

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Учебно-методического совета
«26» августа 2015 года,
протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор Ю.С.Александрович

Проректор по научной работе,
д.м.н., профессор Р.А.Насыров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По модулю

«Научно-исследовательская деятельность»

(наименование дисциплины)

**По
направлению
подготовки**

30.06.01 «Фундаментальная медицина»

(код и наименование направления)

**По
направленности
(профилю)
подготовки**

03.01.04 Биохимия

(код и наименование направленности)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Аспирантура

Санкт-Петербург
2015

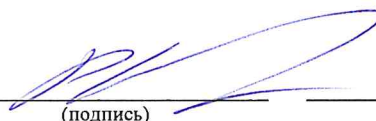
Рабочая программа «Научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)» по направлению подготовки «Фундаментальная медицина», код 30.06.01 составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г., №1198 и учебного плана ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Проректор по научной
работе,

д.м.н. профессор

(должность, ученое звание, степень)



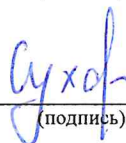
(подпись)

Р.А. Насыров

(расшифровка)

Заведующая аспирантурой и
докторантурой, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.А. Сухорук

(расшифровка)

Рецензент

Заместитель директора
ФГБУ «Научно-исследовательский
институт детских инфекций ФМБА»
по научной работе по разработке и
координации национальных и
международных проектов
д.м.н. доцент



А.Н. Усков

Рецензент

Начальник учебно-методического
отдела
ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава
России
к.м.н. доцент



Е.В. Соусова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

«Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

по направлению подготовки «Фундаментальная медицина», код 30.06.01
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г. №1198.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации.

Представленная рабочая программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Рабочая программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник учебно-методического отдела
ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
к.м.н. доцент



Соусовой Е.В.

Васюкова С.Н.

24 08 2015

Е.В. Соусова
24.08.2015.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
«Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации)»
по направлению подготовки «Фундаментальная медицина», код 30.06.01
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г. №1198.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации.

Представленная рабочая программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Рабочая программа научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Заместитель директора
ФГБУ «Научно-исследовательский институт детских инфекций ФМБА»
по научной работе по разработке и координации
национальных и международных проектов
д.м.н. доцент

А.Н. Усков



Исполнитель: *А.Н. Услова*
Подпись: *Услова*
Подпись: *Егорова А.А.*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель научно-исследовательской деятельности - расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных;
- формирование у аспирантов навыков работы с литературой, с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
- обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов;
- обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации;
- обучение критическому чтению научных публикаций;
- сформировать у аспиранта навыки общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Проведение научно-исследовательской деятельности входит в блок 3 «Научные исследования» и создает базу для успешного освоения блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Аспирант, освоивший модуль, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

3.2. Аспирант, освоивший модуль, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-1**);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-2**);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (**ОПК-4**);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (**ОПК-5**);

3.3. Аспирант, освоивший модуль, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (**ПК-1**);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-2**);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (**ПК-3**);

Обучающийся должен знать:

- общие и теоретические аспекты клинической медицины
- основные направления и проблемы научных исследований в клинической медицине
- структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы кафедральных и научных подразделений;
- правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;
- правила обработки и оформления результатов научных исследований;
- вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний
- принципы, методы и технологии обследования
- общую, специальную и инструментальную диагностики болезней.

Обучающийся должен уметь:

- формулировать основные положения научной квалификационной работы: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.
- работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам;
- ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;
- анализировать полученные данные научного эксперимента;
- вносить корректировки в научные исследования и схемы;
- формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;
- выявлять причины и условия возникновения болезней;
- правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз;
- назначать эффективное лечение;
- разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий и давать им научное обоснование

Обучающийся должен владеть:

- навыками литературного поиска;
- методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах;
- врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении

3.4. Прохождение данного блока направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации	основные направления и проблемы научных исследований в клинической	работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам	навыками литературного поиска	Отчет

		на государственном и иностранном языках	медицине			
2	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональн ой деятельности	общие и теоретически е аспекты клинической медицины	формулирова ть выводы и практически е рекомендац ии по научным исследовани ям	врачебными манипуляци ями при диагностике болезней и лечении	Отчет
3	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессиональн ого и личностного развития	основные направления и проблемы научных исследовани й в клинической медицине	формулирова ть основные положения научной квалификаци онной работы: актуальность , цель, объект и предмет исследовани я, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическу ю и практическу ю значимость работы	навыками литературно го поиска	Отчет
4	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	основные направления и проблемы научных исследовани й в клинической медицине	формулирова ть основные положения научной квалификаци онной работы: актуальность , цель, объект и предмет исследовани я, новизну, основные положения, выносимые	методами и приемами планирован ия и организаци и научного исследован ия на различных его этапах	Отчет

				на защиту, теоретическую и практическую значимость работы; вносить коррективы в научные исследования и схемы		
5	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	правила обработки и оформления результатов научных исследований	ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; анализировать полученные данные научного эксперимента	методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах	Отчет
6	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	правила обработки и оформления результатов научных исследований	назначать эффективное лечение	врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении	Отчет
7	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	общую, специальную и инструментальную диагностику болезней; правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании	ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности	врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении	Отчет

			и, исследовательской аппаратуре			
8	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний принципы, методы и технологии обследования	разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий и давать им научное обоснование	врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении	Отчет
9	ПК-2	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений; организацию работы кафедральных и научных подразделений	формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям	методами и приемами планирования и организации и научного исследования на различных его этапах	Отчет
10	ПК-3	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	правила обработки и оформления результатов научных исследований	выявлять причины и условия возникновения болезней; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз;	методами и приемами планирования и организации и научного исследования на различных его этапах	Отчет

4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость модуля составляет 90 и 100 зачетных единиц по очной и заочной формам соответственно.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения		
		1-й	2-й	3-й
Самостоятельная работа (всего)	3240	1116	1638	1566
<i>В том числе:</i>				
Составление плана		72	-	-

Изучение литературы по проблеме		252	540	234
Сбор и анализ материала		756	558	720
Подготовка и представление отчета		36	36	36
Форма промежуточной аттестации		отчет	отчет	отчет
Общая трудоемкость				
часы	3240	1116	1134	990
зачетные единицы	90	31	31,5	27,5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Самостоятельная работа (всего)	3240	810	702	918	810
<i>В том числе:</i>					
Составление плана		72	-	-	-
Изучение литературы по проблеме		351	333	400	300
Сбор и анализ материала		351	333	482	474
Подготовка и представление отчета		36	36	36	36
Форма промежуточной аттестации		отчет	отчет	отчет	отчет
Общая трудоемкость					
часы	3240	810	702	918	810
зачетные единицы	90	22,5	19,5	25,5	22,5

5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность проведения научно-исследовательской деятельности устанавливается в соответствии с учебным планом и индивидуальными планами работы аспирантов.

Тематический план научно-исследовательской деятельности:

1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ.
2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники.
3. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы.
4. Обоснование выбранной темы исследования:
 - сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы;
 - провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
 - сформулировать цели и задачи исследования;
 - сформулировать объект и предмет исследования;
 - выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов по теме диссертации.
5. Составление плана исследования по выбранной теме.
6. Выполнение библиографического и (при необходимости) патентного поиска источников по проблеме диссертационной работы.
7. Изучение теоретических источников, выполнение сравнительного анализа подходов к решению научной задачи.
8. Подготовка литературного обзора по теме научно-квалификационной работы.
9. Проведение исследования по теме научно-квалификационной работы.
10. Проведение обработки результатов исследования.
11. Формулирование выводов и разработка практических рекомендаций рекомендации по теме научно-квалификационной работы.

12. Проведение апробации в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, публикация печатных работ в периодических изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется с учетом темы диссертационного исследования и полностью определяется индивидуальным планом.

6. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Руководство осуществляет научный руководитель аспиранта. В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

Научный руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,
- обеспечивает и контролирует своевременное, полное и качественное выполнение аспирантом программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,
- отвечает за достоверность отчета аспиранта,
- участвует в аттестации аспиранта.

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль этапов выполнения научно-исследовательской деятельности проводится в форме собеседования с научным руководителем.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме отчета о научно-исследовательской деятельности.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018/2019 учебный год

По направлению подготовки «Фундаментальная медицина», 30.06.01
 (наименование и код направления подготовки)

По модулю Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Количество слушателей	Список литературы	Количество экземпляров в одном	Количество экземпляров в одном
6	<u>Основная:</u> 1. Колесникова, Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 287 2. Ануфриев, Александр Федорович. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / А. Ф. Ануфриев. - М. : Ось-89, 2002. - 111 3. Повзун, Сергей Андреевич. Медицинская диссертация [Текст] : руководство / С. А. Повзун. - Санкт-Петербург : ЭРА, 2002. - 224 с. 4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы [Текст] : методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2006. - 452 с. 5. Рябцева, Надежда Константиновна. Научная речь на английском языке [Текст] : руководство по науч. излож. Слов. оборотов и сочетаемости общенауч. лексики: Новый слов.-справ. активного типа / Н.К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 598 с. 6. Кузин, Феликс Алексеевич. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени [Текст] : практическая работа / Ф. А. Кузин. - 6-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2003. - 224 с. 7. Батько, Борис Маркелович. Соискателю ученой степени. Практические рекомендации (от диссертации до аттестационного дела) [Текст] / Б. М. Батько. - М. : НИИЦ ПТ, 2002. - 287 с. 8. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с.	ЭБС Консультант врача	Электронный каталог СПбГПМУ
	<u>Дополнительная:</u> 1. Денисов, Сергей Леонидович. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад [Текст] : метод. пособие / С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 87 с. 2. Медицинская диссертация : соврем. требования к содерж. и оформ. [Текст] / сост. С. А. Трушелев ; ред. И. Н. Денисова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 364 с. 3. Выскуб, Виктор Гаврилович. Российская общественно-государственная система аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации [Текст] : научное издание / В. Г. Выскуб. - М. : Логос, 2005. - 254 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 254. 4. Грекова, Ольга Константиновна. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат [Текст] : учеб. пособие / О. К. Грекова, Е. А. Кузьмина. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта, 2005. - 293,(1) с. 5. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст] : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - М. : Ось-89, 2000. - 320 с.	ЭБС Консультант врача	Электронный каталог СПбГПМУ

Составитель 
 (подпись)

С.Г.Мележик
 (Фамилия И.О.)

специалист по учебно-методической работе научно-исследовательского отдела
 Дата составления карты «1» 09 20 18 г.