

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Учебно-методического совета  
«26» августа 2015 года,  
протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

\_\_\_\_\_  
Проректор по научной работе,  
д.м.н., профессор Р.А. Насыров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По модулю**

«Подготовка научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»  
\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**По  
направлению  
подготовки**

06.06.01 «Биологические науки»  
\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**По  
направленности  
(профилю)  
подготовки**

03.02.07 Генетика  
\_\_\_\_\_  
(код и наименование направленности)

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации**  
Аспирантура  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2015

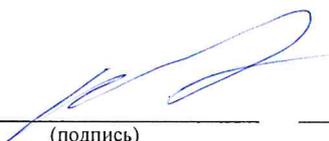
Рабочая программа по модулю «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению подготовки «Биологические науки», код 06.06.01 составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» «июля» 2014г., №871 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

*Разработчики рабочей программы:*

Проректор по научной  
работе,

д.м.н. профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Р.А. Насыров

(расшифровка)

Специалист по учебно-  
методической работе, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

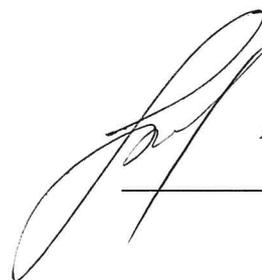
С.Г.Мележик

(расшифровка)

*Рецензент*

Заместитель директора по научной  
работе по разработке и координации  
национальных и международных  
проектов д.м.н. доцент

ФГБУ «Детский научно-клинический  
центр инфекционных болезней  
Федерального медико-биологического  
агентства»



А.Н. Усков

*Рецензент*

Начальник методического отдела  
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава  
России  
к.м.н. доцент



Е.В. Соусова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению «Биологические науки», код 06.06.01

Рабочая программа по модулю «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению «Биологические науки», код 06.06.01 разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение.

Представленная рабочая программа научно-исследовательской деятельности содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Проведение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок 3 «Научные исследования» и создает базу для успешного освоения блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

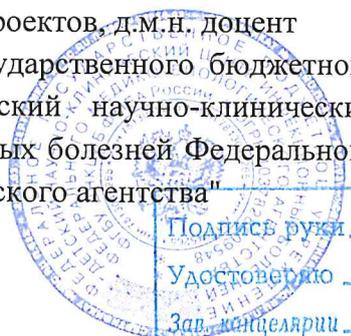
Рабочая программа позволяет провести качественную оценку уровня подготовленности выпускника к деятельности в соответствии с полученной квалификацией, позволяющей осуществлять решения научных задач, которые имеют значение для развития соответствующей отрасли знаний в рамках новых научно обоснованных технических, технологических или иных разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Содержание рабочей программы позволяет демонстрировать практическую и теоретическую подготовленность аспиранта к выполнению научно-исследовательской деятельности.

Рабочая программа по модулю «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению «Биологические науки» способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

### Рецензент

Заместитель директора по научной работе по разработке и координации национальных и международных проектов, д.м.н., доцент  
Федерального государственного бюджетного учреждения "Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства"



Подпись руки А.Н. Ускова  
Удостоверено \_\_\_\_\_  
Зав. канцелярии Егорова А.Я.

А.Н. Усков



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

*Цель* подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

*Задачи* подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных,
- формирование у аспирантов навыков работы с литературой, с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
- обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов.
- обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.
- обучение критическому чтению научных публикаций.
- сформировать у аспиранта навыки общения с коллективом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок 3 «Научные исследования» и создает базу для успешного освоения блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

**3.1. Аспирант, освоивший модуль, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**).

**3.2. Аспирант, освоивший модуль, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);

**3.3. Аспирант, освоивший модуль, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук, анализировать научную литературу, формулировать цели и задачи исследования, уметь ориентироваться в современных информационно-коммуникационных технологиях (ПК-1);
- готовностью к использованию современных методов идентификации и описания биологического разнообразия на основе информационных технологий, статистической обработки данных, поиска необходимой информации в мировых базах данных (ПК-2);
- готовностью к использованию современных методов теоретических и экспериментальных исследований, умению их применять на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и способностью к авторской интерпретации результатов исследований (ПК-3).

**Обучающийся должен знать:**

- общие и теоретические аспекты клинической медицины
- основные направления и проблемы научных исследований в клинической медицине
- структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы кафедральных и научных подразделений;
- правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;
- правила обработки и оформления результатов научных исследований;
- вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний
- принципы, методы и технологии обследования
- общую, специальную и инструментальную диагностики болезней.

**Обучающийся должен уметь:**

- формулировать основные положения научной квалификационной работы: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.
- работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам;
- ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;
- анализировать полученные данные научного эксперимента;
- вносить корректировки в научные исследования и схемы;
- формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;
- выявлять причины и условия возникновения болезней;
- правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз;
- разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий и давать им научное обоснование

**Обучающийся должен владеть:**

- навыками литературного поиска;
- методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах;
- врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении

3.4. Прохождение данного блока направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	общие и теоретические аспекты клинической медицины; вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний	работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам; ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; анализировать полученные данные научного эксперимента; вносить коррективы в научные исследования и схемы; формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям	навыками литературного поиска;	Отчет
2	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений; организацию	разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий и давать им научное	методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных	Отчет

		системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	работы кафедральных и научных подразделений; правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре	обоснование	его этапах	
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основные направления и проблемы научных исследований в клинической медицине	ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; анализировать полученные данные научного эксперимента; вносить корректировки в научные исследования и схемы; формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям	методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах	Отчет
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии	основные направления и проблемы научных исследований	работать с основной и научной литературой по	навыками литературного поиска	Отчет

		научной коммуникации на государственном и иностранном языках	й в клинической медицине	изучаемым проблемам		
5	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	основные направления и проблемы научных исследований в клинической медицине; принципы, методы и технологии обследования общую, специальную и инструментальную диагностики болезней	формулировать основные положения научной квалификационной работы: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы	навыками литературного поиска	Отчет
6	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	основные направления и проблемы научных исследований в клинической медицине; правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре	формулировать основные положения научной квалификационной работы: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы;	методами и приемами планирования и организации и научного исследования на различных его этапах; врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении	Отчет

				вносить корректиров ки в научные исследовани я и схемы		
7	ПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук, анализировать научную литературу, формулировать цели и задачи исследования, уметь ориентироваться в современных информационно-коммуникационных технологиях	структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений; организацию работ кафедральных и научных подразделений	выявлять причины и условия возникновения болезней	методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах	Отчет
8	ПК-2	готовностью к использованию современных методов идентификации и описания биологического разнообразия на основе информационных технологий, статистической обработки данных, поиска необходимой информации в мировых базах данных	правила обработки и оформления результатов научных исследований	выявлять причины и условия возникновения болезней; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз;	методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах	Отчет
9	ПК-3	готовностью к использованию современных методов теоретических и экспериментальных исследований,	правила обработки и оформления результатов научных исследований	выявлять причины и условия возникновения болезней; правильно ставить диагноз,	методами и приемами планирования и организации научного исследования на	Отчет

	умению их применять на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникацион- ных технологий, и способностью к авторской интерпретации результатов исследований		дифференци альный диагноз;	различных его этапах	
--	---	--	----------------------------------	-------------------------	--

**4. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
 (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**  
 Общая трудоемкость составляет 95 зачетных единиц  
 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Самостоятельная работа (всего)	3420	864	738	882	936
<i>В том числе:</i>					
Составление плана		72	-	-	-
Изучение литературы по проблеме		216	342	126	180
Сбор и анализ материала		540	360	720	720
Подготовка и представление отчета		36	36	36	36
Форма промежуточной аттестации		отчет	отчет	отчет	отчет
Общая трудоемкость часы	3420	864	738	882	936
зачетные единицы	95	24	20,5	24,5	26

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Самостоятельная	3420	648	522	666	864	720

работа (всего)						
<i>В том числе:</i>						
Составление плана		72	-	-	-	-
Изучение литературы по проблеме		252	126	198	252	144
Сбор и анализ материала		288	360	432	576	540
Подготовка и представление отчета		36	36	36	36	36
Форма промежуточной аттестации		отчет	отчет	отчет	отчет	отчет
Общая трудоемкость						
часы	3420	648	522	666	864	720
зачетные единицы	95	18	14,5	18,5	24	20

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Продолжительность проведения научно-исследовательской деятельности устанавливается в соответствии с учебным планом и индивидуальными планами работы аспирантов.

Тематический план подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ.
2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники.
3. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы.
4. Обоснование выбранной темы исследования:
  - сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы;
  - провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
  - сформулировать цели и задачи исследования;
  - сформулировать объект и предмет исследования;
  - выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов по теме диссертации.
5. Составление плана исследования по выбранной теме.
6. Выполнение библиографического и (при необходимости) патентного поиска источников по проблеме диссертационной работы.
7. Изучение теоретических источников, выполнение сравнительного анализа подходов к решению научной задачи.
8. Подготовка литературного обзора по теме научно-квалификационной работы.
9. Проведение исследования по теме научно-квалификационной работы.
10. Проведение обработки результатов исследования.
11. Формулирование выводов и разработка практических рекомендаций рекомендации по теме научно-квалификационной работы.
12. Проведение апробации в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, публикация печатных работ в периодических изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется с учетом темы диссертационного исследования и полностью определяется индивидуальным планом.

#### 6. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Руководство осуществляет научный руководитель аспиранта. В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

Научный руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,
- обеспечивает и контролирует своевременное, полное и качественное выполнение аспирантом программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,
- отвечает за достоверность отчета аспиранта,
- участвует в аттестации аспиранта.

#### 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль этапов выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, проводится в форме собеседования с научным руководителем.

#### 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме отчета о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
 на 2018/2019 учебный год**

По направлению подготовки «Биологические науки», 06.06.01  
 (наименование и код направления подготовки)

По модулю Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Количество слушателей	Список литературы	Количество экземпляров в одном
6	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Колесникова, Наталия Ивановна</b> От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 287</li> <li><b>Ануфриев, Александр Федорович</b>. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / А. Ф. Ануфриев. - М. : Ось-89, 2002. - 111</li> <li><b>Повзун, Сергей Андреевич</b>. Медицинская диссертация [Текст] : руководство / С. А. Повзун. - Санкт-Петербург : ЭРА, 2002. - 224 с.</li> <li><b>Кузнецов, Игорь Николаевич</b>. Диссертационные работы [Текст] : методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2006. - 452 с.</li> <li><b>Рябцева, Надежда Константиновна</b>. Научная речь на английском языке [Текст] : руководство по науч. излож. Слов. оборотов и сочетаемости общенауч. лексики: Новый слов.-справ. активного типа / Н.К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 598 с.</li> <li><b>Кузин, Феликс Алексеевич</b>. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени [Текст] : практическая работа / Ф. А. Кузин. - 6-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2003. - 224 с.</li> <li><b>Батько, Борис Маркелович</b>. Соискателю ученой степени. Практические рекомендации (от диссертации до аттестационного дела) [Текст] / Б. М. Батько. - М. : НИИЦ ПТ, 2002. - 287 с.</li> <li><b>Райзберг, Борис Абрамович</b>. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с.</li> </ol>	<p><u>ЭБС</u>                      Консультант                      врача                       Электронный каталог                      СПбГПМУ</p>
	<p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Денисов, Сергей Леонидович</b>. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад [Текст] : метод. пособие / С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 87 с.</li> <li><b>Медицинская диссертация</b> : соврем. требования к содерж. и оформ. [Текст] / сост. С. А. Трущелев ; ред. И. Н. Денисова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 364 с.</li> <li><b>Выскуб, Виктор Гаврилович</b>. Российская общественно-государственная система аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации [Текст] : научное издание / В. Г. Выскуб. - М. : Логос, 2005. - 254 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 254.</li> <li><b>Грекова, Ольга Константиновна</b>. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат [Текст] : учеб. пособие / О. К. Грекова, Е. А. Кузьминова. - 2-е изд., испр. . - М. : Флинта , 2005. - 293,(1) с.</li> <li><b>Диссертация: Методика написания</b>. Правила оформления. Порядок защиты [Текст] : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - М. : Ось-89, 2000. - 320 с.</li> </ol>	<p><u>ЭБС</u>                      Консультант                      врача                       Электронный каталог                      СПбГПМУ</p>

Составитель   
 (подпись)

С.Г.Мележик  
 (Фамилия И.О.)

специалист по учебно-методической работе научно-исследовательского отдела  
 Дата составления карты «04» 09 20 18г.