

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Учебно-методического совета  
«31» августа 2022 года,  
протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел



**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научной работе,  
д.м.н., профессор Р.А.Насыров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дисциплине  
(модулю)**

Онкология, лучевая терапия  
(наименование дисциплины (модуля))

**По научной  
специальности**

3.1.6. Онкология, лучевая терапия  
(шифр и наименование)

**По группе  
научных  
специальностей**

3.1. Клиническая медицина  
(шифр и наименование)

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

**Кафедра:**

Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии  
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Онкология, лучевая терапия», научная специальность Онкология, лучевая терапия, шифр 3.1.6. по группе научных специальностей Клиническая медицина, шифр 3.1. составлена на основании федеральных государственных требований (ФГТ), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «20» октября 2021 г. №951 и плана работы, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

*Разработчики рабочей программы:*

Заведующая кафедрой, профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

Ассистент кафедры, завуч

(должность, ученое звание, степень)

С.А.Кулева

Г.В.Кондратьев

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры*

*Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии*

название кафедры

«29» августа 2022 г.

протокол заседания № 8

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» являются освоение теоретических и практических навыков аспирантами для осуществления научной (научно-исследовательской), педагогической и, в дальнейшем, самостоятельной работы с пациентами в качестве врача - онколога.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у аспирантов навыков работы со специальной литературой по онкологии и детской онкологии с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
- усвоение аспирантами знаний и умений по планированию и проведению научных исследований в области онкологии, детской онкологии и анализу их результатов;
- овладение аспирантами умениями проведения практических занятий по онкологии и детской онкологии со студентами и слушателями факультетов подготовки врачей, а также лекционных, семинарских и практических занятий со студентами – по теме диссертационного исследования;
- усвоение аспирантами теоретических знаний и практических умений по диагностике и лечению онкологических заболеваний у взрослых и детей в рамках лечебно-диагностических возможностей специализированного онкологического стационара;
- освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике развития онкологических заболеваний и прогнозированию их исхода на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в условиях многопрофильного и специализированного стационара.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина входит в образовательный компонент программы аспирантуры, раздел «Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины (модуля) «Онкология, лучевая терапия», должны:

### **- знать:**

- основные принципы управления и организации онкологической помощи детскому и взрослому населению в России;
- основные принципы осмотра онкологического больного;
- современные принципы и методики неотложной помощи детям и взрослым с онкологическим заболеванием;
- этиологию, патогенез, ключевые принципы диагностики в онкологии и детской онкологии;
- этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и терапии острой и хронической боли у детей и взрослых;
- этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и терапии различных онкологических заболеваний у детей и взрослых;
- этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и терапии нутритивной недостаточности у детей и взрослых на фоне онкологического процесса;
- этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии нарушений гемостаза, синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови и электролитных нарушений на фоне острого лизиса опухоли

### **- уметь:**

- анализировать показатели деятельности онкологической службы лечебно-профилактического учреждения, амбулаторной онкологической службы и специализированного онкологического стационара;
- использовать скрининговые методы лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний у детей и взрослых;
- составить программу инфузионно-трансфузионной терапии у взрослых и детей в критическом состоянии;
- выполнять неотложные врачебные манипуляции в рамках компетенции врача онколога;
- вести медицинскую документацию онкологических отделений и амбулаторной

онкологической службы;

- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области онкологии и детской онкологии;
- планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области онкологии и детской онкологии;
- проводить практические занятия по онкологии и детской онкологии со студентами педиатрического и лечебного факультетов, ординаторами, слушателями факультетов повышения квалификации врачей;
- проводить лекционные, семинарские и практические занятия со студентами по теме диссертационного исследования

**- владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях онкологического профиля;
- интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики онкологических заболеваний у взрослых и детей;
- алгоритмами диагностики и программной терапии онкологических заболеваний у взрослых и детей;
- алгоритмом проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной противоопухолевой терапии взрослым и детям.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Методиками проведения психологических замеров и тестирований	Результаты дискуссии
2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр исследовательских вопросов	Основами организации здравоохранения, биологической и медицинской статистики	Результаты дискуссии
3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Составные части гуманитарного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр исследовательских вопросов	Основами организации здравоохранения, биологической и медицинской статистики	Результаты дискуссии

4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Основами организации здравоохранения, биологической и медицинской статистики	Результаты дискуссии и тестирования
5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	Использовать современные методы психологии и педагогики	Основами психологии и педагогики	Результаты дискуссии и тестирования
6	Способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	Использовать современные методы организации научных исследований	Основами организации здравоохранения, биологической и медицинской статистики, психологии и педагогики	Тестирование
7	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	Использовать современные методы организации научных исследований	Основами организации здравоохранения, биологической и медицинской статистики, психологии и педагогики	Тестирование, реферат
8	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	Использовать современные методы проведения научных исследований	Основами организации здравоохранения, биологической и медицинской статистики, психологии и педагогики	Тестирование, реферат
9	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	Знать ключевые принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Основами организации здравоохранения, врачебной этики и деонтологии	Тестирование
10	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	Знать ключевые принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность	Основами организации здравоохранения, врачебной этики и деонтологии	Тестирование

			органов и учреждений здравоохранения		
11	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	Составить план профилактических мероприятий	Навыками работы с группами риска	Тесты
12	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	Задачи
13	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	Тесты
14	Готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Основы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики острых хирургических и соматических заболеваний; основы международной классификации болезней.	Интерпретировать данные клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента	Навыками обследования пациентов с острыми заболеваниями и угрожающими жизни состояниями.	Тесты
15	Готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании анестезиологической и реанимационной помощи	Этиологию, патогенез и клинику и диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния; особенности организации анестезиологической и реанимационной помощи детям и взрослым.	Оценивать показания и целесообразность использования различных методик анестезии и интенсивной терапии	Навыками для выполнения лечебных и диагностических вмешательств	Результаты дискуссии
16	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в оказании	Современные принципы физиотерапии, лечебной физкультуры и курортологии	Определять показания и целесообразность использования различных методик физиотерапии и лечебной физкультуры у	Навыками применения современных методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов	Ситуационные задачи

	анестезиологической и реанимационной помощи		пациентов		
17	Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	Определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	Методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Ситуационные задачи
18	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации экстренной анестезиологической и реанимационной помощи детям и взрослым.	Эффективно организовать работу отделений и служб медицинского подразделения	Навыками диагностики и лечения острых заболеваний и отравлений.	Тесты

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324) часа.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения	
		1-й	2-й
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>204</b>	<b>64</b>	<b>140</b>
- лекции	36	12	24
- практические занятия	132	52	80
- экзамен	36	-	36
<b>Самостоятельная работа аспиранта</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>40</b>
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Объем часов, зачетных единиц			
		Всего ауд. часов	Из них		Самост. работа
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Организация онкологической службы. Этические и правовые аспекты в практике врача онколога и детского онколога	4	2	2	12
2.	Клиническая физиология, патофизиология и патологическая анатомия онкологических заболеваний у детей и взрослых	16	6	10	12
3.	Онкология (стационар)	21	6	15	12
4.	Онкология (поликлиника)	21	6	15	12
5.	Детская онкология	21	6	15	12
6.	Частные вопросы онкологии	17	2	15	12
7.	Химиотерапия и таргетная терапия в онкологии	17	2	15	12
8.	Сопроводительная терапия в онкологии	17	2	15	12
9.	Реабилитация в онкологии	17	2	15	12
10.	Осложнения противоопухолевой терапии	17	2	15	12
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			
<b>ВСЕГО</b>			<b>204</b>		<b>120</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>324</b>		

#### 4.3. Разделы дисциплины и виды занятий – I год

№	Наименование раздела дисциплины	Объем часов, зачетных единиц			
		Всего ауд. часов	Из них		Самост. работа
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Организация онкологической службы. Этические и правовые аспекты в практике врача онколога и детского онколога	4	2	2	3
2.	Опухоли опорно-двигательного аппарата	6	0	6	9
3.	Частные вопросы онкологии	12	6	6	10
4.	Химиотерапия и таргетная терапия в онкологии	6	0	6	10
5.	Лучевая терапия в онкологии	2	0	2	8
6.	Реабилитация в онкологии	6	0	6	6
7.	Сопроводительная терапия в онкологии	8	2	6	10
8.	Осложнения противоопухолевой терапии	8	2	6	9
9.	Паллиативная помощь	6	0	6	6
10.	Новые концепции в онкологии и здравоохранении	6	0	6	9
<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>80</b>

#### 4.4. Разделы дисциплины и виды занятий – II год

№	Наименование раздела дисциплины	Объем часов, зачетных единиц			
		Всего ауд. часов	Из них		Самост. работа
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Организация онкологической службы. Этические и правовые аспекты в практике врача онколога	0	0	0	4
2.	Клиническая физиология и патофизиология критических состояний в онкологии у детей и взрослых	10	6	4	4
3.	Клиническая фармакология, химиотерапия	12	0	12	4
4.	Онкогинекология	18	6	12	4
5.	Онкоурология	18	6	12	4
6.	Рак кожи	10	2	8	4
7.	Рак молочной железы	8	0	8	4
8.	Рак желудка и другие опухоли ЖКТ	8	0	8	4
9.	Опухоли головы и шеи	10	2	8	4
10.	Опухоли органов грудной клетки	10	2	8	4
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>140</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>40</b>

#### 4.5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Современные принципы организация онкологической помощи	1.1. Основы медицинской этики и деонтологии в онкологии. 1.2. Должностные обязанности и правовые вопросы в деятельности врача онколога. 1.3. Медико-юридические аспекты в онкологии. 1.4. Организация деятельности онкологической службы медицинского учреждения в условиях медицинского страхования. 1.5. Основные директивные документы, регламентирующие деятельность онкологической службы.
2.	Клиническая физиология и	2.1. Клиническая физиология и биохимия центральной нервной системы 2.2. Клиническая физиология кровообращения

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
	патофизиология органов и систем	2.3. Клиническая физиология и биохимия дыхания 2.4. Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена 2.5. Клиническая физиология и биохимия кислотно-щелочного состояния
3.	Клиническая фармакология лекарственных средств для анестезии	3.1. Клиническая фармакология ингаляционных анестетиков 3.2. Клиническая фармакология неингаляционных анестетиков 3.3. Клиническая фармакология гипнотиков 3.4. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков 3.5. Клиническая фармакология адъювантов 3.6. Клиническая фармакология миорелаксантов

#### 4.6. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта (всего)	120
<b>В том числе:</b>	
Реферат (написание и защита)	40
Изучение литературы периодической, сборников трудов, учебных пособий и монографий	40
Работа с ресурсами электронных библиотек, с информационно-справочными и поисковыми системами в интернете.	40

#### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, собеседование, рефераты.

#### 6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет, экзамен.

#### 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА АТТЕСТАЦИЮ (ПРОМЕЖУТОЧНУЮ, ИТОВОГУЮ)

##### Тема «Социальная гигиена и организация онкологической помощи»

##### Организация онкологической помощи населению

1. Статистика и эпидемиология злокачественных опухолей.
2. Основные показатели заболеваемости и смертности по основным локализациям. злокачественных новообразований.
3. Причины запущенности у онкологических больных.
4. Организация специализированной онкологической помощи.
5. Ведение отчетно-учетной документации в онкологии. Понятия о клинических группах.
6. Основные принципы СЭК и реабилитации онкологических больных.
7. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача онколога.
8. Организация поликлинической службы (задачи врача онкологического кабинета, роль и задачи районного онколога, роль и задачи смотрового кабинета).
9. Организация и основные задачи онкологического диспансера.

##### Паллиативная помощь в онкологии

1. Современные возможности паллиативной помощи.
2. Лечение хронического болевого синдрома у онкологических больных.

##### Тема «Морфология опухолей»

1. Морфологическая классификация опухолей.

2. Клиническая классификация опухолей.
3. Предраковые заболевания и начальные формы рака.
4. Механизмы химиорезистентности опухолей.
5. Роль опухолевых маркеров.
6. Лабораторные методы индивидуального прогнозирования в онкологии.
7. Роль модификаторов и протекторов в лучевой терапии злокачественных опухолей.

**Тема «Основы теоретической и экспериментальной онкологии»**

1. Современное состояние теорий канцерогенеза.

**Тема «Методы диагностики в клинической онкологии»**

1. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.
2. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию радиоизотопных методов.
3. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию ультразвуковых методов.
4. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию эндоскопических методов.
5. Диагностические возможности, показания и эффективность методов инструментальной диагностики в оценке функционального состояния больных перед началом и на этапах специального лечения (электрокардиография, в т.ч. с проведением функциональных нагрузочных проб, функция внешнего дыхания с проведение билатерального теста по Бергану, экскреторная функция почек).
6. Лабораторная диагностика: общий клинический анализ крови, общий клинический анализ мочи (по показаниям: анализ мочи по Земницкому, по Нечипоренко т.п.), анализ гликемического профиля, биохимический анализ крови, исследование уровня гормонов крови (половые гормоны, гормоны щитовидной железы, гипофиза).

**Тема «Общие принципы лечения злокачественных опухолей»**

**Современные возможности хирургического лечения в онкологии**

1. Современные возможности лучевой терапии. Виды ионизирующего излучения. Аппаратное оснащение. Радиобиологические основы лучевой терапии, способы и средства радиомодификации.
2. Подходы к лекарственному лечению злокачественных опухолей. Показания, противопоказания, борьба с осложнениями.
3. Органосохраняющее и функционально-щадящее направление в лечении онкологических больных.

**Лучевая терапия**

1. Современные возможности лучевой терапии злокачественных опухолей.
2. Радиобиологические основы лучевой терапии, способы и средства радиомодификации.
3. Новые методы лучевого лечения в онкологии: лучевая терапия как компонент комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей; внутрисполостная лучевая терапия; интраоперационная лучевая терапия.
4. Понятие о радикальной, паллиативной и симптоматической лучевой терапии.
5. Реакции и осложнения лучевой терапии. Методы профилактики и лечения.

**Физические факторы лечения**

1. Использование лазерной, электро- и криодеструкции в лечении злокачественных опухолей основных локализаций.

**Реабилитация в онкологии**

1. Основы хирургической реабилитации онкологических больных.
2. Использование низкоэнергетичных лазеров на этапах лечения и восстановления функционального состояния больных.

**Тема «Опухоли головы и шеи»**

1. Опухоли губы, полости рта, языка, нижней челюсти, ротоглотки, глотки, гортани, гортаноглотки, полостей носа, придаточных пазух носа, верхней челюсти, щитовидной железы, слюнных желез, внеорганные опухоли шеи.
2. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных органов головы и шеи; их место в структуре онкологических заболеваний.
3. Современные представления о причинах возникновения различных опухолей головы и шеи,

первичная и вторичная профилактика.

4. Причины, предрасполагающие к развитию опухолей верхних дыхательных путей и полости рта, группы повышенного риска.

5. Связь различных заболеваний щитовидной железы с онкопатологией данного органа, предрасполагающие факторы к развитию данных заболеваний.

6. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли органов головы и шеи.

7. Наиболее часто встречающиеся предраковые заболевания верхних дыхательно-пищеварительных путей, особенности их развития, клиника и оптимальные методы лечения.

8. Гиперпластические процессы в щитовидной железе и доброкачественные опухоли данного органа: клиника, основные методы выявления и дифференциальной диагностики со злокачественными опухолями, оптимальные методы лечения.

9. Воспалительные заболевания и доброкачественные опухоли слюнных желез: клинические проявления, основные методы выявления и дифференциальной диагностики со злокачественными опухолями, оптимальные методы лечения.

10. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания шеи: клинические проявления, основные методы выявления и дифференциальной диагностики, оптимальные методы лечения.

11. Топографическая и клиническая анатомия области головы и шеи в онкологическом аспекте.

12. Анатомические области и части различных органов головы и шеи.

13. Особенности кровообращения и лимфооттока в данной области, вероятные пути метастазирования.

14. Анатомические отделы шеи, наиболее часто поражаемые первичными и вторичными опухолевыми процессами.

15. Особенности и пути распространения злокачественных опухолей головы и шеи.

16. Современные методы обследования больных с опухолями головы и шеи.

17. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.

18. Диагностические возможности и показания к использованию радиоизотопных методов.

19. Диагностические возможности и показания к использованию ультразвуковых методов.

20. Диагностические возможности и показания к использованию эндоскопических методов.

21. Методы морфологической верификации диагноза.

22. Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями головы и шеи.

23. Хирургический: основные виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к их использованию.

24. Различные методы физического воздействия лазерное, ультразвуковое, плазменное, криодеструкция; показания и противопоказания к их применению.

25. Лучевая терапия: виды излучения, механизмы их действия и особенности применения при данных заболеваниях, показания и противопоказания к их использованию.

26. Химиотерапия: различные варианты применения, основные лекарственные препараты, показания и противопоказания к их применению.

27. Особенности комбинированного и комплексного лечения различных опухолей головы и шеи.

## **Рак губы**

1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей губы, их место в структуре онкологических заболеваний.

2. Современные представления о причинах развития злокачественных опухолей губ.

3. Современные классификации: клинические (отечественная, по системе TNM), морфологические.

4. Клинические проявления ранних форм.

5. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

6. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.

7. Основные ошибки в диагностике и лечении.

8. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Злокачественные опухоли полости рта, ротоглотки и нижней челюсти**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Клинические проявления ранних и распространенных форм.
4. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.
5. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.
6. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.
7. Основные ошибки в диагностике и лечении.
8. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Злокачественные опухоли полости носа, придаточных пазух и верхней челюсти**

1. Современные классификации.
2. Клинические проявления ранних и распространенных форм.
3. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.
4. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.
5. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Злокачественные опухоли носоглотки**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации и распространения.
4. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.
5. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Рак гортани и гортаноглотки**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации и распространения.
4. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.
5. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Осложненные формы течения.
8. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Злокачественные опухоли щитовидной железы**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Частота и связь с доброкачественными изменениями данного органа и различными факторами риска.
4. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.
5. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Опухоли слюнных желез**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Особенности локализации и частота поражения.

3. Современные классификации и факторы прогноза.
4. Особенности клинических проявлений на ранних стадиях развития и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями слюнных желез.
5. Оптимальные методы ранней и уточняющей диагностики и порядок их использования.
6. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.
7. Основные ошибки в диагностике и лечении.
8. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Внеорганные опухоли шеи**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Тема «Опухоли органов грудной клетки»**

1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных органов грудной клетки; их место в структуре онкологических заболеваний.
2. Современные представления о причинах возникновения различных опухолей грудной полости, первичная и вторичная профилактика.
3. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли органов грудной клетки.
4. Топографическая и клиническая анатомия грудной клетки и средостения.
5. Особенности кровообращения и лимфооттока в данной области, вероятные пути метастазирования.
6. Современные методы обследования больных с опухолями грудной клетки.
7. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.
8. Диагностические возможности и показания к использованию радиоизотопных методов.
9. Диагностические возможности и показания к использованию ультразвуковых методов.
10. Диагностические возможности и показания к использованию эндоскопических методов.
11. Методы морфологической верификации диагноза.
12. Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями грудной клетки.
13. Хирургический: основные виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к их использованию.
14. Различные методы физического воздействия лазерное, ультразвуковое, плазменное, криодеструкция; показания и противопоказания к их применению.
15. Лучевая терапия: виды излучения, механизмы их действия и особенности применения при данных заболеваниях, показания и противопоказания к их использованию.
16. Химиотерапия: различные варианты применения, основные лекарственные препараты, показания и противопоказания к их применению.
17. Особенности комбинированного и комплексного лечения различных опухолей грудной клетки.

### **Рак легкого**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и от клинико-анатомической формы роста опухоли. Особенности дифференциальной диагностики. Паранеопластические синдромы.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Общие принципы лечения рака легкого в зависимости от клинико-морфологических и биологических факторов прогноза.
6. Показания к комбинированному и хирургическому лечению больных немелкоклеточным раком легкого.

7. Показания к комбинированному и комплексному лечению больных мелкоклеточным раком легкого.

8. Хирургическое лечение рака легкого: выбор объема оперативного вмешательства в зависимости от распространенности опухоли; показания к паллиативным операциям при мелкоклеточном и немелкоклеточном раке легкого.

9. Особенности послеоперационного ведения больных, послеоперационные осложнения и летальность.

10. Лучевая терапия рака легкого: программы лучевой терапии, методики проведения.

11. Лучевая терапия как компонент комбинированного лечения немелкоклеточного рака легкого.

12. Лучевая терапия как компонент комбинированного и комплексного лечения мелкоклеточного рака легкого.

13. Основные ошибки в диагностике и лечении.

14. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

15. Результаты лечения: хирургического, комбинированного и комплексного в зависимости от гистологической структуры опухоли и ее распространенности.

16. Врачебно-трудовая экспертиза и медицинская реабилитация больных после радикального и паллиативного лечения.

17. Основные ошибки в диагностике и лечении.

### **Опухоли плевры**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.

2. Современные классификации.

3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.

5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.

7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Опухоли средостения**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.

2. Современные классификации опухолей и кист средостения.

3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики, компрессионный синдром, паранеопластические синдромы

4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.

5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.

7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Рак пищевода**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.

2. Современные классификации.

3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.

5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.

7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Тема «Опухоли брюшной полости»**

1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных органов брюшной полости и забрюшинного пространства; их место в структуре онкологических заболеваний.

2. Современные представления о причинах возникновения различных опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства, первичная и вторичная профилактика.

3. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

4. Топографическая и клиническая анатомия брюшной полости и забрюшинного пространства.

5. Особенности кровообращения и лимфооттока в данной области, вероятные пути метастазирования.

6. Современные методы обследования больных с опухолями брюшной полости и забрюшинного пространства.

7. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.

8. Диагностические возможности и показания к использованию радиоизотопных методов.

9. Диагностические возможности и показания к использованию ультразвуковых методов.

10. Диагностические возможности и показания к использованию эндоскопических методов.

11. Методы морфологической верификации диагноза.

12. Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями брюшной полости и забрюшинного пространства.

13. Хирургический: основные виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к их использованию.

14. Различные методы физического воздействия лазерное, ультразвуковое, плазменное, криодеструкция; показания и противопоказания к их применению.

15. Лучевая терапия: виды излучения, механизмы их действия и особенности применения при данных заболеваниях, показания и противопоказания к их использованию.

16. Химиотерапия: различные варианты применения, основные лекарственные препараты, показания и противопоказания к их применению.

17. Особенности комбинированного и комплексного лечения различных опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства.

#### **Опухоли желудка**

1. Доброкачественные опухоли желудка.

2. Эпителитальные опухоли, частота их малигнизации. Принципы лечения.

3. Неэпителитальные опухоли желудка и их лечение.

4. Опухольевидные поражения, гетеротопии. Их лечение.

5. Злокачественные опухоли желудка.

6. Заболеваемость, смертность, запущенность.

7. Современные классификации.

8. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Предраковые состояния и предраковые изменения, их роль в ранней диагностике рака желудка.

9. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.

10. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

11. Основные ошибки в диагностике и лечении.

12. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

13. Медицинская и социальная реабилитация больных раком желудка, врачебно-трудовая экспертиза.

#### **Опухоли ободочной и прямой кишки**

1. Доброкачественные колоректальные опухоли.

2. Принципы лечения доброкачественных колоректальных опухолей.

3. Роль вилезных аденом в возникновении рака ободочной и прямой кишок.

4. Злокачественные колоректальные опухоли.

5. Заболеваемость, смертность, запущенность.

6. Современные классификации.

7. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Предраковые состояния и предраковые изменения, их роль в ранней диагностике коло-ректального рака.

8. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.

9. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

10. Основные ошибки в диагностике и лечении.

11. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

12. Медицинская и социальная реабилитация больных коло-ректальным раком, врачебно-

трудовая экспертиза.

### **Опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Опухоли поджелудочной железы**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Опухоли печени**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Тема «Забрюшинные внеорганные опухоли»**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Тема «Опухоли женских половых органов»**

1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных органов репродуктивной сферы; их место в структуре онкологических заболеваний.
2. Современные представления о причинах возникновения различных опухолей женских половых органов, первичная и вторичная профилактика.
3. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли женских половых органов.
4. Топографическая и клиническая анатомия органов малого таза.
5. Особенности кровообращения и лимфооттока в данной области, вероятные пути метастазирования.
6. Современные методы обследования больных с опухолями женской репродуктивной сферы.
7. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.
8. Диагностические возможности и показания к использованию радиоизотопных методов.
9. Диагностические возможности и показания к использованию ультразвуковых методов.
10. Диагностические возможности и показания к использованию эндоскопических методов.

11. Онкомаркеры.

12. Методы морфологической верификации диагноза.

13. Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями женских половых органов.

14. Хирургический: основные виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к их использованию.

15. Различные методы физического воздействия лазерное, ультразвуковое, плазменное, криодеструкция; показания и противопоказания к их применению.

16. Лучевая терапия: виды излучения, механизмы их действия и особенности применения при данных заболеваниях, показания и противопоказания к их использованию.

17. Химиотерапия: различные варианты применения, основные лекарственные препараты, показания и противопоказания к их применению.

18. Особенности комбинированного и комплексного лечения различных опухолей женских половых органов.

19. Гормонотерапия: препараты, механизмы действия, показания.

20. Тактика хирургов и гинекологов при ситуации "острый живот". Объем оперативного вмешательства.

### **Рак шейки матки**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.

2. Современные классификации.

3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.

5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.

7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Злокачественные опухоли яичников и маточных труб**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.

2. Современные классификации.

3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.

5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.

7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Рак эндометрия и другие формы опухолей матки**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.

2. Современные классификации.

3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.

5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.

7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Злокачественные опухоли и беременность**

1. Влияние опухоли на беременность, влияние беременности на течение опухолевого процесса.

2. Метастазирование опухоли от матери к плоду.

3. Тактика врача при сочетании злокачественной опухоли и беременности в зависимости от срока беременности, беременность и роды после излечения злокачественных опухолей.

### **Трофобластическая болезнь**

1. Патогенетические типы, симптоматики и диагностика;

2. Современные подходы к лечению: а) химиотерапия; б) хирургическое лечение; в) лучевое

лечение и их рациональное сочетание.

3. Реабилитация, состояние детей, рожденных от матерей, излеченных от трофобластической болезни.

### **Тема «Опухоли молочных желез»**

1. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез.

2. Дисгормональные гиперплазии молочных желез, сущность гормональных нарушений в развитии гиперплазии молочных желез и доброкачественных опухолей.

3. Морфологическая классификация гиперплазий и доброкачественных опухолей молочных желез.

4. Методы обследования больных с патологией молочных желез, их значение, роль самообследования в диагностике ранней онкопатологии.

5. Основные принципы лечения диффузных форм кистозно-фиброзной мастопатии.

6. Основные принципы лечения больных с узловыми формами мастопатии и доброкачественными опухолями молочных желез.

7. Лечение внутрипротоковых папиллом молочных желез.

8. Диспансерное наблюдение больных с доброкачественными и предопухолевыми заболеваниями молочных желез.

9. Частота развития рака молочной железы на фоне гиперплазии и доброкачественной опухоли молочных желез.

10. Заболеваемость и биологические особенности рака молочной железы.

11. Роль гормональных нарушений в развитии рака молочной железы, понятие о рецепторах стероидных гормонов.

12. Морфологическая классификация рака молочной железы.

13. Международная и отечественная классификация рака молочной железы.

14. Закономерности метастазирования рака молочной железы.

15. Ранняя диагностика рака молочной железы, роль профилактических осмотров в диагностике.

16. Клиническая картина узловых и диффузных форм рака молочной железы.

17. Клиническая картина редких и атипических форм рака молочной железы.

18. Особенности клинического течения рака молочной железы у мужчин.

19. Значение маммографии в диагностике рака молочной железы, показания.

20. Роль ультразвуковых методов в диагностике рака молочной железы.

21. Роль цитологических методов в диагностике рака молочной железы, методики забора материала для цитологического исследования.

22. Хирургическая биопсия (секторальная резекция) как лечебно-диагностический этап.

23. Дифференциальная диагностика рака молочной железы с узловыми формами мастопатии, гемобластомами, метастазами в молочные железы, маститами, специфическими воспалительными заболеваниями молочных желез.

24. Общие принципы лечения больных раком молочной железы.

25. Показания к хирургическому методу лечения, понятие о радикальных и паллиативных операциях, осложнения хирургического лечения, их профилактика и лечение.

26. Понятие об органосохранных операциях при раке молочной железы, радикальная резекция молочной железы, показания, объем операции.

27. Радикальные операции (Холстеда, Пейти), расширенная мастэктомия (операция Урбана-Холдинга), показания, объем операции.

28. Паллиативные операции (простая мастэктомия), показания.

29. Комбинированное лечение при раке молочной железы, показания, пред- и послеоперационная лучевая терапии, лучевая терапия рецидивов и метастазов рака молочной железы.

30. Полихимиотерапия, показания, осложнения, показания к предоперационной и послеоперационной полихимиотерапии.

31. Принципы гормонотерапии, определение чувствительности рецепторов стероидных гормонов и гормонального баланса, показания.

32. Показания к овариоэктомии при раке молочной железы.

### **Тема «Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата»**

1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей кожи, мягких тканей и опорно-

двигательного аппарата; их место в структуре онкологических заболеваний.

2. Современные представления о причинах возникновения различных опухолей кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата, первичная и вторичная профилактика.

3. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.

4. Особенности кровообращения и лимфооттока в данной области, вероятные пути метастазирования.

5. Современные методы обследования больных с опухолями кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.

6. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.

7. Диагностические возможности и показания к использованию радиоизотопных методов.

8. Диагностические возможности и показания к использованию ультразвуковых методов.

9. Методы морфологической верификации диагноза.

10. Онкомаркеры.

11. Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.

12. Хирургический: основные виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к их использованию.

13. Различные методы физического воздействия лазерное, ультразвуковое, плазменное, криодеструкция; показания и противопоказания к их применению.

14. Лучевая терапия: виды излучения, механизмы их действия и особенности применения при данных заболеваниях, показания и противопоказания к их использованию.

15. Химиотерапия: различные варианты применения, основные лекарственные препараты, показания и противопоказания к их применению.

16. Особенности комбинированного и комплексного лечения различных опухолей кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.

#### **Рак кожи**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.

2. Современные классификации.

3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.

5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.

7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

#### **Меланома кожи**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.

2. Современные классификации пигментных невусов.

3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.

5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.

7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

8. Вопросы медицинской реабилитации больных меланомой кожи.

#### **Опухоли опорно-двигательного аппарата**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.

2. Современные классификации.

3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.

5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Опухоли мягких тканей**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Тема «Опухоли кроветворной и лимфоидной системы»**

#### **Лимфогранулематоз (ЛГМ)**

1. Статистические данные (заболеваемость, смертность).
2. Биологические особенности и классификация ЛГМ (особенности метастазирования; классификация клиническая и морфологическая).
3. Клиника и диагностика ЛГМ. Основные клинические проявления.
4. Особенности клинического течения в зависимости от морфологического варианта, стадии, наличия симптомов интоксикации.
5. Морфологические методы диагностики.
6. Лабораторные методы диагностики.
7. Рентгенологические и радиоизотопные методы диагностики ЛГМ.
8. Возможности и значение хирургического метода в диагностике ЛГМ (диагностическая лапаротомия с биопсией, спленэктомия). Эволюция взглядов на спленэктомию.
9. Дифференциальная диагностика с лимфаденитами (специфическими и неспецифическими), инфекционными заболеваниями, коллагенозами, гематосаркомами, метастазами злокачественных опухолей.
10. Лечение ЛГМ. Выбор метода лечения в зависимости от стадии. Лечение начальных стадий (I-II). Факторы прогноза для выбора лечения.
11. Показания к лучевой терапии, лекарственной терапии. Понятие лучевой терапии по радикальной программе.
12. Принципы лечения III и IV стадии ЛГМ.
13. Лекарственная терапия первичных больных; методики и схемы химиотерапии.
14. Роль лучевой терапии в лечении распространенных стадий ЛГМ.
15. Лечение рецидивов.
16. Реакции и осложнения лучевой терапии.
17. Реакции и осложнения лекарственной терапии.
18. Современные взгляды на хирургическое лечение ЛГМ.
19. Результаты лечения и прогноз.

#### **Гематосаркомы**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Тема «Опухоли мочеполовой системы»**

1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных органов мочеполовой сферы; их место в структуре онкологических заболеваний.
2. Современные представления о причинах возникновения различных опухолей мочеполовой сферы, первичная и вторичная профилактика.
3. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли мочеполовой сферы.

4. Топографическая и клиническая анатомия органов мочеполовой сферы.
5. Особенности кровообращения и лимфооттока в данной области, вероятные пути метастазирования.
6. Современные методы обследования больных с опухолями мочеполовой сферы.
7. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.
8. Диагностические возможности и показания к использованию радиоизотопных методов.
9. Диагностические возможности и показания к использованию ультразвуковых методов.
10. Диагностические возможности и показания к использованию эндоскопических методов.
11. Методы морфологической верификации диагноза.
12. Онкомаркеры.
13. Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями мочеполовой сферы.
14. Хирургический: основные виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к их использованию.
15. Различные методы физического воздействия лазерное, ультразвуковое, плазменное, криодеструкция; показания и противопоказания к их применению.
16. Лучевая терапия: виды излучения, механизмы их действия и особенности применения при данных заболеваниях, показания и противопоказания к их использованию.
17. Химиотерапия: различные варианты применения, основные лекарственные препараты, показания и противопоказания к их применению.
18. Особенности комбинированного и комплексного лечения различных опухолей мочеполовой сферы.
19. Гормонотерапия: препараты, механизмы действия, показания.

#### **Опухоли почек**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

#### **Опухоли мочевого пузыря**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

#### **Рак предстательной железы**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

#### **Опухоли яичка**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.

2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

#### **Опухоли полового члена**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### *Лекции*

Основная цель лекционных занятий – освещение актуальных вопросов онкологии и детской онкологии на современном уровне медицинских знаний. Особое внимание уделяется изучению теоретических положений и методов, используемых в клинической практике. Подробно разбираются различные методы диагностики и терапии, анализируются их достоинства и недостатки.

Средства обучения: технические средства обучения (мультимедийный проектор); наглядные учебные пособия; рецензии на истории болезни; клинические истории болезни.

Метод обучения: лекция.

Способ и режим обучения: коллективное очное обучение.

Формы и методика контроля усвоения материала:

*Текущий контроль*: собеседование, устный зачет, тестирование.

*Итоговый контроль*: устный экзамен, компьютерное тестирование.

#### *Практические занятия*

При проведении практических занятий преподаватель должен обратить внимание аспиранта на актуальность изучаемой темы для клинической практики, обсудить современные теоретические положения, отметить особенности изучаемого патологического состояния у пациентов в зависимости от гистологических характеристик. Подробно разбираются основы диагностики и терапии с акцентом на программное лечение больных с онкологическим заболеванием.

Все методические рекомендации, используемые на занятии, должны быть представлены в виде слайдов и видеороликов.

В качестве самостоятельной работы аспиранты выполняют разбор и анализ клинических ситуаций, решают ситуационные задачи.

Средства обучения: технические средства обучения (мультимедийный проектор); наглядные учебные пособия; рецензии на истории болезни; клинические истории болезни.

Метод обучения: практическое занятие.

Способ и режим обучения: коллективное очное обучение.

Формы и методика контроля усвоения материала:

*Текущий контроль*: собеседование, устный зачет, тестирование.

*Итоговый контроль*: устный экзамен и тестирование.

### **Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля**

Контроль исходных знаний осуществляется тестированием перед началом обучения. Тестирование выполняют после окончания лекционного и семинарского цикла (перед практическими занятиями). С целью оценки степени усвоения представленного материала, после завершения каждой темы, в течение занятий проводят собеседование. Итоговый контроль осуществляется путем проведения устного экзамена и компьютерного тестирования.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИЯМ**

### **Первый год обучения:**

#### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1**

1. <i>Тема:</i>	Организация онкологической службы. Этические и правовые аспекты в практике врача онколога
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об организации онкологической службы. Отразить основные этические и правовые аспекты в практике врача онколога.
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Принципы организации онкологической службы во взрослой и педиатрической практике.</li><li>2. Определение понятия «медицинская этика».<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Основные положения медицинской этики.</li><li>2.2. Этические проблемы в онкологии на современном этапе развития медицины.</li></ol></li><li>3. Медико-юридические аспекты в деятельности врача онколога.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Основные пути решения медико-юридических проблем, возникающих в области онкологии.</li><li>3.2. Особенности деятельности врача онколога в условиях страховой медицины.</li></ol></li></ol>
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация.
9. <i>Литература для проработки:</i>	Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с.: ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б.В. Афанасьев (и др.); под ред. М.Б. Белогуровой – 2002.

#### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2**

1. <i>Тема:</i>	Частные вопросы в онкологии – 1 Клиническая фармакология в онкологии
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	представить особенности фармакодинамики и фармакокинетики химиопрепаратов
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение химиопрепаратов и их классификация.</li><li>2. Современные представители химиопрепаратов.</li><li>3. Фармакодинамика и фармакокинетика химиопрепаратов.</li><li>4. Особенности использования химиопрепаратов.</li><li>5. Осложнения при использовании химиопрепаратов.</li></ol>

8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация.
9. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев– М.: МИА, 2007. – 424с. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с.: ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б.В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. <i>Тема:</i>	Частные вопросы онкологии – 2 Гемотрансфузиология в онкологии и детской онкологии	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> представить современные принципы гемотрансфузиологии в онкологии и детской онкологии.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Современные нормативно-правовые акты, регламентирующие гемотрансфузию у взрослых и детей.		
2. Показания к переливанию компонентов крови у взрослых и детей.		
3. Осложнения гемотрансфузий у детей и взрослых.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация.		
9. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с.: ил. + 1 компакт-диск. - Предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б.В. Афанасьев (и др.); под ред. М.Б. Белогуровой. – 2002.		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. <i>Тема:</i>	Частные вопросы онкологии-3 Клиническая нутрициология в онкологии	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> представить современные аспекты клинической нутрициологии в онкологии		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Роль клинической нутрициологии в онкологии.		
2. Клиника нутритивной недостаточности у онкологических больных.		
3. Диагностика, дифференциальная диагностика нутритивной недостаточности у онкологических больных.		
4. Основные принципы терапии нутритивной недостаточности у онкологических больных.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация.		
9. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007.		

– 424с.

Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.

Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - Предм. указ.: с. 555-559.

Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. <i>Тема:</i>	Сопроводительная терапия в онкологии	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	представить особенности сопроводительной терапии в онкологии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Классификация лекарственных препаратов, используемых в сопроводительной терапии в онкологии.</li><li>2. Общая характеристика сопроводительной терапии в онкологии.</li><li>3. Особенности сопроводительной терапии в онкологии.</li><li>4. Особенности сопроводительной терапии в детской онкологии.</li></ol>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация.	
9. <i>Литература для проработки:</i>	Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с.: ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. <i>Тема:</i>	Осложнения противоопухолевой терапии	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	представить особенности осложнений противоопухолевой терапии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая характеристика осложнений противоопухолевой терапии.</li><li>2. Классификация осложнений противоопухолевой терапии.</li><li>3. Особенности осложнений противоопухолевой терапии у взрослых.</li><li>4. Особенности осложнений противоопухолевой терапии у детей.</li><li>5. Современные методы борьбы с осложнениями противоопухолевой терапии.</li></ol>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация.	
9. <i>Литература для проработки:</i>	Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев– М.: МИА, 2007. – 424с. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с.: ил. + 1 компакт-диск. - Предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. –	

2002.

**Второй год обучения:**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	Клиническая физиология и патофизиология критических состояний в онкологии у детей и взрослых - 1	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	представить современные принципы клинической физиологии и патофизиологии критических состояний в онкологии у детей и взрослых	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	современные принципы клинической физиологии и патофизиологии критических состояний в онкологии у детей и взрослых.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация.	
9. <i>Литература для проработки:</i>	Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев– М.: МИА, 2007. – 424с. Давыдов, М.И., Ганцев, Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	Клиническая физиология и патофизиология критических состояний в онкологии у детей и взрослых - 2	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Представить современные принципы клинической физиологии и патофизиологии критических состояний в онкологии у детей и взрослых.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	1. Клиника и классификация критических состояний в онкологии у детей и взрослых. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний в онкологии у детей и взрослых.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация.	
9. <i>Литература для проработки:</i>	Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев– М.: МИА, 2007. – 424с. Давыдов, М.И., Ганцев, Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. <i>Тема:</i>	Клиническая физиология и патофизиология критических состояний в онкологии у детей и взрослых - 3	
-----------------	--	--

2. Дисциплина (модуль):	Онкология, лучевая терапия	
3. Группа научных специальностей:	Клиническая медицина	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Представить современные принципы клинической физиологии и патофизиологии критических состояний в онкологии у детей и взрослых.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	основные принципы интенсивной терапии критических состояний в онкологии у детей и взрослых.	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация.	
9. Литература для проработки:	<p>Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев– М.: МИА, 2007. – 424с.</p> <p>Давыдов, М.И., Ганцев, Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.</p> <p>Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.</p> <p>Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.</p>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. Тема:	Онкогинекология-1	
2. Дисциплина (модуль):	Онкология, лучевая терапия	
3. Группа научных специальностей:	Клиническая медицина	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	представить современные принципы диагностики и лечения онкогинекологических заболеваний.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология онкогинекологических заболеваний.</li> <li>2. Клиника онкогинекологических заболеваний .</li> </ol>	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация.	
9. Литература для проработки:	<p>Ганцев, Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев– М.: МИА, 2007. – 424с.</p> <p>Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.</p> <p>Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.</p> <p>Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б.В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.</p>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. Тема:	Онкогинекология-2	
2. Дисциплина (модуль):	Онкология, лучевая терапия	
3. Группа научных специальностей:	Клиническая медицина	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	представить современные принципы диагностики и лечения онкогинекологических заболеваний.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	диагностика, дифференциальная диагностика и стадирование онкогинекологических заболеваний.	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация.	

*9. Литература для проработки:*

Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев– М.: МИА, 2007. – 424с.

Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.

Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.

Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б.В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. <i>Тема:</i>	Онкогинекология-3
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> представить современные принципы диагностики и лечения онкогинекологических заболеваний.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Основные принципы терапии онкогинекологических заболеваний. 2. Реабилитация и паллиативная помощь при онкогинекологических заболеваниях.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация.	
9. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев, Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев– М.: МИА, 2007. – 424с. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. <i>Тема:</i>	Онкоурологические заболеваний - 1
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> представить современные принципы диагностики и лечения онкоурологических заболеваний.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Этиология онкоурологических заболеваний. 2. Клиника онкоурологических заболеваний.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация.	
9. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев– М.: МИА, 2007. – 424с. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б.В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. <i>Тема:</i>	Онкоурологические заболеваний - 2	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	представить современные принципы диагностики и лечения онкоурологических заболеваний.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	диагностика, дифференциальная диагностика и стадирование онкоурологических заболеваний.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация.	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<p>Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.</p> <p>Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.</p> <p>Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с.: ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.</p> <p>Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б.В. Афанасьев (и др.); под ред. М.Б. Белогуровой. – 2002.</p>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. <i>Тема:</i>	Онкоурологические заболеваний - 3	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	представить современные принципы диагностики и лечения онкоурологических заболеваний.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<p>1. Основные принципы терапии онкоурологических заболеваний.</p> <p>2. Реабилитация и паллиативная помощь при онкоурологических заболеваниях.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация.	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<p>Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.</p> <p>Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.</p> <p>Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.</p> <p>Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б.В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.</p>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. <i>Тема:</i>	Рак кожи	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	представить современные принципы диагностики и лечения рака кожи.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<p>1. Этиология рака кожи.</p>	

2. Клиника рака кожи.
3. Диагностика, дифференциальная диагностика и стадирование рака кожи.
4. Основные принципы терапии рака кожи.
5. Реабилитация и паллиативная помощь при раке кожи.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация.
9. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев, Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев– М.: МИА, 2007. – 424с. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б.В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. <i>Тема:</i>	Опухоли головы и шеи
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> представить современные принципы диагностики и лечения опухолей головы и шеи.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Этиология опухолей головы и шеи. 2. Клиника опухолей головы и шеи. 3. Диагностика, дифференциальная диагностика и стадирование опухолей головы и шеи. 4. Основные принципы терапии опухолей головы и шеи. 5. Реабилитация и паллиативная помощь при опухолях головы и шеи.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация.	
9. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев– М.: МИА, 2007. – 424с. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б.В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

1. <i>Тема:</i>	Опухоли органов грудной клетки
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> представить современные принципы диагностики и лечения опухолей органов грудной клетки.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Этиология опухолей органов грудной клетки. 2. Клиника опухолей органов грудной клетки. 3. Диагностика, дифференциальная диагностика и стадирование опухолей органов грудной клетки. 4. Основные принципы терапии опухолей органов грудной клетки.	

5. Реабилитация и паллиативная помощь при опухолях органов грудной клетки.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация.
9. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### Первый год обучения:

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. <i>Тема:</i>	Организация онкологической службы. Этические и правовые аспекты в практике врача онколога и детского онколога	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность врача онколога.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, палаты профильных отделений, отделение онкологии.		
8. <i>Самостоятельная работа:</i> ознакомление с документами, регламентирующую деятельность врача онколога.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу.		
10. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	Опухоли опорно-двигательного аппарата	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить опухоли опорно-двигательного аппарата.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, отделение онкологии		
8. <i>Самостоятельная работа:</i> изучение особенностей течения опухолей опорно-двигательного аппарата.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> собеседование, тестирование.		

*10. Литература для проработки:*

Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.

- Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.

Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.

Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3**

1. <i>Тема:</i>	Частные вопросы онкологии
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучить частные вопросы онкологии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, отделение онкологии.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение частных вопросов онкологии.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	
Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.	
- Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.	
Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.	
Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4**

1. <i>Тема:</i>	Химиотерапия и таргетная терапия в онкологии
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучить химиотерапию и таргетную терапию в онкологии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, отделение онкологии.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> изучение особенности химиотерапии и таргетной терапии у детей.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	
Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.	
- Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.	
Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.	
Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5**

1. <i>Тема:</i>	Лучевая терапия в онкологии
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия

3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> изучить современные принципы лучевой терапии в онкологии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, отделения лучевой терапии и онкологии.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> изучение особенностей лучевой терапии у детей и взрослых в зависимости от основного заболевания.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. <i>Тема:</i>	Реабилитация в онкологии
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучить современные принципы реабилитации в онкологии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, отделения онкологии и реабилитации.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> изучение особенностей реабилитации у детей.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. <i>Тема:</i>	Сопроводительная терапия в онкологии
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучить современные принципы сопроводительной терапии в онкологии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, отделение онкологии.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> изучение особенностей сопроводительной терапии в онкологии у детей.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> клинический разбор, собеседование, тестирование.	

10. Литература для проработки:  
 Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.  
 - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.  
 Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.  
 Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема:	Осложнения противоопухолевой терапии	
2. Дисциплина (модуль):	Онкология, лучевая терапия	
3. Группа научных специальностей:	Клиническая медицина	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучить возможные осложнения противоопухолевой терапии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, отделения онкологии, реанимации и интенсивной терапии.	
8. Самостоятельная работа:	изучение особенностей осложнений противоопухолевой терапии у детей.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки:	<p>Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.          - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.          Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.          Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.</p>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	Паллиативная помощь	
2. Дисциплина (модуль):	Онкология, лучевая терапия	
3. Группа научных специальностей:	Клиническая медицина	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучить современные принципы паллиативной помощи.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, отделения онкологии, реанимации и интенсивной терапии, хосписы.	
8. Самостоятельная работа:	изучение особенностей паллиативной помощи у детей.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки:	<p>Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.          - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.          Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.</p>	

Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. <i>Тема:</i>	Новые концепции в онкологии и здравоохранении	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить новые концепции в онкологии и здравоохранении.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i>	изучить принципы государственной программы финансирования «Онкология».	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.</p> <p>- Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.</p> <p>Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.</p> <p>Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.</p>	

#### Второй год обучения:

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. <i>Тема:</i>	Клиническая физиология и патофизиология критических состояний в онкологии у детей и взрослых	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить клиническую физиологию и патофизиологию критических состояний в онкологии у детей и взрослых.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты, отделения реанимации и интенсивной терапии.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i>	изучить клиническую физиологию и патофизиологию критических состояний в онкологии у детей.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.</p> <p>- Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.</p> <p>Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.</p> <p>Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.</p>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	Клиническая фармакология, химиотерапия - 1	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить клиническую фармакологию средств для тотальной внутривенной анестезии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты, отделение онкологии.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i>	изучение особенностей течения тотальной внутривенной анестезии в зависимости от основного заболевания и вида хирургического вмешательства.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.</p> <p>- Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.</p> <p>Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.</p> <p>Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.</p>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. <i>Тема:</i>	Клиническая фармакология, химиотерапия - 2	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить клиническую фармакологию средств для тотальной внутривенной анестезии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты, отделение онкологии.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i>	изучение особенностей фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств для инотропной и вазопрессорной поддержки у конкретного пациента в зависимости от основного заболевания.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.</p> <p>- Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.</p> <p>Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.</p> <p>Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.</p>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. <i>Тема:</i>	Онкогинекология - 1	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить раздел – онкогинекология.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, отделение онкологии.	
8. Самостоятельная работа: изучение особенностей течения онкогинекологических заболеваний на фоне беременности.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки: Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	Онкогинекология - 2
2. Дисциплина (модуль):	Онкология, лучевая терапия
3. Группа научных специальностей:	Клиническая медицина
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: изучить раздел – онкогинекология.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, отделение онкогинекологии.	
8. Самостоятельная работа: изучить раздел – онкогинекология у молодых женщин.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки: Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	Онкоурология - 1
2. Дисциплина (модуль):	Онкология, лучевая терапия
3. Группа научных специальностей:	Клиническая медицина
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: изучить раздел – онкоурология.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, отделение онкологии.	
8. Самостоятельная работа: изучение особенностей течения онкоурологических заболеваний на фоне тяжелой сопутствующей патологии.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. Литература для проработки: Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.	

- Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.  
 Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.  
 Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. <i>Тема:</i>	Онкоурология - 2	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить раздел – онкоурология.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты, отделение онкоурологии.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i>	изучить раздел – онкогинекология у молодых мужчин.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.</p> <p>- Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.</p> <p>Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.</p> <p>Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.</p>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. <i>Тема:</i>	Рак кожи	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		8 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить современные принципы терапии рака кожи.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		330 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты, отделение онкологии.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i>	изучение особенностей рака кожи у детей и подростков.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с.</p> <p>- Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с.</p> <p>Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559.</p> <p>Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.</p>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. <i>Тема:</i>	Рак молочной железы	
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия	
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина	

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	8 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучить современные принципы терапии рака молочной железы.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	330 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, отделение маммологии, онкологии.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> изучение особенностей реконструктивных операций при раке молочной железы.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. <i>Тема:</i>	Рак желудка и другие опухоли ЖКТ
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	8 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучить современные принципы терапии рака желудка и других опухолей ЖКТ.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	330 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, отделение онкологии.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> изучение современных принципов и особенностей терапии наследственных форм рака желудка.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> клинический разбор, собеседование, тестирование.	
10. <i>Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. <i>Тема:</i>	Опухоли головы и шеи
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	8 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучить современные принципы терапии нозокомиальных опухолей головы и шеи.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	330 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, отделения онкологии и нейрохирургии.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> изучение современных принципов и особенностей терапии опухолей головы и шеи у детей.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> клинический разбор, собеседование,	

тестирование.
<i>10. Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. <i>Тема:</i>	Опухоли органов грудной клетки
2. <i>Дисциплина (модуль):</i>	Онкология, лучевая терапия
3. <i>Группа научных специальностей:</i>	Клиническая медицина
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	8 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить современные принципы терапии опухолей органов грудной клетки.
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	330 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты, отделение онкологии.
8. <i>Самостоятельная работа:</i>	изучение современных принципов и особенностей терапии опухолей органов грудной клетки у детей.
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	клинический разбор, собеседование, тестирование.
<i>10. Литература для проработки:</i> Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии/Ш.Х. Ганцев – М.: МИА, 2007. – 424с. - Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник/Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 920с. Онкология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов/под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 559 с. : ил. + 1 компакт-диск. - предм. указ.: с. 555-559. Афанасьев, Б.В. [и др.]. Детская онкология/Б. В. Афанасьев (и др.); под ред. М. Б. Белогуровой. – 2002.	

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### *Методические указания к семинарским (практическим) занятиям*

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля для аспиранта организуется дискуссия с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки аспиранта по теме модуля, а также оценку его умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у аспиранта умения проводить клинический анализ данных о патологическом процессе или заболевании у конкретного пациента аспиранты самостоятельно (под контролем преподавателя) решают ситуационные задачи и проводят клинические исследования в условиях онкологического отделения.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение клинического анализа конкретных сведений о форме патологии и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание, патологический процесс или критическое состояние; ключевых звеньев их патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов патологии.

Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача – постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии.

На следующем этапе формулируются и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики заболевания, синдрома или критического состояния.

Самостоятельная работа аспиранта при написании обзоров научной литературы и/или рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый аспирант обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и Университета.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным оборудованием*

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Ауд. № 1 «Лекционная аудитория»		1. Доска 2. Мультимедиа-проектор 3. Компьютер	Мультимедийный комплекс используются для внедрения инноваций по дисциплине «Онкология, лучевая терапия»
Учебный класс. № 1		1. Компьютер 2. Мультимедиа-проектор 3. Негатоскоп	Программное обеспечение: MS Office, база лекций для самостоятельного изучения по дисциплине «Детская онкология», обучающие видеоматериалы, подборка учебного материала, наглядно иллюстрирующего тему занятия. Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Учебный класс. № 2		1. Компьютер 2. Мультимедиа-проектор 3. Негатоскоп	Программное обеспечение: MS Office, база лекций для самостоятельного изучения по дисциплине «Детская онкология», обучающие видеоматериалы, подборка учебного материала наглядно иллюстрирующего тему занятия. Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Учебный класс. № 3		1. Компьютер 2. Мультимедиа-проектор 3. Негатоскоп	Программное обеспечение: MS Office, база лекций для самостоятельного изучения по дисциплине «Детская онкология», обучающие видеоматериалы, подборка учебного материала наглядно иллюстрирующего тему занятия. Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Учебный класс. № 4		1. Компьютер 2. Мультимедиа-проектор 3. Негатоскоп	Программное обеспечение: MS Office, база лекций для самостоятельного изучения по дисциплине «Детская онкология», обучающие видеоматериалы, подборка учебного материала наглядно иллюстрирующего тему занятия. Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Учебный класс. № 5		1. Компьютер 2. Мультимедиа-проектор	Программное обеспечение: MS Office, база лекций для самостоятельного

		3.Негатоскоп	изучения по дисциплине «Детская онкология», обучающие видеоматериалы, подборка учебного материала, наглядно иллюстрирующего тему занятия. Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
--	--	--------------	--