенко- СПб. : Издательство Н-Л, 2011. С. 463. - <https://biblio-online.ru/book/4F4EB160-2521-4320-9A2D-11755F8C6DFD/fakultetskaya-hirurgiya-v-2-ch-chast-1> - 33 экземпляра

8. Коган И.И. Поджелудочная железа: микрохирургическая и компьютерно - топографическая анатомия/ И.И Коган, Л.М. Железнов. - М. : Медицина, 2004.- 150с. - 1 экземпляр

Составитель:

Ассистент, к.м.н.



А.А. Кашинцев

Согласовано:

Заведующий кафедрой,
профессор, д.м.н.



Н.Ю. Коханенко

Заведующая библиотекой СПбГПМУ _____



Дуброва Э.А.